

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Экономическая теория»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) – Экономика и управление.  
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-  
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.х.н., доцент

Н.М. Перепелица

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая теория» является овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов.

**Задачами дисциплины** являются:

ознакомление с экономическими категориями и законами, целями общества, противоречиями и механизмами их разрешения на разных этапах развития общества;

овладение методологией изучения экономических явлений, которые необходимы каждому экономисту;

формирование экономической грамотности; процедуры принятия экономических решений в условиях неопределённости; правовых принципов взаимодействия рыночных субъектов экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «История менеджмента», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экономика предприятия» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формулы участия государства в экономике.

ИОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории.

ИОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, понимания роли основных ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.

ИУК-10.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели.

**Уметь:**

У1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

ИОПК-1.1.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. Экономические категории и законы, цели общества и механизмы разрешения противоречий на разных этапах развития.

**Уметь:**

У2. Применять экономические законы при анализе функционирования экономики и разрешения проблем экономического развития

ИОПК-1.2.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

33. Базовые принципы функционирования экономики, роль государства в экономике.

**Уметь:**

У3. Определять эффективность государственного регулирования экономики.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовых работ (2 семестр).

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		45
В том числе:		
Лекции		15

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		27 + 36 (экз.)
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		24
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		3 + 36 (экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 16. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		16
В том числе:		
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		56 + 36 (экз.)
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		53
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		3 + 36 (экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1в. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (2 семестр)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		60
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		45
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		48
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		30
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		18
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		0
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1г. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (2 семестр)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		32
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		20
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		76
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		40
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		36

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		0
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.ра бота
1. История и предмет экономической теории	11	1,5	3	—	3,5 + 3 (ЭКЗ.)
2. Рынок и условия его формирования	10,5	1,5	3	—	2 + 4 (ЭКЗ.)
3. Сущность спроса и предложения. Рыночное равновесие	11	1,5	3	—	3,5 + 3 (ЭКЗ.)
4. Поведение потребителя на рынке	10,5	1,5	3	—	2 + 4 (ЭКЗ.)
5. Основы производства: технология и производственная функция	11	1,5	3	—	3,5 + 3 (ЭКЗ.)
6. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	10,5	1,5	3	—	2 + 4 (ЭКЗ.)
7. Структура рынка: конкуренция и монополия	11	1,5	3	—	3,5 + 3 (ЭКЗ.)
8. Рынок факторов производства. Рынок труда и заработная плата	10,5	1,5	3	—	2 + 4 (ЭКЗ.)
9. Рынок капитала и процент	11	1,5	3	—	2,5 + 4 (ЭКЗ.)
10. Рынок земли и земельная рента	11	1,5	3	—	2,5 + 4 (ЭКЗ.)
<b>Всего на дисциплину в 1-м семестре</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	—	<b>27 + 36 (ЭКЗ.)</b>
1. Понятие, предмет и	11	1,5	4,5	—	5

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.ра бота
основные направления макроэкономики					
2. Макроэкономическая среда и её определение	10,5	1,5	4,5	—	4,5
3. Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подходы	11	1,5	4,5	—	5
4. Экономический рост: условия, факторы роста	10,5	1,5	4,5	—	4,5
5. Цикличность экономического развития. Кризис — важнейшая часть экономического цикла	11	1,5	4,5	—	5
6. Сущность и причины инфляции. Безработица	10,5	1,5	4,5	—	4,5
7. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение	11	1,5	4,5	—	5
8. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	10,5	1,5	4,5	—	4,5
9. Макроэкономическое равновесие: модель: «IS-LM»	11	1,5	4,5	—	5
10. Государственное регулирование экономики	11	1,5	4,5	—	5
<b>Всего на дисциплину в 2-м семестре</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>—</b>	<b>48</b>

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.ра бота
1. История и предмет экономической теории	11	0,5	0,5	—	7 + 3 (ЭКЗ.)
2. Рынок и условия его формирования	10,5	1	1	—	4,5 + 4 (ЭКЗ.)
3. Сущность спроса и предложения. Рыночное равновесие	11	0,5	0,5	—	7 + 3 (ЭКЗ.)
4. Поведение потребителя на рынке	10,5	1	1	—	4,5 + 4 (ЭКЗ.)
5. Основы производства:	11	0,5	0,5	—	7 + 3

