

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова

« ___ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«История развития транспорта»

Направление подготовки бакалавров – 23.03.01 Технология
транспортных процессов.

Профиль – организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте.

Вид деятельности – производственно-технологический;
организационно-управленческий.

Форма обучения – очная и заочная ускоренная.

Факультет управления и социальных коммуникаций.
Кафедра «Автомобильный транспорт».

Тверь, 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы, ст.преподаватель

О.Б.Шикунова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой

И.И. Павлов

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История развития транспорта» является приобретение студентами знаний по истории развития различных видов транспорта и их особенности, применяемые транспортные средства, производителей подвижного состава существующих в России для развития профессиональных навыков в области освоения специальности.

Задачами дисциплины являются:

формирование профессиональной культуры мышления, под которой понимается способность студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для понимания социально-экономической значимости своей профессии, основных закономерностей и тенденций исторических процессов появления и развития различных видов транспорта в единой транспортной системе;

изучение исторический процесс эволюции различных видов транспорта и их подвижного состава.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История развития транспорта» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов и систем», «Математика».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как «Маркетинг на автомобильном транспорте», «Грузовые перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Логистика доставки грузов», «Экономика отрасли», «Транспортно-складские комплексы» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции ИУК-5.1:

Знать:

31. Виды транспорта и их основные особенности.
32. Этапы развития автомобильного транспорта.
33. Основных производители автотранспортных средств

Уметь:

У1. Работать с литературой и справочными материалами.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6. 2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции ИУК-6.2:

Знать:

31. Значимость и роль транспорта в социально-экономическом развитии страны.
32. Основные направления инновационного развития транспорта.

Уметь:

У1. Выделять достоинства и недостатки различных видов транспорта, используя цифровые технологии и ИТ- технологии.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30

Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		27
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы		20
Подготовка к практическим работам		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		7
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		62
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины;		20
- подготовка к защите практических работ		38
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1.	Общие сведения о транспорте	12	3	6	-	3
2.	Водный и железнодорожный транспорт.	20	4	8	-	8
3	Воздушный и трубопроводный транспорт	20	4	8	-	8
4	Автомобильный транспорт	20	4	8	-	8
Всего на дисциплину		72	15	30	-	27

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Общие сведения о транспорте	12	0.5	1	-	10.5
2	Водный и железнодорожный транспорт.	20	0.5	1	-	18.5
3	Воздушный и трубопроводный транспорт	20	0.5	1	-	18.5
4.	Автомобильный транспорт	20	0.5	1	-	18.5
Всего на дисциплину		72	2	4	-	66

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРАНСПОРТЕ»

Общие положения о транспорте. Этапы развития транспорта. Классификация видов транспорта. Основные транспортные термины.

МОДУЛЬ 2 «ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Общие сведения о водном транспорте. История развития водного транспорта. Перспективы развития водного транспорта. Общие сведения

о железнодорожном транспорте. История развития железнодорожного транспорта. Перспективы развития железнодорожного транспорта.

МОДУЛЬ 3 «ВОЗДУШНЫЙ И ТРУБОПРОВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Общие сведения о воздушном транспорте. История развития воздушного транспорта. Общие сведения о трубопроводном транспорте. История развития трубопроводного транспорта. Перспективы развития воздушного и трубопроводного транспорта.

МОДУЛЬ 4 «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Общие сведения об автомобильном транспорте. История автомобилестроения: до Октябрьской революции, в СССР, в современной России. Общие сведения о производителях подвижного состава автомобильного транспорта.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: изучение и закрепление основных транспортных терминов, понятий и определений.	1. Общие сведения о транспорте. 2. Этапы развития транспорта. 3. Классификация видов транспорта. 4. Основные транспортные термины.	6
Модуль 2 Цель: овладение основными знаниями о водном и железнодорожном транспорте.	1. Общие сведения о водном транспорте. 2. История и перспективы развития морского транспорта. 3. История и перспективы развития речного транспорта. 4. Общие сведения о железнодорожном транспорте. 5. История развития железнодорожного транспорта. 6. Перспективы развития	8

