

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины части, формируемой участниками  
образовательных отношений Блока 1  
**«Бюджетная политика и межбюджетные отношения»**

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Типы задач профессиональной деятельности:  
информационно-аналитический, организационно-управленческий,  
научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:  
Старший преподаватель кафедры ЭУП

Е.В. Яковлева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина.

**Согласовано**

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Е.Э.Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф.Жмыхова.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «Бюджетная политика и межбюджетные отношения» является формирование у студентов знаний о бюджетной системе Российской Федерации и особенностях ее функционирования в современных условиях, а также практических навыков оценки взаимодействия бюджетов различных уровней, обозначенных общими принципами построения бюджетной системы РФ.

**Задачами дисциплины** являются:

- Изучить структуру бюджетной системы Российской Федерации;
- Рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;
- Сформировать знания о целесообразности и порядке формирования целевых бюджетных и государственных внебюджетных фондов;
- Рассмотреть оценки механизма формирования и перераспределения бюджетных ресурсов специальных бюджетных фондов;
- Сформировать теоретические знания в области межбюджетных отношений;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Экономическая теория», «Финансы», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Управление организацией (предприятием)», «Налоги и налогообложение» и ряду других.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины находят свое развитие в дисциплинах: «Финансы предприятий» и «Финансовый менеджмент», а также необходимы при определении темы научных исследований, а так же в практической работе и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-10.** *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1.1. Принципы бюджетного устройства государства, строение бюджетной системы Российской Федерации и структуру бюджета, сущность бюджетного процесса;

З1.2. Экономическую сущность и содержание бюджета, доходы и расходы бюджетной системы.

**Уметь:**

У1.1. Использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе разбираться в аналитических материалах участников экономических отношений.

У1.2. Характеризовать систему управления активами бюджетной системы;

У1.3. Обосновывать выбор методов управления активами бюджетной системы.

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

*ПК-3. Способен проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов системы управления рисками организации.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИПК-3.3. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию.*

**Знать:**

З 2.1. Принципы и специфику экономических расчетов в формировании и использовании бюджетных ресурсов;

З 2.2. Механизмы и инструменты управления бюджетными расходами и имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами и имуществом.

**Уметь:**

У 2.1. Анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;

У 2.2. Составлять необходимые расчеты по доходам и расходам бюджета; оперировать специальной терминологией.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Проводить мониторинг, анализ и оценку эффективности различных аспектов бюджетной системы РФ и межбюджетных отношений.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		42
В том числе:		
Курсовая работа		Не предусмотрена
Курсовой проект		Не предусмотрен
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		22
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		Не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		15
Курсовая работа		Не предусмотрена
Курсовой проект		Не предусмотрен
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Лабораторные работы		Не предусмотрены
Практические занятия		15

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		6
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		66
В том числе:		
Курсовая работа		Не предусмотрена
Курсовой проект		Не предусмотрен
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим работам		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		36
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		Не предусмотрен
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		2
Курсовая работа		Не предусмотрена
Курсовой проект		Не предусмотрен
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Лабораторные работы		Не предусмотрены
Практические занятия		2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	18	3	3	-	12
2	Доходы и расходы бюджета.	18	4	4	-	10
3	Бюджетный процесс	18	4	4	-	10
4	Межбюджетные отношения	18	4	4	-	10
Всего на дисциплину		<b>72</b>	15	15		42

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	18	1	0.5	-	16.5
2	Доходы и расходы бюджета.	18	1	0.5	-	16.5
3	Бюджетный процесс	18	1	0.5	-	16.5
4	Межбюджетные отношения	18	1	0.5	-	16.5
Всего на дисциплину		72	4	2		66

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. Бюджетное устройство и бюджетная система**

##### *Тема: Содержание бюджета*

Содержание бюджета, его значение и влияние на социально-экономические процессы. Исторический опыт развития российской бюджетной системы. Особенности бюджетных систем экономически развитых стран.

##### *Тема: Бюджетная система РФ*

Правовые основы построения бюджетной системы. Законы, регламентирующие бюджетную деятельность в РФ. Бюджетное право. Понятие бюджетной системы, организационные основы построения бюджетной системы. Единство бюджетной системы. Принципы организации бюджетной системы.

