

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Экономическая теория»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) –Маркетинг и логистика
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.х.н., доцент

Н.М. Перепелица

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
« ____ » _____ 2021г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

Задачами дисциплины являются:

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей

Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

Обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Введение в специальность», «История экономики и коммерции» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Торговое дело», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-

экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИОПК-1.1. Применяет знания экономической теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-10.1.

Знать:

З1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

У1. Использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, понимать цели и формы участия государства в экономике

ИОПК-1.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Знания (на промежуточном уровне) экономической теории.

Уметь:

У1. Решать типовые оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовой работы (1, 2 семестр).

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (1 семестр)

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия, всего | | 45 |

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| В том числе: | | |
| Лекции | | 15 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 27+ 36 (экз.) |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | Не предусмотрен |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к защите практических работ | | 20 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | 0 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен) | | 7+ 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 0 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (2 семестр)

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия, всего | | 60 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 15 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 45 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 48 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | Не предусмотрен |
| Курсовая работа (КР) | | 15 |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к защите практических работ | | 30 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | 0 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 3 |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 0 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| Наименование модуля | Трудоемкость, часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам.ра бота |
|---|--------------------|-----------|------------------|----------------|---------------------|
| 1. История и предмет экономической теории | 10 | 1 | 0 | 0 | 5 + 4 (ЭКЗ.) |
| 2. Рынок и условия его формирования | 10 | 2 | 3 | 0 | 1 + 4 (ЭКЗ.) |
| 3. Сущность спроса и предложения. Рыночное равновесие | 11 | 2 | 3 | 0 | 2 + 4 (ЭКЗ.) |
| 4. Поведение потребителя на рынке | 11 | 1 | 3 | 0 | 3 + 4 (ЭКЗ.) |
| 5. Основы производства: технология и производственная функция | 11 | 2 | 4 | 0 | 1 + 4 (ЭКЗ.) |
| 6. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции | 11 | 1 | 3 | 0 | 3 + 4 (ЭКЗ.) |
| 7. Структура рынка: конкуренция и монополия | 11 | 1 | 3 | 0 | 4 + 3 (ЭКЗ.) |
| 8. Рынок факторов производства. Рынок труда и заработная плата | 11 | 2 | 4 | 0 | 2 + 3 (ЭКЗ.) |
| 9. Рынок капитала и процент | 11 | 2 | 4 | 0 | 2 + 3 (ЭКЗ.) |
| 10. Рынок земли и земельная рента | 11 | 1 | 3 | 0 | 4 + 3 (ЭКЗ.) |
| Всего на дисциплину в 1-м семестре | 108 | 15 | 30 | 0 | 27+36 (ЭКЗ.) |
| 1. Понятие, предмет и основные направления макроэкономики | 12 | 1 | 3 | 0 | 8 |
| 2. Макроэкономическая среда и её определение | 12 | 2 | 6 | 0 | 4 |
| 3. Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подходы | 12 | 2 | 6 | 0 | 4 |

| Наименование модуля | Трудоемкость, часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам.работа |
|---|--------------------|-----------|------------------|----------------|------------|
| 4. Экономический рост: условия, факторы роста | 12 | 2 | 6 | 0 | 4 |
| 5. Цикличность экономического развития. Кризис — важнейшая часть экономического цикла | 12 | 2 | 6 | 0 | 4 |
| 6. Сущность и причины инфляции. Безработица | 12 | 2 | 6 | 0 | 4 |
| 7. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение | 12 | 2 | 6 | 0 | 4 |
| 8. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика | 12 | 1 | 3 | 0 | 8 |
| 9. Государственное регулирование экономики | 12 | 1 | 3 | 0 | 8 |
| Всего на дисциплину во 2-м семестре | 108 | 15 | 45 | 0 | 48 |

5.2. Содержание дисциплины

1-й семестр

МОДУЛЬ 1 «История и предмет экономической теории»

Возникновение экономической науки. Предмет и метод экономической теории. Принцип ограниченности ресурсов и экономические потребности. Виды ресурсов. Производственные возможности общества: редкость, выбор, альтернативные издержки, эффективность.

