

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики обязательной части, Блока 2 «Практики»
«Научно-исследовательская»

Направление подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и
водопользование

Направленность (профиль) – Экспертиза и управление земельными ресурсами

Типы задач профессиональной деятельности: проектно-изыскательский

Факультет природопользования и инженерной экологии
Кафедра «Горное дело, природообустройство и промышленная экология»

Тверь 2021 г.

Рабочая программа учебной практики соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по учебному плану.

Разработчик программы: проф. каф. ГДПЭ _____ В.В. Панов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГДПЭ
« ____ » _____ 2021 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой ГДПЭ _____ О.С. Мисников

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Директор ЦСТВ

А.Ю. Лаврентьев

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование первичных навыков научной работы и усвоении приемов, методов и способов получения, обработки, представления и интерпретации результатов практических исследований, проведенных при выполнении видов работ, связанных с природообустройством, природопользованием и водопользованием.

Задачи практики:

- формирование эколого-природоохранного мировоззрения и эстетического воспитания;
- формирование первичных навыков метеорологических, гидрологических и геологических исследований;
- формирование первичных навыков и умений пользования специальными приборами при проведении исследований;
- получение первичных практических навыков выполнения отдельных видов исследований при оценке качественного состояния природных объектов;
- формирование представления об основных принципах экологического мониторинга окружающей среды, контроля состояния компонентов природы и природных комплексов.

2. Место практики в образовательной программе

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика базируется на знании ранее освоенных дисциплин учебного плана, а также будет способствовать изучению дисциплин, на основании которых будут формироваться профессиональные компетенции: геологии и гидрогеология, геодезия, метеорология и климатология, почвоведение, гидрология, основы инженерных изысканий, геосистемы, географическая картография, геоинформационные системы, кадастр.

3. Место и время проведения практики

Практика проводится в течение двух недель, объем практики – 3 зачетных единицы, форма аттестации – зачет с оценкой.

Место проведения практики – учебные лаборатории кафедры ГДПЭ.

4. Планируемые результаты практики

4.1 Планируемые результаты учебной практики

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности.

ОПК-3. Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.

ПК-8. Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИУК-6.1. Знание методов самоорганизации и саморазвития.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы организации жизнедеятельности в рамках коллектива.

Уметь:

У1. Применять и проверять на практике свои достижения.

ИОПК-2.1. Знание и владение методами участия в научных исследованиях.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Методы организации научных исследований.

Уметь:

У1. Участвовать в научных исследовательских проектах и коллективах.

ИОПК-3.1. Знания и владение информационными технологиями, методами измерительной и вычислительной техники.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Методики работы с современными информационными и поисковыми системами в сети Интернет.

Уметь:

У1. Использовать на практике методы полевых измерений и сопутствующих вычислений.

ИПК-8.1. Способен применять знания и владение методами научных исследований, интеллектуальных прав для выявления, учета, обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения ими, в том числе в целях практического применения. Владение навыками

предварительного проведения патентных исследований и патентного поиска.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Методы правоприменения результатов интеллектуальной деятельности и их патентования.

Уметь:

У1. Находить правообладателя результатов интеллектуальной деятельности.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности.

5. Трудоемкость учебной практики.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам учебной работы

№ п/п	Разделы практики, виды учебной деятельности	Трудоёмкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля
		Недели				
		1		2		
		Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	
1	Инструктаж по ТБ	1				Опрос
2	Выдача задания	3		4		
3	Выполнение задания	20	16	20	16	Опрос
4	Подготовка отчета	2	4	2	4	Собеседование
5	Подготовка отчета к защите	2	4	2	4	Собеседование
6	Защита отчета	2		2		Зачет с оценкой
7	Итого	30	24	30	24	

Таблица 2. Модули практики, трудоёмкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Практич. занятия	Сам. работа	Формы текущего контроля
1	Вводное занятие	8	4	4	Опрос
2	Подготовительный этап	10	6	4	Проверка выполнения заданий
3	Сбор первичной информации	20	10	10	Проверка выполнения заданий
4	Планирование исследований	10	6	4	Проверка выполнения заданий

5	Рекогносцировочные исследования	20	8	12	Проверка выполнения заданий
6	Исследовательский этап	30	18	12	Проверка выполнения заданий
7	Камеральный этап	10	2	8	Проверка выполнения заданий
Всего на учебную практику		108	54	54	

5.1 Содержание модулей практики

Модуль 1. «Вводное занятие»

Ознакомление с целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении исследований.

