

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

**Отчет о результатах анкетирования. представителей работодателей  
по образовательной программе**

**08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство  
строительных материалов, изделий и конструкций в 2022 г**

Анкетирование представителей работодателей по образовательной программе **08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций** проводился с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования.

Опрос представителей объединений работодателей по образовательной программе **08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций** проведен в период с 17 мая по 01 июня 2022 г в соответствии с приказом ректора ТвГТУ от 17 мая 2022 г №370-у.

Форма проведения опроса – онлайн через официальный сайт ТвГТУ.

При заполнении анкеты работодателя на официальном сайте ТвГТУ проверяется IP адрес респондента, что исключает ответ на анкету более одного раза с одного IP адреса.

В опросе приняли участие 27 представителей работодателей ТвГТУ: Федеральное казенное учреждение «Управление автомобильной магистрали Ордена Ленина «Москва – Санкт-Петербург» Федерального дорожного агентства», ООО «ТверьУниверсалПроект»; ООО «Террикон», ООО «Синерджи Системс», ООО «Тверьавтодорпроект», ООО «Техстрой», ТЖБИ-4, Государственное казенное учреждение «Дирекция по строительству детской областной клинической больницы», ООО «Дорожная Строительная

Компания», ООО КБ «Калинин», ООО ИНЖГИДРОПРОЕКТСТРОЙ, ООО «С.к.С», ООО СЗ «Тверьстройтрест», ГКУ «Центр управления земельными ресурсами Тверской области», АО «Газпром газораспределение Тверь», ГК «Иллидиум», ПАО «МТС».

**1. Результаты анкетирования представителей работодателей по образовательной программе 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций в 2022 г.**

В таблице 1 представлена оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций** в баллах и в процентах.

Таблица 1 - Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

№		Средний балл	%
1	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? *	4,0	80,9
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? *	4,4	87,3
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? *	4,0	80,9
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? *	4,3	86,4
5	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? *	4,2	83,6
6	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? *	4,1	82,7

7	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? *	4,2	84,5
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? *	4,3	85,5
	<b>Среднее значение</b>	4,2	84,0

У 59,26 % респондентов (16 чел.) трудоустроены на предприятии выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения, у 40,74 % (11 чел.) – нет.



9 чел. (33,33 %) считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам, 11 чел. (40,74 %), указали, что в основном соответствуют, 6 чел. (22,22 %) – частично соответствуют, 1 чел. (3,7%) - затруднился с ответом.



9 человек (33,33 %) полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, 12 чел. (44,44 %) в основном удовлетворены, 6 чел. (22,22%) удовлетворены частично.



Уровнем практической подготовки выпускников полностью удовлетворены 6 респондентов (22,22 %), 11 чел. (40,74 %) в основном удовлетворены, 8 чел. (29,53%) удовлетворены частично, 2 чел. (7,41%) полностью не удовлетворен.



Коммуникативными качествами выпускников полностью удовлетворены 12 работодателей (44,44 %), 10 чел. (37,04 %) – в основном удовлетворены, 5 чел. (18,52%) удовлетворены частично.



Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами полностью удовлетворены 8 человек (29,53 %), в основном удовлетворены 13 человек (48,15 %), 6 чел. (22,22%) удовлетворены частично.



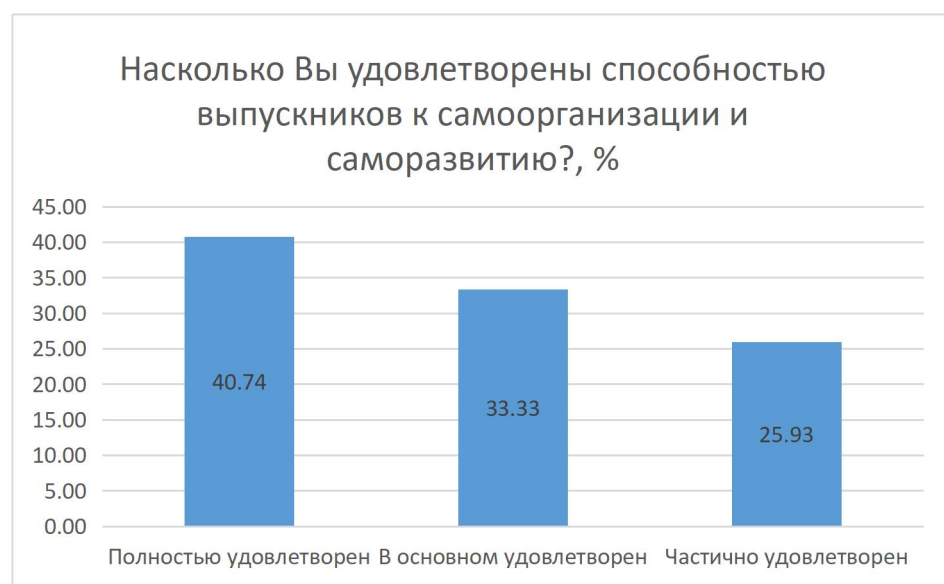
На вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» получены следующие ответы: полностью удовлетворен – 9 чел. (33,33 %), в основном удовлетворен – 12 чел. (44,44 %), 6 чел. (22,22%) удовлетворены частично.



Полностью удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов – 12 чел. (44,44 %), в основном удовлетворены – 9 чел. (33,33%), 6 чел. (22,22%) удовлетворены частично.



Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию полностью удовлетворены 11 респондентов (40,74 %), в основном удовлетворены 9 (33,33 %), 7 чел. (25,93%) удовлетворены частично.



Анализ ответов на вопрос «Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?» представители работодателей дали следующие варианты ответов:

- знание прикладных программ и умение их применять в профессиональной деятельности, знание BIM технологий, владение современными программными комплексами для автоматизированного

компьютерного проектирования, критическое, аналитическое и алгоритмическое мышление, знание иностранных языков и программных продуктов, креативность мышления, приспособление к нововведениям в строительной отрасли;

- умение работать в многозадачном режиме, навыки работы с большим объемом данных, умение находить общий язык с сотрудниками и вести переговоры, опыт в разрешении сложных ситуаций и улаживании конфликтов, умение убеждать, навыки публичных выступлений, а также грамотная письменная и устная речь;

- трудолюбие, ответственность, самообучение, позитивное отношение, уверенность, креативность и нестандартное мышление, необходимость практических занятий при учебном процессе;

- стрессоустойчивость, собранность, креативность, логическое мышление, знание нормативной документации, наличие практических навыков по специальности.

За последний год 24 работодателей (88,89 %) приняли на работу от 1 до 5 выпускников ТвГТУ, 3 (11,11 %) от 11 до 15.



96,3 % респондентов (26 чел.) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу.



Безусловное желание развивать деловые связи и сотрудничество с ТвГТУ выразили 17 работодателей (62,96 %), 9 работодателей (33,33%) – ограниченно.

Развивать деловые связи и сотрудничество с ТвГТУ представители работодателей готовы в следующих формах:

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) – 9 чел.;

Заключение соглашений о прохождении практики – 22 чел.;

Организация стажировок обучающихся – 18 чел.;

Участие в профориентационных мероприятиях организации – 4 чел.

Проведение совместных мероприятий – 11 чел.



Основными достоинствами подготовки выпускников ТвГТУ представители работодателей отметили: соответствие профессиональному стандарту – 17 чел., высокий уровень теоретической подготовки – 16 чел., профессионализм - 5 чел., высокий уровень практической подготовки 7 чел., готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 16 чел., желание выпускников работать – 21 чел., желание выпускников к

саморазвитию и самоорганизации – 19 чел., высокий уровень производственной дисциплины – 10 чел.



Среди основных недостатков в подготовке выпускников ТвГТУ отмечено следующее: недостатки отсутствуют – 5 чел., отсутствие желания работать - 4 чел, низкая производственная дисциплина – 4 чел., отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 3 чел., недостаточный уровень практической подготовки – 16 чел., низкий уровень теоретической подготовки – 4 чел.



Для повышения качества подготовки выпускников представители работодателей предложили следующие изменения в образовательной программе:

включение практикантов в производственный процесс – 21 чел.,  
регулярная организация экскурсий, обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 19 чел.,

совмещение направлений подготовки (специальностей) – 5 чел.,  
улучшение материально-технической базы образовательной организации – 12 чел.,

регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава – 7 чел.,

повышение профессионального уровня преподавательского состава – 4 чел.,

актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – 21 чел.



На вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» получены следующие ответы: знания новейших технологий – 17 чел., знание законодательства – 11 чел., знание иностранного языка – 5 чел., умение проявлять инициативу на работе – 19 чел., умение применять инновации в своей работе – 15 чел., социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 21 чел.



8 чел. (29,63 %) ответили, что представители их организации (предприятия) участвуют в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ТвГТУ, 19 чел. (70,37 %) – не участвуют в ГИА.

6 чел. (22,22 %) отметили, что представители их организации (предприятия) участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий ТвГТУ в качестве их председателей, 21 чел. (77,78%) не участвуют в работе ГЭК.

На вопрос «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 19 респондентов (70,37 %) ответили – да, 8 чел. (29,63 %) – нет.

24 респондентов отметили (88,89 %), что не участвуют в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым ТвГТУ, 3 (11,11%) участвует.

25 представителей работодателей (92,59 %) не участвуют в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых ТвГТУ, 2 (7,41%) участвует.

26 чел. (96,3 %) представителей от организаций (предприятий) работодателей не участвуют в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, 1 чел. (3,7%) участвуют.

## **2. Основные выводы по результатам анкетирования представителей работодателей по образовательной программе 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций в 2022 г:**

1. Средняя оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе **08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций** составила в 2022 г 84%.

2. 74,07 % представителей работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы в университете, полностью и в основном соответствуют профессиональным стандартам.

3. 77,77 % опрошенных работодателей полностью и в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ТвГТУ по образовательной программе **08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций**.

4. 62,96 % участвовавших в опросе работодателей полностью и в основном удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета.

5. Безусловное желание развивать деловые связи и сотрудничество с ТвГТУ выразили 62,96 % опрошенных работодателей.

6. Представители работодателей отметили необходимость повышать уровень практической подготовки обучающихся, и выразили свою готовность включать практикантов в производственный процесс.

06.06.2022 г

Директор ЦМК  
Ведущий специалист по УМР ЦМК

В.Б. Петропавловская  
А.А. Ковалёва