

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Организационно-управленческие инновации в строительстве»**

Направление подготовки магистров – 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) – Технология строительных материалов, изделий и конструкций.

Тип задач профессиональной деятельности – технологический.

Форма обучения – очная и заочная.

Инженерно-строительный факультет

Кафедра производства строительных изделий и конструкций

Семестр 3 – очная форма обучения

Семестр 4 – заочная форма обучения

Тверь 2020

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: зав. кафедрой ПСК

В.В. Белов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПСК  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

В.В. Белов

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Организационно-управленческие инновации в строительстве» является формирование и развитие у студентов навыков инновационного управления и анализа инвестиционных проектов в области производства строительных материалов, изделий и конструкций и строительства.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление студентов с особенностями управления проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

При чтении курса особое внимание должно уделяться формированию навыков инновационной деятельности, реализации этих навыков у будущих магистров в рамках практик и самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки по составлению отчетов по практикам и по выполнению выпускной квалификационной работы, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата или специалитета по направлению «Строительство».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для изучения профильных дисциплин подготовки магистров по направлению «Строительство», при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-4. Способен организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла изделия.

ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

ИПК-4.1. Демонстрирует способность организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций, контролировать исполнение технологического регламента и выполнение работниками требований охраны труда и производственной санитарии.

## Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-2.1:

**Знать:**

31. Типы инновационных бизнес-моделей.

**Уметь:**

У1. Разрабатывать концепцию инновационного проекта.

ИУК-2.2:

**Знать:**

32. Особенности деятельности офиса управления проектами в организации особенности проектной деятельности и проектного бизнеса.

**Уметь:**

У2. Обосновывать предпосылки для инвестиционного анализа и анализа рисков проекта.

ИПК-4.1:

**Знать:**

33. Основные принципы инновационного управления технологическими процессами производства строительных материалов, изделий и конструкций и строительства.

**Уметь:**

У3. Обосновывать предпосылки для анализа инвестиционных проектов в области производства строительных материалов, изделий и конструкций и разработки сопроводительных документов.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Привлекать основополагающие понятия об инновационном управлении и анализе инвестиционных проектов в области производства строительных материалов, изделий и конструкций и строительства при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

## 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5	180
В том числе:		
Лекции		26
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		92+36 (экз)

В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		24
Другие виды самостоятельной работы: - проработка лекционного материала		48
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		20+36 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		26
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5	180
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		151+9 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Контрольные работы (реферат)		24
Другие виды самостоятельной работы: - проработка теоретического материала		127
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		12
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Введение. Суть и особенности организационно-управленческих инноваций в современной экономике	36	6	6	-	16+ 8 (экз)
2	Место и значение организационно-управленческих инноваций в совершенствовании бизнеса	36	6	6	-	17+ 7 (экз)
3	Повышение эффективности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики	36	6	6	-	17+ 7 (экз)
4	Роль менеджеров в успехе инновационной деятельности	36	4	4	-	21+ 7 (экз)
5	Ресурсное обеспечение инновационной деятельности	36	4	4	-	21+ 7 (экз)
Всего на дисциплину		180	26	26	-	92+ 36 (экз)

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Введение. Суть и особенности организационно-управленческих инноваций в современной экономике	39	4	4	-	30+ 1 (экз)
2	Место и значение организационно-управленческих инноваций в совершенствовании бизнеса	38	2	4	-	30+ 2 (экз)

3	Повышение эффективности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики	38	2	4	-	30+ 2 (экз)
4	Роль менеджеров в успехе инновационной деятельности	32	-	-	-	30+ 2 (экз)
5	Ресурсное обеспечение инновационной деятельности	33	-	-	-	31+ 2 (экз)
Всего на дисциплину		180	8	12	-	151+ 9 (экз)

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «Введение. Суть и особенности организационно-управленческих инноваций в современной экономике»:**

Инновационная деятельность и инновационные организации. Краткая характеристика типов конкурентного поведения инновационных организаций.

Суть организационно-управленческих инноваций. Признаки отнесения инноваций к технологическим видам. Признаки отнесения инноваций к организационно-управленческим видам.

Разновидности организационно-управленческих инноваций и их особенности. Организационно-управленческие инновации как необходимое условие для эффективного развития бизнеса.

