

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Тверской государственный технический университет»

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Организация клубной деятельности»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) – Социокультурный сервис
Типы задач профессиональной деятельности: сервисный

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.ф.н., доцент кафедры ССТ И.В. Довгалёва

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« ____ » _____ 20 __ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является:

- формирование теоретических и практических основ организации клубной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о состоянии и тенденциях развития различных видов и форм клубной деятельности; знания о значении и методах клубной деятельности,
- овладение современными технологиями клубного сервиса; знаниями организационной структуры и принципах организации клуба; умением разрабатывать инновационные проекты осуществления клубной деятельности;
- формирование способностей анализировать различные типы клубной деятельности; создания собственной репутации клуба, обеспечения коммуникации, формирования общественного мнения в отношении клуба.

Предметная область дисциплины включает изучение сервисных технологий в организации клубной деятельности.

Объектом изучения в дисциплине является организация клубной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

«Организация клубной деятельности» является дисциплиной, необходимой для профессиональной деятельности менеджера фирм и предприятий сервиса. Дисциплина «Организация клубной деятельности» является одной из важных профессиональных дисциплин подготовки специалистов по сервису. Она помогает расширить научный кругозор специалиста. Содержательно курс связан с такими дисциплинами, как «Организация рекреационной деятельности», «Гостиничный сервис», «Курортология», «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса», «Менеджмент в сервисе», «Маркетинг в сервисе» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3. Способен применять теоретические знания и практические навыки предоставления услуг в организациях социально-культурной сферы.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.5. Готов к применению современных технологий клубной работы с учетом специфики культурно-досуговой деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. состояния и тенденций развития различных видов и форм клубной деятельности;
32. историю развития клубных форм социальной организации человека;
33. организационную структуру клуба;
34. опыт организации клубной деятельности;
35. принципы организации клуба.

Уметь:

- У.1 анализировать различные типы клубной деятельности;
- У.2. использовать современные технологии организации клубной деятельности;
- У.3 планировать и программировать инновационную деятельность клуба.
- У.4. использовать технологию создания собственной репутации клуба, обеспечения коммуникации, формирования общественного мнения в отношении клуба;

Иметь опыт практической подготовки:

- ПП1. презентации клуба и его деятельности;
- ПП2. планирование мероприятия в клубной деятельности.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		27
В том числе:		
Изучение теоретической части		16
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - реферат		7
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		62+4 зач
В том числе:		
Изучение теоретической части		30
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - реферат		32
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Груд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1.	Клуб как коллективная форма организации досуга	9	1	2		6
2.	История клубных форм социальной организации человека	9	2	4		3
3.	Клубы в рамках развития социального творчества	9	2	4		3
4.	Игровые клубы как сегмент индустрии досуга	9	2	4		3
5.	Организация туризма в сфере клубного отдыха	9	2	4		3
6.	Технология организации клубов	9	2	4		3
7.	PublicRelations клубных организаций	9	2	4		3
8.	Технологии планирования и программирования деятельности клуба	9	2	4		3
	Всего на дисциплину:	72	15	30		27

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Груд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1.	Клуб как коллективная форма организации досуга	9	1			8
2.	История клубных форм социальной организации человека	9				9
3.	Клубы в рамках развития социального творчества	9				9
4.	Игорные клубы как сегмент индустрии досуга	9				9
5.	Организация туризма в сфере клубного отдыха	9				9
6.	Технология организации клубов	9		1		6+2
7.	PublicRelations клубных организаций	9		1		7+1
8.	Технологии планирования и программирования деятельности клуба	9	1	2		5+1
	Всего на дисциплину:	72	2	4		62+4

5.2. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Клуб как коллективная форма организации досуга.

Понятие «клуб» и клубная деятельность. Социально-культурная сущность клубных учреждений. Цели и задачи клубных учреждений. Методы социально-культурной деятельности клубов. Формы клубной деятельности. Состав помещений клуба и их назначение. Жизненные циклы клубной деятельности. Классификация клубов. Членство клубов. Организационная структура клубов. Городской и ландшафтный клуб. Типология клубов. Неинституированные формы клубного общения. Клубные учреждения и их виды. Основные направления деятельности клубных учреждений. Клубные формирования. Организация услуг клубными учреждениями. Ресурсное обеспечение учреждений клубного типа. Оценка эффективности деятельности учреждений клубного типа. Виды услуг, предоставляемые клубными учреждениями. Компоненты формирования имиджа клубного учреждения. Размещение сети клубных учреждений, предусматриваемых социальными нормативами.

Модуль 2. История клубных форм социальной организации человека.

Объединения эпохи родо-племенной организации. Мужские и женские дома. Свободные объединения граждан в античный период. Сисситии, фидитеи, гетерии. «Фонтомные клубы», художественные мастерские Греции. Римские термы как основное место общения аристократии. Свободные союзы граждан или коллегии, раннехристианские общины.

