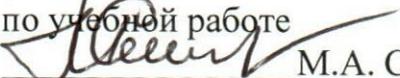


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе


М.А. Смирнов

« 27 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины общеобразовательного цикла
«География»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Кафедра «Геодезии и кадастра»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:



О.Е. Лазарев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГК
27.01.2026, протокол № 5.

Заведующий кафедрой ГК



А.А. Артемьев

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина «География» относится к вариативной части общеобразовательной подготовки образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по специальностям.

2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о многообразии географических явлений и процессов Земли;
- ознакомление с современными методами исследования окружающей среды и её компонентов;
- воспитание бережного отношения к природе и осознание ответственности за сохранение окружающей среды;
- формирование умений оценивать природные условия и ресурсы регионов, планировать рациональное хозяйствование;
- формированию активной жизненной позиции и готовности к участию в решении экологических проблем;
- формированию экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- формированию навыков картографического моделирования, геоанализа и синтеза.

Целью изучения дисциплины География является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, о законах и закономерностях пространственно-временной организации географической оболочки и её объектов разного масштаба, целостного восприятия территории, а так же факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры общества.

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - проводить критический анализ и оценку полученных результатов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности, в том числе в профессиональную; - приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; - определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - пользоваться техническими средствами и программным обеспечением, необходимым для поиска интересующей и/или необходимой информации в профессиональной деятельности и личностного развития; методами обработки и анализа данных, производением расчетов и обеспечения защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в контексте личностного развития, в социальном и профессиональном контексте; - учебно-исследовательскую, проектную и социальную деятельность; - основы конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - сущность, методы и способы стратегического поведения в различных ситуациях; - основные определения и терминологию в рамках изучаемой дисциплины; - размещение основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества; - системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; - основные проблемы взаимодействия природы и общества; - основные природные и социально-экономические экологические проблемы; - масштабы, системы координат, ориентирование направлений и способы картографического изображения; - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; - современные технологии автоматизированной обработки информации.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические работы, подготовка компьютерных презентаций, тестирование.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	67
Основное содержание	67
В том числе:	
Теоретическое обучение (ТО)	15
Практические занятия (ПЗ)	15
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	37
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	37
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет	2
Экзамен	Не предусмотрено
Другие виды промежуточной аттестации	Не предусмотрено
Профессионально-ориентированное содержание	
Раздел 1. География как наука	2,5
В том числе:	
Теоретическое обучение	0,5
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрено
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 2. Природопользование и геоэкология	15,5
В том числе:	
Теоретическое обучение	3
Практические занятия (ПЗ)	3
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 3. Современная политическая карта	4,5
В том числе:	
Теоретическое обучение	1
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрено
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 4. Население мира	10
В том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 5. Мировое хозяйство	14,5
В том числе:	
Теоретическое обучение	2,5
Практические занятия (ПЗ)	2,5
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 6. Регионы и страны мира	15,5
В том числе:	
Теоретическое обучение	5
Практические занятия (ПЗ)	5,5
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества	4,5
В том числе:	
Теоретическое обучение	1
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
ИТОГО	67

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 3. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Объем часов	ТО	ПЗ	СР	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. География как наука	2,5	0,5	0	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.	2,5	0,5		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
2	Раздел 2. Природопользование и геоэкология	15,5	3	3	9,5	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	5	1	1	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	5	1	1	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	5,5	1	1	3,5	ОК 01, ОК 02, ОК 07
3	Раздел 3. Современная политическая карта	4,5	1	0	3,5	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	4,5	1		3,5	ОК 01, ОК 02, ОК 07
4	Раздел 4. Население мира	10	2	2	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	5	1	1	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	5	1	1	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07
5	Раздел 5. Мировое хозяйство	14,5	2,5	2,5	9,5	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	5	1	1	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	4,5	0,5		4	OK 01, OK 02, OK 07
	Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	5	1	1,5	2,5	OK 01, OK 02, OK 07
6	Раздел 6. Регионы и страны мира	15,5	5	5,5	5	OK 01, OK 02, OK 07
	Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	3	1	1	1	OK 01, OK 02, OK 07
	Тема 6.2. Зарубежная Азия	3	1	1	1	OK 01, OK 02, OK 07
	Тема 6.3. Америка	3	1	1	1	OK 01, OK 02, OK 07
	Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	3	1	1	1	OK 01, OK 02, OK 07
	Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	3,5	1	1,5	1	OK 01, OK 02, OK 07
7	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества	4,5	1	2	1,5	OK 01, OK 02, OK 07
	Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	4,5	1	2	1,5	OK 01, OK 02, OK 07
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	
	Всего на дисциплину	67	15	15	37	

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.

Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.

Элементы географической культуры: географическая картина мира,

географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.

Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.

Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы.

Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.

Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира.

Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.

Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения.

Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения.

Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.

Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства.

Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция.

Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-

экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике.

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.

Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития,

«энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика».

Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетика. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.

Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов.

Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.

Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.

Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.

Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные

формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа.

Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.