Модуль 2. «Подготовительный этап»

Определение объекта исследования. Получение оборудования. Заготовка документов оценки состояния природно-технического объекта.

Модуль 3. «Сбор первичной информации»

Сбор информации об объекте исследований, изучение картографических материалов.

Модуль 4. «Планирование исследований»

Выбор и обоснование методов проведения исследований на объекте.

Модуль 5. «Рекогносцировочные исследования»

Проведение рекогносцировочных наблюдений на объекте исследований, сбор полевой видеоинформации, отбор проб.

Модуль 6. «Исследовательский этап»

Морфометрические и геологические исследования, гидрометеорологические и ботанические описания объекта, составление экологической характеристики объекта исследований.

Модуль 7. «Камеральный этап»

Обработка и систематизация информации, полученной при прохождении практики. Формулирование выводов и предложений информации, полученной при прохождении практики. Формулирование выводов и предложений. Определение степени самостоятельности в выполнении работ и возможности определения права на результаты деятельности.

5.2 Практические занятия

Таблица 3. Практические занятия

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Тематика практических занятий
Модуль 2 Цель: формирование практических навыков подготовки к исследованию и выбора объекта работ	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальность исследования - Оборудование - Определение объема исследований - Выбор объекта

Модуль 3 Цель: формирование практических навыков работы с архивными материалами	<ul style="list-style-type: none"> - Фонды территориальной информации - Федеральные архивные службы - Поисковые системы - Обзор доступных источников информации - Правообладание информации
Модуль 4 Цель: формирование практических навыков определения плана исследовательских работ	<ul style="list-style-type: none"> - Задание исследований - План исследований - Проект исследований - Организация исследований
Модуль 5 Цель: формирование представлений о рекогносцировочных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> - Опрос - Визуализация объекта - Определение опорных точек и ходов - Дешифрирование снимков
Модуль 6 Цель: Формирование первичного опыта работы на объекте	<ul style="list-style-type: none"> - Виды исследований - Рабочий план исследований - Календарный план исследований
Модуль 7 Цель: формирование умений и навыков обработки полевых материалов и их представления	<ul style="list-style-type: none"> - Лабораторные исследования - Составление приложений - Камеральные исследования - Предоставление результатов работ - Правообладание результатов работ

6. Формы отчётности обучающихся о практике

К окончанию практики студент составляет письменный отчет. Основанием для его написания являются результаты полевых исследований и информация (характеристика объекта исследований), полученная студентом на подготовительном этапе практики. Отчет должен представлять собой оформленную в соответствии с ГОСТ пояснительную записку с приложением графических и иных материалов (фотографии, схемы, чертежи, рисунки, расчеты и т.п.).

В отчете излагаются результаты проведенных в период прохождения учебной практики учетов и наблюдений, расчеты и выводы по ним с соответствующими аргументами, объяснениями, иллюстрациями, схемами, фотографиями, рисунками и т.п.

Рекомендуется придерживаться направления работы – «Предпроектные исследования обустройства ПТК» (объект или участок земельный, лесной, водный; месторождение полезных ископаемых; гидротехническое или др. сооружение; зона рекреации, спортивный комплекс, жилой массив, объект или район; ферма или придомовой участок и др.; пруд, озеро, пляж и пр.).

Основу результатов работы должны представлять задачи: 1) Составление и описание технического задания (Задания) на изыскания, 2) Составление примерного календарного плана изысканий, 3) Определение примерных сроков

изысканий, 4) Составление содержания технического отчета по изысканиям (текстовые и графические приложения)

Требования по оформлению отчета:

1. Объем отчета 20-25 страниц.
2. Объем введения и заключения по 1-2 страницы.
3. Отчет должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора интервала.
4. Шрифт Times New Roman 14.
5. Цвет шрифта должен быть черным.
6. Применяются отступы: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.
7. Ориентация документа – книжная, прошивается документ – слева.
8. Способ выравнивания – по ширине, без отступов слева и справа.
9. Красная строка начинается через 1,25 см.
10. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.
11. Заголовки разделов располагаются посередине листа и печатаются жирными прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел начинается с нового листа.
12. Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, выравнивание по ширине (жирным не выделяются). Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
13. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Содержание отчета имеет нумерацию 2.
14. Между разделами и подразделами, имеющимися в отчете, установлен отступ в две чистые строчки с интервалом 1,0.
15. Подразделы от текста отделяются двумя чистыми строчками с интервалом 1,0.
16. Все элементы отчета (введение, основная часть, список литературы, заключение, приложения) начинаются с нового листа.
17. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире с интервалом 1,0. Пример: «Таблица 2 – Название». На каждую таблицу или рисунок должно быть обращение в тексте работы (до таблицы и рисунка) и ссылка на источник, из которого взята таблица или рисунок. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте, межстрочный интервал в таблице 1,0.
18. При переносе части таблицы на другую страницу слово таблица, ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а

над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

19. Таблицу отделять от текста до и после интервалом в 6 пт.

20. Наименование рисунка располагают в центре под рисунком без точки в конце, в следующем формате: слово Рисунок, его номер и через тире наименование рисунка. (Рисунок 1 – Наименование).

21. Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

22. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки интервалом 1,0. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математически знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

23. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца. Формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

24. Список использованных источников – минимум 15 (к источникам, взятым из интернета должен быть электронный режим доступа и дата последнего обращения).

7 Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фондом оценочных средств для промежуточной аттестации по практике является совокупность индивидуальных заданий, выдаваемых обучающимся (табл. 2).

Шкала оценивания промежуточной аттестации – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практики на основе анализа содержания отчета и по результатам защиты отчета. Промежуточная аттестация по практике завешается в последний рабочий день практики.

Критерии оценивания деятельности обучающегося по практике:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;

- качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

8.1. Основная литература

1. Рыжков, И.Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие по направлению подготовки "Природообустройство и водопользование" / И.Б. Рыжков, А.И. Травкин. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-7887-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166938> . - (ID=146301-0)
2. Бондарик, Г.К. Инженерно-геологические изыскания : учебник для вузов по спец. "Поиск и разведка подзем. вод и инж.-геол. изыскания" / Г.К. Бондарик, Л.А. Ярг. - 2-е изд. - М. : Университет, 2008. - 418 с. : ил. - Библиогр. : с. 417 - 418. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98227-455-7 : 540 p. - (ID=63578-15)
3. Орлов, В.Г. Основы инженерной гидрологии : учебное пособие для вузов по направлению "Экология и природопользование" : в составе учебно-методического комплекса / В.Г. Орлов, А.В. Сикан; под редакцией А.В. Владимирова. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 191 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-15022-1 : 134 p. 40 к. - (ID=89223-5)
4. Захаровская, Н.Н. Метеорология и климатология : учеб. пособие для вузов по напр. подготовки 656800 "Водные ресурсы и водоиспользование" и "Природообустройство" / Н.Н. Захаровская, В.В. Ильинич. - Москва : КолосС, 2005. - 127 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-9532-0136-2 : 114 p. - (ID=58566-10)
5. Стурман, В.И. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие для вузов по направлению «Экология и природопользование» : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Стурман. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 04.08.2022. - ISBN 978-5-8114-1904-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212165> . - (ID=110078-0)
6. Горовая, В.И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14688-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767> . - (ID=141111-0)

8.2. Дополнительная литература

1. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс : учебник для вузов железнодорожного транспорта / М.Я. Брынь [и др.]; под редакцией В.А. Коугия. - 2-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. -

