

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Экономическая теория»

Направление подготовки бакалавров – **09.03.03 Прикладная информатика.**
Направленность (профиль) – **Прикладная информатика в экономике.**

Типы задач профессиональной деятельности: проектный; организационно-управленческий.

Форма обучения – очная,
заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой ЭУП
Ст. преподаватель кафедры ЭУП

И.В. Вякина
Н.В.Корнеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2022 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А.Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Экономическая теория**» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к основной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «Математика» в средней общеобразовательной школе, учреждениях начального профессионального образования или среднего специального образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, сопряженных с профессиональными стандартами и профильной направленностью.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов « Экономика фирмы (предприятия)», «Математическая экономика», «Математическое моделирование в экономике» и других дисциплин, необходимы при определении темы научных исследований, а так же в практической работе и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Принципы функционирования экономики и экономического развития.

31.2. Цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

У1.1. Использовать базовые знания экономики в повседневной и профессиональной деятельности.

У1.2. Находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи.

У1.3. Анализировать динамику функционирования экономики разных стран.

ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

Уметь:

У2.1. Критически оценивать экономическую информацию для контроля своих собственных экономических и финансовых рисков.

У2.2. Конструктивно принимать решение по управлению личными финансами (личным бюджетом).

У2.3. Критически анализировать возможность оценки и управления личными финансами (личным бюджетом).

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63+ 36(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		30
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		13+36(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		10
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		125+9(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		35
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		80
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		10+9(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практи ч. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1 семестр						
1	Модуль 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	10	2	2	-	6
2	Модуль 2. Основные проблемы экономической организации общества	11	2	2	-	7
3	Модуль 3. Рыночная система и ее структура. Основы теории спроса и предложения.	16	2	2	-	6+ 6(экз)
4	Модуль 4. Издержки производства и прибыль.	17	4	1	-	6+ 6(экз)
5	Модуль 5. Конкуренция и типы рыночных структур.	17	4	1	-	6+ 6(экз)
6	Модуль 6. Рынки факторов производства	13	4	1	-	8
7	Модуль 7. Общее экономическое равновесие и благосостояние.	20	4	2	-	8+ 6(экз)
8	Модуль 8. Государство в рыночной экономике.	20	4	2	-	8+ 6(экз)
9	Модуль 9. Введение в макроэкономику.	20	4	2	-	8+ 6(экз)
Всего на дисциплину		144	30	15	-	63+ 36(экз)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практи ч. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1 семестр						
1	Модуль 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	25	1	1	-	20+3(экз)
2	Модуль 2. Основные проблемы экономической организации общества	22	1	1	-	20
3	Модуль 4. Издержки производства и прибыль.	24		1	-	20+3(экз)
4	Модуль 5. Научно-техническое развитие фирмы. Инновации и инвестиции.	27	1	1	-	25
5	Модуль 7. Общее экономическое равновесие и благосостояние	21		1	-	20
6	Модуль 9. Введение в макроэкономику	25	1	1	-	20+3(экз)
Всего на дисциплину		144	4	6	-	125+9(экз)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции

Основные этапы развития экономической теории.

Предмет экономической теории (ЭТ).

Методы экономической теории.

Модуль 2. Основные проблемы экономической организации общества.

Производственные возможности общества.

Модели экономических систем.

Модуль 3. Рыночная система и ее структура. Основы теории спроса и предложения.

Рынок и модель экономического кругооборота.

Спрос и закономерности его изменения.

Предложение и его функция.

Рыночное равновесие и равновесная цена.

Применение теории спроса и предложения.

Государственный контроль над ценами.

Модуль 4. Издержки производства и прибыль.

Понятие и виды издержек производства. Валовой доход и прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

Правило максимизации прибыли на конкурентном рынке.

Модуль 5. Конкуренция и типы рыночных структур.

Сущность, функции и виды конкуренции.

Понятие рыночной структуры и ее типы.

Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.

Чистая монополия.

Монополистическая конкуренция.

Олигополия.

Модуль 6. Рынки факторов производства.

Спрос на факторы производства.

Рынок труда.

Рынок капитала.

Рынок земли.

Модуль 7. Общее экономическое равновесие и благосостояние.

Общее равновесие и экономическая эффективность.

Общее равновесие и экономика благосостояние.

Модуль 8. Государство в рыночной экономике.

Провалы рынка и экономические функции государства.

Внешние эффекты.

Общественные блага.

Асимметричность информации.

Социальная функция государства.

Модуль 9. Введение в макроэкономику.

Основные макроэкономические показатели.

Система национальных счетов и макроэкономические показатели.

Цикличность развития экономики. Теория кризисов.

Рынок труда, занятость, безработица.

