

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

зачета

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-
управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной
проректором УР Майковой Э.Ю. «___» _____ 20__ г.

Разработчик: доцент кафедры ПиФ Балакшина Е.В.

Тверь 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Предмет, проблемы и задачи педагогики педагогической психологии. Отрасли педагогической психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Опишите основные тенденции современного образования. Сравнительная характеристика традиционных и инновационной стратегий образования.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте проблему возрастных особенностей мотивации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 2**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Подходы к пониманию предмета педагогики и педагогической психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте личностно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Опишите методы изучения и формирования мотивации учения у школьников.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 3**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Основные этапы в становлении педагогической психологии как науки.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Опишите педагогическую деятельность, ее психологическую структуру и
содержание.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Опишите психологические особенности, функции и виды педагогической
оценки.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 4**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Основные этапы в становлении педагогики как науки.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Охарактеризуйте стили педагогической деятельности. Мотивация педагога и
удовлетворенность профессией.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Опишите психологические причины неуспеваемости и пути ее коррекции.
Обучаемость и обученность.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 5**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Характеристика философского и общедидактического этапа развития педагогической психологии.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте педагогическое общение, его структура и функции.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Опишите особенности психологические основы обучения в дошкольном детстве.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 6**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Педагогическая психология как самостоятельная наука. Современный этап
развития педагогической психологии.**

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Дайте характеристику учения и научения в средних и старших классах.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Опишите стили педагогического общения. Барьеры педагогического общения и
конфликты.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 7**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Соотношение педагогической психологии с педагогикой и психологией. Связь с
другими науками.**

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте студента как субъект учебной деятельности.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Опишите педагогические способности. Структура и уровни развития
педагогических способностей.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 8**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Методы педагогической психологии. Психолого-педагогический эксперимент.
Актуальные проблемы психолого-педагогической диагностики.**

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Проанализируйте личность учителя. Модель личности учителя.
Профессионально важные качества.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Охарактеризуйте процесс усвоения знаний и его психологические
закономерности.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 9**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Образование и культура. Понятие: образование, обучение, воспитание.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Дайте характеристику профессионального самосознания и Я-концепция педагога.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Опишите различные подходы к определениям научения и учения. Типы и виды научения.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 10**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Образование как система, процесс, результат.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Опишите мотивы учебной деятельности, их классификация.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Охарактеризуйте психологическая сущность проблемного обучения.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 11**

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Основные теоретические положения гипотезы Гальперина П.Я. о
постепенном формировании умственных действий.**

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Опишите подходы к пониманию предмета педагогики и педагогической
психологии.**

Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Опишите методы педагогической психологии. Психолого-педагогический
эксперимент. Актуальные проблемы психолого-педагогической диагностики.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 12**

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Развивающее обучение. Современные подходы и направления.

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Перечислите и опишите мотивы учебной деятельности, их
классификация.**

Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Охарактеризуйте проблемы управления в обучении. Программированное
обучение.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 13**

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Психологические особенности, функции и виды педагогической оценки.

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Охарактеризуйте педагогические способности. Структура и уровни
развития педагогических способностей.**

Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Опишите индивидуальный подход в обучении. Индивидуализация и
дифференциализация обучения.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 14**

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Соотношение понятий: формирование, становление, социализация,
воспитание.**

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Характеристика философского и общедидактического этапа развития
педагогической психологии.**

Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Опишите стили педагогического общения. Барьеры педагогического
общения и конфликты.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности
в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология»

Семестр 6

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 15**

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Личность учителя. Модель личности учителя. Профессионально важные
качества.**

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Приведите психологические причины неуспеваемости и пути ее
коррекции. Обучаемость и обученность.**

Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

**Опишите стили педагогического общения. Барьеры педагогического
общения и конфликты.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ:

_____ Е.А. Евстифеева