

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИИД  
А.А. Артемьев  
« 09 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины научного компонента  
«Научно-исследовательская деятельность»

Научная специальность подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством».  
Семестры 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Тверь 2022

Рабочая программа соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:



О.М. Дюжилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
«28» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



И.В. Вякина

Согласовано  
Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры



О.И. Туманова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

Рабочая программа дисциплины научного компонента научно-исследовательская деятельность - Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите по направлению подготовки 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) сформирована в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по направлению подготовки 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области обозначенной деятельности, подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направлена на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической деятельности в сфере науки, связана с углубленными профессиональными знаниями в области региональной и отраслевой экономики, а также формированием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также способности использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных в научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе научного коллектива;
- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, способностей владения современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области региональной и отраслевой экономики;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики.

## **2. Место научно-исследовательской деятельности в образовательной программе**

Научно-исследовательская деятельность относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Промежуточная аттестация осуществляется в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

## **3. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности**

### **3.1. Перечень компетенций, закреплённых за научно-исследовательской деятельностью в ОХОП:**

НКЗ - способен использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных в научно-исследовательской деятельности.

### **3.2 Планируемые результаты**

#### **Содержание компетенции:**

#### **Знать:**

31.1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

31.2. Современные методы исследования, применяющиеся в научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики с использованием информационно-коммуникационных технологий;

31.3. Требования к квалификационной научной работе; алгоритм выполнения научно-квалификационной работы;

31.4. Базовые понятия и термины, основные направления, категории, актуальные проблемы и содержание паспорта научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

#### **Уметь:**

У1.1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

У1.2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

У1.3. Определять исследовательскую проблему, выявлять перспективные направления и определять программу исследования: обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования;

У1.4. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

У1.5. Самостоятельно разрабатывать и принимать исследовательские решения и планировать необходимые мероприятия для выполнения научного исследования, самостоятельно осуществлять поиск источников информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, обобщать и систематизировать полученные результаты научного исследования.

### **3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Основной формой деятельности аспирантов является самостоятельная работа, консультации у научного руководителя.

#### **4. Объем и форма научно-исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость составляет 131 зачётную единицу, 4716 часов, 84 недели.

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Научно-исследовательская деятельность проводится в следующей последовательности (табл. 1).

Таблица 1

Нормы времени, выделяемые на НИД

№	Индекс НИД	Курс	Семестры	Кол-во недель	Объем в з.е.	Объем в часах
1	Н1	1	1, 2	29	45	1620
2	Н2	2	3, 4	29	45	1620
3	Н3	3	5, 6	26	41	1476
Итого				84	131	4716

Форма проведения дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

#### **5. Место проведения научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится на выпускающей кафедре Экономика и управление производством, либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика».

Выбор места выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области деятельности академических и научно-исследовательских организаций, в области региональной и отраслевой экономики, общественных организаций, в сфере деятельности органов государственного и муниципального управления.

#### **6. Содержание научно-исследовательской деятельности**

Содержание научно-исследовательской деятельности должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант.

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденной программой по научным исследованиям;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, выставках научных достижений и др.;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ.

Научно-исследовательская деятельность содержит следующих этапы:

- выбор темы диссертации;
- разработка структуры, композиции научно-квалификационной работы;
- сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы;
- выбор методов экспериментальных/теоретических исследований;
- проведение требуемых расчетов, обработка и анализ результатов;
- составление плана и проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Научный руководитель аспиранта конкретизирует перечень форм работ научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта.

№ п/п	Виды (этапы) НИД	Трудоёмкость НИД (в часах)	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	<p><b>Н1.</b> Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Написание первой главы диссертации. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Результатом научно-исследовательской работы по данному этапу НИД является:</p>	468	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
	<p>утвержденная тема диссертации; индивидуальный план работы аспиранта над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;</p> <p>постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</p> <p>характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме дис-</p>	1152	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой

	<p>сертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</p>		
2	<p><b>Н2.</b> Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Написание проекта главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Результатом научно-исследовательской работы по данному этапу НИД является: написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.</p>	720	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
		900	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
3	<p><b>Н3.</b> Корректировка задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований. Систематизация, анализ, обобщение данных работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, первоначальное оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Результатом научно-исследовательской работы по данному этапу НИД является: формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов. Написание проекта главы исследования, состав-</p>	576	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой
		900	Собеседование с научным руководителем. Зачёт с оценкой

	ление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции. Составление окончательного варианта структуры диссертации.		
--	--	--	--

## **7. Формы отчётности**

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем аспиранта на основе анализа содержания отчета и по результатам очного собеседования с обучающимся (защиты отчёта) с учетом результатов контроля выполнения научно-исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности завершается в последний рабочий день научно-исследовательской деятельности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

### **8.1. Основная литература**

1. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А.Л. Алексеев ; Донской государственный аграрный университет. - Персиановский : Донской государственный аграрный университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134373> . - (ID=148596-0)
2. Сладкова, О.Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О.Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15305-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/488232> . - (ID=145332-0)