- (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 05.08.2022. - ISBN 978-5-8114-9130-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187587> . - (ID=109873-0)
2. Чекалин, С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин. - 2-е изд. - Москва : Академический проект : ЭБС АСВ, 2020. - 319 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8291-2974-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/366.html> . - (ID=143477-0)
 3. Федотов, Г.А. Инженерная геодезия : учебник для вузов по спец. "Автомоб. дороги и аэродромы", "Мосты и транспортные тоннели" напр. "Стр-во" / Г.А. Федотов. - 5-е изд. ; стер. - М. : Высшая школа, 2009. - 463 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-06-006107-9 : 411 р. 40 к. - (ID=75063-38)
 4. Железняков, Г.В. Гидрология и гидрометрия : учебник для дор.-строит. спец. вузов / Г.В. Железняков. - М. : Высшая школа, 1981. - 264 с. - Текст : непосредственный. - 85 к. - (ID=101542-4)
 5. Практикум по гидрологии, гидрометрии и регулированию стока : учеб. пособие для вузов по спец. "Гидромелиорация" : в составе учебно-методического комплекса / под ред. Е.Е.Овчарова. - М. : Агропромиздат, 1988. - 224 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-10-000362-6 : 80 к. - (ID=96812-38)
 6. Брылев, А.А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А.А. Брылев, И.Н. Турчаева. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.09.2023. - ISBN 978-5-534-15861-8. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-509893> . - (ID=156632-0)

8.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс учебной практики обязательной части, Блока 2 "Практики" "Научно-исследовательская" направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Направленность (профиль): Экспертиза и управление земельными ресурсами : ФГОС 3++ / Каф. Горное дело, природообустройство и промышленная экология ; разработчик: В.В. Панов. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118184> . - (ID=118184-0)
2. Оценочные средства по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (геодезическая) в

форме зачета с оценкой направления подготовки 20.03.02

Природообустройство и водопользование. Профиль: Экспертиза и управление земельными ресурсами : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр ; разработ. Л.И. Привезенцева. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129309> . - (ID=129309-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации: учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Направленность (профиль) - экспертиза и управление земельными ресурсами : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геология, переработка торфа и сапропеля ; разработ.: В.В. Панов, Е.Е. Кукушкина. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123197> . - (ID=123197-0)
4. Природообустройство и водопользование : метод. указания по орг. и проведению учеб. практики для направления подгот. уровня бакалавриата 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль: Экспертиза и управление земельными ресурсами : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геология, переработка торфа и сапропеля ; разработ.: В.В. Панов, Е.Е. Кукушкина. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123196> . - (ID=123196-0)

8.4. Программное обеспечение практики

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

8.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118184>

9. Материально-техническое обеспечение практики.

Для обеспечения целей и задач прохождения практики используется научно-исследовательское, измерительное, вычислительное оборудование, а также иное материально-техническое обеспечение кафедры ГДПЭ.

10. Особые обстоятельства на практике

При несчастных случаях со студентами на практике пострадавший студент или его представитель и руководители практики обязаны незамедлительно информировать администрацию ТвГТУ и предприятия о случившемся и принять участие в расследовании происшествия в соответствии с законодательством РФ (ст. 227 – 231 ТК РФ), приказом ректора от 10.01.2002 № 2-а «О порядке расследования и учёте несчастных случаев в университете» и Памяткой руководителям структурных подразделений о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве (университете), утверждённой 17.05.2002.

Изменение сроков или других условий практики, связанных с болезнью студента, или другими принимаемыми обстоятельствами, производится с разрешения руководителя практики по письменному обращению студента. Болезнь не освобождает студента от выполнения программы практики.

В случае производственной необходимости и при согласовании новых условий с руководителем производственной практики возможны перемещения студента-практиканта из одного производственного подразделения в другое.

ПРИЛОЖЕНИЕ (Образец титульного листа отчета)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Кафедра «Горное дело, природообустройство и промышленная экология»

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Научно-исследовательская)

_____ *общая формулировка задания*

В _____
наименование организации

Направление подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и
водопользование

Направленность (профиль) – Экспертиза и управление земельными ресурсами

Типы задач профессиональной деятельности: проектно-изыскательский

Студент гр. _____
индекс группы _____ *подпись* _____ *Ф. И. О.*

Руководитель от организации _____
подпись _____ *Ф. И. О.*

Руководитель от университета _____
подпись _____ *Ф. И. О.*

Отчёт защищен с оценкой _____

«___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись

(О.С. Мисников)

Тверь
20__

Лист регистрации изменений к программе учебной практики

Направление подготовки бакалавров 20.03.02 Благоустройство и водопользование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Типы задач профессиональной деятельности – проектно-исследовательский

Направленность (профиль) подготовки – Экспертиза и управление земельными ресурсами

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			