МОДУЛЬ 2 «Рынок и условия его формирования»

Рынок и рыночная экономика. Условия формирования рынка. Общественное разделение труда и частная собственность как предпосылки рыночного обмена. Разделение труда: общее, частное, единичное. Разделение труда: общее, частное, единичное. Разделение труда и его производительность. Кооперация труда. Преимущества и недостатки частной собственности. Границы рынка.

МОДУЛЬ 3 «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»

Понятие спроса. Функция спроса и закон спроса. Парадоксы закона спроса. Кривая спроса и цена спроса. Предложение и его функция. Закон предложения. Функции предложения. Фактор времени в функции

предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Смысл рыночного равновесия. Равновесная цена – инструмент распределения ресурсов. Воздействие налога на субъекты рынка.

МОДУЛЬ 4 «Поведение потребителя на рынке»

Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя в рамках кардиналистской концепции полезности. Поведение потребителя в рамках ординалистской концепции полезности. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

МОДУЛЬ 5 «Основы производства: технология и производственная функция»

Понятие производства. Производство и обмен. Технология и производственная функция. Изокванта и изокоста. Карта изоквант. Предельная норма технического замещения. Закон убывающей доходности. Предельный продукт фактора. Предельная производительность фактора. Правило наименьших издержек. Равновесие производителя.

МОДУЛЬ 6 «Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции»

Краткосрочные и долгосрочные периоды в деятельности фирмы; концепция издержек в экономической теории. Бухгалтерские и альтернативные издержки; явные и неявные (временные) издержки. Сущность прибыли: бухгалтерская, экономическая. Классификация издержек фирмы с учётом мобильности факторов производства; издержки и доход фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы.

МОДУЛЬ 7 «Структура рынка: конкуренция и монополия»

Классификация рыночных структур: совершенная конкуренция и абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Частная монополия: объём выпуска и цена. Анализ поведения фирмы – монополиста. Несовершенная конкуренция и её формы. Показатели монопольной власти.

МОДУЛЬ 8 «Рынок факторов производства. Рынок труда и заработная плата»

Сущность и структура факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Труд как фактор производства: спрос и предложение. Равновесная ставка заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

МОДУЛЬ 9 «Рынок капитала и процент»

Сущность капитала. Формы капитала: основной и оборотный. Амортизация. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.

МОДУЛЬ 10 «Рынок земли и земельная рента»

Земля как фактор производства. Виды земли по плодородию. Экономическая природа ренты и условия её возникновения. Причины ренты и её источники. Монополия на землю и формирование дифференциальной ренты. Дифференциальная рента 1-го и 2-го порядка. Монополия частной собственности и абсолютная рента. Неоклассическая трактовка земельной ренты. Рента и цена земли.

2-й семестр

МОДУЛЬ 1 «Понятие, предмет и основные направления макроэкономики»

Предмет и основные направления макроэкономики. Три основных проблемы макроэкономики. Макроэкономическая модель круговых потоков. Модели круговых потоков в открытой и закрытой экономике.

МОДУЛЬ 2 «Макроэкономическая среда и её определение»

Основные экономические показатели и их содержание. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его особенность. Подсчёт ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт (ЧВП). Национальный доход. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесный объём выпуска и уровень цен в экономике.

МОДУЛЬ 3 «Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подходы»

Характерные черты классического и кейнсианского подходов. Функции потребления и сбережения в кейнсианской теории. Функции инвестиций. Условия равновесия на товарных рынках: модель «IS». Источники и доход. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

МОДУЛЬ 4 «Экономический рост: условия и факторы роста»

Понятие, типы и показатели экономического роста. Факторы экономического роста и его качество. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Понятие эффективности. Инвестиции и экономический рост. Теории экономического роста. Модель Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу.