##### *Тема: Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ*

Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Управление бюджетами разных уровней. Единая бюджетная классификация. Применение бюджетной классификации при составлении и исполнении бюджетов. Цели и приоритеты бюджетной политики современной России. Совершенствование бюджетного устройства РФ.

#### **Модуль 2. Доходы и расходы бюджета.**

##### *Тема: Доходы бюджета, их содержание и классификация*

Содержание доходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования. Виды доходов бюджета, их классификация. Структура доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации. Особенности структуры доходов местных бюджетов. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

##### *Тема: Расходы бюджета, их виды и классификация*

Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура. Функциональное, экономическое, ведомственное назначение бюджетных расходов. Целевые и территориальные аспекты классификации расходов бюджета. Расходы федерального бюджета. Бюджетные ассигнования. Принципы и формы бюджетного финансирования. Методология планирования, порядок и методы предоставления средств из бюджета. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Бюджетные ссуды. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Защищенные статьи расходов. Принципы сметного порядка планирования расходов на социально-культурные мероприятия. Денежные нормы расходов. Смета расходов. Государственная поддержка науки, расходы на обеспечение безопасности государства и граждан, на государственном управлении. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внешнего и внутреннего долга. Осуществление расходов бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета.

*Тема: Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит*  
Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Закон РФ «О федеральном бюджете РФ на текущий финансовый год»: структура, общая характеристика доходной и расходной частей бюджета. Бюджет Тверской области на текущий финансовый год: структура, общая характеристика доходов и расходов.

### **Модуль 3. Бюджетный процесс**

*Тема: Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ*

Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Понятие бюджетного периода. Составление проекта бюджета органами исполнительной власти. Рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.

*Тема: Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование*

Сводный финансовый баланс государства. Определение основных направлений бюджетной политики. Разработка федеральных целевых программ. Приоритеты финансирования. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов (законопроектов).

*Тема: Исполнение бюджета*

Бюджетная роспись. Принципы единства кассы. Казначейская система исполнения бюджета. Контроль за исполнением бюджета. Отчет об исполнении бюджета и его утверждении в органах законодательной власти.



## **Модуль 4. Межбюджетные отношения**

*Тема: Бюджетное регулирование в РФ*

Бюджетный федерализм и его модели. Бюджетное регулирование как способ социально-экономического территориального выравнивания. Формы и методы бюджетного регулирования.

*Тема: Особенности регулирования межбюджетных отношений*  
Финансовая поддержка субъектов федерации. Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов. Программы развития межбюджетных отношений и реформа местного самоуправления. Механизм финансирования местных бюджетов. Особенности регулирования межбюджетных отношений на уровне субъекта федерации. Методика формирования бюджета Тверской области и схема бюджетного регулирования на основе нормативов минимальной бюджетной обеспеченности. Необходимость новой модели межбюджетных отношений и концепция их реформирования.

### **5.3. Практические занятия.**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1 Бюджетное устройство и бюджетная система</b> <b>Цель: Формирование понимания о содержании государственного бюджета РФ и его влияния на социально-экономические процессы.</b>	1. Содержание бюджета, его значение и влияние на социально-экономические процессы. 2. Бюджетная система РФ 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ	3
<b>Модуль 2 Доходы и расходы бюджета.</b> <b>Цель: Формирование умения производить расчеты по доходам и расходам бюджета, а также умения работать с их классификацией.</b>	1. Доходы бюджета, их содержание и классификация 2. Расходы бюджета, их виды и классификация 3. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	4
<b>Модуль 3 Бюджетный процесс</b> <b>Цель: Понимание целесообразности и порядка формирования целевых бюджетных фондов.</b>	1. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ 2. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование 3. Исполнение бюджета	4

<b>Модуль 4 Межбюджетные отношения</b> <b>Цель: Овладение технологией принятия управленческих решений в бюджетной политике и межбюджетных отношениях.</b>	1. Бюджетное регулирование в РФ 2. Особенности регулирования межбюджетных отношений	4
--	--	---