Тема 6.2. Зарубежная Азия.

Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии).

Тема 6.3. Америка.

Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания.

Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии).

Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических

задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.

Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.

Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи.

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как

проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.

Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.

Таблица 4. Тематика практических занятий

№ Темы	Тематика практического занятия	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	- Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	- Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	- Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. - Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	- Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). - Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	- Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. - Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.	Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	- Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире. - Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. - Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. - Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»	1,5	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	- Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 6.2. Зарубежная Азия	- Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 6.3. Америка.	- Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания.	- Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.	- Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях.	1,5	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.	- Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной учебной литературой; формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к лабораторным работам, к дифференцированному зачету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Кузнецова, В. А. География. Практические работы : учебное пособие для СПО / В. А. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-54303-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507383> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 367, [1] с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-101546-1 (электр. изд.). - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/188462> . - (ID=188462-0).

3. Кузнецов, А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень : рабочая тетрадь / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. - Москва : Дрофа, 2014. - 110 с. - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-358-12672-5. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/188464> . - (ID=188464-0).

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Калуцков, В.Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568409> (дата обращения: 26.09.2025).

2. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568413> (дата обращения: 26.09.2025).

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс общеобразовательной дисциплины "География". Для всех направлений, специальностей и профилей подготовки среднего профессионального образования : ФГОС 3++ / Каф. Геодезия и кадастр ; сост. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189840> . - (ID=189840-0).

2. Занегина Н.В. Введение в географию : метод. указания по дисциплине "География" для начального этапа обучения рус. яз. как иностранному. Ч. 3 : Основы экономической географии / Н.В. Занегина; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Текст : электронный. - Сервер. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102596>. - (ID=102596-1).

3. Введение в географию: метод. указания по дисциплине "География" для начального этапа обучения рус. яз. как иностранному. Ч. 2 : География населения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ОНД ; сост. Н.В. Занегина. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - 19 с. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - Сервер. - 20 р. 75 к. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/96639>. - (ID=96639-94).

4. Введение в географию : учеб.-метод. пособие по дисц. "География" для начального этапа обучения русскому языку как иностранному. Ч. 1 : Основы физической географии / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ОНД ; сост. Н.В. Занегина. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 27 с. - Текст : непосредственный. - 13 р. 30 к. - (ID=90983-93).

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8

- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя

Программное обеспечение КОМПАС-3D v18

- МойОфис Стандартный

- WPS Office

- Libre Office

- Lotus Notes!Domino,

- LMS Moodle

- Marc-SQL

- MegaПро,

- Office для дома и учебы 2013

- 7zip,

- «Консультант Плюс»

- «Гарант»

- ОС РЕД ОС

- 1С:Предприятие 8.

- ПО PIX.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «География» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «География».

ФОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Условия проведения дифференцированного зачета:

дифференцированный зачет проводится по вариантам.

количество вариантов - 15.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем темам программы. Ответы предоставляются письменно.

На выполнение письменной работы по дифференцированному зачету по дисциплине «География» дается 2 урока (90 минут). Письменная работа состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит задания минимально обязательного уровня, а дополнительная часть – более сложные задания. При выполнении большинства заданий обязательной части требуется представить ход решения и указать полученный ответ. При выполнении любого задания дополнительной части необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.

База заданий, предъявляемая обучающимся на итоговом контрольном испытании.

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.

12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
20. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
21. Особенности политической карты Африки.
22. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
23. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
24. Географический рисунок хозяйства США.
25. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
26. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
27. Особенности современного экономико-географического положения России.
28. Внешняя торговля товарами России.
29. Глобальная проблема изменения климата.
30. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.
31. Сравнение показателей уровня жизни в отдельных странах.
32. Определение основных внешнеэкономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.
33. Характеристика экономико-географического положения отдельных стран мира.
34. Сравнительная страноведческая характеристика двух стран мира по выбору.
35. Анализ и направления основных грузопотоков угля, нефти и газа в мире.
36. Составление комплексных страноведческих описаний отдельных стран мира (по всем регионам).
37. Выявление взаимосвязей глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество по решению глобальных проблем.

Темы заданий тестирования

1. География как наука.
2. Природопользование и геоэкология.
3. Современная политическая карта.
4. Население мира.
5. Мировое хозяйство.
6. Регионы и страны мира.
7. Глобальные проблемы человечества.

Пример билета приведен в Приложении.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и курсовой проект

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Дисциплина «География»

Кафедра «Геодезии и кадастра»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме дифференцированного зачета

БИЛЕТ № 1

1. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Перечислите новейшие изменения политической карты мира.

2. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Вопрос:
Какое из нижеперечисленных государств не является членом организации ОПЕК?

- А) Алжир*
- Б) Иран*
- В) Эфиопия*

Ответ: (вписать буквенное обозначение правильного ответа).

3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:
Проведите сравнительный анализ экономических реформ в Японии, Южной Корее и Китае.

Критерии итоговой оценки за дифференцированный зачет:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:

О.Е. Лазарев

Заведующий кафедрой

А.А. Артемьев