МОДУЛЬ 5 «Цикличность экономического развития. Кризис — важнейшая часть экономического цикла»

Сущность и задачи исследования экономической цикличности. Причины циклического развития экономики. Цикличность и научно-технический прогресс. «Малые циклы» Дж. Кимчина. Периодические циклы К. Маркса. Строительные циклы С. Кузнецца. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Теории циклов разной продолжительности И. Шумпетера. Цикличность и денежно-кредитные факторы. Цикличность и поступательное развитие экономики.

МОДУЛЬ 6 «Сущность и причины инфляции. Безработица»

Сущность, источники и виды инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Сущность и формы безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня занятости.

МОДУЛЬ 7 «Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение»

Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная масса. Закон денежного обращения. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Долгосрочное равновесие денежного рынка. Монетарное правило М. Фридмена.

МОДУЛЬ 8 «Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства»

Содержание и цели денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики и механизм их использования. Операции на открытом рынке. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Налогово-бюджетная политика. Финансовая система. Государственный бюджет. Расходы и доходы бюджета. Налоги и критерии налогообложения. Дефицит и профицит бюджета.

МОДУЛЬ 9 «Государственное регулирование экономики»

Инструменты макроэкономической политики государства. Финансовое регулирование. Антиинфляционная стратегия и тактика. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Антициклическое регулирование и набор методов этого регулирования.

5.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Практические работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|--|---|----------------------|
| 1-й семестр | | |
| Модуль 2 Цель: формирование знаний о сущности рынка и условий его формирования | 1. Сущность рынка и рыночной экономики. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 3 |
| Модуль 3 Цель: изучение сущности спроса и предложения | 1. Анализ сущности спроса и предложения, функции законов спроса и предложения. 2. Механизм формирования спроса и предложения. 3. Эластичность спроса и предложения. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 3 |
| Модуль 4 Цель: изучение поведения потреби-теля на рынке | 1. Общая и предельная полезность. Первый закон Гассена. 2. Анализ потребительского выбора и достижения максимума благосостояния. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 3 |
| Модуль 5 Цель: изучение основ производства, технологии и производственной функции | 1. Основы производства и технологии и производственной функции. 2. Карта изоквант и предельной нормы технического замещения. 3. Закон убывающей доходности и равновесия производителя. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 4 |
| Модуль 6 Цель: формирование навыков ана-лиза поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции | 1. Концепции издержек в экономической науке. 2. Анализ издержек фирмы с учётом мобильности факторов производства. 3. Анализ равновесия фирмы. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 3 |
| Модуль 7 Цель: анализ структуры рынка | 1. Анализ классификации рыночных структур и основных признаков | 3 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|--|--|------------------------------|
| конкуренции и монополии | <p>совершенной конкуренции и монополии.</p> <p>2. Анализ действия абсолютной монополии.</p> <p>3. Анализ рынков монополистической конкуренции и олигополии.</p> <p>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</p> | |
| Модуль 8 Цель: изучение рынка труда и заработной платы | <p>1. Структура факторов производства.</p> <p>2. Анализ рынка труда: спроса и предложения. Равновесная ставка заработной платы.</p> <p>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</p> | 4 |
| Модуль 9 Цель: изучение рынка капитала и процента | <p>1. Анализ сущности капитала, дохода на капитал (процент) и его экономическая природа.</p> <p>2. Основной и оборотный капитал. Амортизация.</p> <p>3. Анализ стоимости денег во времени, сложного процента и дисконтирования.</p> <p>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</p> | 4 |
| Модуль 10 Цель: изучение рынка земли и земельной ренты | <p>1. Рассмотрение земли как фактора производства.</p> <p>2. Экономическая природа ренты и условия её возникновения.</p> <p>3. Анализ ренты и цены земли.</p> <p>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</p> | 3 |
| 2-й семестр | | |
| Модуль 1 Цель: формирование представления об основных понятиях макроэкономики | <p>1. Основные проблемы и основные показатели макроэкономики.</p> <p>2. Анализ макроэкономической модели круговых потоков.</p> <p>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</p> | 3 |
| Модуль 2 Цель: изучение макроэкономической среды и её | <p>1. Макроэкономические показатели.</p> <p>2. Анализ совокупного спроса и</p> | 6 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|---|--|------------------------------|
| определение | совокупного предложения. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение | |
| Модуль 3 Цель: изучение сущности макроэкономического равновесия | 1. Характерные черты классического и кейнсианского подходов. 2. Анализ функции потребления и сбережения. 3. Анализ равновесия на товарных рынках: модель «IS». 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 6 |
| Модуль 4 Цель: рассмотрение проблем экономического роста | 1. Сущность и значение экономического роста и его показателей. Понятие эффективности. 2. Теории экономического роста. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 6 |
| Модуль 5 Цель: рассмотрение цикличности экономического развития | 1. Задачи исследования экономической цикличности. Причины цикличности экономики и научно-технический прогресса. 2. Малые цикл Дж.Китчина, периодических циклы К.Маркса, теории «длинных волн» Н.Д.Кондратьева. 3. Циклы разной продолжительности И.Шумпетера. Цикличность и денежно-кредитная политика. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 6 |
| Модуль 6 Цель: изучение сущности и причин инфляции и безработицы | 1. Сущность причин и форм проявления инфляции. Виды инфляции и её последствия. 2. Сущность и показатели безработицы. 3. Формы безработицы. Закон Оукена. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 6 |
| Модуль 7 Цель: анализ денежного рынка: спроса на деньги и их | 1. Сущность денег и их функций. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. | 6 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|--|---|------------------------------|
| предложения | 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. 3. Анализ краткосрочного равновесия на денежном рынке. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение | |
| Модуль 8 Цель: анализ денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики | 1. Банковская система: функции центрального и коммерческих банков. 2. Инструменты денежно-кредитной политики государства. 3. Анализ налогово-бюджетной политики. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 3 |
| Модуль 9 Цель: рассмотрение государственного регулирования экономики | 1. Макроэкономическая политика государства. 2. Государственное антициклическое регулирование экономики. 3. Государственное регулирование политики занятости. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 3 |

