



Обучение по дисциплине «Социология молодежи» направлено на формирование следующей компетенции:

**ОПК-2.** *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.1.** *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1.основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем;

31.2.специфику молодежи как социально-демографической группы населения, общие черты, присущие всей молодежи в целом и специфические особенности отдельных групп;

31.3.закономерности процесса социализации молодежи, а также научные представления о роли различных социальных институтов в этом процессе;

31.4.основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества;

**Вопросы и задания для проверки уровня «знать»:**

31.1.

- Развитие социологии молодежи в России;
- Социологические школы по молодежной проблематике в России;
- Западные концепции молодежи;
- Социология молодежи западных стран;

31.2.

- История выделения молодежи в особую социальную группу;
- Факторы выделения молодежи как особой социальной группы;
- Биопсихосоциальные особенности молодежной группы;
- Возрастные границы молодежной группы;
- Особенности социального статуса молодежи;
- Специфика группового сознания молодежи;

31.3.

- Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований;

- Социализация молодежи: сущность, агенты, институты, специфика;
- Молодая семья как предмет анализа социологии молодежи;
- Социальные проблемы здоровья молодежи;
- Молодежные движения и неформальные объединения;

31.4.

- Молодежный рынок труда;

- Молодежная политика: сущность, функции;
- Молодежная политика в европейских странах, США, странах Азии;
- Становление и развитие молодежной политики в России;
- Виды, уровни, направления молодежной политики в России;
- Современные подходы к проектированию и реализации молодежной политики в России.

**Уметь:**

У1.1. выявлять и описывать тенденции основных социокультурных процессов, протекающих в среде молодежи;

У1.2. определять специфику работы с молодежью как с особой социальной группой;

**Вопросы и задания для проверки уровня «уметь»:**

У1.1.

- Определите специфику социологического изучения молодежи;
- Проанализируйте особенности биологического развития молодежи;
- Определите роль молодежи в современном мире;
- Раскройте особенности социологического подхода к определению молодежи;
- Определите место социологии молодежи в структуре социологического знания;

У1.2.

- Определите специфику межпоколенных отношений в условиях трансформации современного российского общества;
- Проанализируйте причины молодежной безработицы;
- Проанализируйте мотивацию труда молодежи;
- Определите основные черты духовного мира молодого поколения в современной России;
- Проанализируйте демографические проблемы современной российской молодежи;
- Охарактеризуйте современные молодежные субкультуры;
- Определите причины и пути разрешения конфликтов в молодежной среде;
- Охарактеризуйте социологические проблемы девиантного поведения молодежи;
- Проанализируйте проблемы здоровья молодого поколения России;
- Охарактеризуйте социальное самочувствие и гражданское самоопределение современной молодежи России;

**ИОПК-2.2.** *Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З2.1. информацию о состоянии, динамике и методах исследования духовного мира молодежи, а также о логике становления и развития молодежных субкультур, их типологии;

З2.2. иметь представление о методах изучения молодежных проблем и

мер по профилактике девиантного поведения молодежи;

**Вопросы и задания для проверки уровня «знать»:**

32.1.

- Молодежная политика: сущность, виды;
- Приоритетные направления молодежной политики РФ;
- Молодежная субкультура и тенденции ее развития;
- Политическая культура российской молодежи: сущность, специфика;
- Гражданская культура российской молодежи: сущность, особенности;
- Специфика молодежного досуга;

32.2.

- Качественные методы исследования молодежных проблем;
- Контент анализ как метод исследования молодежных проблем;
- Опросные методы исследования молодежной проблематики;
- Специфика применения методов наблюдения и эксперимента в исследовании молодежной проблематики;

**Уметь:**

У2.1. анализировать научные проблемы исследования в области социологии молодежи и молодежной политики;

У2.2. осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации по молодежной проблематике;

У2.3. разрабатывать социологический инструментарий для проведения прикладных исследований молодежных проблем.

**Вопросы и задания для проверки уровня «уметь»:**

У2.1.

- Выявите специфику исследования проблем подростков;
- Определите специфику применения метода анализа интернет-информации для исследования молодежных проблем;
- Охарактеризуйте особенности применения анализа визуальных источников для исследования молодежных проблем;
- Охарактеризуйте особенности исследования индивидуальных биографий, компаний, тусовок, групп в процессе изучения молодежной проблематики;
- Охарактеризуйте риски полевой работы в молодежном поле.

У2.2.

- Обозначьте круг молодежных проблем актуальных для современной России с использованием метода контент-анализа;

- Укажите проблемы в области труда и занятости, с которыми сталкивается молодежь в современной России, применяя метод контент-анализа;

- Определите круг проблем в области молодежного досуга, для выявления которых можно использовать контент-анализ;

- Дайте характеристику молодежной субкультуры (по выбору), пользуясь для этого методом включенного наблюдения;

- На основе анализа роли студенческого самоуправления в решении социальных проблем молодежи разработайте рекомендации по

совершенствованию его деятельности;

- На основе анализа проблем духовных потребностей современной студенческой молодежи разработайте рекомендации по их решению;

- На основе анализа проблем трудоустройства выпускников разработайте рекомендации по их решению;

- На основе анализа проблем молодежного досуга разработайте рекомендации по их решению;

У2.3.

- Проанализируйте специфику проведения исследования молодежных проблем в сети интернет;

- Проанализируйте риски и преимущества проведения интернет-исследований и исследований в интернете.

- Определите особенности интернет-анкетирования, интернет-интервью и интернет-наблюдения.

- Охарактеризуйте этапы подготовки исследовательского проекта;

- Определите специфику методологического обоснования исследования молодежных проблем.