Финансовая система и финансовая политика общества.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоёмкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучение основных экономических понятий, законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, теоретических, методологических основ экономической теории	Основные этапы развития экономической теории	2
	Предмет экономической теории	
	Методы экономической теории	
Модуль 2 Цель: Овладение приемами анализа и количественной оценки основных проблем экономической организации общества	Производственные возможности общества	2
	Модель кривой производственных возможностей	
	Модели экономических систем	
Модуль 3 Цель: Овладение методами работы с такими понятиями как рынок, функционирование рыночного механизма, теория спроса и предложения, рынки факторов производства	Рынок и модель экономического кругооборота	2
	Спрос и закономерности его изменения	
	Предложение и его функция	
	Рыночное равновесие и равновесная цена	
Модуль 4 Цель: овладение практическими навыками расчета издержек производства и прибыли фирмы	Понятие и виды издержек производства	1
	Издержки производства в краткосрочном периоде	
	Издержки производства в долгосрочном периоде	
	Правило максимизации прибыли на конкурентном рынке	
Модуль 5 Цель: Получение навыков анализа поведения фирм в различных рыночных структурах	Сущность, функции и виды конкуренции	1
	Понятие рыночной структуры и ее типы	
	Рынок совершенной конкуренции и его эффективность	
Модуль 6 Цель: Получение навыков анализа рынка ресурсов, рынка труда	Спрос на факторы производства	1
	Рынок труда	
	Рынок капитала	
	Рынок земли	
Модуль 7 Цель: Получение навыков анализа	Общее равновесие и экономическая эффективность	2

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоёмкость в часах
особенностей рыночной экономики, механизма ценообразования в процессе ценообразования	Общее равновесие и экономика благосостояние	
Модуль 8 Цель: Получение навыков анализа экономических функций государства в рыночной системе хозяйствования	Провалы рынка и экономические функции государства	2
	Асимметричность информации	
Модуль 9 Цель: формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности	Основные макроэкономические показатели	2
	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	
	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	
	Рынок труда, занятость, безработица	
	Финансовая система и финансовая политика общества	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоёмкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоёмкость в часах
Модуль 1 Цель: Изучение основных экономических понятий, законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, теоретических, методологических основ экономической теории	Основные этапы развития экономической теории	1
	Предмет экономической теории	
	Методы экономической теории	
Модуль 2 Цель: Овладение приемами анализа и количественной оценки основных проблем экономической организации общества	Производственные возможности общества	1
	Модель кривой производственных возможностей	
	Модели экономических систем	
Модуль 4 Цель: овладение практическими навыками расчета издержек производства и прибыли фирмы	Понятие и виды издержек производства	1
	Издержки производства в краткосрочном периоде	
	Издержки производства в	

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудое мкость в часах
	долгосрочном периоде	
	Правило максимизации прибыли на конкурентном рынке	
Модуль 5 Цель: Получение навыков анализа поведения фирм в различных рыночных структурах	Сущность, функции и виды конкуренции	1
	Понятие рыночной структуры и ее типы	
	Рынок совершенной конкуренции и его эффективность	
Модуль 7 Цель: Получение навыков анализа особенностей рыночной экономики, механизма ценообразования в процессе ценообразования	Общее равновесие и экономическая эффективность	1
	Общее равновесие и экономика благосостояние	
Модуль 9 Цель: формирование умения самостоятельно применять методы и средства познания, для приобретения новых знаний применительно к профессиональной деятельности	Основные макроэкономические показатели	1
	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	
	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	
	Рынок труда, занятость, безработица	
	Финансовая система и финансовая политика общества	

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, решению задач, подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости.

При изучении дисциплины студентами выполняются практические задания в аудитории под наблюдением преподавателя и самостоятельно по заданиям

преподавателя. Максимальная оценка за каждое выполненное практическое задание – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае невыполнения задания по уважительной причине студент имеет право выполнить пропущенное задание.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. **Экономическая теория** : учебник для вузов по экономическим направлениям / А.А. Вершинина [и др.]; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-12547-4. - (ID=135762-0)
URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-488342>
2. **Маховикова, Г.А.** Экономическая теория : учебник и практикум для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасьян, В.В. Амосова. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-5583-5. - (ID=109505-0)
URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-488928>
3. **Корнейчук, Б.В.** Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б.В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13661-6. - (ID=140783-0)
URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-466244>

