

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Управление проектами»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) - Экономическая статистика и анализ данных

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий; научно-аналитический.

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

доцент кафедры ЭУП, канд. экон. наук _____ Г.Г. Скворцова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП

«_____» _____ 2022 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э.Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является получение углубленных знаний в теории и практики проектного управления. В ходе изучения дисциплины студент должен получить знания по проектной модели управления, которая активно внедряется компаниями, работающими в различных отраслях.

Задачами дисциплины являются:

изучение основ проектного управления, процессов управления проектами на всех стадиях его жизненного цикла, организационных структур и способов построения высокопроизводительной команды проекта;

формирование навыков применять современные методы проектного управления в практической работе, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика качества продукции».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов «Финансовый менеджмент», «Маркетинговые исследования», «Оценка рисков» и других дисциплин, профессиональная подготовка по которым предполагает использование проектного подхода при решении задач, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. *Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

31. Основы проектного управления. Классификацию типов проектов.

32. Фазы проекта и жизненный цикл проекта. Принципы формирования государственных и муниципальных программ и проектов.

Уметь:

У1. Определять миссию, цели, содержание проекта и разрабатывать устав (паспорт) проекта. Определять совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.

У2. Определять связи между задачами в рамках поставленной цели программы (проекта).

ИУК-2.2. *Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

31. Процессы управления проектами. Общие принципы оценки окружения проекта и его влияние на успешное достижение целей проекта.

32. Сценарии управления проектными отклонениями.

Уметь:

У1. Предлагать способы решения поставленных задач и оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

У2. Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

У3. Анализировать состояния затрат по проекту и определять минимальную стоимость комплекса работ по планированию проекта при заданной продолжительности его выполнения и других ограничениях.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.2. *Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенций

Знать:

31. Современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта.

Уметь:

У1. Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной задачи.

У2. Учитывать особенности поведения и интересы других участников.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	144
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		48+36 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		36
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		12+36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№ п.п.	Наименование модуля	Трудоёмкость, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Основы управления проектами	32	8	8	-	8+8 (экз.)
2	Процессы управления проектами	96	18	18	-	36+24 (экз.)
3	Организационные структуры управления проектами	16	4	4	-	4+4 (экз.)
	Всего на дисциплину	144	30	30	-	48+36 (экз.)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы управления проектами»

Тема 1 Понятие проекта и методические основы управления проектами.

История возникновения проектного управления. Понятие и признаки проекта. Цель и стратегия проекта. Классификация проектов. Управление проектом. Управляемые параметры проекта. Системный подход в управлении проектами. Окружение проектов. Фазы проекта и жизненный цикл проекта. Государственные и муниципальные проекты и программы.

Модуль 2. «Процессы управления проектами»

Тема 2 Планирование проекта

Основные понятие и определения. Процессы и уровни планирования проекта. Структурная декомпозиция работ проекта (СДР). Детальное планирование. Сетевое планирование. Разработка плана проекта: определение задач, последовательность и продолжительность, разработка сетевых графиков и определение критического пути проекта.

Тема 3 Управление основными ограничениями проекта

Управление проектом по временным параметрам. Факторы потери времени. Основные компоненты проектного плана. Ресурсное планирование при ограничении по времени. Временные ограничения работ. Типы работ. Работа с фиксированными трудозатратами. Работа с фиксированной длительностью. Работа с фиксированным объемом ресурсов.

Разработка календарного плана. Методы планирования проектов. Контроль календарного плана методом критического пути. Контроль календарного плана методом PERT. Оптимизация и контроль календарного плана.

Тема 4 Управление стоимостью проекта

Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Формирование сметы. Бюджет проекта. Стоимостная оптимизация календарного плана проекта. Методы контроля стоимости проекта и отчетность по затратам.

Тема 5 Управление проектными отклонениями.

Сценарии управления отклонениями. Управление рисками. Управление проблемами. Управление изменениями, в т.ч манипулирование ресурсами, манипулирование временем, манипулирование качеством.

Тема 6 Качество управления проектами

Основные процессы обеспечения качества проекта. Рекомендуемый подход к улучшению процессов управления проектами. Ключевые показатели деятельности. Стандарт управления проектами в компании. Этапы создания стандарта управления проектами. Модели зрелости управления проектами.

Модуль 3. «Организационные структуры управления проектами»

Тема 7 Организационные структуры и система управления проектами в компании

Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Организация проектного офиса. Корпоративная система управления проектами. Управление программами и портфелями проектов.

Тема 8 Управление командой проекта

Роль, ответственность и полномочия менеджера проекта. Участники проекта и проектная команда. Формирование и развитие команды. Система стимулирования и мотивации в системе проектного управления. Организационная культура команды проекта. Психологические аспекты управления персоналом.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучить основные (базовые) термины дисциплины «Управление проектами», приобрести практические навыки их использования и приобрести практические навыки классификации проектов.	Классификация типов проектов.	2
	Классификация базовых понятий управления проектами.	2
	Изучение структуры государственных программ на примере Тверской области..	2
	Рассмотрение конкретных примеров государственных программ и их показателей.	2
Модуль 2 Цель: изучение процессов управления проектами и формирование практических навыков определения содержания, планирования, реализации, мониторинга и контроля проекта.	Определение содержания проекта.	2
	Разработка устава (паспорта) проекта.	2
	Составление календарного плана проекта с использованием сетевых моделей: - построение сетевого графика; - анализ сетевого графика; - оптимизация сетевого графика.	4
	Определение численности исполнителей проекта. Диаграмма Гантта.	2
	Анализ состояния затрат по проекту.	4
	Определение минимальной стоимости комплекса работ по планированию проекта при заданной продолжительности его выполнения и других указанных условиях.	2
	Использование метода освоенного объема при реализации проекта	2

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 3 Цель: изучение организационных структур управления проектами в компании и формирование навыков создания эффективной команды проекта	Организационные структуры и система управления проектами в компании.	2
	Формирование эффективной команды проекта	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические работы, которые охватывают все модули.

