

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина, части формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Корпоративное управление»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Экономика и управление.
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н., доцент

О.А. Белоусов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
« ____ » _____ 2022 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является получение его участниками знаний о теоретических основах корпоративного управления, а также формирование практических навыков ведения корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений управленцев и персонала.

Задачами дисциплины являются:

Приобретение навыков теоретических основ корпоративного управления;

Овладение практическими навыками ведения корпоративного управления;

Формирование знаний основ современного корпоративного управления; умений адекватно применять модели и подходы теории корпоративного взаимодействия для решения задач, связанных с организацией корпоративного управления; владеть навыками использования некоторого минимума практических приемов влияния на организационное поведение и управления им.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Теория менеджмента», «Финансовый менеджмент», «Экономическая теория», «Теория организаций» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4: Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-4.1.

Знать:

З1. Терминологию и нормативно-правовые основы в сфере деятельности по корпоративному управлению.

Уметь:

У1. Анализировать корпоративные системы, выявлять факторы их устойчивости / неустойчивости.

ПП1: Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.

ИПК-4.2.

Знать:

З1. Содержание деятельности в системах корпоративного управления, структуру и функции органов корпоративного управления, порядок осуществления корпоративных процедур.

Уметь:

У1. Составлять годовую корпоративную отчетность.

ПП1: Владеть навыками применения систем управления базами данных в сфере управления.

ИПК-4.3.

Знать:

З1. Методики экономического и стратегического анализа, разработки сценариев реализации стратегии.

Уметь:

У1. Организовывать и проводить корпоративные процедуры в соответствии с действующим законодательством и корпоративными нормами.

ПП1: Владеть навыками использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий и разработки сценариев реализации стратегии.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия, всего | | 45 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 15 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 63 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | Не предусмотрен |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к защите практических работ | | 63 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | 0 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 0 |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 30 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | Не предусмотрены |
| Курсовой проект (КП) | | Не предусмотрен |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|---|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия, всего | | 32 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 76 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | Не предусмотрен |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к защите практических работ | | 76 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | 0 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 0 |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 18 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | Не предусмотрены |
| Курсовой проект (КП) | | Не предусмотрен |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам. работа |
|---|--------------|--------|------------------|----------------|-------------|
| 1.Сущность и роль корпоративного управления | 13,5 | 2 | 3,5 | — | 8 |
| 2.Международные модели корпоративного управления | 13,5 | 2 | 4 | — | 7,5 |
| 3.Англо-американская система корпоративного управления | 13,5 | 2 | 3,5 | — | 8 |
| 4.Японская система корпоративного управления | 13,5 | 2 | 4 | — | 7,5 |
| 5.Континентальная (германская) система корпоративного управления | 13,5 | 2 | 3,5 | — | 8 |
| 6.Российское корпоративное управление | 13,5 | 1,5 | 4 | — | 8 |
| 7.Кризисное корпоративное управление | 13,5 | 2 | 3,5 | — | 8 |
| 8.Формирование корпоративной культуры в компаниях и основные тенденции развития корпоративного управления | 13,5 | 1,5 | 4 | — | 8 |
| Всего на дисциплину | 108 | 15 | 30 | — | 63 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам. работа |
|---|-----------------|--------|---------------------|-------------------|----------------|
| 1.Сущность и роль корпоративного управления | 13,5 | 1,5 | 2 | — | 10 |
| 2.Международные модели корпоративного управления | 13,5 | 2 | 2,5 | — | 9 |
| 3.Англо-американская система корпоративного управления | 13,5 | 1,5 | 2 | — | 10 |
| 4.Японская система корпоративного управления | 13,5 | 2 | 2,5 | — | 9 |
| 5.Континентальная (германская) система корпоративного управления | 13,5 | 1,5 | 2 | — | 10 |
| 6.Российское корпоративное управление | 13,5 | 2 | 2,5 | — | 9 |
| 7.Кризисное корпоративное управление | 13,5 | 1,5 | 2 | — | 10 |
| 8.Формирование корпоративной культуры в компаниях и основные тенденции развития корпоративного управления | 13,5 | 2 | 2,5 | — | 9 |
| Всего на дисциплину | 108 | 14 | 18 | — | 76 |

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Сущность и роль корпоративного управления»

Понятие корпоративного управления, цикл управления фирмой, цикл управления корпорацией. Генезис корпоративного управления (в России и за рубежом). Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения. Значение корпоративного управления для субъектов экономики различных организационно- экономических форм.

