

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1
«Экономика»

по программе бакалавриата
43.03.01 Сервис

направленность (профиль)
Социально-культурный сервис

Типы задач профессиональной деятельности: – **сервисный.**

Форма обучения: – **очная, заочная.**

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра экономики и управления производством

Тверь 2025

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: д.э.н., доцент

Вякина И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
«20» марта 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭУП

Вякина И.В.

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование профессиональной культуры бакалавров, обладающих знаниями о существующих экономических моделях и механизмах функционирования экономических процессов; базовых общетеоретических и методологических представлений о сущности и закономерностях экономических отношений в обществе. Ознакомить студентов с аналитическим аппаратом исследований экономических проблем; привить навыки решения экономических задач; сформировать системное экономическое мышление применительно к профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системного экономического мышления студентов и выработка аналитических способностей;
- изучение сущности микро-, макроэкономических проблем и способов их разрешения;
- изучение методов оценки микро-, макроэкономических проблем и явлений;
- изучение экономической оценки, отражающей экономическую ценность территории в зависимости от целевого назначения и вида функционального использования;
- изучение рынка земельных ресурсов городского назначения;
- изучение функционирования современных рынков и ценообразования на услуги труда, капитала и прочие ресурсы.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин: «Математика», «Информатика», «Основы предпринимательской деятельности в сервисе».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин «Управление персоналом на предприятиях сервиса», «Ценообразование в сервисе», «Налоги и налогообложение в сервисе», «Экономический анализ деятельности предприятий сервиса», «Маркетинг в сервисе», «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса», а так же могут быть применимы в дальнейшем в практической работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК 9.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

З1.1. Знать основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, ее понятийно-категориальный аппарат, а также основные этапы развития экономических теорий;

З1.2. Знать сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики, поведение фирм в различных моделях рыночной экономики, а также способы оценки эффективности работы организации.

Уметь:

У1.1. Осуществлять поиск, сбор и анализ достоверной и достаточной экономической информации, необходимой для решения поставленных организационно-экономических задач;

У1.2. Использовать методы научного познания в профессиональной области и использовать их для оценки экономической ситуации;

Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З2.1. Методики анализа и количественной оценки влияния факторов, определяющих результаты хозяйственной деятельности.

З2.2. Приемы построения, расчета и анализа системы экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность субъектов.

Уметь:

У2.1. Анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами;

У2.2. Осуществлять оценку экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации личных выгод и минимизации личных потерь.

3.1. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение контрольных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		20
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		19
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		3
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		62+4(зачет)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		22
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы очной формы обучения

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Основные положения курса «Экономика»	10	1	1	8
2	Микроэкономика	36	9	9	18
3	Макроэкономика	26	5	5	16
Всего на дисциплину		72	15	15	42

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы заочной формы обучения

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Основные положения курса «Экономика»	10	0,5	0,2	14+0,5(зачет)
2	Микроэкономика	36	2	1,0	28+1,0(зачет)
3	Макроэкономика	26	1,5	0,8	22+0,5(зачет)
Всего на дисциплину		72	4	2	62+4(зачет)

5.2. Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Основные положения курса «Экономика»»

Роль экономики в обществе. Предмет экономической науки. Основные экономические школы. Материальное производство и его факторы. Макроэкономика и микроэкономика. Взаимосвязь между ними. Методы исследования экономических явлений, процессов. Экономические законы и их особенности. Значение и функции экономической науки. Основные этапы развития экономической науки.

Свободные и экономические (индивидуальные и общественные) блага. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.

Типы экономических систем (традиционная, рыночная, командная и смешанная). Экономические агенты и их функции в экономической системе. Развитие отношений собственности – основа эволюции экономических систем.

Товар и деньги. Основные виды хозяйства. Теории стоимости товара. Деньги и денежное обращение. Функции денег (средства обращения, меры стоимости, средства платежа и средства накопления).

Сущность рынка. Его виды и функции. Рыночный механизм, достоинства и недостатки рынка.

Модуль 2 «Микроэкономика»

Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Понятия «спрос» и «величина спроса». Эффект дохода и замещения.

Предложение и его величина. Изменение предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Издержки производства. Факторы, влияющие на изменение предложения. Производительность, как показатель эффективности производства товаров и услуг. Издержки производства. Налоги и субсидии (ссуды). Конкурентная борьба.

Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Точка равновесия (графическое изображение на графике кривых спроса и предложения). Равновесная цена. Рыночный спрос и рыночное предложение (дефицит и излишки). Появление «черного» рынка и регулирование цен. Уравновешивающая функция цен. Рыночные силы (неценовые факторы изменения спроса и предложения).

Эластичность спроса и предложения: ценовая эластичность спроса и предложения, коэффициент эластичности, факторы ценовой эластичности.

Понятие фирмы, ее виды и продукт. Анализ использования ресурса, и его показатели. Понятие общего продукта, среднего продукта и предельного продукта.

Виды издержек производства – внешние и внутренние. Нормальная прибыль. Классификация издержек: постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки в длительный период и эффект масштаба.

Доходы и прибыль фирмы (валовой, средний, предельный). Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Минимизация издержек и максимизация прибыли.

Модели рыночных структур: чистая конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характеристики рыночных структур: чистой конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

Рыночная структура, конкуренция. Конкурентная борьба. Характеристика модели рынка – совершенная конкуренция. Спрос на продукцию фирмы в условиях совершенного рынка.

Основные черты рынка монополии. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Характеристика рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации. Ценовая и неценовая конкуренция. Преимущества неценовой конкуренции.

Характеристика рынка олигополии. Особенности олигополистического рынка. Экономия на масштабах производства. Финансовый барьер и барьер емкости рынка. Рыночная власть фирм – олигополистов.

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Спрос на ресурсы как производный спрос. Формирование спроса на ресурсы. Рынок труда и его субъекты. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда в

условиях несовершенной конкуренции. Монопсония. Спрос и предложение на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.

Капитал и его формы. Рынок капитала и процент. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Амортизационные отчисления. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.

Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли. Ценообразование на землю как экономический ресурс. Экономическая оценка городских земель. Земельная рента. Средняя ставка земельного налога.

Модуль 3 «Макроэкономика»

Основные сектора и рынки на макроуровне. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.

Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.

Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Антициклическая политика государства и стабилизационные программы.

Валовой внутренний продукт: содержание, принципы и методы счета. Валовой национальный продукт.

Взаимосвязь основных показателей системы национальных счетов. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и личный располагаемый доход как показатели системы национальных счетов. Национальное богатство.

Потенциальный и фактический валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен и индекс потребительских цен как показатели инфляции.

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Изменение в равновесии.

Сущность и функции финансов. Финансовые звенья и их характеристика. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит бюджета. Структурный и циклический дефицит. Принцип формирования бюджета. Государственный долг: возникновение, причины, способы урегулирования.

Денежные системы: понятие, элементы, типы. Денежное обращение. Денежная масса и ее агрегаты.

Понятие денежного рынка. Предложение денег. Роль банков в создании предложения денег. Денежный мультипликатор.

Спрос на деньги. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Факторы, влияющие на спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях.

Необходимость воздействия государства на развитие экономики в современных условиях. Экономические функции государства. Внешние эффекты (экстерналии) и их виды. Общественные блага. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Индикативное планирование. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику.

Теория экономического роста. Факторы экономического роста: затраты и производительность труда, трудозатраты, технический прогресс, затраты капитала, образование и профессиональная подготовка. Факторы, сдерживающие экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Сельское хозяйство и экономический рост. Паритет и поддержание цен.

Закрытая и открытая экономика. Предпосылки возникновения мирового хозяйства. Проблемы глобализации мировой экономики. Формирование глобальных систем: продвижения товаров, услуг, финансовой, информационной. Риски глобализации. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики. Показатели конкурентоспособности национальной экономики.

Теории международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Торговая политика государства.

Валюта. Валютный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный валютный курс.

Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Счета операций. Баланс движения капиталов и внешний долг.

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие в условиях фиксированного и плавающего обменного курса.

5.3. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия.

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость очной формы обучения

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умения собирать необходимую информацию, способность к ее анализу, структурированию и логическому изложению.	1. Экономический выбор 2. Издержки (альтернативные, транзакционные). 3. Ведение бюджета (доходы и расходы). 4. Страхование поведение.	1

