

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Организация проектной и научной деятельности»

Направление подготовки магистров – 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) – Управление земельно-имущественными комплексами
и природными объектами

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Форма обучения – очная и заочная

Инженерно-строительный факультет
Кафедра «Геодезия и кадастр»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплинеи учебному плану.

Разработчик программы: к.с.-х.н., доцент

А.А. Акимов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «30» __марта__ 2021 г., протокол № __8__.

Заведующий кафедройГиК, д.э.н.

А.А. Артемьев

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» является формирование навыков самостоятельной организации проектной и научной деятельности, владения методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах, получение первичных навыков управления коллективом при выполнении проектной и научной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о методологии научных исследований;
- приобретение практических навыков оценки и обоснования проектных научных работ;
- изучение правовых основ проектной и научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Дисциплины «модули»). Для изучения курса требуются знания, умения и навыки по составлению отчетов по практикам и по выполнению выпускной квалификационной работы, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы для освоения таких дисциплин как «Управление ведением Единого государственного реестра недвижимости», «Управление земельно-имущественными комплексами и природными объектами, находящимися в государственной и муниципальной собственности», «Научно-практический семинар», в практической работе (Производственная практика, научно-исследовательская работа) и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2.Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП

ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта

ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата

ИОПК-2.1. Анализирует существующие методы исследований, выявляет их недостатки и предлагает их модернизацию или новые методы в своей профессиональной области, разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию.

ИОПК-2.2. Формулирует выводы по результатам выполненной работы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

ИОПК-2.3. Публично докладывает о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-2.1:

Знать:

31. Структуру (стадии и этапы) проекта.
32. Жизненные циклы проекта.
33. Процессы управления проектом.

Уметь:

- У1. Разрабатывать проекты в области землеустройства и кадастров.
- У2. Разрабатывать этапы реализации проекта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-2.2:

Знать:

31. Типы организационных структур управления проектом.
32. Фазы процесса управления проектом.
33. Методологию организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла.

Уметь:

- У1. Эффективно управлять проектом.
- У2. Планировать, руководить и координировать ресурсы на протяжении проектного цикла.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-2.1:

Знать:

31. Понятие метода и методологии научных исследований.
32. Классификацию методов, используемых в исследованиях.
33. Общенаучные, междисциплинарные методы исследований.

Уметь:

- У1. Использовать информационные технологии в землеустройстве и кадастрах.
- У2. Разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-2.2:

Знать:

31. Основные этапы научного исследования. Аспекты обоснования темы научных исследований.

32. Гипотеза исследований в научно-исследовательской работе. Особенности составления программы НИР.

33. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Уметь:

У1. Оформлять отчетные документы и публикации по теме НИР, внедрять результаты НИР и определять экономический эффект.

У2. Организовать работу в научном коллективе.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИОПК-2.3:

Знать:

31. Информационный поиск: виды, методика проведения.

32. Библиотечно-информационные ресурсы.

33. Электронные формы информационных ресурсов.

Уметь:

У1. Определять экономический эффект НИР.

У2. Докладывать результаты НИР с помощью информационно-коммуникационных технологий.

3.2 Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		24
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		48
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам - создание презентаций и докладов		36
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		12

Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0
--	--	---

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		12
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		60
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите практических работ		56
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. занятия	Сам. работа
1	Научное исследование и его сущность	36	6	4	-	26
2	Правовые и методологические основы проектной и научной деятельности	36	6	8	-	22
Всего на дисциплину		72	12	12	-	48

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. занятия	Сам. работа
1	Научное исследование и его сущность	36	2	2	-	32
2	Правовые и методологические	36	2	6	-	28

	основы проектной и научной деятельности					
Всего на дисциплину		72	4	8	-	60

5.2 Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Научное исследование и его сущность»

Наука и ее роль в развитии общества. Науки и их классификация. Сущность научного исследования и его особенности. Землеустроительная наука в России в начале третьего тысячелетия: землеустроительная наука в дореволюционный период, современная землеустроительная наука. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров. Система классификации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспериментально-проектных работ. Классификация научно-технической продукции. Классификация инноваций. Общая характеристика организации и планирования научных исследований. Планирование научных исследований. Прогнозирование научных исследований.

МОДУЛЬ 2 «Правовые и методологические основы проектной и научной деятельности»

Основные этапы научного исследования. Аспекты обоснования темы научных исследований. Гипотеза исследований в научно-исследовательской работе. Особенности составления программы НИР. Научная информация и ее источники. Информационный поиск: виды, методика проведения. Библиотечно-информационные ресурсы. Электронные формы информационных ресурсов. Понятие метода и методологии научных исследований. Классификация методов, используемых в исследованиях. Общенаучные, междисциплинарные методы исследований. Использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах. Организация работы в научном коллективе. Основы организации умственного труда. Оформление отчетных документов и публикаций по теме НИР. Внедрение результатов НИР и определение экономического эффекта. Рассмотрение основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих научно-исследовательскую и проектную деятельность.

5.3 Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4 Практические работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: определить суть научного исследования в землеустройстве и кадастрах.	Практикум. Организация научных исследований в землеустройстве и кадастрах. Практикум. Планирование и прогнозирование научных исследований в землеустройстве и кадастрах.	4

Модуль 2 Цель: изучить правовые и методологические основы проектной и научной деятельности.	Практикум. Сбор информации для проведения научных исследований. Практикум. Метод расчета средних величин и показателей вариации. Практикум. Корреляция и регрессия. Практикум. Картографический метод исследования.	8
--	--	---

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: определить суть научного исследования в землеустройстве и кадастрах.	Практикум. Организация научных исследований в землеустройстве и кадастрах. Практикум. Планирование и прогнозирование научных исследований в землеустройстве и кадастрах.	2
Модуль 2 Цель: изучить правовые и методологические основы проектной и научной деятельности.	Практикум. Сбор информации для проведения научных исследований. Практикум. Метод расчета средних величин и показателей вариации. Практикум. Корреляция и регрессия. Практикум. Картографический метод исследования.	6

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и подготовке к зачету.

В рамках дисциплины выполняется 6 практических работ, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая

направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
Модуль 1	Цели, задачи и принципы научно-технической политики в Российской Федерации.
	Основные классификационные признаки научно-технической продукции
Модуль 2	Методы получения первичной информации для исследований.
	Балансовый метод.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература по дисциплине

1. Бурмистрова, Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е.В. Бурмистрова, Л.М. Мануйлова. - Москва: Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 17.08.2022. - ISBN 978-5-534-15400-9. - URL: <https://urait.ru/book/metody-organizacii-issledovatel'skoj-i-proektnoy-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-499048>. - (ID=148411-0)

2. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум / Т.В. Ноженко [и др.]; Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. - Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2018. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-89764-757-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113354>. - (ID=143640-0)

3. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие / И.В. Кукина [и др.]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7638-3663-9. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/84098.html>. - (ID=143432-0)

7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов: учебное пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7782-2839-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118137>. - (ID=146258-0)

2. Бельчик, Т.А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Т.А. Бельчик; Кемеровский государственный университет. - Кемерово:

Кемеровский государственный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8353-2710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162594> . - (ID=145473-0)

3. Горовая, В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В.И. Горовая. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14688-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767>. - (ID=141111-0)

4. Зверев, В.В. Методика научной работы: учебное пособие: в составе учебно-методического комплекса / В.В. Зверев. - Москва: Проспект, 2016. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-392-19280-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149882> . - (ID=144073-0)

5. Зиангирова, Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов / Л.Ф. Зиангирова. — Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007. — 53 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31943.html> (дата обращения: 13.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=150006-0)

6. Пасько, О.А. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие / О.А. Пасько, В.Ф. Ковязин; Томский политехнический университет. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106748>. - (ID=143767-0)

7. Сладкова, О.Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О.Б. Сладкова. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15305-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/488232> . - (ID=145332-0)

8. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина. - Москва: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262>- (ID=146368-0)

9. Управление проектами: учебник для вузов / В.Н. Островская [и др.]. - 4-е изд.; стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 397 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-8114-9172-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187775> - (ID=149635-0)

10. Управление проектами: учебник и практикум для вузов: в составе учебно-методического комплекса / А.И. Балашов [и др.]. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

- Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00436-6. - URL: urait.ru/bcode/468486 - (ID=106274-0)

11. Управление проектами с использованием MicrosoftProject: учебное пособие / Т.С. Васючкова [и др.]. - 3-е изд. - Москва; Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ): Ай Пи Ар Медиа, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4497-0361-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> - (ID=146142-0)

12. Шароватов, Е.В. Организационно-методические основы научно-исследовательской работы студентов: методические рекомендации по выполнению научно-исследовательских работ / Е.В. Шароватов; МИРЭА - Российский технологический университет. - Москва: МИРЭА - Российский технологический университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171482> . - (ID=145346-0)

7.3 Методические материалы

1. Вопросы для проведения зачета по дисциплине "Организация проектной и научной деятельности" направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124121> - (ID=124121-0)

2. Методические реко: ТвГТУ, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122819> . - (ID=122819-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Организация проектной и научной деятельности" направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. А.А. Артемьев. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124119> . - (ID=124119-0)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система MicrosoftWindows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (AzureDevToolsforTeaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5 Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М.:Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117484>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты 6 практических работ.

4. Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Наука и ее роль в развитии общества.
 2. Науки и их классификация.
 3. Сущность научного исследования и его особенности.
 4. Землеустроительная наука в дореволюционный период.
 5. Современная землеустроительная наука.
 6. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров.
 7. Система классификации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспериментально-проектных работ.
 8. Классификация научно-технической продукции.
 9. Классификация инноваций.
 10. Общая характеристика организации и планирования научных исследований.
 11. Планирование научных исследований.
 12. Прогнозирование научных исследований.
 13. Основные этапы научного исследования.
 14. Аспекты обоснования темы научных исследований.
 15. Гипотеза исследований в научно-исследовательской работе.
 16. Особенности составления программы НИР.
 17. Научная информация и ее источники.
 18. Информационный поиск: виды, методика проведения.
 19. Библиотечно-информационные ресурсы. Электронные формы информационных ресурсов.
 20. Понятие метода и методологии научных исследований.
 21. Классификация методов, используемых в исследованиях.
 22. Общенаучные методы исследований.
 23. Междисциплинарные методы исследований.
 24. Использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах.
 25. Структура научного коллектива.
 26. Принципы организации научного коллектива.
 27. Основные методы управления научным коллективом.
 28. Психологические аспекты взаимоотношений в коллективе.
 29. Научная организация труда. Особенности научного труда.
 30. Профилактика переутомления и гигиена научного труда.
 31. Оформление отчетных документов и публикаций по теме НИР.
 32. Внедрение результатов НИР и определение экономического эффекта.
 33. Рассмотрение основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих научно-исследовательскую и проектную деятельность.
5. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта: для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» – при сумме баллов 2 и ниже.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 25

Число вопросов – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

9.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, методическими указаниями к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Управление земельно-имущественными комплексами и природными объектами

Кафедра «Геодезии и кадастра»

Дисциплина «Организация проектной и научной деятельности»

Семестр 1

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №_1__

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Наука и ее роль в развитии общества.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балла:

Общенаучные методы исследований.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балла:

Составить план написания магистерской диссертации на выбранную тему.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 2, или 1, или 0.

Составитель: к.с.-х.н., доцент

_____ А.А. Акимов

Заведующий кафедрой: д.э.н.

_____ А.А. Артемьев