МОДУЛЬ 2 «Международные модели корпоративного управления»

Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран.

МОДУЛЬ 3 «Англо-американская система корпоративного управления»

Аутсайдерская модель. Ключевые участники модели. Структура владения акциями в американской модели. Состав

совета директоров. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Агентские издержки и методы их сокращения в американской системе.

МОДУЛЬ 4 «Японская система корпоративного управления»

Ключевые участники в японской модели. Структура владения акциями в Японской модели. Состав совета директоров. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками.

МОДУЛЬ 5 «Континентальная (германская) система корпоративного управления»

Ключевые участники в континентальной и семейной модели. Структура владения акциями в континентальной модели. Структура наблюдательных и исполнительных органов. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Роль институциональных инвесторов.

МОДУЛЬ 6 «Российское корпоративное управление»

Общее состояние корпоративного управления в Российской Федерации. Информационная открытость компаний в России. Роль совета директоров. Роль государства в корпоративном управлении. Корпоративное управление в условиях «глобализации». Проблемы корпоративного управления и поиск их решения, а также дальнейшие перспективы развития.

МОДУЛЬ 7 «Кризисное корпоративное управление»

Проблемы в области корпоративного управления в условиях финансово-экономического кризиса. Основные аспекты управления, необходимые к изменению в период кризиса. Реформы. Усиление роли государства в корпоративном управлении.

МОДУЛЬ 8 «Формирование корпоративной культуры в компаниях и основные тенденции развития корпоративного управления»

Причины возникновения корпоративной культуры. Необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях. История создания корпоративной культуры в мире и России. Основные примеры успешной реализации корпоративной культуры. Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления.

5.3. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цель практических занятий | Наименование практических занятий | Трудоемкость в часах |
|--|--|---------------------------------|
| Модуль 1 Цель: ознакомление с основными категориями корпоративного управления | 1. Основные категории корпоративного управления. 2. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение. | 3,5 |
| Модуль 2 Цель: ознакомление с особенностями формирования европейского права в сфере корпоративных отношений | 1. Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений. 2. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение. | 4 |
| Модуль 3 Цель: расширение знаний об англо-американской системе корпоративного управления | 1. Англо-американская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров. 2. Англо-американская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение. | 3,5 |
| Модуль 4 Цель: расширение знаний о японской системе корпоративного управления | 1. Структура владения акциями в японской модели. 2. Законодательная база, требования к раскрытию информации в японской модели. 3. Агентские издержки и методы их сокращения в японской системе. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение. | 4 |
| Модуль 5 Цель: расширение знаний о континентальной системе корпоративного управления | 1. Структура владения акциями в континентальной модели. 2. Законодательная база, требования к раскрытию информации в континентальной модели. 3. Агентские издержки и методы их сокращения в континентальной системе. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение. | 3,5 |
| Модуль 6 Цель: формирование навыков анализа в сфере российского | 1. Становление и развитие корпоративных объединений в процессе российской | 4 |

| Порядковый номер модуля. Цель практических занятий | Наименование практических занятий | Трудоемкость в часах |
|--|--|---------------------------------|
| корпоративного управления | <p>приватизации.</p> <p>2. Особенности корпоративного управления в России: отличительные признаки, факторы и проблемы национальной модели.</p> <p>3. Корпоративное управление в условиях «глобализации».</p> <p>4. Информационная открытость компаний в России.</p> <p>5. Роль государства и совета директоров в корпоративном управлении.</p> <p>6. Заслушивание рефератов и их обсуждение.</p> | |
| <p>Модуль 7</p> <p>Цель: формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы в сфере кризисного корпоративного управления</p> | <p>1. Проблемы в области корпоративного управления в условиях финансово-экономического кризиса.</p> <p>2. Основные аспекты управления, необходимые к изменению в период кризиса.</p> <p>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение.</p> | 3,5 |
| <p>Модуль 8</p> <p>Цель: формирование навыков анализа корпоративной культуры в мире и России</p> | <p>1. Корпоративная культура.</p> <p>2. Кодекс корпоративного поведения.</p> <p>3. Основы семейной модели корпоративного управления.</p> <p>4. Обзор кодекса корпоративного поведения в России.</p> <p>5. Заслушивание рефератов и их обсуждение.</p> | 4 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цель практических занятий | Наименование практических занятий | Трудоемкость в часах |
|---|--|---------------------------------|
| <p>Модуль 1</p> <p>Цель: ознакомление с основными категориями корпоративного управления</p> | <p>1. Основные категории корпоративного управления.</p> <p>2. Система корпоративного управления, принципы и факторы ее построения.</p> <p>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение.</p> | 2 |
| Модуль 2 | 1. Особенности формирования | 2,5 |