<p>Модуль 2 Цель: формирование к самостоятельному анализу происходящих социальных и экономических явлений посредством развития логико-понятийного аппарата.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач на тему «спрос и предложение» 2. Решение ситуационных задач на тему «определение равновесной цены товара» 3. Решение ситуационных задач на тему «издержки производства» 4. Решение ситуационных задач на тему «основной и оборотный капиталы производства» 5. Решение ситуационных задач на тему «износ, его виды» 6. Решение ситуационных задач на тему «амортизация, амортизационные отчисления» 	9
<p>Модуль 3 Цель: формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач на тему «расчет ВВП по расходам и доходам» 2. Решение ситуационных задач на тему «расчет ВНП» 3. Решение ситуационных задач на тему «расчет ЧНП» 4. Решение ситуационных задач на тему «совокупный спрос и совокупное предложение» 5. Решение ситуационных задач на тему «изменение в равновесии» 6. Решение ситуационных задач на тему «налоговая политика» 	5

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость заочной формы обучения

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<p>Модуль 1 Цель: формирование умения собирать необходимую информацию, способность к ее анализу, структурированию и логическому изложению.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический выбор 2. Издержки (альтернативные, транзакционные). 3. Ведение бюджета (доходы и расходы). 4. Страхование поведение. 	0,2
<p>Модуль 2 Цель: формирование к самостоятельному анализу происходящих социальных и экономических явлений посредством развития логико-понятийного аппарата.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач на тему «спрос и предложение» 2. Решение ситуационных задач на тему «определение равновесной цены товара» 3. Решение ситуационных задач на тему «издержки производства» 4. Решение ситуационных задач на тему «основной и оборотный капиталы производства» 5. Решение ситуационных задач на тему «износ, его виды» 	1,0

	6. Решение ситуационных задач на тему «амортизация, амортизационные отчисления»	
Модуль 3 Цель: формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности.	1. Решение ситуационных задач на тему «расчет ВВП по расходам и доходам» 2. Решение ситуационных задач на тему «расчет ВВП» 3. Решение ситуационных задач на тему «расчет ЧНП» 4. Решение ситуационных задач на тему «совокупный спрос и совокупное предложение» 5. Решение ситуационных задач на тему «изменение в равновесии» 6. Решение ситуационных задач на тему «налоговая политика»	0,8

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам и их защитам, к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – «зачет», сразу после первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость.

В рамках дисциплины выполняются практические работы, защита которых производится посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент имеет возможность выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущено практическое занятие. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Социальная политика государства
		Экономические аспекты глобальных проблем
		Экономические системы
2.	Модуль 2	Влияние государства на экономику
		Влияние качества продукции на конкурентоспособность
		Собственность в экономических условиях
3.	Модуль 3	Роль иностранного капитала в экономике России
		Антикризисная политика государства
		Особые экономические зоны

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной реферативной работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Бережной, В.И. Экономика : учебник и практикум / В.И. Бережной, Т.Г. Марцева, Е.В. Бережная. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2025. - 178 с. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 10.03.2025. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-06004-5. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720350 . - (ID=113453-0)

2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.С. Елисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2024. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 15.07.2022. - ISBN 978-5-394-03464-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230075> . - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115> . - (ID=101803-0)

3. Экономическая теория : учебник для вузов / С.А. Толкачев [и др.]; Толкачев С.А., Аленных М.А., Буевич А.П., [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-19005-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/560045> . - (ID=140488-0)

4. Курс экономической теории : общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие для вузов / А.В. Сидорович [и др.]; руководитель авторского коллектива и научный редактор А.В. Сидорович. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 1035 с. : ил., табл. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/96272> . - (ID=96272-1)

7.2. Дополнительная литература

1. Сапир, Е.В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебник для вузов / Е.В. Сапир, И.А. Карачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 149 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.03.2025. - ISBN 978-5-534-16901-0. - URL: <https://urait.ru/book/specialnye-ekonomicheskie-zony-v-mirovoy-ekonomike-567851> . - (ID=139099-0)
2. Ямпольская, Д.О. Ценообразование : учебник для вузов / Д.О. Ямпольская. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-1516-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/579000> . - (ID=134528-0)
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2. Мезоэкономика : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" / Г.П. Журавлева [и др.]. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - ЭБС Лань. - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.08.2022. - ISBN 978-5-394-04124-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230090> . - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939> . - (ID=137689-0)
4. Любимцева, С.В. Экономика. Основные понятия, задачи и тесты с решениями и ответами : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / С.В. Любимцева; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный педагогический университет"(ГОУ ВПО МГПУ, Общеуниверситетская кафедра социологии, политологии и экономики . - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 284 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.03.2023. - Лицензия: весь срок охраны авторского права. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/26664.html> . - (ID=151733-0)
5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О.В. Игнатова [и др.]; под редакцией О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> . - (ID=139619-0)
6. Крутик, А.Б. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц.-культ. сервис и туризм" / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 217 с. - (Высшее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-6165-8 : 204 р. 60 к. - (ID=84585-10)
7. Скобкин, С.С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / С.С.

Скобкин. - М. : Магистр, 2009. - 430 с. - Библиогр. : с. 429 - 430. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9776-0998-9 : 378 р. - (ID=76361-10)

8. Морозов, М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов по спец. "Социально-культурный сервис и туризм" / М.А. Морозов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 287, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр. : с. 285. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-6199-3 : 161 р. - (ID=82038-11)

9. Боголюбов, В.С. Экономика туризма : учеб. пособие для студентов по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостиничного хоз-ва" / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. - 3-е изд. - М. : Академия, 2008. - 190 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр. : с. 186 - 188. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5453-7 : 151 р. 80 к. - (ID=73612-8)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины базовой части Блока 1 "Экономика". Направление: 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль): Социально-культурный сервис : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Кафедра экономики и управления производством ; сост. Вякина И.В. - Тверь, 2025. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/185294> . - (ID=185294-0)
2. Экономика предприятий социокультурного сервиса : метод. указания по выполнению курсовой работы для студентов напр. подготовки бакалавров 100100 Сервис / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост. С.В. Розова. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - 27 с. - Текст : непосредственный. - [б. ц.]. - (ID=101636-1)
3. Практикум по дисциплине "Экономика" : метод. указания для студентов всех направлений и спец. / сост. И.В. Вякина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102924> . - (ID=102924-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/185294>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Экономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету:

1. Экономика: понятие и содержание.
2. Определение блага и полезности.
3. Классификация потребностей.
4. Экономические потребности и законы.
5. Уровни экономики.
6. Экономическая система и типы.
7. Черты современной российской экономики.
8. Сравнительная характеристика типов экономических систем.
9. Экономическое и юридическое понятие собственности.
10. Субъекты и объекты собственности.
11. Собственность как экономическая категория.
12. Типы собственности.
13. Модель спроса и предложения (модель D-S). Неценовые факторы спроса и предложения.
14. Ценовая эластичность спроса и предложения.
15. Кривые безразличия, предельная норма замещения.
16. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
17. Производство, основные организационные формы производства.
18. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи.
19. Взаимозаменяемость факторов производства. Эффект масштаба.
20. Экономические издержки фирмы. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль.
21. Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности.

22. Спрос, предельный, валовой доход конкурентной фирмы. Правила максимизации прибыли.

23. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

24. Минимизация убытков и приостановка производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

25. Фирма в условиях неконкурентных структур рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

26. Рынки факторов производства.

27. Методы расчета валового национального продукта (ВНП). Структура расходов и доходов ВНП.

28. Модель совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). Причины нисходящего характера кривой АД.

29. Макроэкономическое равновесие. Изменения совокупного спроса и предложения. Эффект храповика.

30. Бюджетно-налоговая политика: понятие, виды, проблемы.

31. Денежно-кредитная политика: цели, суть, методы.

32. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

33. Мировая экономика: понятие, структура, особенности развития.

34. Международное разделение труда и международные экономические отношения.

35. Современные тенденции развития мировой экономики.

36. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России.

37. Экономический рост и развитие.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты трех практических работ и реферата.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме курсовой работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров **43.03.01 Сервис**
Профиль: **Социально-культурный сервис**
Кафедра «Экономика и управление производством»
Дисциплина «Экономика»
Семестр 5

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – или 0, или 1, или 2 балла:
**Совокупное предложение и факторы, влияющие на него.
Характеристика трех отрезков кривой совокупного предложения.**
2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – или 0, или 1, или 2 балла:
Характеристика рынка совершенной конкуренции. Правила поведения фирмы на конкурентном рынке.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – или 0, или 2 балла:
Какую величину составит ожидаемый объем производства при уровне безработицы 10% и коэффициента Оукена 2,5, значение естественной нормы безработицы и потенциальный ВВП оценивается соответственно в 6% и 250 млрд. руб.

Критерии итоговой оценки за зачет:

- «зачтено» - при сумме баллов 3 или 6;
- «не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: д.э.н., доцент кафедры ЭУП

И.В. Вякина

Заведующий кафедрой ЭУП, д.э.н., доцент

И.В. Вякина