

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины части, формируемой участниками образовательных  
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Микро и макроэкономика»**

Направление подготовки магистров – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика фирмы.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-  
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.х.н., доц.

Н.М. Перепелица

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Микро и макроэкономика» является формирование системного мышления, под которым понимается способность анализировать взаимодействие экономических процессов, ставить и достигать стратегические цели организации; овладение знаниями в области разработки программ организационного развития, обобщения и критической оценки результатов экономической деятельности фирм, механизмами принятия экономических решений на уровне домашних хозяйств и фирм в заданных хозяйственных условиях, а также процессом формирования этих условий в процессе реализации корпоративной стратегии.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление с основными результатами новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, современными методами эконометрического анализа;
- овладение приемами самостоятельного использования адекватных методов исследования конкретных хозяйственных процессов;
- формирование навыков системного освоения новой информации; способностей к владению комплексными методами исследования конкретной экономической ситуации; готовности применения полученных знаний в профессиональной деятельности; мотивации для самостоятельного повышения профессионального уровня; способностей для аргументированного обоснования своей профессиональной позиции.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования, а также дисциплин «Актуальные проблемы экономической науки и управления фирмой», «Актуальные проблемы современного менеджмента», «Современные проблемы экономического развития фирмы», «Разработка антикризисной стратегии фирмы», «Современный стратегический анализ деятельности предприятия» и др..

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Экономика», а также при написании магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

##### Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

##### Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла изделия.

##### Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

###### Знать:

31. Закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач.

###### Уметь:

У1.1. Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.

ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

##### Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

###### Знать:

32. Теоретические основы и методологию управления проектами на микро и макроуровне

###### Уметь:

У2.2. Использовать полученные знания на всех этапах жизненного цикла проектов

#### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирования компетенций

Проведение лекционных и практических работ.

### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия, всего		24

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторный практикум (ЛР)		Не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		48 + 36 (экз)
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: • подготовка к практическим работам и к их защите		45
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		14
В том числе :		
Лекции		6
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторный практикум (ЛР)		Не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		58 + 36 (экз)
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: • подготовка к практическим работам и к их защите		55
Контроль текущий и промежуточный (балльно-рейтинговый, экзамен)		3 + 36 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос	9	1	1	—	4+3 (экз.)
2. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение	9	1	1	—	4+3 (экз.)
3. Выбор потребителя с учётом факторов времени, неопределённости и риска	9	1	1	—	4+3 (экз.)
4. Рынки факторов производства	9	1	1	—	4+3 (экз.)
5. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	9	1	1	—	4+3 (экз.)
6. Модели открытой экономики Рыночные структуры	9	1	1	—	4+3 (экз.)
7. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	9	1	1	—	4+3 (экз.)
8. Современные проблемы государственного долга и платежеспособности государства	9	1	1	—	4+3 (экз.)
9. Проблемы регулирования инфляционных процессов в открытой экономике	9	1	1	—	4+3 (экз.)
10. Рынок финансов в открытой экономике	9	1	1	—	4+3 (экз.)
11. Прогнозирование экономического роста и его моделирование	9	1	1	—	4+3 (экз.)
12. Макроэкономическая динамика: деловые циклы	9	1	1	—	4+3 (экз.)
Всего на дисциплину	108	12	12	—	48 + 36 (экз.)

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос	9	0,5	0,5	—	5+3 (экз.)
2. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение	9	0,5	0,5	—	5+3 (экз.)
3. Выбор потребителя с учётом факторов времени, неопределённости и риска	9	0,5	0,5	—	5+3 (экз.)
4. Рынки факторов производства	9	0,5	0,5	—	5+3 (экз.)
5. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	9	0,5	0,5	—	5+3 (экз.)
6. Модели открытой экономики Рыночные структуры	9	0,5	0,5	—	5+3 (экз.)
7. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	9	0,5	0,5	—	5+3 (экз.)
8. Современные проблемы государственного долга и платежеспособности государства	9	0,5	0,5	—	5+3 (экз.)
9. Проблемы регулирования инфляционных процессов в открытой экономике	9	0,5	1	—	4,5+3 (экз.)
10. Рынок финансов в открытой экономике	9	0,5	1	—	4,5+3 (экз.)
11. Прогнозирование экономического роста и его моделирование	9	0,5	1	—	4,5+3 (экз.)
12. Макроэкономическая динамика: деловые циклы	9	0,5	1	—	4,5+3 (экз.)
Всего на дисциплину	108	6	8	—	58 + 36 (экз.)