| Порядковый номер модуля. Цель практических занятий | Наименование практических занятий | Трудоемкость в часах |
|--|--|----------------------|
| <p>Цель: ознакомление с особенностями формирования европейского права в сфере корпоративных отношений</p> | <p>европейского права в сфере корпоративных отношений. 2. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение.</p> | |
| <p>Модуль 3 Цель: расширение знаний об англо-американской системе корпоративного управления</p> | <p>1. Англо-американская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров. 2. Англо-американская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение.</p> | 2 |
| <p>Модуль 4 Цель: расширение знаний японской системе корпоративного управления</p> | <p>1. Структура владения акциями в японской модели. 2. Законодательная база, требования к раскрытию информации в японской модели. 3. Агентские издержки и методы их сокращения в японской системе. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение.</p> | 2,5 |
| <p>Модуль 5 Цель: расширение знаний о континентальной системе корпоративного управления</p> | <p>1. Структура владения акциями в континентальной модели. 2. Законодательная база, требования к раскрытию информации в континентальной модели. 3. Агентские издержки и методы их сокращения в континентальной системе. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение.</p> | 2 |
| <p>Модуль 6 Цель: формирование навыков анализа в сфере российского корпоративного управления</p> | <p>1. Становление и развитие корпоративных объединений в процессе российской приватизации. 2. Особенности корпоративного управления в России: отличительные признаки, факторы и проблемы национальной модели. 3. Корпоративное управление в условиях «глобализации».</p> | 2,5 |

| Порядковый номер модуля. Цель практических занятий | Наименование практических занятий | Трудоемкость в часах |
|---|--|----------------------|
| | 4. Информационная открытость компаний в России. 5. Роль государства и совета директоров в корпоративном управлении. 6. Заслушивание рефератов и их обсуждение. | |
| Модуль 7 Цель: формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы в сфере кризисного корпоративного управления | 1. Проблемы в области корпоративного управления в условиях финансово-экономического кризиса. 2. Основные аспекты управления, необходимые к изменению в период кризиса. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение. | 2 |
| Модуль 8 Цель: формирование навыков анализа корпоративной культуры в мире и России | 1. Корпоративная культура. 2. Кодекс корпоративного поведения. 3. Основы семейной модели корпоративного управления. 4. Обзор кодекса корпоративного поведения в России. 5. Заслушивание рефератов и их обсуждение. | 2,5 |

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, в подготовке к зачету.

Предусмотрено 20 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного (письменного) опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|--------------|-----------------|--|
| 1 | Модуль 1 | История корпоративного управления. |
| | | Управленческий состав компании: совет директоров и акционеры. |
| 2 | Модуль 2 | Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. |
| | | Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. |
| 3 | Модуль 3 | Англо-американская модель: законодательная база, взаимодействие между участниками. |
| 4 | Модуль 4 | Инсайдерская и аутсайдерская модели. |
| | | Японская модель: структура владения акциями, состав совета директоров. |
| 5 | Модуль 5 | Сущность и роль институциональных инвесторов. |
| 6 | Модуль 6 | Корпоративное управление в период кризиса: необходимые реформы. |
| | | Современное состояние корпоративного управления в России: проблемы и перспективы. |
| | | Пути повышения качества корпоративного управления в России. |
| 7 | Модуль 7 | Понятие, история банковского корпоративного управления. |
| | | Взаимосвязь корпоративного управления и стратегического планирования. |
| 8 | Модуль 8 | Основы семейной модели корпоративного управления. |