Религиозная и светская, городская и крестьянская ориентации в культуре средних веков. Религиозные и рыцарские ордена. Гильдии, братства, клятвенные сообщества,

певческие корпорации мейстерзингеров. Французские салоны эпохи ренессанса (маркизы де Рамбулье, маркизы де Совиньи и др.).

Английские клубы. Аристократические английские клубы. Рабочие и политические клубы. Объединение женских клубов «Лига подснежника».

Политизация философии в революционных французских клубах. «Якобинский клуб» и его роль в истории французской революции. Подъем политических клубов во Франции в период Парижской Коммуны. Формы общественной и художественной жизни Франции последней трети XIX века.

Формы культурной жизни допетровской России. Влияние Византии. Религиозные традиции, досуг дворян, военные сообщества и дружины. Религиозные сообщества и «еретизм». Журфиксы в культурной жизни XVII в.

Ассамблеи Петра I. Княгиня Черкасская и ее роль в формировании "изящных манер" русской аристократии. Балы, маскарады, праздники, гуляния, катания на санях, потехи как формы общественного представительства. Большие и малые эрмитажные собрания Екатерины II.

ФранцисГарднер и его роль в создании первого клуба. Антиклубная политика Павла I. Формы общественного представительства в первой половине XIX века. Ученые кружки (Станкевича, Герцена, Белинского, Плетнева). Офицерское собрание, яхт- клуб, салоны и гостиные. Революционные кружки. Художественно – творческие и просветительские объединения.

Революция и кардинальные изменения общественной жизни. Общественные объединения в советский период. Историко-культурные факторы развития самодеятельных инициатив в сфере свободного времени. Демократизация общественной жизни и развитие самодеятельной активности. Усиление потребности в самореализации как фактор развития клубных объединений.

Модуль 3. Клубы в рамках развития социального творчества.

Политические клубы и ассоциации. Объединения историко - культурной направленности: проблемное поле, состояние и тенденции развития. Особенности проявления религиозно-мистических инициатив. Социально - культурное творчество в сфере экологической культуры: проблемное поле, состояние и тенденции развития. Социально - культурное творчество в сфере духовно-нравственной культуры: проблемное поле, состояние и тенденции развития. современных молодежных субкультур. Социокультурная интеграция. Физкультурно – спортивные клубы и объединения.

Особенности организации клубов для детей и подростков. Молодежные социокультурные инициативы. Исторические условия становления и развития молодежных инициатив в 60-90-е годы. Характеристика и идентификация молодежи в кризисные периоды общественного развития. Мифы, лозунги, ценностные ориентации протестных молодежных объединений. Деструктивные и криминальные молодежные формирования.

Общественные объединения лиц «третьего возраста». Специфика и особенности функционирования клубов в России и за рубежом. Организация объединений социального творчества пожилых людей.

Разновидности самодеятельных объединений по типу актуализации проблемных ситуаций (объединения солдатских матерей, феминистические, анонимных алкоголиков, клубы психологической культуры и т.п.). Содержание и формы организации деятельности.

Модуль 4. Игровые клубы как сегмент индустрии досуга.

Сущность и цель деятельности игровых клубов. Состав помещений и их назначение в игровых клубах. Персонал казино, обязанности и функции.

Модуль 5. Организация туризма в сфере клубного отдыха.

Международный опыт владения клубным отдыхом. Элементы системы владения отдыхом. Специфика туристского продукта в системе владения отдыхом.

Технологические особенности клубного отдыха. Понятие и особенности клубного отдыха на современном этапе. Условия приобретения таймшера. Обменный потенциал как основная составляющая таймшера. Реальная ситуация на российском рынке таймшера. Деятельность туристических фирм, организующих клубный отдых.

Модуль 6. Технология организации клубов.

Инициативный клуб: понятие и видовая специфика. Технология организационного оформления клуба. Инициативная группа. Название клуба. Членство в клубе. Лидерство. Открытие клуба. Вход. Собрание. Прием в члены клуба. Игра и символика в клубе. Принципы организации клуба. Принцип инициативы и добровольности. Принцип интереса. Принцип самостоятельности. Принцип органичного сочетания управления и самоуправления в клубе. Принцип идентификации. Стадии развития клуба. Функции инициативных клубов. Клубные истоки инициативы.

Модуль 7. PublicRelations клубных организаций.

PublicRelations клубных организаций как технология создания собственной репутации, обеспечения коммуникации, формирования общественного мнения в отношении клуба. Миссия объединения. Направления PR. Основные адресаты PR. Технологии PR: лоббирование, как продвижение идей и проектов; отношения с СМИ как средство формирования общественного мнения; презентации и приемы, благотворительная деятельность. Фандрейзинг. Формирование мотивации потенциальных спонсоров. Привлечение и поощрение волонтеров. Разработка совместных проектов.