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.ра бота (экз.)
технология и производственная функция					(экз.)
6. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	10,5	1	1	—	4,5 + 4 (экз.)
7. Структура рынка: конкуренция и монополия	11	0,5	0,5	—	7 + 3 (экз.)
8. Рынок факторов производства. Рынок труда и заработная плата	10,5	1	1	—	4,5 + 4 (экз.)
9. Рынок капитала и процент	11	1	1	—	5 + 4 (экз.)
10. Рынок земли и земельная рента	11	1	1	—	5 + 4 (экз.)
<b>Всего на дисциплину в 1-м семестре</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	—	<b>56 + 36 (экз.)</b>
1. Понятие, предмет и основные направления макроэкономики	11	1	2	—	8
2. Макроэкономическая среда и её определение	10,5	1,5	2	—	7
3. Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подходы	11	1	2	—	8
4. Экономический рост: условия, факторы роста	10,5	1,5	2	—	7
5. Цикличность экономического развития. Кризис — важнейшая часть экономического цикла	11	1	2	—	8
6. Сущность и причины инфляции. Безработица	10,5	1,5	2	—	7
7. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение	11	1	2	—	8
8. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	10,5	1,5	2	—	7
9. Макроэкономическое равновесие: модель: «IS-LM»	11	1	2	—	8
10. Государственное регулирование экономики	11	1	2	—	8
<b>Всего на дисциплину в 2-м</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	—	<b>76</b>

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.ра бота
семестре					

## 5.2. Содержание дисциплины

### 1-й семестр

#### **МОДУЛЬ 1 «История и предмет экономической теории»**

Возникновение экономической науки. Предмет и метод экономической теории. Принцип ограниченности ресурсов и экономические потребности. Виды ресурсов. Производственные возможности общества: редкость, выбор, альтернативные издержки, эффективность.

#### **МОДУЛЬ 2 «Рынок и условия его формирования»**

Рынок и рыночная экономика. Условия формирования рынка. Общественное разделение труда и частная собственность как предпосылки рыночного обмена. Разделение труда: общее, частное, единичное. Разделение труда: общее, частное, единичное. Разделение труда и его производительность. Кооперация труда. Преимущества и недостатки частной собственности. Границы рынка.

#### **МОДУЛЬ 3 «Спрос и предложение. Рыночное равновесие»**

Понятие спроса. Функция спроса и закон спроса. Парадоксы закона спроса. Кривая спроса и цена спроса. Предложение и его функция. Закон предложения. Функции предложения. Фактор времени в функции предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Смысл рыночного равновесия. Равновесная цена – инструмент распределения ресурсов. Воздействие налога на субъекты рынка.

#### **МОДУЛЬ 4 «Поведение потребителя на рынке»**

Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя в рамках кардиналистской концепции полезности. Поведение потребителя в рамках ординалистской концепции полезности. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

#### **МОДУЛЬ 5 «Основы производства: технология и производственная функция»**

Понятие производства. Производство и обмен. Технология и производственная функция. Изокванта и изокоста. Карта изоквант. Предельная норма технического замещения. Закон убывающей доходности.

Предельный продукт фактора. Предельная производительность фактора.  
Правило наименьших издержек. Равновесие производителя.

#### **МОДУЛЬ 6 «Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции»**

Краткосрочные и долгосрочные периоды в деятельности фирмы; концепция издержек в экономической теории. Бухгалтерские и альтернативные издержки; явные и неявные (временные) издержки. Сущность прибыли: бухгалтерская, экономическая. Классификация издержек фирмы с учётом мобильности факторов производства; издержки и доход фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы.

#### **МОДУЛЬ 7 «Структура рынка: конкуренция и монополия»**

Классификация рыночных структур: совершенная конкуренция и абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Частная монополия: объём выпуска и цена. Анализ поведения фирмы – монополиста. Несовершенная конкуренция и её формы. Показатели монопольной власти.

