

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой социологии и
социальных технологий ТвГТУ



Э.Ю. Майкова

« 26 » 03 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**промежуточной аттестации: производственная практика (научно-
исследовательская работа)**

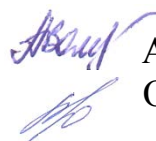
Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) – общая социология

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Разработаны в соответствии с рабочей программой практики, утвержденной
« 20 » 03 20 19 г.

Разработчики программы: доцент кафедры ССТ
Доцент кафедры ССТ



А.В. Вайсбург

О.Ю. Верпатова

Тверь 20 19 г.

Компетенция, закрепленная за практикой в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. основные принципы системного подхода

Уметь:

У1.1. владеет принципами системного подхода на практике

Компетенция, закрепленная за практикой в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. принципы построения и пути достижения цели проекта

З2. принципы построения и пути достижения задач проекта

Уметь:

У1. формулировать и достигать цели проекта

У2. формулировать и достигать задачи проекта

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. существующие способы решения задач проекта

З2. основные правовые и этические нормы

Уметь:

У1. Выбирать и реализовывать оптимальный способ решения задач проекта

У2. соблюдать правовые и этические нормы для решения задач проекта

Компетенция, закрепленная за практикой в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. основные стратегии сотрудничества для достижения целей при реализации проекта

Уметь:

У1. применять стратегии сотрудничества для достижения целей при реализации проекта на практике

Индикаторы компетенции, закреплённые за практикой в ОХОП:

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. пути и способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленных задач

Уметь:

У1. применять на практике основные пути и способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленных задач

Перечень оцениваемых показателей

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;

	<ul style="list-style-type: none"> - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	<ul style="list-style-type: none"> - в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	<ul style="list-style-type: none"> - в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.