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1 Бюджетное устройство и бюджетная система</b> <b>Цель: Формирование понимания о содержании государственного бюджета РФ и его влияния на социально-экономические процессы.</b>	1. Содержание бюджета, его значение и влияние на социально-экономические процессы. 2. Бюджетная система РФ 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ	0.5
<b>Модуль 2 Доходы и расходы бюджета.</b> <b>Цель: Формирование умения производить расчеты по доходам и расходам бюджета, а также умения работать с их классификацией.</b>	1. Доходы бюджета, их содержание и классификация 2. Расходы бюджета, их виды и классификация 3. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит	0.5
<b>Модуль 3 Бюджетный процесс</b> <b>Цель: Понимание целесообразности и порядка формирования целевых бюджетных фондов.</b>	1. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ 2. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование 3. Исполнение бюджета	0.5
<b>Модуль 4 Межбюджетные отношения</b> <b>Цель: Овладение технологией принятия управленческих решений в бюджетной политике и межбюджетных отношениях.</b>	1. Бюджетное регулирование в РФ 2. Особенности регулирования межбюджетных отношений	0.5

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в

подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – «экзамен», сразу после первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость.

В рамках дисциплины проводятся практические занятия, которые защищаются посредством тестирования и устным опросом.

Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Темы практических занятий указаны в таблице 3а и 3б.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент имеет возможность выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной реферативной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.106-2016.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Особенности бюджетных систем экономически развитых стран.
		Законы, регламентирующие бюджетную деятельность в РФ. Бюджетное право.
		Цели и приоритеты бюджетной политики современной России.
2.	Модуль 2	Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
		Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Защищенные статьи расходов.
		Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники покрытия.
3.	Модуль 3	Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
		Формирование федерального, регионального и местных бюджетов (законопроектов).
		Отчет об исполнении бюджета и его утверждении в органах законодательной власти.
4.	Модуль 4	Бюджетное регулирование как способ социально-экономического территориального выравнивания.
		Механизм финансирования местных бюджетов. Особенности регулирования межбюджетных отношений на уровне субъекта федерации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю.А. Крохина. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14746-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/488620> . - (ID=140557-0)
2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации : субфедеральный и местный уровни : учебное пособие для экономических вузов по направлению подготовки "Экономика" : в составе учебно-методического комплекса / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и К, 2016. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 26.07.2022. - ISBN 978-5-394-01302-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93307> . - (ID=112675-0)
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Иванов [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15625-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/509237> . - (ID=145458-0)
4. Бюджетная политика и качество жизни населения России: региональный уровень. Проблемы и решения : монография / Г.И. Айларова [и др.]; под редакцией А.Н. Ващенко, С.П. Сазонов. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса : ПринТерра-Дизайн, 2012. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9842-4149-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/11310.html> . - (ID=140568-0)

### 7.2. Дополнительный список литературы:

1. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / А.С. Нешиной. - 11-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 26.07.2022. - ISBN 978-5-394-02215-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93432> . - (ID=112682-0)
2. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Мысляева. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 358, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-002855-2 : 159 р. 94 к. - (ID=86089-10)

3. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13730-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489748> . - (ID=136755-0)
4. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247> (дата обращения: 19.11.2022). - (ID=134965-0)
5. Гриневич, Ю. А. Налогообложение и бюджетно-налоговая политика : учебное пособие / Ю. А. Гриневич, Л. А. Ефимова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144907> (дата обращения: 19.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=151900-0)
6. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496267> (дата обращения: 19.11.2022). - (ID=135676-0)
7. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490950> (дата обращения: 19.11.2022). - (ID=151901-0)
8. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746> (дата обращения: 19.11.2022). - (ID=151902-0)
9. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745> (дата обращения: 19.11.2022). - (ID=151903-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства по дисциплине "Бюджетная система РФ" направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Финансы и кредит: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Бухгалтерский учет и финансы; сост. О.В. Смирнова. - 2017. - (УМК-В). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=125132-0)
2. Вопросы для подготовки к зачету дисциплины "Бюджетная система РФ" направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Финансы и кредит: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Бухгалтерский учет и финансы; сост. О.В. Смирнова. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124936> . - (ID=124936-0)
3. Учебно-методический комплекс дисциплины "Бюджетная политика и межбюджетные отношения" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: ФГОС 3++ / Каф. Экономика и управление производством; сост. Е.В. Яковлева . - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/151904> . - (ID=151904-0)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы,

- РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/151904>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Бюджетная политика и межбюджетные отношения» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **1.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем: по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

### **Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:**

1. Содержание бюджета, его значение и влияние на социально-экономические процессы.
2. Исторический опыт развития российской бюджетной системы.
3. Особенности бюджетных систем экономически развитых стран.
4. Правовые основы построения бюджетной системы.
5. Законы, регламентирующие бюджетную деятельность в РФ. Бюджетное право.
6. Понятие бюджетной системы, организационные основы построения бюджетной системы.
7. Единство бюджетной системы. Принципы организации бюджетной системы.
8. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.
9. Консолидированный бюджет Российской Федерации.
10. Управление бюджетами разных уровней. Единая бюджетная классификация.
11. Применение бюджетной классификации при составлении и исполнении бюджетов.
12. Цели и приоритеты бюджетной политики современной России. Совершенствование бюджетного устройства РФ.
13. Содержание доходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования.
14. Виды доходов бюджета, их классификация.
15. Структура доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.
16. Особенности структуры доходов местных бюджетов.
17. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
18. Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура.
19. Функциональное, экономическое, ведомственное назначение бюджетных расходов.
20. Целевые и территориальные аспекты классификации расходов бюджета.
21. Расходы федерального бюджета. Бюджетные ассигнования.
22. Принципы и формы бюджетного финансирования.



23. Методология планирования, порядок и методы предоставления средств из бюджета.
24. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Бюджетные ссуды.
25. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
26. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Защищенные статьи расходов.
27. Принципы сметного порядка планирования расходов на социально-культурные мероприятия. Денежные нормы расходов. Смета расходов.
28. Государственная поддержка науки, расходы на обеспечение безопасности государства и граждан, на государственном управлении.
29. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внешнего и внутреннего долга.
30. Осуществление расходов бюджета. Основные задачи в области государственных расходов.
31. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета.
32. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники покрытия.
33. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.
34. Закон РФ «О федеральном бюджете РФ на текущий финансовый год»: структура, общая характеристика доходной и расходной частей бюджета.
35. Бюджет Тверской области на текущий финансовый год: структура, общая характеристика доходов и расходов.
36. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Понятие бюджетного периода.
37. Составление проекта бюджета органами исполнительной власти. Рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.
38. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.
39. Сводный финансовый баланс государства. Определение основных направлений бюджетной политики.
40. Разработка федеральных целевых программ. Приоритеты финансирования. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов (законопроектов).
41. Бюджетная роспись. Принципы единства кассы. Казначейская система исполнения бюджета.
42. Контроль за исполнением бюджета. Отчет об исполнении бюджета и его утверждении в органах законодательной власти.
43. Бюджетный федерализм и его модели.
44. Бюджетное регулирование как способ социально-экономического территориального выравнивания. Формы и методы бюджетного регулирования.

45. Финансовая поддержка субъектов федерации. Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов.
46. Программы развития межбюджетных отношений и реформа местного самоуправления. Механизм финансирования местных бюджетов.
47. Особенности регулирования межбюджетных отношений на уровне субъекта федерации.
48. Методика формирования бюджета Тверской области и схема бюджетного регулирования на основе нормативов минимальной бюджетной обеспеченности.
49. Необходимость новой модели межбюджетных отношений и концепция их реформирования.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 12.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты трех практических работ и реферата.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта**

Не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Студенты, изучающие дисциплину обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

## Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация – **Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**

Кафедра Экономики и управления производством

Дисциплина «Бюджетная политика и межбюджетные отношения»

Семестр 8

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Понятие конкуренции, ее субъективные и объективные черты**

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 2 балла:

**Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Определить структуру антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции**

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: \_\_\_\_\_ Е.В. Яковлева

Заведующий кафедрой ЭУП: \_\_\_\_\_ И.В. Вякина