Условия эффективного внедрения организационно-управленческих инноваций на практике. Персонал как главный источник организационно-управленческих инноваций. Формирование спроса на организационно-управленческие инновации. Препятствия при реализации инноваций в управлении. Сопротивление персонала инновациям в управлении как основное препятствие при их реализации. Согласование интересов всех участников инновационного процесса как основной способ преодоления сопротивления.

### **МОДУЛЬ 2 «Место и значение организационно-управленческих инноваций в совершенствовании бизнеса»:**

Организационно-управленческие инновации как механизм пересмотра ведения бизнеса.

Организационно-управленческие инновации как совершенствование бизнес-процессов управления.

Инновации в управлении рыночным поведением компании. Аутсорсинг и инсорсинг. Виды аутсорсинга. Франчайзинг. Бенчмаркинг.

### **МОДУЛЬ 3 «Повышение эффективности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики»:**

Реализация организационно-управленческих инноваций: проблемы и их решения. Реализация организационно-управленческих инноваций как масштабный и долгосрочный проект. Основные этапы разработки и внедрения организационно-управленческих инноваций. Восприимчивость к инновациям в управлении как наиболее значимый внутренний фактор развития компании.

Использование зарубежного опыта применения инноваций в управлении. Российские компании, ориентированные на инновации зарубежного происхождения.

Оценка эффективности организационно-управленческих инноваций. Управленческий эффект организационно-управленческой инновации как мера вклада менеджмента компании в изменение заданных показателей бизнес-процессов. Управленческий эффект, измеряемый экономическими методами (экономический эффект). Управленческий эффект, измеряемый результатами усилий субъекта управления (результативность). Подходы к измерению эффективности инноваций. Механизм оценки результатов организационно-управленческих инноваций.

### **МОДУЛЬ 4 «Роль менеджеров в успехе инновационной деятельности»:**

Компетенции менеджеров инновационной деятельности. Воспитание творческой инициативы персонала как ключевое условие успеха. Основные требования к компетенциям менеджера по инновациям.

Механизмы повышения инновационной активности персонала. Типичные проблемы в системах мотивации менеджеров по инновациям. Основные инструменты совершенствования системы мотивации. Ключевые условия успеха совершенствования системы мотивации персонала для роста инновационной активности.

Корпоративная культура как ключевой фактор развития инновационных компаний. Основные этапы формирования инновационной корпоративной культуры.

Менеджмент и организационно-управленческие инновации. Возникновение инновационного конфликта как индикатор реальности происходящих в компании перемен. Роль руководителя-лидера в поиске и внедрении организационно-управленческих инноваций. Проектные группы – основная организационная форма инноваций в управлении.

### **МОДУЛЬ 5 «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности»:**

Система подготовки и переподготовки кадров для инновационной сферы. Состояние российской системы подготовки кадров для инновационной сферы. Базовое образование менеджера по инновациям. Компетенции разработчика и управляющего инновационным проектом. Модель подготовки менеджеров по инновациям. Корпоративные университеты – инновационная форма работы с персоналом для создания положительного отношения к инновациям.

Подготовка инновационных инженеров – менеджеров инноваций. Основные функции и задачи инновационного инжиниринга как первой стадии жизненного



цикла технических систем. Основные функции и задачи инновационного инженера как главной производительной силы инновационного инжиниринга. Преобразование первичной идеи в инновационный замысел с последующим оформлением инновационного предложения. Структурно-функциональный синтез инновации. Компонентный синтез инновации. Разработка, изготовление и испытания прототипа. Разработка и оформление технического задания на выполнение технического проекта. Профессиональная подготовка инновационного инженера. Личностные качества инновационного инженера.

### 5.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Темы практических занятий	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> знакомство с сутью и особенностями организационно-управленческих инноваций в современной экономике	Особенности НИОКР коммерческой направленности. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Особенности научно-технической деятельности. Особенности рынка научно - технической продукции. Место и особенности маркетинга в инновационном процессе. Стадии разработки нового продукта.	6
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> знакомство с местом и значением организационно-управленческих инноваций в совершенствовании бизнеса	Организация инновационной деятельности в рамках экономики, свободного рынка, смешанной экономики. Возможности для развития инновационной деятельности, предоставляемые ростом сети Интернет. Проблема интеграции научной, научно технической, производственной деятельности и образования.	6
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> знакомство с возможностями повышения эффективности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики	Современные формы межфирменной научно-технической кооперации: совместные предприятия, научно-исследовательские партнерства, консорциумы. Территориальные формы организации инновационной деятельности, бизнес-инкубаторы, научно-технические парки, технополисы.	6