#### **МОДУЛЬ 8 «Рынок факторов производства.**

##### **Рынок труда и заработная плата»**

Сущность и структура факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Труд как фактор производства: спрос и предложение. Равновесная ставка заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

#### **МОДУЛЬ 9 «Рынок капитала и процент»**

Сущность капитала. Формы капитала: основной и оборотный. Амортизация. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.

#### **МОДУЛЬ 10 «Рынок земли и земельная рента»**

Земля как фактор производства. Виды земли по плодородию. Экономическая природа ренты и условия её возникновения. Причины ренты и её источники. Монополия на землю и формирование дифференциальной ренты. Дифференциальная рента 1-го и 2-го порядка. Монополия частной собственности и абсолютная рента. Неоклассическая трактовка земельной ренты. Рента и цена земли.

### **2-й семестр**

#### **МОДУЛЬ 1 «Понятие, предмет и основные направления макроэкономики»**

Предмет и основные направления макроэкономики. Три основных проблемы макроэкономики. Макроэкономическая модель круговых потоков. Модели круговых потоков в открытой и закрытой экономике.

### **МОДУЛЬ 2 «Макроэкономическая среда и её определение»**

Основные экономические показатели и их содержание. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его особенность. Подсчёт ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт (ЧВП). Национальный доход. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесный объём выпуска и уровень цен в экономике.

### **МОДУЛЬ 3 «Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианские подходы»**

Характерные черты классического и кейнсианского подходов. Функции потребления и сбережения в кейнсианской теории. Функции инвестиций. Условия равновесия на товарных рынках: модель «IS». Источники и доход. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

### **МОДУЛЬ 4 «Экономический рост: условия и факторы роста»**

Понятие, типы и показатели экономического роста. Факторы экономического роста и его качество. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Понятие эффективности. Инвестиции и экономический рост. Теории экономического роста. Модель Харрода-Домара. Модель экономического роста Солоу.

### **МОДУЛЬ 5 «Цикличность экономического развития.**

#### **Кризис — важнейшая часть экономического цикла»**

Сущность и задачи исследования экономической цикличности. Причины циклического развития экономики. Цикличность и научно-технический прогресс. «Малые циклы» Дж. Кимчина. Периодические циклы К. Маркса. Строительные циклы С.Кузнецца. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Теории циклов разной продолжительности И. Шумпетера. Цикличность и денежно-кредитные факторы. Цикличность и поступательное развитие экономики.

### **МОДУЛЬ 6 «Сущность и причины инфляции. Безработица»**

Сущность, источники и виды инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Сущность и формы безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня занятости.

### **МОДУЛЬ 7 «Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение»**

Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная масса. Закон денежного обращения. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Долгосрочное равновесие денежного рынка. Монетарное правило М. Фридмена.

### **МОДУЛЬ 8 «Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика государства»**

Содержание и цели денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики и механизм их использования. Операции на открытом рынке. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Налогово-бюджетная политика. Финансовая система. Государственный бюджет. Расходы и доходы бюджета. Налоги и критерии налогообложения. Дефицит и профицит бюджета.

### **МОДУЛЬ 9 «Макроэкономическое равновесие: модель IS-LM»**

Сущность и условия совместного равновесия товарного и денежного рынков. Роль государства на товарных рынках и модель «IS». Роль государства на денежном рынке и модель «LM». Взаимодействие товарного рынка и рынка денег при изменении кредитной и фискальной политики. Инвестиционная ловушка.

### **МОДУЛЬ 10 «Государственное регулирование экономики»**

Инструменты макроэкономической политики государства. Финансовое регулирование. Антиинфляционная стратегия и тактика. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Антициклическое регулирование и набор методов этого регулирования.