Модуль 8. Технологии планирования и программирования деятельности клуба.

Программно-целевой и проектный подходы. Технология разработки конкретных акций и мероприятий. Формы социальной активности объединений различных типов. Культурные инсценировки.

Планирование мероприятий в клубных объединениях досугово-развлекательной направленности. Формы работы любительского объединения научного и прикладного естествознания. Организация работы клубов любителей искусства (методика проведения позиционной игры, викторины и др.).

Технология организации диспута в общественно-политическом объединении; методика подготовки и проведения аукциона в бизнес-клубе; подготовка благотворительной акции.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп .	Учебно – образовательный модуль. Цели семинара	Примерная тематика семинара	Трудоемкость в часах
1.	Модуль 1. Цель: формирование знаний о клубе как коллективной форме организации досуга	Понятие «клуб» и клубная деятельность. Социально-культурная сущность клубных учреждений. Цели и задачи клубных учреждений. Методы социально-культурной деятельности клубов. Формы клубной деятельности. Состав помещений клуба и их назначение. Жизненные циклы клубной	2

		деятельности. Классификация клубов. Членство клубов. Организационная структура клубов.	
2.	Модуль 2. Цель: формирование знаний об истории клубных форм социальной организации человека	Свободные объединения граждан в античный период. Римские термы как основное место общения аристократии. Свободные союзы граждан или коллегии, раннехристианские общины. Религиозные и рыцарские ордена. Французские салоны эпохи ренессанса. Английские клубы. «Якобинский клуб». Формы культурной жизни допетровской России. Религиозные традиции, досуг дворян, военные сообщества и дружины. Религиозные сообщества и «еретизм». Балы, маскарады, праздники, гуляния, катания на санях, потехи как формы общественного представительства.	4
3.	Модуль 3. Цель: формирование знаний о клубах как формах в развитии социального творчества	Физкультурно – спортивные клубы и объединения. Особенности организации клубов для детей и подростков. Молодежные социокультурные инициативы. Исторические условия становления и развития молодежных инициатив в 60-90-е годы. Характеристика и идентификация молодежи в кризисные периоды общественного развития. Мифы, лозунги, ценностные ориентации протестных молодежных объединений. Деструктивные и криминальные молодежные формирования.	4
4.	Модуль 4. Цель: формирование знаний об игорных клубах как сегмента индустрии досуга	Сущность и цель деятельности игорных клубов. Состав помещений и их назначение в игорных клубах. Персонал казино, обязанности и функции. Знаменитые казино мира и формы организации их деятельности.	4
5.	Модуль 5. Цель: формирование знаний об организации туризма в сфере клубного отдыха	Международный опыт владения клубным отдыхом. Элементы системы владения отдыхом. Специфика туристского продукта в системе владения отдыхом. Технологические особенности клубного отдыха. Деятельность туристических фирм, организующих клубный отдых.	4
6.	Модуль 6 Цель: формирование знаний о технологии организации клубов.	Технология организации клубов.	4
7	Модуль 7 Цель: формирование умений PublicRelations клубных организаций.	PublicRelations клубных организаций как технология создания собственной репутации, обеспечения коммуникации, формирования общественного мнения в отношении клуба.	4
8.	Модуль 8 Цель: формирование умений планирования и программирования	Планирование мероприятий в клубных объединениях досугово-развлекательной направленности.	4

	деятельности клуба.	
--	---------------------	--

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Учебно – образовательный модуль. Цели семинара	Примерная тематика семинара	Трудоемкость в часах
1.	Модуль 6 Цель: формирование знаний технологий организации клубов.	Технология организации клубов.	1
2.	Модуль 7 Цель: формирование умений PublicRelations клубных организаций.	PublicRelations клубных организаций как технология создания собственной репутации, обеспечения коммуникации, формирования общественного мнения в отношении клуба.	1
3.	Модуль 8 Цель: формирование умений планирования и программирования деятельности клуба.	Планирование мероприятий в клубных объединениях досугово-развлекательной направленности.	2

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарским занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на семинар.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

Таблица 5. Темы рефератов

1.	Модуль 1	Объединения историко - культурной направленности (проблемное поле, состояние и тенденции развития).
		Детские и молодежные формирования различных типов.
2.	Модуль 2	Клуб как особый вид самодеятельной общности. Элитные клубы и ассоциации.
		Объединения по интересам различного типа.