<p><b>Модуль 4</b>  <b>Цель:</b> знакомство с ролью менеджеров в успехе инновационной деятельности</p>	<p>Особенности менеджмента в научно-технических организациях, выполняющих фундаментальные, прикладные и опытно-конструкторские разработки. Управление конфликтами при реализации инновационной деятельности на уровне предприятия. Особенности конкуренции на различных стадиях управления инновациями. Ценовая и неценовая конкуренции, экономические и неэкономические ограничения инновационной деятельности.</p>	<p>4</p>
<p><b>Модуль 5</b>  <b>Цель:</b> знакомство с ресурсным обеспечением инновационной деятельности</p>	<p>Система подготовки и переподготовки кадров для инновационной сферы. Состояние российской системы подготовки кадров для инновационной сферы. Базовое образование менеджера по инновациям. Компетенции разработчика и управляющего инновационным проектом. Модель подготовки менеджеров по инновациям. Корпоративные университеты – инновационная форма работы с персоналом для создания положительного отношения к инновациям.</p>	<p>4</p>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля.  Цели практических занятий</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Трудоемкость  в часах</b>
<p><b>Модуль 1</b>  <b>Цель:</b> знакомство с сутью и особенностями организационно-управленческих инноваций в современной экономике</p>	<p>Особенности НИОКР коммерческой направленности. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Особенности научно-технической деятельности. Особенности рынка научно - технической продукции. Место и особенности маркетинга в инновационном процессе. Стадии разработки нового продукта.</p>	<p>4</p>
<p><b>Модуль 2</b>  <b>Цель:</b> знакомство с местом и значением организационно-управленческих инноваций в совершенствовании бизнеса</p>	<p>Организация инновационной деятельности в рамках экономики, свободного рынка, смешанной экономики. Возможности для развития инновационной деятельности, предоставляемые</p>	<p>4</p>

	ростом сети Интернет. Проблема интеграции научной, научно-технической, производственной деятельности и образования.	
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> знакомство с возможностями повышения эффективности инновационной деятельности в условиях рыночной экономики	Современные формы межфирменной научно-технической кооперации: совместные предприятия, научно-исследовательские партнерства, консорциумы. Территориальные формы организации инновационной деятельности, бизнес-инкубаторы, научно-технические парки, технополисы.	4

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры, подготовке к практическим занятиям, выполнении реферата, текущему контролю успеваемости, экзамену.

На лекционных занятиях последовательно излагаются цели и задачи дисциплины, ее теоретические основы и практические приложения. С целью контроля степени усвоения лекционного материала предусмотрен выборочный опрос студентов во время лекций, а также собеседование со студентами, пропустившими лекции, по темам этих лекций.

Тематика реферативно-исследовательской работы определяется преподавателем с учетом пожеланий студентов, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы представлена в таблице 4.

**Таблица 4.** Возможная тематика реферативной работы

№ п/п	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Методы управления инновационными проектами
2	Корпоративный инновационный проект и корпоративная инновационная система
3	Офис управления проектами: функции, структура, особенности формирования
4	Формирование проектной команды в корпоративных и предпринимательских инновационных проектах

5	Инновационные бизнес-модели предприятия
6	Управление проектами в концепции «открытых инноваций». Корпоративные инновационные сети
7	Особенности инвестиционного анализа инновационных проектов
8	Формирование портфеля инновационных проектов и управление им
9	Управление корпоративными инновационными программами
10	Особенности управления инновационными проектами в некоммерческих организациях

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Белов, В.В. Организационно-управленческие инновации в строительстве : учебное пособие / В.В. Белов; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 96 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1146-3 : 459 р. - (ID=139901-22)

2. Белов, В.В. Организационно-управленческие инновации в строительстве : учебное пособие / В.В. Белов; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 96 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1146-3 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/139116> . - (ID=139116-1)

3. Управление инновациями : учебное пособие / составитель Л.Д. Котлярова. - пос. Каравеево : Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252212> . - (ID=107582-0)

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / К.В. Балдин [и др.]; под редакцией А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 05.08.2022. - ISBN 978-5-394-01454-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93476> . - (ID=107581-0)

5. Уськов, В.В. Инновации в строительстве: организация и управление : учебное пособие / В.В. Уськов. - 2-е изд. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9729-0672-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115215> . - (ID=147078-0)

