

УТВЕРЖДАЮ
врио ректора ТвГТУ
_____ А.А. Артемьев
« ____ » _____ 2026г.

План работы
Центра психологической службы, психосоциальной реабилитации и
инклюзивного сопровождения
ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»

г. Тверь
2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-методическое обеспечение деятельности Центра психологической службы, психосоциальной реабилитации и инклюзивного сопровождения (далее ЦПС)				
1.	Внесение дополнений и изменений в существующие локальные нормативные акты ТвГТУ, связанные с деятельностью ЦПС	В течение года, по необходимости	врио ректора ТвГТУ, проректор по развитию персонала, психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Наличие нормативно-правовой базы
2.	Формирование банка научно-методических разработок и рекомендаций по деятельности ЦПС	В течение года, постоянно	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС	Методическое обеспечение деятельности ЦПС
3.	Участие специалистов ЦПС ТвГТУ в работе семинаров, вебинаров, круглых столов, симпозиумов, педагогических советов, научно-практических, всероссийских и международных конференций и других мероприятий различного уровня	В течение года, постоянно	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Обмен опытом с коллегами, повышение уровня профессиональной компетентности
4.	Ведение страницы ЦПС на официальном сайте ТвГТУ	В течение года, постоянно	проректор по УР, проректор по развитию персонала, начальник управления цифровой трансформации, начальник отдела разработки и сопровождения информационных систем, психолог ЦПС	Наличие и доступность информации о деятельности ЦПС в ТвГТУ
5.	Публикация новостных и информационных материалов о деятельности ЦПС, проводимых	В течение года, постоянно	проректор по УР, проректор по развитию персонала, начальник	Информирование субъектов образовательного процесса о деятельности ЦПС

	мероприятиях, профилактических и просветительских программах на официальных информационных ресурсах ТвГТУ и в СМИ		управления цифровой трансформации, начальник отдела разработки и сопровождения информационных систем, психолог ЦПС	
6.	Ведение учетно-отчетной документации по основным направлениям деятельности ЦПС	В течение года, постоянно	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС	Обеспечение систематизации сведений о деятельности ЦПС
II. Психодиагностическое направление деятельности ЦПС				
7.	Проведение психологической диагностики психоэмоционального состояния и факторов социально-психологического благополучия обучающихся	В течение года	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Получение актуальной информации о психологическом состоянии и социально-психологическом благополучии обучающихся
8.	Проведение психологической диагностики психоэмоционального состояния и факторов социально-психологического благополучия ППС и специалистов УВР	В течение года	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС	Получение актуальной информации о психологическом состоянии и социально-психологическом благополучии ППС и специалистов УВР
9.	Организация и проведение мониторинговых и диагностических мероприятий по запросам Министерства науки и высшего образования РФ и иных уполномоченных органов среди субъектов образовательного процесса	В течение года, по запросу	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Получение и обобщение данных по актуальным вопросам психологического и социального благополучия участников образовательного процесса
III. Консультативное направление деятельности ЦПС				
10.	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование участников образовательного процесса	В течение года, по запросу	психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса

11.	Консультирование администрации, ППС и специалистов УВР по вопросам межличностного взаимодействия и психологического климата	В течение года, по запросу	психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Консультативная поддержка работников университета по вопросам взаимодействия с обучающимися и профилактики конфликтных ситуаций
12.	Консультирование обучающихся по вопросам обучения, воспитания, профессионального развития и адаптации	В течение года, по запросу	психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Содействие решению трудностей, связанных с образовательной деятельностью, социальной адаптацией и профессиональным самоопределением
13.	Консультирование родителей и законных представителей обучающихся по вопросам обучения, психологического благополучия и взаимодействия в образовательной среде	В течение года, по запросу	психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Повышение информированности и родителей и законных представителей о возможностях психолого-педагогической поддержки обучающихся
IV. Психологическая профилактика и просвещение				
14.	Реализация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного, деструктивного поведения и иных форм социально-психологического неблагополучия	В течение года, по запросу	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, структурные подразделения ТвГТУ	Снижение рисков социально-психологического неблагополучия в образовательной среде

15.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику стресса, эмоционального напряжения, учебного и профессионального выгорания у участников образовательного процесса	В течение года, по запросу	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, структурные подразделения ТвГТУ	Формирование навыков саморегуляции, стрессоустойчивости и сохранения психологического благополучия у участников образовательного процесса
16.	Подготовка и распространение информационно-просветительских материалов по вопросам сохранения психологического благополучия участников образовательного процесса	В течение года	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, структурные подразделения ТвГТУ	Обеспечение доступности информации о способах сохранения психологического здоровья и возможностях получения поддержки
17.	Участие в практической подготовке обучающихся по направлениям подготовки в области психологии	В течение года	проректор по развитию персонала, психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС	Содействие формированию профессиональных компетенций обучающихся в области психологии
V. Психологическое сопровождение и психосоциальная реабилитация				
18.	Проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися	В течение года, по запросу	психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Содействие коррекции трудностей в обучении, поведении, межличностном взаимодействии и социальной адаптации
19.	Содействие социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной среды университета	В течение года, по запросу	психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Повышение уровня адаптированности обучающихся к образовательной среде университета
20.	Психологическое сопровождение	В течение года	психолог ЦПС, педагог-психолог	Содействие осознанному

	профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся		ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	профессиональном у выбору, карьерному планированию и профессиональном у развитию обучающихся
21.	Реализация мероприятий психосоциальной реабилитации обучающихся	В течение года, по запросу	психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Содействие восстановлению психологического и социального функционирования, снижению последствий стрессовых и кризисных воздействий
22.	Содействие социальной и профессиональной реадaptации обучающихся	В течение года, по запросу	психолог ЦПС, педагог-психолог ЦПС, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Поддержка восстановления образовательной, социальной и профессиональной активности обучающихся
VI. Обеспечение доступной среды и инклюзивного сопровождения				
23.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	проректор по развитию персонала, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Поддержка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения
24.	Участие в адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения, а также в обеспечении доступности образовательной инфраструктуры для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	проректор по развитию персонала, психолог-консультант по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Содействие созданию доступной и безопасной образовательной среды

Проректор по развитию персонала
Евстифеева

Е.А.