7.2. Дополнительная литература

1. **Экономическая теория** : учебник для вузов / М.А. Аленных [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-14540-3. - (ID=140488-0)
URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-477911>
2. **Родина, Г.А.** Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина, д.]. [и; под редакцией Г. А. Родиной ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-07343-0. - (ID=141838-0)
URL: <https://urait.ru/bcode/468683>
3. **Одинцова, М.И.** Институциональная экономика : учебник для вузов / М.И. Одинцова. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-6666-4. - (ID=72418-0)
URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-468728>
4. **Микроэкономика**: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям / А.С. Булатов [и др.]; под ред. А.С. Булатова. -

- 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 358 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-534-06406-3 : 882 р. 96 к. - (ID=135396-3)
5. **Экономическая теория.** Микроэкономика - 1,2. Мезоэкономика : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" / Г.П. Журавлева [и др.]; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-394-02916-5. - (ID=137689-0)
URL: <https://e.lanbook.com/book/105576>
6. **Дерен, В.И.** Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 1 / В.И. Дерен. - 6-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11078-4. - (ID=134695-0)
URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-494634>
7. **Дерен, В.И.** Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 2 / В.И. Дерен. - 6-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11110-1. - (ID=134989-0)
URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-495678>

7.3. Методические материалы

Учебно-методический комплекс дисциплины "Экономическая теория" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : ФГОС 3+ / Каф. Экономика и управление производством ; сост. Л.Ф. Гараникова. - 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - (ID=127214-1)

URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/{docId}>

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов:
<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещён: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118744>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Экономическая теория» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен, включающий решение задач с использованием ЭВМ.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории (ЭТ).
3. Методы экономической теории.
4. Производственные возможности общества.
5. Модели экономических систем.
6. Рынок и модель экономического кругооборота.
7. Спрос и закономерности его изменения.
8. Предложение и его функция.
9. Рыночное равновесие и равновесная цена.
10. Применение теории спроса и предложения. Государственный контроль над ценами.
11. Понятие и виды издержек производства. Валовой доход и прибыль.
12. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности.
13. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
14. Правило максимизации прибыли на конкурентном рынке.
15. Сущность, функции и виды конкуренции.
16. Понятие рыночной структуры и ее типы.
17. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.
18. Чистая монополия.
19. Монополистическая конкуренция.
20. Олигополия.
21. Спрос на факторы производства.
22. Рынок труда.
23. Рынок капитала.
24. Рынок земли.
25. Общее равновесие и экономическая эффективность.
26. Общее равновесие и экономика благосостояние.
27. Провалы рынка и экономические функции государства.
28. Внешние эффекты.
29. Общественные блага.
30. Асимметричность информации.

31. Социальная функция государства
32. Определение макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт.
33. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
34. Валовой национальный продукт.
35. Расчет валового внутреннего продукта по расходам.
36. Расчет валового внутреннего продукта по доходам.
37. Содержание чистого национального продукта.
38. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.
39. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.
40. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства.
41. Этапы развития человеческой цивилизации.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
2. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине:
 1. Конкуренция, её виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
 2. Происхождение, сущность и функции денег.
 3. Современные деньги: сущность, формы, эволюция.
 4. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
 5. Инфляция: сущность, причина и социально-экономические последствия.
 6. Инфляция: сущность, причина и социально-экономические последствия.
 7. Антиинфляционная политика и механизм ее реализации в странах с развитой рыночной экономикой.
 8. Функция денег как система, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Способы измерения денег.

9. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
10. Рынок, его структура и инфраструктура.
11. Собственность и многообразие её форм.
12. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
13. Многообразие форм хозяйствования в рыночной экономике.
14. Частная собственность. Её преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы её развития в России.
15. Государственная и муниципальная формы собственности.
16. Фирма как субъект рыночных отношений и её новые организационно-правовые формы.
17. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
18. Семейный бюджет, источники его формирования.
19. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
20. Неравновесие в национальной экономике. Безработица.
21. Валютная система современного мирового хозяйства.
22. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
23. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
24. Экономические виды спроса, их классификация.
25. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
26. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу.

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Общая часть (обзор литературы по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
2	Специальная часть (обоснование необходимости разработки проекта, разработка проекта и оценка эффекта от реализации данного проекта)	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Специальная часть», работа имеет 0 баллов.

4. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые работы хранятся на кафедре в течение одного года.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин, по образовательным программам, соответствующих ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Кафедра «Экономики и управления производством»
Дисциплина «Экономическая теория»

Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1балл:
Модели экономических систем.
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2балла:
Назовите условия, при которых достигается общее равновесие.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2балла:
**Даны функции: спроса и предложения.
Построить график рыночного равновесия**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составители:

Заведующий кафедрой ЭУП	_____	И.В. Вякина
Ст. преподаватель кафедры ЭУП	_____	Н.В.Корнеева
Заведующий кафедрой ЭУП	_____	И.В. Вякина