В рамках дисциплины выполняются практические задания, в аудитории и самостоятельно, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех практических заданий обязательно.

В случае невыполнения практического задания модулей 1 и 3 по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено занятие. Возможная тематическая направленность реферативной работы для указанных учебно-образовательных модулей представлена в следующей таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
Модуль 1	Зачем нужно управлять проектами?
	Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
	Взаимосвязь между жизненным циклом проекта и жизненным циклом продукта

	Программа "Молодая семья" в Тверском регионе
	Программа поддержки местных инициатив (ППМИ) на примере Тверской области
Модуль3	Лидер проектной команды. Стили руководства
	Формирование позитивной атмосферы в коллективе. Нормы поведения
	Консенсус как способ принятия решений проектной группой
	Управление конфликтными ситуациями
	Признаки эффективной команды проекта

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

В случае невыполнения практического задания модуля 2 по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00725-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489197>. - (ID=72542-0)
2. Островская, В.Н. Управление проектами : учебник для вузов / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, д.]. [и. - 2-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 397 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8114-4043-6 : 1320 p. - (ID=133667-6)
3. Бельчик, Т.А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т.А. Бельчик; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. - ISBN 978-5-8353-2710-2. - Текст : электронный // ЭБС Лань.- URL: <https://e.lanbook.com/book/162594/> - Режим доступа: по подписке ТвГТУ. - (ID=145473-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Фролькис В.А. Управление проектами : учебное пособие / В.А. Фролькис, А.В. Чернов, В.П. Чернов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 100 с. ISBN 978-5-7310-4749-4- Текст : электронный // НЭБ ELIBRARY.RU.- URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41377365>. - (ID=148278-0)
2. Белякова, М.Ю. Проектные технологии управления: монография / М.Ю. Белякова, Т.В. Юрьева. - Москва: Международный издательский центр «Город XXI век», 2020. -152 с. ISBN 978-5-907021-37-2. - Текст :

- электронный // НЭБ ELIBRARY.RU.- URL:
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43983639> . - (ID=148281-0)
3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496309>. - (ID=135700-0)
 4. Загеева, Л.А. Управление проектами : учебное пособие / Л.А. Загеева, Е.С. Маркова; Загеева Л.А., Маркова Е.С. - Липецк : Липецкий государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-88247-930-4. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html>. - (ID=145744-0)
 5. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74946.html>. - (ID=148291-0)
 6. Белый, Е.М. Управление проектами : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова; Белый Е.М., Романова И.Б. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-4486-0061-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70287.html> . - (ID=148273-0)

7.3. Методические материалы

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Управление проектами" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; сост. Г.Г. Скворцова. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127814>. - (ID=127814-0)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Управление проектом" направления подготовки магистров 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разработ. О.М. Дюжилова . - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126846>. - (ID=126846-0)
3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта по дисциплине "Управление проектом" направления подготовки 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление

производством ; разработ. О.М. Дюжилова . - 2016. - (УМК-В). - Сервер. -
Текст : электронный. - URL:
<http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126845>. - (ID=126845-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/148195>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Управление проектами» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене

1. Понятие и признаки проекта. Приведите примеры проектов.

2. Дайте определение "управление проектами". Перечислите основные функции управления проектом.

3. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?

4. Классификация типов проектов.

5. Проектный цикл и его принципиальная структура.

6. Сущность и основная цель планирования проекта.

7. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта и ее предназначение и цели.

8. Типы СДР и их характеристики. Этапы и правила разработки СДР.

9. Сущность сетевого анализа проектов. Понятия теории графов.

10. Метод критического пути (СРМ). Ответы на какие вопросы дает использование этого метода?

11. Метод оценки и пересмотра планов (PERT). Ответы на какие вопросы дает возможность получить использование этого метода?

12. Методы контроля стоимости проекта.

13. Традиционный метод контроля стоимости проекта. Характеристика используемых показателей.
14. Метод освоенного объема. Характеристика используемых показателей.
15. Классификация схем организационных структур проекта.
16. Основные типы матричных организационных структур.
17. Команда проекта и стадии ее существования. Признаки эффективной команды проекта.
18. Процессы управления стоимостью проекта и их характеристики. Бюджетирование проекта.
19. Проектные отклонения. Сценарии управления отклонениями.
20. Управление качеством проекта.

Для решения поставленных задач разрешается использовать калькулятор. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика
Направленность программы – Экономическая статистика и анализ данных
Кафедра «Экономика и управление производством»
Дисциплина «Управление проектами»
Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Классификация типов проектов.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Исходные данные и постановка задачи.

Номер	ИСР	Длит. (дн.)	Связанные задачи	Стоимость, у.е.
0	Старт			
1	Выполнить проект		0	2300
1.1	Работа 1.1		0	900
1.1.1	Работа 1.1.1	8	0	600
1.1.2	Работа 1.1.2	6	1.1.1	300
1.2	Работа 1.2		0	1400
1.2.1	Работа 1.2.1	7	0	800
1.2.2	Работа 1.2.2	9	1.2.1	600
2	Финиш			

**Рассчитайте основные показатели освоенного объема проекта на 12-ый день.
Фактические затраты составили 2100 у.е.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Обосновать выбор одного варианта ответа.

Смета проекта -это:

- 1) схема доходов и расходов проекта устанавливаемая на определенный период.
- 2) план доходов и расходов, является основой для контроля.
- 3) перечень расходов структурированный по разделам, но без привязки к календарному плану проекта.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н.доцент _____ Г.Г. Скворцова
Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. _____ И.В. Вякина