6. Баранчев, В.П. Управление инновациями : учебник для вузов / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11705-9. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-488625> . - (ID=106190-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент : учебник по спец. "Менеджмент организации" / В.Г. Медынский. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - 294 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 289 - 291. - ISBN 5-16-001089-0 : 65 р. - (ID=10979-20)

2. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" : в составе учебно-методического комплекса / В.Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 293, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-002226-0 : 119 р. 90 к. - (ID=86325-10)

3. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 5-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 12.09.2022. - ISBN <https://e.lanbook.com/book/171857>. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229964> . - (ID=74507-0)

4. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник для вузов по направлениям подготовки "Менеджмент", "Инноватика" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.07.2022. - ISBN 978-5-394-04385-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229934> . - (ID=101800-0)

5. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / А.В. Тебекин. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3656-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/508049> . - (ID=72372-0)

6. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Антонен [и др.]; Антонен В.А., Нечаева, Н.В., Суркова, А.С., [и др.]. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Университеты России). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00934-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/498878> . - (ID=113963-0)

7. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03166-9. - URL: <https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-489492> . - (ID=86354-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Организационно-управленческие инновации в строительстве" направления подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль: Технология строительных материалов, изделий и конструкций : ФГОС 3+ / Каф. Производство строительных конструкций ; сост. В.В. Белов. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117209> . - (ID=117209-1)
2. Приложение к рабочей программе дисциплины "Организационно-управленческие инновации в строительстве" направления подготовки 08.04.01 Строительство. Профиль: Технология строительных материалов, изделий и конструкций : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Производство строительных конструкций ; сост. В.В. Белов. - 2017. - (УМК-ПП). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125472> . - (ID=125472-0)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117209>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе обучения используются слайды, фотоиллюстрации, отражающие суть представляемого материала.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 10. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

#### **5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.**

1. Инновационная деятельность и инновационные организации.
2. Суть организационно-управленческих инноваций.
3. Признаки отнесения инноваций к технологическим и организационно-управленческим видам.
4. Разновидности организационно-управленческих инноваций и их особенности.
5. Условия эффективного внедрения организационно-управленческих инноваций на практике.
6. Формирование спроса на организационно-управленческие инновации.
7. Препятствия при реализации инноваций в управлении.
8. Организационно-управленческие инновации как механизм пересмотра ведения бизнеса.
9. Организационно-управленческие инновации как совершенствование бизнес-процессов управления.
10. Инновации в управлении рыночным поведением компании. Аутсорсинг и инсорсинг. Виды аутсорсинга.
11. Инновации в управлении рыночным поведением компании. Франчайзинг. Бенчмаркинг.
12. Реализация организационно-управленческих инноваций: проблемы и их решения.

13. Основные этапы разработки и внедрения организационно-управленческих инноваций.
14. Оценка эффективности организационно-управленческих инноваций. Подходы к измерению эффективности инноваций.
15. Компетенции менеджеров инновационной деятельности.
16. Механизмы повышения инновационной активности персонала.
17. Основные инструменты совершенствования системы мотивации.
18. Ключевые условия успеха совершенствования системы мотивации персонала для роста инновационной активности.
19. Корпоративная культура как ключевой фактор развития инновационных компаний.
20. Основные этапы формирования инновационной корпоративной культуры.
21. Проектные группы как основная организационная форма инноваций в управлении.
22. Система подготовки и переподготовки кадров для инновационной сферы.
23. Базовое образование менеджера по инновациям и компетенции разработчика и управляющего инновационным проектом.
24. Модель подготовки менеджеров по инновациям.
25. Корпоративные университеты как инновационная форма работы с персоналом для создания положительного отношения к инновациям.
26. Система подготовки инновационных инженеров – менеджеров инноваций.
27. Основные функции и задачи инновационного инженера как главной производительной силы инновационного инжиниринга.
28. Профессиональная подготовка инновационного инженера. Личностные качества инновационного инженера

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Преподаватели вуза выбирают методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесс.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки магистров 08.04.01 Строительство  
Профиль - Технология строительных материалов, изделий и конструкций  
Кафедра Производство строительных изделий и конструкций  
Дисциплина «Организационно-управленческие инновации в строительстве»  
Семестр 3

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Формирование спроса на организационно-управленческие инновации.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 или 2 балла:

**Модель подготовки менеджеров по инновациям.**

3. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Охарактеризуйте подходы к измерению эффективности инноваций.**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Белов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Белов