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1 «Теория поведения потребителей и рыночный спрос»**

Предпочтения и выбор потребителей. Аксиомы, предложения потребителя. Функции индивидуального спроса на основе функции полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Выгода потребителя. Концепция выявленных предпочтений, рыночный спрос, двойственность в теории потребительского выбора. Косвенная функция полезности.

### **МОДУЛЬ 2 «Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение»**

Производственная функция и технически эффективные способы производства. Технически эффективные нормы замещения капитала трудом. Эластичность замещения. Три типа технического прогресса. Издержки производства. Экономически эффективные способы производства. Максимизация прибыли и предложения конкурентной фирмы. Предложения конкурентных фирм, имеющих альтернативные цели.

### **МОДУЛЬ 3 «Выбор потребителя с учётом факторов времени, неопределённости и риска»**

Межвременный выбор потребителя, неопределённость и риск, модель ожидаемой полезности. Гипотеза Неймана. Предпочтения индивидов в отношениях риска. Премия за риск. Дерево и узел.

### **МОДУЛЬ 4 «Рынки факторов производства»**

Спрос на факторы производства. Предельная доходность фактора. Стоимость предельного продукта фактора. Предложения факторов. Равновесие и ценообразование на рынках факторов производства.

### **МОДУЛЬ 5 «Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние»**

Общее равновесие. Алгебраическая модель общего равновесия Л. Вальраса. Закон Л. Вальраса. Условия общего равновесия. Взаимосвязь между общим равновесием и эффективностью распределения и использования благ и ресурсов в экономике. Критерии В. Парето. Кривая Эдонуорта. Первая и вторая теория благосостояния.

### **МОДУЛЬ 6 «Модели открытой экономики. Рыночные структуры»**

Понятие и признаки открытой экономики. Условия равновесия на макроэкономических рынках. Механизм достижения общего равновесия. Модели открытой экономики: краткосрочный и долгосрочный аспекты.



Процесс перехода от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики и сдвигов инвестиционного спроса. Долгосрочные и краткосрочные последствия влияния экономической политики в открытой экономике на сферу профессиональной деятельности. Современная конкуренция, Монополия и её регулирование. Социальные издержки монополизации. Монополистическое поведение. Ценовая дискриминация.

### **МОДУЛЬ 7 «Эффективность экономической политики государства в открытой экономике»**

Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик в закрытой и открытой экономиках. Учет в моделях открытой экономики зависимости чистого экспорта от дохода. Мультипликаторы экономической политики в моделях открытой экономики. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России. Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политик в российской экономике на различных этапах переходного периода. Примеры воздействия экономической политики на сферу профессиональной деятельности.

### **МОДУЛЬ 8 «Государственный долг и платежеспособность государства»**

Традиционный взгляд на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия государственного долга. Проблемы измерений дефицита государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Модели платежеспособности по внешнему долгу. Общая модель платежеспособности государства. Анализ факторов, влияющих на платежеспособность России. Эконометрические оценки платежеспособности России. Влияние платежеспособности России на устойчивость долгосрочного развития экономики страны; оценка экономической политики правительства с точки зрения ее влияния на платежеспособность государства.

### **МОДУЛЬ 9 «Инфляционные процессы в открытой экономике»**

Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Определение «оптимального» темпа инфляции. Анализ факторов российской инфляции. «Оптимальный» темп инфляции в российской экономике. Денежная политика в условиях инфляции. Оценка влияния последствий кредитно-денежной политики в зависимости от характера поведения экономических агентов. Применение моделей инфляции для анализа последствий макроэкономической политики в России. Оценка характера

поведения российских экономических агентов. Оценка современных причин российской инфляции и взаимосвязь последствий ограничения темпов роста денежной массы с характером поведения экономических агентов; анализ эффективности российской денежной политики.

### **МОДУЛЬ 10 «Рынок финансов в открытой экономике»**

Структура рынка финансов. Влияние рынка финансов на макроэкономическую стабильность. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Механизмы образования финансовых «пузырей». Последствия финансовых «пузырей» для макроэкономической стабильности. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала. Арбитражный портфель и принципы его формирования, конкретный пример расчёта арбитражного профиля инвестора.

### **МОДУЛЬ 11 «Экономический рост и его моделирование»**

Неоклассическая модель Солоу. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию по Золотому правилу. Оценка темпов экономического роста. Проблема конвергенции. Оценка скорости конвергенции. Посткейнсианская модель Харрода-Донара. Модели эндогенного роста (модель Лукаса, модель Ромера, модель Рамсея-Касса-Купманса). Оценка причин роста реального выпуска в долгосрочном периоде и различных сценариев этого роста. Причины межстрановых различий в уровне жизни. Примеры прикладного значения основных моделей экономического роста.

### **МОДУЛЬ 12 «Макроэкономическая динамика: деловые циклы»**

Детерминированные циклы и их модели. Аналитическое решение моделей. Графическая иллюстрация моделей. Недостатки детерминистского подхода. Стохастические циклы, их особенности и модели. Теория реальных деловых циклов. Эконометрическая модель реального делового цикла. Выводы теории реального делового цикла. Теории политического делового цикла. Современные взгляды на причины деловых циклов; особенности макроэкономического анализа различных типов возмущений, которым подвергается экономика; влияние колебаний экономической активности на деятельность организации (фирмы) и частные расходы; возможности организации уменьшить негативные последствия ухудшения условий экономической деятельности.

#### **5.3. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### **5.4. Практические занятия**

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоем- кость в часах
<p><b>Модуль 1</b> Цель: рассмотрение теории предпочтений и выбор потребителя</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и роль предпосылок анализа поведения потребителя.</li> <li>2. Аксиомы для ранжирования предложений.</li> <li>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	1
<p><b>Модуль 2</b> Цель: теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция экономических издержек и экономически эффективный способ производства.</li> <li>2. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	1
<p><b>Модуль 3</b> Цель: изучение поведения потребителя</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неоклассическая модель потребительского выбора в условиях риска.</li> <li>2. Бюджетные ограничения потребителя в условиях неопределённости.</li> <li>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	1
<p><b>Модуль 4</b> Цель: изучение спроса на факторы производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие условия выбора фирмой количества факторов.</li> <li>2. Предложения факторов производства на рынке.</li> <li>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	1
<p><b>Модуль 5</b> Цель: анализ общественного равновесия и эффективность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы равновесия Л. Вальраса.</li> <li>2. Критерии эффективности использования ресурсов по Парето.</li> <li>3. Заслушивание</li> </ol>	1

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоём- кость в часах
	рефератов и их обсуждение	
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> знакомство с моделями малой открытой экономики; приобретение навыков анализа механизма достижения общего экономического равновесия, изучение рыночных структур	1. Особенности стратегии ценообразования монополиста. 2. Модели малой открытой экономики 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> знакомство с мультипликаторами экономической политики в моделях открытой экономики; с основами анализа эффективности экономической политики при различных валютных режимах	1. Мультипликаторы и эффективность экономической политики. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 8</b> <b>Цель:</b> формирование навыков оценка экономической политики правительства с точки зрения ее влияния на платежеспособность государства	1. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу. 2. Анализ факторов, влияющих на платежеспособность России. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 9</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о теоретических основах моделирования инфляционных процессов, о природе российской инфляции	1. Сравнительный анализ монетарных и немонетарных концепций природы инфляции. 2. Сравнительный анализ моделей инфляции по характеру поведения экономических агентов. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 10</b> <b>Цель:</b> знакомство с анализом финансовых рынков в модели «новых кейнсианцев»	1. Особенности анализа рационарования кредита в моделях «новых кейнсианцев». 2. Модель арбитражного ценообразования и её особенности.	1

<b>Модули. Цели ПЗ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведений</b>	<b>Трудоем- кость в часах</b>
	3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
<b>Модуль 11</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о моделировании экономического роста	1. Примеры прикладного значения основных моделей экономического роста. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 12</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о природе и причинах современного кризиса; знаний основных положений теории реальных деловых циклов	1. Сравнительный анализ природы и причины деловых циклов в различных макроэкономических школах. 2. Особенности детерминистских и стохастических взглядов на причины деловых колебаний. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Модули. Цели ПЗ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведений</b>	<b>Трудоем- кость в часах</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> рассмотрение теории предпочтений и выбор потребителя	1. Структура и роль предпосылок анализа поведения потребителя. 2. Аксиомы для ранжирования предложений. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение	1. Концепция экономических издержек и экономически эффективный способ производства. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> изучение поведения потребителя	1. Неоклассическая модель потребительского выбора в условиях риска. 2. Бюджетные	0,5

<b>Модули. Цели ПЗ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведений</b>	<b>Трудоём- кость в часах</b>
	ограничения потребителя в условиях неопределённости. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> изучение спроса на факторы производства	1. Общие условия выбора фирмой количества факторов. 2. Предложения факторов производства на рынке. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> анализ общественного равновесия и эффективность	1. Методы равновесия Л. Вальраса. 2. Критерии эффективности использования ресурсов по Парето. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> знакомство с моделями малой открытой экономики; приобретение навыков анализа механизма достижения общего экономического равновесия, изучение рыночных структур	1. Особенности стратегии ценообразования монополиста. 2. Модели малой открытой экономики 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> знакомство с мультипликаторами экономической политики в моделях открытой экономики; с основами анализа эффективности экономической политики при различных валютных режимах	1. Мультипликаторы и эффективность экономической политики. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
<b>Модуль 8</b> <b>Цель:</b> формирование навыков оценка экономической политики правительства с точки зрения ее влияния на платежеспособность государства	1. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу. 2. Анализ факторов, влияющих на платежеспособность России. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведений	Трудоём- кость в часах
<b>Модуль 9</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о теоретических основах моделирования инфляционных процессов, о природе российской инфляции	1. Сравнительный анализ монетарных и немонетарных концепций природы инфляции. 2. Сравнительный анализ моделей инфляции по характеру поведения экономических агентов. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 10</b> <b>Цель:</b> знакомство с анализом финансовых рынков в модели «новых кейнсианцев»	1. Особенности анализа рациирования кредита в моделях «новых кейнсианцев». 2. Модель арбитражного ценообразования и её особенности. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 11</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о моделировании экономического роста	1. Примеры прикладного значения основных моделей экономического роста. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 12</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о природе и причинах современного кризиса; знаний основных положений теории реальных деловых циклов	1. Сравнительный анализ природы и причины деловых циклов в различных макроэкономических школах. 2. Особенности детерминистских и стохастических взглядов на причины деловых колебаний. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

## 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 10 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы реферата

№ п/п	Модули	Возможная тематика реферата
1	Модуль 1	Теория предельной полезности Джевонса
		Австрийская школа Маржинализма: теория субъективной ценности благ
		Теория ценности производственных благ
2	Модуль 2	Концепция издержек в экономической теории
		Основные виды затрат используемые в предпринимательской деятельности
		Различные концепции издержек производства и различные концепции прибыли
3	Модуль 3	Закон насыщения потребностей. Принцип убывающей полезности Тоссона
		Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя в рамках ординалистской концепции полезности
		Моделирование потребительского поведения в рамках ординалистской концепции полезности
4	Модуль 4	Равновесие фирмы на рынке факторов производства
		Труд как фактор производства в спрос и предложение
		Доход на капитал (процент) и его экономическая природа
5	Модуль 5	Маржинальные теории равновесия А. Маршала и Дж. Кларка
		Общее экономическое равновесие при совершенной конкуренции
		Теория общественного благосостояния. Теория оптимальности



№ п/п	Модули	Возможная тематика реферата
		по Парето
6	Модуль 6	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
		Модели внутреннего и внешнего равновесия в открытой экономике
		Эффективность макроэкономической политики в открытой экономике с плавающим валютным курсом
7	Модуль 7	Применение моделей открытой экономике к анализу эффективности экономической политики в России
		Модели платежеспособности государства по внутреннему долгу
		Модели платежеспособности государства по внешнему долгу
8	Модуль 8	Сравнительный анализ монетарных и немонетарных причин инфляции
		Анализ причин современной российской инфляции
		Особенности модели арбитражного ценообразования
9	Модуль 9	Практическое использование модели арбитражного ценообразования
		Основные модели экономического роста и их особенности
		Возможности прикладного анализа различных моделей экономического роста
10	Модуль 10	Современные модели цикличности экономического развития
		Сопоставление взглядов сторонников и противников теории реального делового цикла
		Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
11	Модуль 11	Модели внутреннего и внешнего равновесия в открытой экономике
		Эффективность макроэкономической политики в открытой экономике с плавающим валютным курсом
		Применение моделей открытой экономике к анализу эффективности экономической политики в России
12	Модуль 12	Модели платежеспособности государства по внутреннему долгу
		Модели платежеспособности государства по внешнему долгу

№ п/п	Модули	Возможная тематика реферата
		Сравнительный анализ монетарных и немонетарных причин инфляции

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Бойцова, Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вощикова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11175-0. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-495468>. - (ID=134919-0)

2. Макроэкономика : учебник для вузов по гуманитарным направлениям / С.Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С.Ф. Серегинной. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13156-7. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-488705>. - (ID=106176-0)

3. Маховикова, Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для магистров : в составе учебно-методического комплекса / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Магистр). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3590-5. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-prodvintyy-kurs-508164>. - (ID=122895-0)

4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2. Мезоэкономика : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" / Г.П. Журавлева [и др.]. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.08.2022. - ISBN 978-5-394-04124-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230090>. - (ID=137689-0)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Актуальные проблемы экономики и менеджмента : журнал. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2019 - 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>. - (ID=142141-0)

2. Деньгов, В.В. Микроэкономика : учебник для вузов : в 2 томах. Том 1 : Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков / В.В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа:

по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04211-5. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-v-2-t-t-1-teoriya-potrebitelskogo-povedeniya-teoriya-firmy-teoriya-rynkov-489311> . - (ID=141837-0)

3. Левина, Е.А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09724-5. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-493688> . - (ID=135178-0)

4. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13912-9. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-dlya-upravlencheskih-specialnostey-467225> . - (ID=140885-0)

5. Макроэкономика : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.С. Булатов [и др.]; под редакцией А.С. Булатова. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06407-0. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-469029> . - (ID=74640-0)

6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / А.В. Аносова [и др.]; под редакцией С.Ф. Серединой. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15341-5. - URL: <https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-488900> . - (ID=106184-0)

7. Микроэкономика : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.С. Булатов [и др.]; под редакцией А.С. Булатова. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06406-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/489114> . - (ID=106292-0)

8. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В.Т. Иванов [и др.]; под научной редакцией: В.Т. Иванова, А.А. Соколовского. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12438-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/494954> . - (ID=135720-0)

9. Родина, Г.А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина, д.]. [и; под редакцией Г. А. Родиной ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07343-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/488909> . - (ID=141838-0)

10. Филатов, А.Ю. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / А.Ю. Филатов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://urait.ru/bcode/496932> . - (ID=140787-0)

11. Шимко, П.Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П.Д. Шимко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00473-1. - URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-490076> . - (ID=113959-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Балябин, А.А. Микроэкономика : метод. указ. по выполнению курсовой работы (для студентов спец. 061100 "Менеджмент организации" и 060800 "Экономика и управление") / А.А. Балябин; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2002. - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/58118> . - (ID=58118-1)

2. Вопросы для подготовки к экзамену дисциплины "Макро- и микроэкономика. Проблемы инновационного развития" направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ.: А.А. Балябин, В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126891> . - (ID=126891-0)

3. Макроэкономика : метод. указ. по выполнению курсовой работы: для студентов спец. 06.11.00 "Менеджмент" и 06.08.00 "Экон. и упр." / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. В.В. Селянин. - Тверь : ТвГТУ, 1998. - 8 с. - [б. ц.]. - (ID=3215-6)

4. Макроэкономика : вопросы для подготовки к экзамену для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122893> . - (ID=122893-0)

5. Макроэкономика : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01

Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122892>. - (ID=122892-0)

6. Макроэкономика : тезисы лекций для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122891> . - (ID=122891-0)

7. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине "Макро- и микроэкономика. Проблемы инновационного развития" направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ.: А.А. Балябин, В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128740> . - (ID=128740-0)

8. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Макро- и микроэкономика. Проблемы инновационного развития" направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ.: А.А. Балябин, В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128739> . - (ID=128739-0)

9. Микроэкономика : вопросы для подготовки к экзамену для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122910> . - (ID=122910-0)

10. Микроэкономика : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122908> . - (ID=122908-0)

11. Микроэкономика : тезисы лекций для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст :

электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122906>  
.- (ID=122906-0)

12. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта по дисциплине "Макро- и микроэкономика. Проблемы инновационного развития" направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ.: А.А. Балябин, В.М. Старицкий,. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126893-0)

13. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена дисциплины «Микроэкономика» : для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя.- (ID=122911-0)

14. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена дисциплины «Макроэкономика» : для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=122894-0)

15. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Макро- и микроэкономика. Проблемы инновационного развития" направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин,. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126892-0)

16. Тезисы лекций по дисциплине "Макро- и микроэкономика. Проблемы инновационного развития" направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ.: А.А. Балябин, В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128734> . - (ID=128734-0)

17. Учебно-методический комплекс дисциплины вариативной части Блока 1 "Микро- и макроэкономика". Направление подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Направленность (профиль): Экономика фирмы : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. Н.М. Перепелица. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115284> . - (ID=115284-1)



#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115284>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Микро и макроэкономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация практических заданий с помощью мультимедиа.

#### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных обучающихся на экзамене.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Теория поведения потребителей и рыночный спрос
2. Функция полезности. Косвенная функция полезности
3. Эффект дохода и эффект замещения
4. Теория потребительского выбора
5. Производственная функция и технически эффективные способы производства
6. Технически эффективные нормы замещения капитала трудом
7. Типы технического прогресса
8. Издержки производства
9. Экономически эффективные способы производства
10. Рыночные структуры
11. Современная конкуренция. Социальные издержки монополизации
12. Монополия и ее регулирование



13. Выбор потребителя с учетом факторов времени, неопределенности и риска
14. Межвременной выбор потребителя. Модель ожидаемой полезности
15. Предпочтения индивида в отношении риска. Премия за риск
16. Спрос на факторы производства. Предельная доходность фактора
17. Рынки факторов производства
18. Предложения факторов производства
19. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства
20. Общее равновесие. Закон и модель Л.Вальраса
21. Условие общего равновесия. Общественное благосостояние
22. Бюджетные ограничения потребителя в условиях неопределенности
23. Критерии использования ресурсов по Парето
24. Понятие и признаки открытой экономики
25. Условия равновесия на макроэкономических рынках
26. Модели открытой экономики
27. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на открытом рынке
28. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики и сдвигов инвестиционного спроса
29. Анализ влияния на открытую и закрытую экономику бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики государства
30. Государственный долг и платежеспособность государства
31. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия государственного долга
32. Способы финансирования бюджетного дефицита
33. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу
34. Монетарные и немонетарные концепции инфляции
35. Денежная политика в условиях инфляции
36. Рынок финансов в открытой экономике
37. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала
38. Влияние рынка финансов на макроэкономическую стабильность
39. Основное арбитражное уравнение финансового рынка
40. Арбитражный портфель и принципы его формирования. Арбитражный профиль инвестора.
41. Экономический рост и его моделирование
42. Неоклассическая модель Солоу
43. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию по золотому правилу.
44. Оценка причин роста реального выпуска в долгосрочном периоде
45. Причины межстрановых различий в уровне жизни
46. Макроэкономическая динамика. Деловые циклы

47. Детерминированные циклы и их модели
  48. Мультипликаторы и эффективность экономической политики
  49. Модель арбитражного ценообразования: особенности и практическое использование
  50. Современные модели цикличности экономического развития
- Понятие и признаки открытой экономики
51. Условия равновесия на макроэкономических рынках
  52. Модели открытой экономики
  53. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на открытом рынке
  54. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики и сдвигов инвестиционного спроса
  55. Анализ влияния на открытую и закрытую экономику бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики государства
  56. Государственный долг и платежеспособность государства
  57. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия государственного долга
  58. Способы финансирования бюджетного дефицита
  59. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу
  60. Монетарные и немонетарные концепции инфляции
  61. Денежная политика в условиях инфляции
  62. Рынок финансов в открытой экономике
  63. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала
  64. Влияние рынка финансов на макроэкономическую стабильность
  65. Основное арбитражное уравнение финансового рынка
  66. Арбитражный портфель и принципы его формирования.
- Арбитражный профиль инвестора.
67. Экономический рост и его моделирование
  68. Неоклассическая модель Солоу
  69. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию по золотому правилу.
  70. Оценка причин роста реального выпуска в долгосрочном периоде
  71. Причины межстрановых различий в уровне жизни
  72. Макроэкономическая динамика. Деловые циклы
  73. Детерминированные циклы и их модели
  74. Мультипликаторы и эффективность экономической политики
  75. Модель арбитражного ценообразования: особенности и практическое использование
  76. Современные модели цикличности экономического развития

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочных данными, ГОСТов, методических указаний по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта**

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, с формами защиты выполненных лабораторных работ, а также планом выполнения курсовой работы.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тверской государственный технический университет  
(ТвГТУ)**

Направление подготовки магистров 38.04.01 Экономика  
Профиль — Экономика фирмы

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Микро и макроэкономика».

Семестр 1

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:  
Модели открытой экономики: краткосрочный и долгосрочный аспекты.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:  
Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в закрытой и открытой экономиках.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:  
Определение темпа инфляции.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:  
Уменьшение негативных последствий ухудшения условий экономической деятельности.

#### **Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.х.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.М. Перепелица

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ О.П. Разинькова