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету, экзамену, выполнению курсовой работы.

Предусмотрено 65 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая или лабораторная работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|--------------------|-----------------|--|
| 1-й семестр | | |
| 1 | Модуль 1 | Возникновение и развитие экономики как науки |
| | | Предмет и метод классической политической экономии |
| | | Институционально-социологическое направление в экономической теории |
| 2 | Модуль 2 | Национальные модели рыночной экономики |
| | | Отличительные особенности социально-рыночного хозяйства Германии |
| | | Характерные черты японской модели корпоративного капитализма |
| | | Особенности китайской модели социалистического рынка |
| 3 | Модуль 3 | Факторы, определяющие спрос на рынке |
| | | Факторы, определяющие предложение на рынке |
| | | Рыночное равновесие в условиях нестабильной среды |
| 4 | Модуль 4 | Полезность и цена |
| | | Поведение потребителя |
| | | Равновесие потребителя |
| 5 | Модуль 5 | Экономический смысл процесса производства и его связь с обменом в рыночном хозяйстве |

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|--------------|--------------------|---|
| | | Закон убывающей доходности и равновесие производителя |
| 6 | Модуль 6 | Стратегия предприятия в рыночной экономике |
| | | Издержки производства фирмы в условиях совершенной конкуренции |
| 7 | Модуль 7 | Монополистическая конкуренция |
| | | Анализ поведения фирмы монополиста |
| | | Формы несовершенной конкуренции |
| 8 | Модуль 8 | Равновесие фирмы на рынке факторов производства |
| | | Равновесная ставка заработной платы |
| 9 | Модуль 9 | Сущность капитала и его основные формы |
| | | Стоимость денег во времени |
| 10 | Модуль 10 | Причины ренты и ее источники |
| | | Абсолютная рента |
| | | Рента и цена земли |
| | 2-й семестр | |
| 11 | Модуль 1 | Макроэкономическая модель круговых потоков |
| | | Понятие макроэкономики, её цели и задачи |
| 12 | Модуль 2 | Валовый внутренний продукт (ВВП) – основной показатель производства и потребления |
| | | Способы измерения ВВП и основное макроэкономическое тождество |
| 13 | Модуль 3 | Классический подход к определению макроэкономического равновесия |
| | | Кейнсианский подход к определению макроэкономического равновесия |
| 14 | Модуль 4 | Инвестиции и экономический рост |