3.	Модуль 3	Элитарность и социальная стратификация как факторы дифференциации досуговых общностей.
		Физкультурно – спортивные клубы и объединения.
4.	Модуль 4	Особенности, принципы создания и статус общественного фонда.
		Особенности, принципы создания и статус общественного учреждения и органа общественной самодеятельности.
5.	Модуль 5	Особенности самодеятельности ориентированной на фольклор и прикладные виды народного творчества.
		Социогендерные отношения в досуговых объединениях.
6.	Модуль 6	Открытие клуба и стадии его развития.
		Технология организационного оформления клуба.
7.	Модуль 7	Специфика организации самодеятельного научно - технического творчества в современных условиях.
		Социально - культурное творчество в сфере политической культуры (организационные модели, идеология, состояние, тенденции развития).
		Социально - культурное творчество в сфере экологической культуры (проблемное поле, состояние и тенденции развития).
8.	Модуль 8	Социально - культурное творчество в сфере художественной культуры (классификация, состояние и тенденции развития).
		Социально - культурное творчество в сфере духовно-нравственной культуры (проблемное поле, состояние и тенденции развития).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Довгалева, И.В. Организация клубной деятельности: учебное пособие / И.В. Довгалева; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - 79 с. : ил. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0914-9 : [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128423> . - (ID=128423-1)

2. Довгалева, И.В. Организация клубной деятельности: учебное пособие для напр. подготовки 43.03.01 Сервис 39.03.01 Социология 38.03.03 Управление персоналом : в составе учебно-методического комплекса / И.В. Довгалева. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - 79 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0914-9 : [б. ц.]. - (ID=123453-75)

3. Сафонова, Л.В. Социальные технологии в сфере сервиса и туризма : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц.-культ. сервис и туризм" / Л.В. Сафонова. - М. : Академия, 2007. - 127 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 124 - 125. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-3765-3 : 216 p. - (ID=65990-34)

7.2. Дополнительная литература

1. Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность : теория и практика организации : учеб. пособие для вузов по спец. 100103 "Соц.-культ. сервис и туризм" / Г.А. Аванесова. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 236 с. - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7567-0424-8 : 139 p. - (ID=63691-6)

2. Гальперина, Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации : учеб.-практ. пособие / Т.И. Гальперина; Российская международная академия туризма. - М. : Советский спорт, 2008. - 293 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. : с. 289 - 290. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9718-0315-7 : 378 p. - (ID=75032-6)

3. Гальперина, Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ : рабочая тетрадь / Т.И. Гальперина; Российская международная академия туризма. - Москва : Советский спорт, 2007. - 131 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9718-0261-7 : 162 р. - (ID=77464-10)

4. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17851-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533849> (дата обращения: 23.12.2024).- (ID=164844-0)

5. Макарова, Е.А. Теория и практика культурно-досуговой деятельности : учебно-методическое пособие / Е.А. Макарова, С.Б. Мойсейчук, И.Л. Смаргович; Белорусский государственный университет культуры и искусств. - Минск : Белорусский государственный университет культуры и искусств, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-985-522-288-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261869> . - (ID=107750-0)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства по дисциплине "Организация клубной деятельности" направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль: Социокультурный сервис : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=125645-0)

2. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Организация клубной деятельности". Направление подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль): Социокультурный сервис : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева. - 2024. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117324> . - (ID=117324-1)

3. Иванов, В.Г. Модернизационная парадигма социальных изменений: познавательные и социально-практические перспективы / В.Г. Иванов, Т.А. Карелина; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь :ТвГТУ, 2004. - Дискета. - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/23037> . - (ID=23037-1)

4. Иванов, В.Г. Модернизационная парадигма социальных изменений: познавательные и социально-практические перспективы : монография / В.Г. Иванов, Т.А. Карелина; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь :ТвГТУ, 2004. - 88 с. - Текст : непосредственный. - 55 р. 50 к. - (ID=23036-41)

7.4. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117324>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Организация клубной деятельности» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий электронного курса «Организация клубной деятельности» для бакалавров, размещенного в Электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении А).

Ссылка для регистрации обучающегося:

<https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=366>

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы дополнительного итогового испытания задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания электронного курса.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения дополнительного итогового испытания, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 7.

Число вопросов в задании – 15 (7 вопроса для категории «знать» и 8 вопросов для категории «уметь»).

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта: для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 баллов;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2, 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

PrintScreen задания электронного курса

Пример задания для проверки уровня «Знать»:

Как называются клубные объединения в системе клубных учреждений, или любых других социально-коммуникативных структур, которые понимают и извлекают взаимовыгоду из сотрудничества клубного объединения и учреждения (любого, не только клубного)?

Выберите один ответ:

- а. клубы в клубе
- б. клубы – надстройка
- в. автономные клубы
- г. клубы – субстанции

Пример задания для проверки уровня «Уметь»:

Охарактеризуйте деятельность любого клуба, используя следующие аспекты:

- сущность клубного объединения, цели и задачи;
- структура клуба и его разновидности;
- ресурсы клуба;
- социально-культурные мероприятия клуба (опыт использования клубного объединения).