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Ежедневник аспиранта : деловой справочник / сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 166 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-005364-6 : 210 р. - (ID=87210-3)
2. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников : в составе учебно-методического комплекса / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. - М. : Академический проект, 2008. - 194 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 188-192. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8291-1000-0 : 234 р. - (ID=76373-5)
3. Болдин, А.П. Основы научных исследований : учебник : в составе учебно-методического комплекса / А.П. Болдин, В.А. Максимов. - Москва : Академия, 2012. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-7171-8 : 489 р. 50 к. - (ID=57247-3)
4. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Г. Волков. - 4-е изд. ; перераб. - Москва : ИНФРА-М : Альфа-М, 2014. - 158 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98281-308-4 : 205 р. 92 к. - (ID=88627-2)



5. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2014. - 488 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-01697-4 : 220 p. - (ID=95649-2)
6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3 : 143 p. - (ID=72778-6)
7. Майданов, А.С. Методология научного творчества : в составе учебно-методического комплекса / А.С. Майданов. - М. : ЛКИ, 2008. - 508 с. - (УМК-У). - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-382-00344-3 : 270 p. - (ID=68353-3)
8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02162-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229586> . - (ID=107683-0)

### **8.3. Методические материалы**

1. Шипов, А.В. Правовые основы научно-исследовательской деятельности студентов в вузах / А.В. Шипов; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 61 с. - Библиогр. : с. 45 - 61. - [б. ц.]. - (ID=16798-1)

### **8.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### **8.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. - (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра Экономики и управления производством располагает специальными помещениями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для выполнения запланированных работ используются аудитории У-229Б, У-210, У-206, преподавательские кафедры ЭУП (У-207, У-208, У-209, У-213, У-215), оснащенные видеопроектором, ноутбуком; ПК, принтерами.

ТвГТУ обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Возможна демонстрация подготовленных материалов с помощью мультипроектора.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

1. Шкала оценивания научно-исследовательской деятельности – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

3. Основными показателями и критериями оценки научно-исследовательской деятельности являются:

1. Показатель – Изучение обработанных источников по теме диссертации. Критерий – количество: монографий, научных статей/тезисов, источников на иностранных языках.
2. Показатель – Публикация тезисов на научных конференциях, семинарах и т.п. Критерий – количество тезисов на конференциях, семинарах и т.п.: зарубежных, международных, всероссийских, региональных, вузовских.
3. Показатель – Публикация статей в научных изданиях. Критерий – количество статей в изданиях: зарубежные, международные, издания, рецензируемые ВАК, региональные, вузовские.
4. Показатель – Публикация статей в сборниках научных работ. Критерий – количество.
5. Показатель – Выступление с докладом на научных конференциях, семинарах и т.п. Критерий – количество выступлений на конференциях, семинарах и т.п.: зарубежных, международных, всероссийских, региональных, вузовских, местного уровня.
6. Показатель – Участие в конкурсах научных работ. Критерий – количество.
7. Показатель – Присуждение именных стипендий, премий. Критерий – присуждение именной стипендии.
8. Показатель – Участие в конкурсах/грантах. Критерий – участие в конкурсе/ подача заявки.

9. Показатель – Работа над текстом диссертации. Критерий – объём выполненной работы.

Фонд оценочных средств утверждается в виде отдельного документа и является частью учебно-методического комплекса.

### **11. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности**

В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого научного руководителя определяется время индивидуальных консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

Научно-исследовательская деятельность предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в периоды проведения научно-исследовательской деятельности, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте научно-исследовательской деятельности под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешной научно-исследовательской деятельности, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может предоставить научный руководитель или может найти самостоятельно обучающийся на официальном Интернет-сайте университета.

### **12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу научно-исследовательской деятельности**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочей программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые оформляются протоколами заседаний кафедры.

### **13. Лист регистрации изменений и дополнений в программу**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. ответственного за внесение изменения
	измененного	нового	изъятого				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль) – 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика  
Кафедра «Экономика и управление производством»  
Научно-исследовательская деятельность  
Семестр \_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета  
Научно-исследовательская деятельность

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица 1. Оцениваемые показатели для научно-исследовательской деятельности

**ОТЧЁТ (очно/заочно) АСПИРАНТА**  
**КАФЕДРЫ (наименование кафедры),**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ –**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) –**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ЗА СЕМЕСТР 201 \_\_-201 \_\_ уч.г.**

<b>ФОРМА РАБОТЫ</b>	<b>ОБЪЁМ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ</b>
<b>Изучение обработанных источников по теме диссертации</b> (количество источников)	
<b>Всего:</b>	
– монографий:	
– научных статей/тезисов:	
– источники на иностранных языках:	
<b>Публикация тезисов на научных конференциях, семинарах и т.п.:</b>	
- зарубежных, международных	
- всероссийских	
- региональных	
-вузовских,	
<b>Публикация статей в научных журналах:</b>	
- зарубежных, международных	
- издания, рецензируемые ВАК (не включать в другие рубрики!)	

- региональных	
- вузовских	
<b>Публикация статей в сборниках научных работ:</b>	
<b>Выступление с докладом на научных конференциях, семинарах и т.п.:</b>	
- зарубежных, международных	
- всероссийских	
- региональных	
- вузовских	
<b>Участие в конкурсах научных работ</b> (название, дата и место проведения, результат)	
<b>Присуждение именных стипендий, премий и т.п.</b>	
<b>Участие в конкурсах/грантах</b> (с указанием этапа оформления – подача заявки, получение гранта, роли в гранте)	
<b>Работа над текстом диссертации</b> (количество написанных глав, % от планируемого объема)	

Аспирант \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Научный  
руководитель: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)