	железнодорожного транспорта.	
Модуль 3 Цель: овладение основными знаниями о воздушном и трубопроводном транспорте	1. Общие сведения о воздушном транспорте. 2. История и перспективы развития воздушного транспорта. 3. Общие сведения о трубопроводном транспорте. 4. История и перспективы развития трубопроводного транспорта.	8
Модуль 4 Цель: овладение основными знаниями об автомобильном транспорте.	1. Общие сведения об автомобильном транспорте. 2. История автомобилестроения до Октябрьской революции. 3. История автомобилестроения СССР. 4. История, перспективы развития автомобилестроения в современной России. 5. Производители подвижного состава автомобильного транспорта в России. 6. Зарубежные производители подвижного состава автомобильного транспорта.	8

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Наименование практических работ	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: изучение и закрепление основных транспортных терминов, понятий и определений.	. 1. Общие сведения о транспорте. 2. Этапы развития транспорта. 3. Классификация видов транспорта. 4. Основные транспортные термины.	1
Модуль 2 Цель: овладение основными знаниями о водном и железнодорожном транспорте	1. Общие сведения о водном транспорте. 2. История и перспективы развития морского транспорта. 3. История и перспективы развития речного транспорта. 4. Общие сведения о железнодорожном транспорте. 5. История развития железнодорожного транспорта. 6. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	1
Модуль 3 Цель: овладение основными знаниями о воздушном и трубопроводном транспорте	1. Общие сведения о воздушном транспорте. 2. История и перспективы развития воздушного транспорта. 3. Общие сведения о трубопроводном транспорте. 4. История и	1

	перспективы развития трубопроводного транспорта.	
Модуль 4 Цель: овладение основными знаниями об автомобильном транспорте.	1. Общие сведения об автомобильном транспорте. 2. История автомобилестроения до Октябрьской революции. 3. История автомобилестроения СССР. 4. История, перспективы развития автомобилестроения в современной России. 5. Производители подвижного состава автомобильного транспорта в России. 6. Зарубежные производители подвижного состава автомобильного транспорта.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и подготовке к зачету.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае не выполнения заданий по уважительной причине студент имеет право выполнить их самостоятельно по выданным преподавателем исходным данным. Практические работы защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины успеваемости

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Рубец, А.Д. История автомобильного транспорта России : учеб. пособие для вузов по напр. подготовки дипломир. спец. "Эксплуатация

назем. трансп. и трансп. оборудования" и "Организация перевозок и упр. на транспорте" / А.Д. Рубец. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2004. - 302 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 301. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-1157-5 : 278 р. 30 к. - (ID=79870-21)

2. Троицкая, Н.А.Общий курс транспорта : учебник для вузов по направлению "Технология транспортных процессов" / Н.А. Троицкая. - Москва : Академия, 2014. - 125 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 427 р. 90 к. - (ID=101027-10)

3. История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.]; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494588> (дата обращения: 03.11.2022). - (ID=151415-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1.Аксенов, И.Я.Единая транспортная система : учебник для вузов / И.Я. Аксенов. - М. : Высшая школа, 1991. - 384 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-06-001857-1 : 1 р. 80 к. - (ID=85190-48)

2.Краткая история автомобиля : пособие / ГИБДД. - Москва : ГАИ.РУ, 2006. - Сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/59876> . - (ID=59876-1)

3. Троицкая, Н.А.Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : учеб.пособие для вузов по спец. "Организация перевозок и управление на транспорте", напр. "Организация перевозок и управления на транспорте" / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. - М. : Академия, 2009. - 331 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Транспорт). - Библиогр. : с. 327 - 329. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-4690-7 : 372 р. 90 к. - (ID=75116-11)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "История развития транспорта" направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : ФГОС 3+ / Каф. Автомобильный транспорт ; сост. О.Б.Шикунова. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/71789> . - (ID=71789-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации: зачет по дисциплине "История развития транспорта" направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация

перевозок и управление на автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Автомобильный транспорт ; разработ. Е.А. Рощин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130735> . - (ID=130735-0)

3. Курс лекций по дисциплине "История развития транспорта" направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Автомобильный транспорт. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130733> . - (ID=130733-0)

4. История развития транспорта : курс лекций. Ч. 1 : Общие сведения о транспорте. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АТ ; сост. Ю.Ф. Ключин. - Тверь : ТвГТУ, 1995. - 35 с. - 2250 р. - (ID=774-19)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/71789>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «История развития транспорта» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедийного комплекса. Аудитория для проведения практических занятий оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Критерии проставления зачета: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнение и защита практических работ.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планам курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.