## **5.3. Практические занятия**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
<b>1-й семестр</b>		
<b>Модуль 1</b> Цель: ознакомление с историей и предметом «Экономическая теория»	1. История развития экономической теории. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
<b>Модуль 2</b> Цель: формирование знаний о сущности рынка и условий его	1. Сущность рынка и рыночной экономики. 2. Заслушивание рефератов и их	3

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
формирования	обсуждение	
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> изучение сущности спроса и предложения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ сущности спроса и предложения, функции законов спроса и предложения.</li> <li>2. Механизм формирования спроса и предложения.</li> <li>3. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	3
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> изучение поведения потребителя на рынке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая и предельная полезность. Первый закон Гассена.</li> <li>2. Анализ потребительского выбора и достижения максимума благосостояния.</li> <li>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	3
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> изучение основ производства, технологии и производственной функции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы производства и технологии и производственной функции.</li> <li>2. Карта изоквант и предельной нормы технического замещения.</li> <li>3. Закон убывающей доходности и равновесия производителя.</li> <li>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	3
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> формирование навыков анализа поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции издержек в экономической науке.</li> <li>2. Анализ издержек фирмы с учётом мобильности факторов производства.</li> <li>3. Анализ равновесия фирмы.</li> <li>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	3
<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> анализ структуры рынка конкуренции и монополии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ классификации рыночных структур и основных признаков совершенной конкуренции и монополии.</li> <li>2. Анализ действия абсолютной монополии.</li> <li>3. Анализ рынков монополистической</li> </ol>	3

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
	конкуренции и олигополии. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
<b>Модуль 8</b> <b>Цель:</b> изучение рынка труда и заработной платы	1. Структура факторов производства. 2. Анализ рынка труда: спроса и предложения. Равновесная ставка заработной платы. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
<b>Модуль 9</b> <b>Цель:</b> изучение рынка капитала и процента	1. Анализ сущности капитала, дохода на капитал (процент) и его экономическая природа. 2. Основной и оборотный капитал. Амортизация. 3. Анализ стоимости денег во времени, сложного процента и дисконтирования. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
<b>Модуль 10</b> <b>Цель:</b> изучение рынка земли и земельной ренты	1. Рассмотрение земли как фактора производства. 2. Экономическая природа ренты и условия её возникновения. 3. Анализ ренты и цены земли. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	3
<b>2-й семестр</b>		
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> формирование представления об основных понятиях макроэкономики	1. Основные проблемы и основные показатели макроэкономики. 2. Анализ макроэкономической модели круговых потоков. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4,5
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> изучение макроэкономической среды и её определение	1. Макроэкономические показатели. 2. Анализ совокупного спроса и совокупного предложения. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4,5
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> изучение сущности	1. Характерные черты классического и кейнсианского подходов.	4,5

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
макроэкономического равновесия	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анализ функции потребления и сбережения.</li> <li>3. Анализ равновесия на товарных рынках: модель «IS».</li> <li>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> рассмотрение проблем экономического роста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение экономического роста и его показателей. Понятие эффективности.</li> <li>2. Теории экономического роста.</li> <li>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	4,5
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> рассмотрение цикличности экономического развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи исследования экономической цикличности. Причины цикличности экономики и научно-технический прогресса.</li> <li>2. Малые цикл Дж.Китчина, периодических циклы К.Маркса, теории «длинных волн» Н.Д.Кондратьева.</li> <li>3. Циклы разной продолжительности И.Шумпетера. Цикличность и денежно-кредитная политика.</li> <li>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	4,5
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> изучение сущности и причин инфляции и безработицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность причин и форм проявления инфляции. Виды инфляции и её последствия.</li> <li>2. Сущность и показатели безработицы.</li> <li>3. Формы безработицы. Закон Оукена.</li> <li>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	4,5
<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> анализ денежного рынка: спроса на деньги и их предложения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность денег и их функций. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения.</li> <li>2. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор.</li> <li>3. Анализ краткосрочного равновесия на денежном рынке.</li> <li>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	4,5

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
<b>Модуль 8</b> Цель: анализ денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система: функции центрального и коммерческих банков.</li> <li>2. Инструменты денежно-кредитной политики государства.</li> <li>3. Анализ налогово-бюджетной политики.</li> <li>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	4,5
<b>Модуль 9</b> Цель: изучение макроэкономического равновесия «IS-LM»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия совместного равновесия товарного и денежного рынков.</li> <li>2. Анализ модели взаимодействия товарного рынка и рынка денег при изменении кредитной и фискальной политики</li> <li>3. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	4,5
<b>Модуль 10</b> Цель: рассмотрение государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическая политика государства.</li> <li>2. Государственное антициклическое регулирование экономики.</li> <li>3. Государственное регулирование политики занятости.</li> <li>4. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	4,5