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|--------|---|
| | | Обзор кодекса корпоративного поведения в России. |
| | | Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления. |

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Аникеева, О.П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О.П. Аникеева. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-otvetstvennost-biznesa-i-mezhdunarodnaya-konkurentosposobnost-496276>. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12389-0. - (ID=135129-0)

2. Гречко, Е.А. Географические различия систем корпоративного управления : учебное пособие для вузов / Е.А. Гречко. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2022. - испр. и доп. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492557>. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13693-7. - (ID=136779-0)

3. Колесников, А.В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А.В. Колесников. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/korporativnaya-kultura-490153>. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 23.09.2022. - ISBN 978-5-534-02520-0. - (ID=150406-0)

4. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488656> (дата обращения: 14.11.2022). - (ID=106244-0)

5. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14865-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489411> (дата обращения: 14.11.2022).- (ID=134959-0)

6. Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент : учеб. пособие для вузов по спец. "Антикризисное управление" и др. экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93479>. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 12.08.2022. - ISBN 978-5-394-02744-4. - (ID=106068-0)

7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Агапов, А.Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А.Б. Агапов. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496612>. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13657-9. - (ID=136785-0)

2. Мишурова, И.В. Корпоративное управление : учеб. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.В. Мишурова, Е.А. Панфилова. - М. : Дашков и К : Академцентр, 2010. - 526, [1] с. : ил. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-00591-6 : 264 р. - (ID=84300-22)

3. Оганян, К.М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов / К.М. Оганян. - 3-е изд. ; доп. и испр. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialnye-tehnologii-490693>. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-08221-0. - (ID=115061-0)

4. Отварухина, Н.С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н.С. Отварухина, В.Р. Веснин. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-488374>. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02841-6. - (ID=113455-0)

7.3. Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Риск-менеджмент в деятельности фирмы". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122570> . - (ID=122570-0)

2. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Риск-менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121512> . - (ID=121512-0)

3. Критерии аттестации студентов по учебной дисциплине : учеб.-метод. пособие : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост.: Н.В. Давликанова, О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/120734> . - (ID=120734-0)

4. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Риск-менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121502> . - (ID=121502-0)

5. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Риск-менеджмент в деятельности фирмы". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122569> . - (ID=122569-0)

6. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Риск-менеджмент в деятельности фирмы". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122569> . - (ID=122569-0)

7. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Риск-менеджмент в деятельности фирмы". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=122571-0)

8. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Риск-менеджмент" направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Производственный менеджмент» : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-

Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=132512-0)

9. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзаменационных билетов по дисциплине "Риск-менеджмент" направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Производственный менеджмент»: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=121513-0)

10. Тезисы лекций по дисциплине "Риск-менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121501> . - (ID=121501-0)

11. Тестовые задания по дисциплине "Риск-менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.А. Белоусов. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121503> . - (ID=121503-0)

12. Учебно-методический комплекс дисциплины "Корпоративное управление". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль) – Экономика и управление: ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.А. Белоусов. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/151677> . - (ID=151677-0)

13. Учебно-методический комплекс дисциплины "Риск-менеджмент" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : ФГОС 3+ / Каф. Менеджмент ;разработ.: О.А. Белоусов, Н.В. Давликанова. - 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117675>. - (ID=117675-1)

14. Учебно-методический комплекс дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 "Риск-менеджмент в деятельности фирмы". Направление подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Профиль: Экономика фирмы : ФГОС 3+ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.А. Белоусов, Н.В. Давликанова. - 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115363> . - (ID=115363-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/151677>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Корпоративное управление» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся является формой оценки качества результатов освоения обучающимся дисциплин и иных элементов учебного плана путем установления уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций и их элементов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

– подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающегося (посещаемость, подсчет баллов, набранных за работу в семестре / учебном модуле, а также за выполнение практических работ (в т.ч. рефератов);

– итоговый подсчет баллов сводится к двухбалльной шкале и определяется словом «зачет/незачет».

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.