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|----------|---|
| | | Теории экономического роста |
| 15 | Модуль 5 | Периодические циклы К.Маркса |
| | | Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева |
| | | Теория циклов разной продолжительности И.Шумпетера |
| 16 | Модуль 6 | Инфляция: виды, механизмы развёртывания, социально-экономические последствия |
| | | Виды инфляции по критериям и формам её проявления |
| | | Закон Оукена |
| 17 | Модуль 7 | Современные представления о природе и функциях денег |
| | | Кейнсианская теория денег |
| 18 | Модуль 8 | Кредитно-денежная политика и её инструменты |
| | | Государственный бюджет и платёжный баланс. Источники финансирования бюджетного дефицита |
| | | Предложение денег: проблемы и методы регулирования |
| 19 | Модуль 9 | Макроэкономические рычаги стимулирования экономического развития |
| | | Кредитно-денежная политика Центрального банка |

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Корнейчук Б.В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б.В. Корнейчук. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13661-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/496607> . - (ID=140783-0)

2. Маховикова Г.А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва :Юрайт,

2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-5583-5. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-488928> . - (ID=109505-0)

3. Экономическая теория : учебник для вузов / С.А. Толкачев [и др.]; Толкачев С.А., Аленных М.А., Бувевич А.П., [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14540-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/488991> . - (ID=140488-0)

7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 2 / В.И. Дерен. - 6-е изд. ; доп. и испр. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11110-1. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-495678> . - (ID=134989-0)

2. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 1 / В.И. Дерен. - 6-е изд. ; доп. и испр. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11078-4. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-494634> . - (ID=134695-0)

3. Иванова Т.Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т.Ю. Иванова, Э.М. Коротков, В.И. Приходько. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04857-5. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-menedzhmenta-sinergeticheskiy-menedzhment-490811> . - (ID=136243-0)

4. Поликарпова Т.И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие для вузов / Т.И. Поликарпова. - Москва :Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13822-1. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-testy-466922> . - (ID=139981-0)

5. Экономика : учебник и практикум для вузов / В.М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.М. Пищулова. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. -

Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02993-2. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-491569> . - (ID=136247-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Экономическая теория". Направление подготовки бакалавров – 38.03.06 Торговое дело. Направленность (профиль): Маркетинг и логистика : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; разработ.: Н.М.Перепелица. - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123825> . - (ID=123825-1)

2. Экономическая теория: ситуационные задания по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123833> . - (ID=123833-0)

3. Тестовые задания по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123831> . - (ID=123831-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=123839-0)

5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=123840-0)

6. Тезисы лекций по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123829> . - (ID=123829-0)

7. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.06

Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123830> . - (ID=123830-0)

8. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123834> . - (ID=123834-0)

9. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.06 Торговое дело. Профиль: Коммерция : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.А. Балябин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123835> . - (ID=123835-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123825>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Экономическая теория» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных обучающихся на экзамене.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Использование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Вопросы к экзамену

1. Виды ресурсов. Принцип ограниченности ресурсов и экономические потребности
2. Производственные возможности общества: редкость, выбор, альтернативные издержки, эффективность
3. Рынок, условия формирования
4. Общественное разделение труда и частная собственность
5. Преимущества и недостатки частной собственности
6. Функции спроса и предложения. Смысл рыночного равновесия
7. Общая и предельная полезность блага. Полезность и цена
8. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя в рамках кардиналистской концепции полезности.
9. Поведение потребителя в рамках ординалистской концепции полезности.
10. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
11. Технология и производственная функция
12. Изокванта и изокоста. Карта изоквант. Предельная норма технического замещения.
13. Закон убывающей доходности. Предельный продукт фактора. Предельная производительность фактора.
14. Правило наименьших издержек. Равновесие производителя
15. Концепция издержек в экономической теории
16. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы
17. Совершенная конкуренция и абсолютная монополия
18. Рынок труда и заработная плата
19. Равновесие фирмы на рынке факторов производства

