

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно-экономический

Форма обучения – очная

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно-экономический

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры БУиФ

О.В. Смирнова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУиФ
« ____ » _____ 2021 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

В.Н. Кузнецов

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования экономики, позволяющих решать и обосновывать профессиональные задачи.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами государственного регулирования экономики;
- изучение методов государственного регулирования экономики;
- изучение основных направлений государственного регулирования экономики анализа;
- развитие навыков анализа основных направлений государственной экономической политики;
- применение полученных знаний в области государственного регулирования экономики при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения дисциплины требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Финансы».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения дисциплин «Эконометрика», «Налоги и налогообложение» и других дисциплин, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. *Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*

Знать:

З1. причины и цели вмешательства государства в экономику, инструментарий государственного регулирования экономики.

Уметь:

У1. давать характеристику различным направлениям государственной экономической политики и конкретным методам государственного регулирования экономики в контексте понимания базовых принципов ее функционирования и развития.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3. *Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.2. *Применяет знание закономерностей функционирования и развития экономики государства в целом.*

Знать:

З2. перечень и источники экономической информации, статистических данных, нормативно-правовые акты, необходимые для анализа инструментов и последствий государственного регулирования экономики.

Уметь:

У2. анализировать закономерности функционирования и развития экономики государства в целом, в т.ч. при использовании инструментов государственного регулирования экономики, делать на основе проведенного анализа соответствующие выводы и интерпретировать полученные результаты.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		84
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		76
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		8
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	50	10	10	-	30
2	Основные направления государственного регулирования экономики	94	20	20	-	54
Всего на дисциплину		144	30	30	-	84

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Теоретические основы государственного регулирования экономики»

Тема 1.1. Предмет государственного регулирования экономики

Необходимость и границы вмешательства государства в экономику. Объект и субъекты государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства и ее составляющие. Цели государственного регулирования экономики. «Магический квадрат».

Тема 1.2. Концепции государственного регулирования экономики

Кейнсианство и неокейнсианство. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Институциональное направление. Концепция Дж. Гэлбрейта. Неоклассическая теория. Австрийская, Американская, Кембриджская и Лозанская школы. Экономическая теория предложения. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.

Тема 1.3. Инструментарий государственного регулирования экономики

Механизм государственного регулирования экономики. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики и их характеристика. Государственное прогнозирование и планирование. Государственные (муниципальные) программы в РФ.

МОДУЛЬ 2. «Основные направления государственного регулирования экономики»

Тема 2.1. Государственное регулирование денежно-кредитной сферы

Центральный банк, его задачи и функции. Цель и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики государства. Дилемма целей денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег и её эффективность.

Тема 2.2. Бюджетно-налоговое регулирование

Государственный бюджет: понятие, структура и функции в экономике. Понятие бюджетно-налогового (фискального) регулирования. Дискреционная фискальная политика. Воздействие государственных расходов и налогов на экономическую активность. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги, их функции и виды. Кривая Лаффера. Виды налогов в РФ. Инструменты налогового регулирования.

Тема 2.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и виды инвестиций. Государственная инвестиционная политика. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат. Государственное регулирование инвестиций в форме капитальных вложений. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные институты поддержки инвестиций. Регулирование иностранных инвестиций.

Тема 2.4. Антимонопольное регулирование

Экономическое содержание монополии и ее роль в экономике. Антимонопольная политика государства. Цели антимонопольной деятельности государства. Основные направления и формы антимонопольного регулирования. Федеральная антимонопольная служба и ее основные функции. История антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство в России.

Тема 2.5. Социальная политика государства и регулирование занятости населения

Концепция социального государства. Социальные функции государства. Модели социально-ориентированного рыночного хозяйства. Социальная сфера как объект государственного регулирования. Социальная политика государства. Пенсионное обеспечение. Рынок труда и трудовые ресурсы. Государственное регулирование занятости населения. Цели и задачи государственной политики занятости. Основные направления государственного регулирования занятости и рынка труда.

Тема 2.6. Государственное регулирование цен

Инфляция, её определение, причины, виды, последствия. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика государства. Таргетирование инфляции. Прямое (административное) вмешательство государства в ценообразование и его формы. Формы косвенного вмешательства в ценообразование. Законодательство в области регулирования ценообразования.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
-------	--	--	-----------------

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.	Модуль 1 Цель: сформировать понимание обучающимися сущности и инструментария государственного регулирования экономики	Предмет государственного регулирования экономики	4
		Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики	2
		Формы и методы государственного регулирования экономики	4
2.	Модуль 2. Цель: сформировать и закрепить навыки анализа основных направлений государственного регулирования экономики	Государственное регулирование денежно-кредитной сферы	4
		Бюджетно-налоговое регулирование	4
		Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4
		Антимонопольное регулирование	2
		Социальная политика государства и регулирование занятости населения	4
		Государственное регулирование цен	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости и подготовке к зачету.

В рамках дисциплины выполняются практические работы, которые защищаются посредством проверки правильности представленного обучающимся материала и ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине обучающийся должен выполнить пропущенные задания в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа

Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12770-6. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/491251> . - (ID=135710-0).

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 / В.И. Дерен. - 7-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15709-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/510165> . - (ID=134989-0)
2. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 / В.И. Дерен. - 7-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15708-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/510164> . - (ID=134695-0)
3. Роик, В.Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В.Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-11787-5. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-496047> . - (ID=135184-0).
4. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н.М. Горяйнова. - 2-е изд. - Челябинск ; Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0652-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> . - (ID=72538-0).

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Государственное регулирование экономики". Направление подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль): Финансы и кредит. Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит : ФГОС 3++ / Кафедра "Бухгалтерский учет и финансы" ; сост. О.В. Смирнова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/154256> . - (ID=154256-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

Онлайн-сервис Документы Google: <https://docs.google.com/>: свободно распространяемое ПО.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/154256>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы» имеет аудитории для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением для проведения практических занятий и самостоятельной работы.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у обучающихся задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания обучающемуся в обязательном порядке предоставляется:

- база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании обучающегося покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения обучающегося ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать обучающемуся в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного обучающемуся.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Причины и необходимость вмешательства государства в экономику.
2. Недостатки рыночной экономики («фиаско рынка»).
3. Смешанная экономика. Функции государства в смешанной экономике.
4. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
5. Объекты, субъекты и средства государственного регулирования экономики.
6. Экономическая политика государства, ее содержание и основные составляющие.
7. Роль государства в теориях меркантилизма и физиократов.
8. Роль государства в классической теории.
9. Кейнсианская концепция государственного регулирования экономики.
10. Монетаризм о роли государства в экономике.
11. Методы государственного регулирования экономики.
12. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Характеристика основных методов прогнозирования на уровне государства.
13. Индикативное планирование: понятие, признаки, зарубежный опыт индикативного планирования.
14. Государственный дирижизм, его основные признаки, зарубежный опыт реализации.
15. Программирование в системе государственного регулирования экономики. Особенности программно-целевого управления.
16. Государственные программы в РФ: понятие, структура, нормативно-правовая база, механизм реализации.
17. «Дерево целей» как инструмент обоснования целей социально-

экономического развития. Многоугольник целей государственного регулирования экономики.

18. Задачи и методы антикризисного регулирования экономики.

19. Социальная политика государства и механизмы ее реализации.

20. Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики.

21. Государственная структурная политика: понятие и методы реализации.

22. Экономический рост как основная цель экономической политики государства. Показатели, виды, факторы и измерение экономического роста.

23. Государственное регулирование занятости населения.

24. Предпринимательство как объект государственного регулирования.

25. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

26. Государственное регулирование процессов банкротства.

27. Государственное регулирование инвестиций. Государственная инвестиционная политика.

28. Понятие, виды и источники инвестиций.

29. Монополия и конкуренция. Роль государства в формировании эффективной рыночной среды.

30. Антимонопольная политика в РФ.

31. Регулирование деятельности естественных монополий.

32. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие, цели, инструменты, виды.

33. Проблемы сбалансированности государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита в РФ.

34. Бюджетный федерализм: понятия и основы реализации. Межбюджетные отношения.

35. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

36. Особенности налогообложения юридических лиц в России.

37. Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства в России.

38. Денежно-кредитная политика государства: понятие, цели, инструменты, виды.

39. Государственное регулирование денежного обращения.

40. Антиинфляционная политика государства, ее цели и виды.

41. Государственная региональная политика.

42. Государственная валютная политика. Цели и инструменты валютного регулирования.

43. Регулирование валютного курса.

44. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.

45. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса.

46. Государственное регулирование природопользования.

47. Государственное регулирование внешнеэкономических связей страны.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания обучающемуся в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты практических работ.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утверждённой «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика
Профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Кафедра «Бухгалтерского учета и финансов»

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Семестр 4

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №_1__

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Причины и необходимость вмешательства государства в экономику.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Виды денежно-кредитной политики государства.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Расходы государственного бюджета составляют 450 млн руб., величина неналоговых доходов – 150 млн. руб., дефицит бюджета – 60 млн. руб. Определите долю неналоговых доходов в общих доходах государственного бюджета. При решении задачи необходимо указать соответствующие статьи БК РФ.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» – при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: доцент _____ О.В. Смирнова

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор _____ В.Н. Кузнецов