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
<b>1-й семестр</b>		
<b>Модуль 1</b> Цель: ознакомление с историей и предметом «Экономическая теория»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития экономической теории.</li> <li>2. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	0,5
<b>Модуль 2</b> Цель: формирование знаний о сущности рынка и условий его формирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка и рыночной экономики.</li> <li>2. Заслушивание рефератов и их обсуждение</li> </ol>	1
<b>Модуль 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ сущности спроса и</li> </ol>	0,5

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Цель: изучение сущности спроса и предложения	предложения, функции законов спроса и предложения. 2. Механизм формирования спроса и предложения. 3. Эластичность спроса и предложения. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
Модуль 4 Цель: изучение поведения потребителя на рынке	1. Общая и предельная полезность. Первый закон Гассена. 2. Анализ потребительского выбора и достижения максимума благосостояния. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 5 Цель: изучение основ производства, технологии и производственной функции	1. Основы производства и технологии и производственной функции. 2. Карта изоквант и предельной нормы технического замещения. 3. Закон убывающей доходности и равновесия производителя. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	0,5
Модуль 6 Цель: формирование навыков анализа поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции	1. Концепции издержек в экономической науке. 2. Анализ издержек фирмы с учётом мобильности факторов производства. 3. Анализ равновесия фирмы. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 7 Цель: анализ структуры рынка конкуренции и монополии	1. Анализ классификации рыночных структур и основных признаков совершенной конкуренции и монополии. 2. Анализ действия абсолютной монополии. 3. Анализ рынков монополистической конкуренции и олигополии. 4. Заслушивание рефератов и их	0,5

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
	обсуждение	
<b>Модуль 8</b> <b>Цель:</b> изучение рынка труда и заработной платы	1. Структура факторов производства. 2. Анализ рынка труда: спроса и предложения. Равновесная ставка заработной платы. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 9</b> <b>Цель:</b> изучение рынка капитала и процента	1. Анализ сущности капитала, дохода на капитал (процент) и его экономическая природа. 2. Основной и оборотный капитал. Амортизация. 3. Анализ стоимости денег во времени, сложного процента и дисконтирования. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>Модуль 10</b> <b>Цель:</b> изучение рынка земли и земельной ренты	1. Рассмотрение земли как фактора производства. 2. Экономическая природа ренты и условия её возникновения. 3. Анализ ренты и цены земли. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
<b>2-й семестр</b>		
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> формирование представления об основных понятиях макроэкономики	1. Основные проблемы и основные показатели макроэкономики. 2. Анализ макроэкономической модели круговых потоков. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> изучение макроэкономической среды и её определение	1. Макроэкономические показатели. 2. Анализ совокупного спроса и совокупного предложения. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> изучение сущности макроэкономического равновесия	1. Характерные черты классического и кейнсианского подходов.	2

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
	2. Анализ функции потребления и сбережения. 3. Анализ равновесия на товарных рынках: модель «IS». 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> рассмотрение проблем эконо-мического роста	1. Сущность и значение экономического роста и его показателей. Понятие эффективности. 2. Теории экономического роста. 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> рассмотрение цикличности экономического развития	1. Задачи исследования экономической цикличности. Причины цикличности экономики и научно-технический прогресса. 2. Малые цикл Дж.Китчина, периодических циклы К.Маркса, теории «длинных волн» Н.Д.Кондратьева. 3. Циклы разной продолжительности И.Шумпетера. Цикличность и денежно-кредитная политика. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> изучение сущности и причин инфляции и безработицы	1. Сущность причин и форм проявления инфляции. Виды инфляции и её последствия. 2. Сущность и показатели безработицы. 3. Формы безработицы. Закон Оукена. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> анализ денежного рынка: спроса на деньги и их предложения	1. Сущность денег и их функций. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. 3. Анализ краткосрочного равновесия на денежном рынке. 4. Заслушивание рефератов и их	2

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
	обсуждение	
<b>Модуль 8</b> <b>Цель:</b> анализ денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики	1. Банковская система: функции центрального и коммерческих банков. 2. Инструменты денежно-кредитной политики государства. 3. Анализ налогово-бюджетной политики. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 9</b> <b>Цель:</b> изучение макроэкономического равновесия «IS-LM»	1. Условия совместного равновесия товарного и денежного рынков. 2. Анализ модели взаимодействия товарного рынка и рынка денег при изменении кредитной и фискальной политики 3. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2
<b>Модуль 10</b> <b>Цель:</b> рассмотрение государственного регулирования экономики	1. Макроэкономическая политика государства. 2. Государственное антициклическое регулирование экономики. 3. Государственное регулирование политики занятости. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	2

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету, экзамену, выполнении курсовой работы.

Предусмотрено 34 (36) практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая или лабораторная работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
<b>1-й семестр</b>		
<b>1</b>	<b>Модуль 1</b>	Возникновение и развитие экономики как науки
		Предмет и метод классической политической экономии
		Институционально-социологическое направление в экономической теории
<b>2</b>	<b>Модуль 2</b>	Национальные модели рыночной экономики
		Отличительные особенности социально-рыночного хозяйства Германии
		Характерные черты японской модели корпоративного капитализма
		Особенности китайской модели социалистического рынка
<b>3</b>	<b>Модуль 3</b>	Факторы, определяющие спрос на рынке
		Факторы, определяющие предложение на рынке
		Рыночное равновесие в условиях нестабильной среды
<b>4</b>	<b>Модуль 4</b>	Полезность и цена
		Поведение потребителя
		Равновесие потребителя

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль</b>	<b>Возможная тематика самостоятельной реферативной работы</b>
<b>5</b>	<b>Модуль 5</b>	Экономический смысл процесса производства и его связь с обменом в рыночном хозяйстве
		Закон убывающей доходности и равновесие производителя
<b>6</b>	<b>Модуль 6</b>	Стратегия предприятия в рыночной экономике
		Издержки производства фирмы в условиях совершенной конкуренции
<b>7</b>	<b>Модуль 7</b>	Монополистическая конкуренция
		Анализ поведения фирмы монополиста
		Формы несовершенной конкуренции
<b>8</b>	<b>Модуль 8</b>	Равновесие фирмы на рынке факторов производства
		Равновесная ставка заработной платы
<b>9</b>	<b>Модуль 9</b>	Сущность капитала и его основные формы
		Стоимость денег во времени
<b>10</b>	<b>Модуль 10</b>	Причины ренты и ее источники
		Абсолютная рента
		Рента и цена земли
<b>2-й семестр</b>		
<b>1</b>	<b>Модуль 1</b>	Макроэкономическая модель круговых потоков
		Понятие макроэкономики, её цели и задачи
<b>2</b>	<b>Модуль 2</b>	Валовый внутренний продукт (ВВП) – основной показатель производства и потребления
		Способы измерения ВВП и основное макроэкономическое тождество
<b>3</b>	<b>Модуль 3</b>	Классический подход к определению макроэкономического равновесия
		Кейнсианский подход к определению макроэкономического равновесия

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
4	Модуль 4	Инвестиции и экономический рост
		Теории экономического роста
5	Модуль 5	Периодические циклы К.Маркса
		Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева
		Теория циклов разной продолжительности И.Шумпетера
6	Модуль 6	Инфляция: виды, механизмы развёртывания, социально-экономические последствия
		Виды инфляции по критериям и формам её проявления
		Закон Оукена
7	Модуль 7	Современные представления о природе и функциях денег
		Кейнсианская теория денег
8	Модуль 8	Кредитно-денежная политика и её инструменты
		Государственный бюджет и платёжный баланс. Источники финансирования бюджетного дефицита
		Предложение денег: проблемы и методы регулирования
9	Модуль 9	Роль государства на денежном рынке и модель «LM»
		Инвестиционная ловушка
		Взаимодействие товарного рынка и рынка денег
10	Модуль 10	Макроэкономические рычаги стимулирования экономического развития
		Кредитно-денежная политика Центрального банка

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Корнейчук Б.В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б.В. Корнейчук. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа:

по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13661-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/496607> . - (ID=140783-0)

2. Маховикова Г.А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-5583-5. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-488928> . - (ID=109505-0)

3. Экономическая теория : учебник для вузов / С.А. Толкачев [и др.]; Толкачев С.А., Аленных М.А., Бувевич А.П., [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14540-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/488991> . - (ID=140488-0)

## **7.2. Дополнительная литература дисциплине**

1. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 2 / В.И. Дерен. - 6-е изд. ; доп. и испр. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11110-1. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-495678> . - (ID=134989-0)

2. Дерен, В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 1 / В.И. Дерен. - 6-е изд. ; доп. и испр. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11078-4. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-494634> . - (ID=134695-0)

3. Иванова Т.Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т.Ю. Иванова, Э.М. Коротков, В.И. Приходько. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-04857-5. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-menedzhmenta-sinergeticheskiy-menedzhment-490811> . - (ID=136243-0)

4. Поликарпова Т.И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие для вузов / Т.И. Поликарпова. - Москва :Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-

534-13822-1. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-testy-466922> . - (ID=139981-0)

5. Экономика : учебник и практикум для вузов / В.М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.М. Пищулова. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02993-2. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-491569> . - (ID=136247-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121173> . - (ID=121173-0)

2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121172> . - (ID=121172-0)

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121170> . - (ID=121170-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме заданий для дополнительного итогового контрольного испытания по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=121174-0)

5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. А.А. Балябин. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/133381> . - (ID=133381-0)

6. Приложение к рабочей программе дисциплины базовой части Блока 1 "Экономическая теория" направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент. (заочная форма обучения), Курс 1 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-ПП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128465> . - (ID=128465-0)

7. Тезисы лекций по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121169> . - (ID=121169-0)

8. Тестовые задания по дисциплине "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121171> . - (ID=121171-0)

9. Учебно-методический комплекс дисциплины "Экономическая теория" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент . Профиль: Экономика и управление : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; сост. О.П. Разинькова, Н.В. Давликанова ; сост. Н.М. Перепелица. - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115779> . - (ID=115779-1)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115779>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономическая теория» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (1 семестр)**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных обучающимся на экзамене.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов.
2. Экономический выбор и ограниченность ресурсов. Проблема выбора одного из альтернативных вариантов.
3. Практическое применение микроэкономики.
4. Рыночный спрос и предложения. Механизм функционирования равновесной цены. Конкуренция продавцов и покупателей.
5. Сравнительный анализ рыночного равновесия при сдвигах кривых спроса и предложения.
6. Анализ изменения равновесия спроса и предложения (сравнительная статика).
7. Государственное регулирование цен. Цены «пола» и «потолка». Проблема эффективности регулирования цен.
8. Точечная эластичность спроса по цене и эластичность на отрезке.
9. Перекрестная эластичность. Товары заменители (субинституты) и товары дополняющие (комплементы). Виды кривых спроса.
10. Совокупная выручка продавцов и ценовая эластичность спроса.
11. Эластичность предложения в мгновенном, коротком и длительном периодах времени. Виды кривых предложения.
12. Практическое применение эластичности- распределение налогового времени.
13. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя.
14. 14..Концепция полезности: кардиналисткая и ординалисткая версии полезности. Предельная полезность.
15. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя.
16. Благополучие потребителя, потребительский излишек( выигрыш потребителя).
17. Полезность и ценность в экономической теории.
18. Предельная полезность. Максимизация полезности. Общая и предельная полезность.
19. Кривые потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
20. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.

21. Выбор потребителя и кривая спроса.
22. Процесс производства и факторы производства.
23. Техническая и экономическая эффективность.
24. Производственная функция.
25. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
26. Производственный выбор в длительном периоде времени. Предельная норма технологического замещения.
27. Типы деловых предприятий рыночной экономике.
28. Издержки фирмы. Функция издержек.
29. Понятие предельных издержек.
30. Соотношение общих, предельных и средних издержек.
31. Предельный доход, предельная выручка.
32. Оптимальный выпуск фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде времени.
33. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде времени.
34. Равновесие фирмы и отрасли. Приспособление фирмы и отрасли к изменяющемуся спросу. Парадокс прибыли.
35. Отрасль с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.
36. Излишек (выигрыш) производителя.
37. Структура рынка олигополии.
38. Определение объема выпуска и цены фирмой олигополистом.
39. Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство.
40. Мнополистическая конкуренция. Дифференциация продукта.
41. Формы и методы неценовой конкуренции.
42. Эффективность монополистической конкуренции.
43. Измерение рыночной власти. Индексы рыночной конкуренции. Индекс Ленера.
44. Производный характер спроса на ресурсы.
45. Предельная доходность фактора и предельные издержки на ресурс
46. Принцип минимизации издержек и максимизации прибыли при найме факторов производства
47. Особенности спроса на рынке труда при несовершенной конкуренции. Монопсония.
48. Предложение на несовершенном рынке труда. Монополия. Роль профсоюзов на рынке труда.
49. Двухсторонняя монополия. Дискриминация на рынках рабочей силы.
50. Физический и денежный капитал. Ссудный процент.
51. Равновесие на рынке кредитных ресурсов, в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инвестиционные решения фирмы.

52. Предложение на рынке земли. Равновесие на рынке земли. Частная и государственная собственность на землю: социально-экономические аспекты проблемы.

53. Рынок ресурсов и распределение факторов доходов.

54. Общее равновесие в экономике – конкурентная модель.

55. Равновесие на рынке благ. Эффективность обмена.

56. Равновесие на рынках факторов. Эффективность в производстве.

57. Эффективность структуры продукции. Парето – эффективность.

58. Распределение благосостояния в условиях общего равновесия.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (2 семестр)**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения зачета, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы(2 семестр)**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы:

1. Развитие экономической теории как науки.

2. Конкуренция как главный элемент в рыночной экономике.

3. Институциональные модели рынка.
4. Издержки производства в рыночной экономике.
5. Стадии развития рыночной экономики.
6. Инновационная экономика и инновационная политика.
7. Анализ эффективности инноваций в экономике.
8. Рынок: спрос и предложение.
9. Поведение потребителя в рыночной экономике.
10. Фирма в рыночной экономике.
11. Типы рыночных структур: монополия и конкуренция.
12. Рынок труда.
13. Рынок капитала.
14. Особенности аграрных отношений.
15. Земельная рента и цена земли.
16. Монополистическая конкуренция.
17. Риск в инновационной деятельности.
18. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
19. Экономический рост и его основные характеристики.
20. Проблемы накопления капитала.
21. Конкурентные рынки факторов производства.
22. Основные проблемы российской экономики.
23. Длинные волны экономической динамики.
24. Цикличность рыночного развития.
25. Социально-экономические последствия инфляции.
26. Предпринимательская деятельность как фактор экономического развития.
27. Совокупный спрос и совокупное предложение.
28. Денежно-кредитная политика государства.
29. Налоговая политика государства
30. Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианские подходы.
31. Равновесие на денежном рынке.
32. Банковская система России.
33. Макроэкономическое равновесие элементов рынка.
34. Государственный бюджет и платёжный баланс.
35. Товар и его свойства.
36. Управление фирмой в условиях рынка.
37. Ценообразование на экономические ресурсы.
38. Социальное рыночное хозяйство.
39. Мировой рынок и международная торговля.
40. Международная валютная система.
41. Наука и знание как производительные силы общества.
42. Условия совместного равновесия товарного и денежного рынков.
43. Глобализация мировой экономики.

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

### 3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

Критерии итоговой оценки по разделам курсовой работы, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре «Менеджмента».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, а также планом выполнения курсовой работы.

Задание студентам очной и очно-заочной форм обучения на курсовую работу выдается на 5...6 неделе семестра.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент  
Профиль — Экономика и управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Экономическая теория»

Семестр 1

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:  
Потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:  
Установить связь между ценой и объемом спроса на любой товар.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:  
Определить связь между инфляцией и безработицей.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:  
Ситуационное задание:

Фирма имеет кривую спроса:

$$Q = 200 - 0,5 * P$$

Зная, что  $P = 100$ , определить изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.х.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.М. Перепелица

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ О.П. Разинькова