20. Формы капитала: основной и оборотный
21. Рынок капитала и процент
22. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование
23. Рынок земли и земельная рента
24. Модели круговых потоков в открытой и закрытой экономике
25. ВВП и его особенности
26. Номинальный и реальный ВВП
27. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП
28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесный объем выпуска и уровень цен в экономике
29. Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подход
30. Функции сбережения и потребления в кейнсианской теории
31. Эффект акселератора и мультипликатора. Парадокс бережливости
32. Типы, факторы и показатели экономического роста
33. Экстенсивный и интенсивный экономический рост
34. Инвестиции и экономический рост
35. Модель экономического роста Солоу
36. Цикличность развития экономики
37. Цикличность и денежно-кредитные факторы
38. Сущность, источники и виды инфляции
39. Инфляция и безработица
40. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная масса
41. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор
42. Краткосрочное и долгосрочное равновесие денежного рынка
43. Денежно-кредитная политика: инструменты и механизм использования
44. Операции на открытом рынке
45. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки
46. Налогово-бюджетная политика
47. Финансовая система
48. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета
49. Роль государства на товарных рынках и модель IS
50. Роль государства на денежном рынке и модель LM
51. Взаимодействие товарного и денежного рынка при изменении кредитной и фискальной политики
52. Инструменты макроэкономической политики государства
53. Финансовое регулирование. Кредитно-денежная политика Центрального банка
54. Антиинфляционная политика и тактика

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

2. Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы:

| № | Тема курсовой работы |
|-----|---|
| 1. | Конкуренция как главный элемент рыночной экономики. |
| 2. | Издержки производства в рыночной экономике. |
| 3. | Стадии развития рыночной экономики. |
| 4. | Инновационная экономика и инновационная политика. |
| 5. | Рынок: спрос и предложение. |
| 6. | Поведение потребителя в рыночной экономике. |
| 7. | Фирма в рыночной экономике. |
| 8. | Типы рыночных структур: монополия и конкуренция. |
| 9. | Рынок труда. |
| 10. | Рынок капитала. |
| 11. | Особенности аграрных отношений в рыночной экономике |
| 12. | Рынок земли: земельная рента и цена земли. |
| 13. | Монополистическая конкуренция. |
| 14. | Риск в инновационной деятельности. |
| 15. | Экономический рост и его основные характеристики. |

| | |
|-----|--|
| 16. | Проблемы накопления капитала. |
| 17. | Конкурентные рынки факторов производства. |
| 18. | Основные проблемы российской экономики. |
| 19. | Цикличность рыночного развития. |
| 20. | Инфляция: сущность, виды и социально-экономические последствия |
| 21. | Предпринимательская деятельность как фактор экономического развития. |
| 22. | Совокупный спрос и совокупное предложение. |
| 23. | Денежно-кредитная политика государства. |
| 24. | Товар и его свойства. Ценность и полезность |
| 25. | Управление фирмой в условиях рынка. |

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

| № раздела | Наименование раздела | Баллы по шкале уровня |
|-----------|--------------------------|---|
| - | Введение | Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0 |
| 1 | Теоретическая часть | Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0 |
| 2 | Практическая часть | Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0 |
| - | Заключение | Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0 |
| - | Библиографический список | Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0 |

Критерии итоговой оценки по разделам курсовой работы, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельного выпущенного документа на кафедре «Менеджмента».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Задание студентам очной формы обучения на курсовую работу выдается на 5...6 неделе семестра.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Направление подготовки бакалавров – 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) –Маркетинг и логистика

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Экономическая теория»

Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 или 2 балла:

**Производственные возможности общества: редкость, выбор,
альтернативные издержки, эффективность**

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Рынок, условия формирования

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Издержки производства: переменные и постоянные.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Определите стоимость основных фондов по следующим данным (млн. руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.х.н., доцент _____ Н.М.Перепелица

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова