

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

### РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

Система дополнительного профессионального  
образования НПП университета:  
состояние и перспективы развития

Протокол № 4  
от 21.12.2016 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника Управления академического развития Рассадина С.В. «Система дополнительного профессионального образования НПП университета: состояние и перспективы развития», учёный совет университета **о т м е ч а е т**:

Дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников является необходимым условием эффективной деятельности Тверского государственного технического университета и рассматривается в качестве одного из важнейших критериев при его оценке.

В соответствии со статьей 28, пункт 5, часть 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создание условий и организация ДПО работников относится к компетенции образовательной организации. Данное положение становится особенно значимым в связи с вступлением в силу с 1 января 2017 года профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требования которого становятся определяющими при «формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда» (Приказ Минтруда от 08.09.2015 №608н). Основные требования, предъявляемые к научно-педагогическим работникам, – наличие основного и (или) дополнительного образования, «направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)», «обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года».

Подготовка к внедрению указанного профстандарта определила необходимость анализа профессионального образования ППС университета с целью разработки и реализации плана профессионального развития педагогических работников с учетом указанных положений. Расширительное толкование «профильности» образования, предложенное в методических указаниях Росаккредагентства, позволяет учитывать в этом качестве и «документы об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации». В то же время стандарт значительно расширяет перечень компетенций преподавателя вуза, включая в качестве необходимых умения по работе в условиях реализации программ инклюзивного образования; электронного обучения, знание современных образовательных технологий, стадий профессионального развития и т. д.

В текущем году в соответствии с планом подготовки к аккредитационной экспертизе университета управлением академического развития совместно с отделом кадров сформирована база данных по дополнительному профессиональному образованию преподавателей университета (в электронном и печатном вариантах). На её основе реализовывались программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2016 году, а также разработан перспективный план ДПО для ППС университета на 2017–2019 годы, персонально определяющий сроки прохождения дополнительных профессиональных программ.

В связи с сокращением периодичности прохождения ДПП их реализация осуществлялась в течение 2014–2016 годов по «коротким» программам повышения квалификации (от 18 до 36 часов на программу), что позволило в условиях экономии финансовых средств предоставить возможность прохождения ПК подавляющему большинству преподавателей. Профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации был повышен у 68 преподавателей за 2014 г., 281 за 2015 г. – по программам ПК, реализуемым в ТвГТУ. В 2016 г. по данным программам было запланировано прохождение внутривузовских программ ПК для 166 преподавателей, на 19.12.2016 г. программы освоили 144 человек (ряд программ завершается). По ряду направлений подготовки в целях выполнения требования «профильности» образования реализовывались внутривузовские программы профессиональной переподготовки, в результате которых 32 (2014 г.), 13 (2015 г.) и 11 (2016 г.) преподавателей (4 кафедры) получили дипломы, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности. В целом успешная реализация ДПП оказалась возможной благодаря качественному финансовому планированию и сопровождению данного вида деятельности университета Управлением бухгалтерского учета, планирования и контроля.

Низкая затратноёмкость «коротких» программ ПК и ПП позволяет достаточно быстро реагировать на новые запросы, как со стороны преподавателей, так и других заинтересованных сторон. Таким образом был организован и проведен ряд специализированных программ повышения квалификации: 2015 г. – «Противодействие коррупции» (66 сотрудников университета), «Применение AutoCAD в образовательном процессе» (10 человек), 2016 г. – «Нормативно-правовое и методическое обеспечение процедуры государственной аккредитации образовательных программ высшего образования» (11 человек), «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях» (отправлено по приказу 38 человек), «Работа преподавателя с учебным курсом Moodle. Уровень 1. Создание курса и начало работы с ним» (отправлено по приказу 33 преподавателя). Последняя программа реализуется Центром дистанционного обучения и коллективного пользования информационными ресурсами (Иванов В.К.) с целью активизации деятельности преподавателей по разработке электронных учебных курсов и будет иметь развитие в 2017 году. В 2016 году на базе ТвГТУ начата работа по обучению НПП университета особенностям организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – реализуется курс «Концептуальные основы инклюзивного образования» (18 преподавателей), в следующем году запланированы более специализированные курсы, углубляющие данную проблематику.

Помимо организации деятельности по профессиональному развитию преподавателей в рамках выполнения квалификационных требований, предъявляемых к руководителям и начальникам структурных подразделений вуза, управление академического развития в 2016 году начало реализацию программ ДПО для административно-управленческого персонала.

Вместе с тем можно выделить ряд вопросов, нуждающихся в решении. Так, постоянно воспроизводится проблема отказа от посещения курсов ПК некоторыми преподавателями, что может осложнить прохождение процедуры государственной аккредитации по некоторым основным образовательным программам. Ряд преподавателей осуществляет собственное повышение квалификации ситуативно, без связи с требованием профстандарта по соответствию программы ДПО профилю педагогической деятельности. Реализация программ ДПО в сторонних организациях также нередко затруднена. Среди объективных причин – высокая стоимость участия. Но выявляется и системная ошибка: рассогласование различных структурных подразделений университета, самостоятельно отправляющих своих сотрудников на курсы ПК.

Решение первоочередных задач при реализации ДПП для НПП университета позволяет планировать расширение возможностей в данном виде деятельности в наступающем году. Среди них – индивидуализация и обогащение реестра программ ПК и ПП как путем подачи индивидуальных и кафедральных заявок на курсы, так и через расширение спектра предлагаемых для выбора ДПП; продолжение курса на реализацию программ «профилизации» (по

плану на 2017 г. – ПП для преподавателей кафедр общей и прикладной физики, ПК для преподавателей кафедр СМТУиП, Менеджмента); развитие программ ДПО для учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Учёный совет университета **р е ш и л:**

1. Деятельность управления академического развития по организации дополнительного профессионального образования НПР университета признать удовлетворительной.

2. В целях разработки документационного обеспечения дополнительного профессионального образования:

– начальнику УАР продолжить разработку необходимых локальных актов, регламентирующих деятельность по ДПО научно-педагогических работников (срок исполнения 01.06.2017 г.).

3. В целях приведения в соответствие деятельности университета требованиям профессионального стандарта:

– заведующим кафедрами определить необходимость включения в план на 2017 год дополнительных заявок на программы ДПО (срок исполнения 15.01.2017 г.); разработать перспективный план дополнительного профессионального образования ППС кафедры на 2017-2019 гг. (срок исполнения 15.01.2017 г.);

– начальнику УАР организовать в течение 2017 г. реализацию необходимых программ ДПО для преподавателей с целью корректировки профиля педагогической деятельности (срок исполнения 2016 г.);

– начальнику УАР совместно с УБУПиК в целях оптимального расходования средств университета и эффективного контроля за процессом командирования на «внешние» программы ДПО и стажировки регламентировать данный процесс (срок исполнения 01.02.2017 г.).

Председатель Ученого совета

А.В. Твардовский

Ученый секретарь

А.Н. Болотов