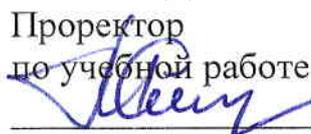


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

 М.А. Смирнов

« _____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Конструкции зданий и сооружений с элементами статки
профессионального модуля ПМ.01

Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных,
решений в составе проектной документации

Специальность: 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

направленность программы Архитектурно-строительное черчение, графика и
проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования

Форма обучения – очная

Кафедра «Конструкции и сооружения»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: М. А. Смирнов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиС
27.01.2026 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой КиС



М.А. Смирнов

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина Начальное архитектурное проектирование является обязательной профессионального модуля **ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина Начальное архитектурное проектирование обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Цель и задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания функциональной организации и общих принципов взаимодействия объемно-планировочных элементов здания;
- овладение приемами архитектурного конструирования зданий;
- формирование знания нормативной базы в области проектирования зданий, способности обосновывать проектные решения конструктивных элементов и объекта в целом.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций

Общие компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

Профессиональные компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Практический опыт:
		сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта;
		комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		Умения
		осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;
		использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
		Знания
		основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
		основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
		порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
		средства и методы архитектурно-строительного проектирования;
		особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
		ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства;		
		согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации;
		расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства
		Умения:
		применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
		выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;
		оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;
		выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
		выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами;
		использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
		определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Знания:
		требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации;
		требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов;
		требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
		социальные, функционально-технологические,

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства;
		социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;
		принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства;
		основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
		принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;
		основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
		методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;
		состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	Практический опыт:
		внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
		Умения:
		определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
		определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;
	Знания:	
требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию.		

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины

по видам учебной работы

Вид учебной работы (1 семестр)	Академических часов (1 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	100
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции	36
Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)	36
Самостоятельная работа (всего)	22
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим и лабораторным занятиям	36
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	6
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	36
Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛР)	36
Курсовая работа	не предусмотрена

Вид учебной работы (2 семестр)	Академических часов (2 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	100
Аудиторные занятия (всего)	65
В том числе:	
Лекции	26
Практические занятия (ПЗ)	
Лабораторный практикум (ЛР)	39
Самостоятельная работа (всего)	29
В том числе:	
Курсовая работа	20
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим и лабораторным занятиям	9
Контроль текущий и промежуточный (экзамен)	6
Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)	56
Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрена
Лабораторный практикум (ЛР)	36
Курсовая работа	20

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1 семестр						

1	Раздел 1. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией.	32	12		12	6+2
2	Раздел 2. Проектирование малоэтажного жилого здания.	36	12		12	10+2
3	Раздел 3. Проектирование интерьера жилого здания.	32	12		12	6+2
Всего за 1 семестр		100	36		36	22+6
2 семестр						
4	Раздел 4. Проектирование здания зального типа.	46	13		18	12+3
5	Раздел 5. Проектирование многоквартирного жилого дома.	54	13		21	17+3
Всего 2 семестр		100	26		39	29+6
Итого:		200	62		75	51+12

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. (семестр 1) Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией.

Методы и средства архитектурного проектирования. Взаимосвязь функций и формообразования. Единство архитектурно-художественного и конструктивных решений. Композиционные особенности проектирования небольших сооружений с минимальной функцией. Разработка проекта сооружения с минимальной функцией и небольшого открытого пространства. Состав и габариты. Функциональное зонирование. Материалы и конструкции. Организация детских игровых пространств в городской среде. Основные аспекты дизайн-проектирования детских игровых площадок. Виды и устройство покрытий площадок. Типология детских площадок. История детских площадок в мире и России. Классификация детских площадок. Основные аспекты проектирования детских площадок. Планировочное решение детской площадки. Композиционные средства. Виды игрового оборудования детской площадки. Озеленение пространства детской площадки. Малые архитектурные формы в пространстве городской среды. Малые архитектурные формы. Ограды и ограждения. Мостики. Трельяжи. Трельяжные щиты. Перголы. Навесы. Парковые малые павильоны. Киоски. Садово-парковая мебель. Виды игрового оборудования детской площадки.

Раздел 2. (семестр 1) Проектирование малоэтажного жилого здания.

Проектирование малоэтажного жилого здания. Особенности проектирования малоэтажного жилого дома. Основы проектирования жилого малоэтажного здания. Типы жилых зданий. Влияние природно-климатических условий. Планировочная структура малоэтажного жилого дома. Зонирование внутреннего пространства квартиры в одном или двух уровнях. 2. Функциональное зонирование приусадебного участка. Подсчет технико-экономических показателей малоэтажных зданий. Нормы проектирования

жилых малоэтажных зданий. Разработка проекта малоэтажного жилого дома. Габариты, освещенность, меблировка, оборудование, расположение оконных и дверных проемов, соответственно назначению помещений. Общая комната, как главное пространство жилища. Выбор строительных конструкций. Состав и габариты помещений. Планировочные требования. Материалы и конструкции.

Раздел 3. (семестр 2) Проектирование интерьера жилого здания.

Образ интерьера жилого дома. Стили интерьера Понятие интерьера. Принцип планировки интерьера. Стиль интерьера. Основные стили интерьера. Функции интерьера жилого дома. Зонирование внутреннего пространства жилого дома. Элементы интерьера, предназначенные для зонирования помещений. Форма жилых помещений. Размеры жилых помещений. - создание интерьера как целостной среды на основе комплекса научно-обоснованных требований и возможностей современной науки, техники и экономики; - элементы, характеризующие интерьер: форма, материал, фактура, цвет и свет; отделка вертикальных ограждений помещений, трансформирующиеся перегородки, устройство каминов.

Раздел 4. (семестр 2) Проектирование здания зального типа.

Особенности объемно-планировочной организации сооружения с доминирующим пространством зального типа Общие принципы проектирования зданий с зальными помещениями. Взаимосвязь функции и формообразования. Современный опыт проектирования зданий с зальными помещениями. Виды зданий с зальными помещениями: выставочные залы, торговые павильоны, компьютерные клубы. Функциональное зонирование. Строительные правила на проектирование зданий зального типа.

Проектирование среды с учётом потребностей маломобильных групп населения Общие требования к среде для инвалидов. Зона отдыха для инвалидов в общественных зданиях. Особенности проектирования с учетом потребностей инвалидов с дефектами зрения. Особенности проектирования с учетом потребностей инвалидов с дефектами слуха. Градостроительные требования к среде для инвалидов.

Раздел 5. (семестр 2) Проектирование многоквартирного жилого дома.

Основы проектирования многоквартирных жилых зданий средней и повышенной этажности Особенности многоквартирного, многосемейного дома (разновидность квартир), использование нежилых помещений, решение лестнично-лифтовых узлов. Подсчет технико-экономических показателей многоэтажных зданий. Нормы проектирования многоквартирных жилых зданий. Выбор строительных конструкций. Состав и габариты помещений. Планировочные требования. Материалы и конструкции.

5.3. Лабораторные работы

Таблица 2. Тематика, форма лабораторных работ и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в часах
---	------------------------------------	---------------------------------

1 семестр		
Раздел 1. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией.	Проектирования малой архитектурной формы (теневого навес на детской площадке) в ручной архитектурной графике	12
Раздел 2. Проектирование малоэтажного жилого здания.	Выполнение концептуального проекта индивидуального жилого дома усадебного типа в архитектурной графике. Изготовление рабочего макета	12
Раздел 3. Проектирование интерьера жилого здания.	Выполнения дизайн-проекта интерьера помещения жилого дома	12
2 семестр		
Раздел 4. Проектирование здания зального типа.	Выполнение концептуального проекта здания зального типа	21
Раздел 5. Проектирование многоквартирного жилого дома.	Выполнение концептуального проекта многоквартирного жилого дома. Изготовление рабочего макета	39

5.4. Практические занятия

Практических занятий (ПЗ) учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к зачету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Жданова, И. В. Архитектурное проектирование : учебное пособие для СПО / И. В. Жданова, Н. Д. Потенко, А. А. Кузнецова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1380-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116253.html> . – (ID=189917)

2. Плешивцев, А. А. Архитектурное проектирование : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-2715-0, 978-5-4497-4958-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155999.html> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим

доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/155999>. - (ID=189953-0)

3. Хорунжая, А.И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие / А.И. Хорунжая. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2023. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-507-44933-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249674>. - (ID=157594-0)

7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Тосунова, М.И. Архитектурное проектирование : учебник для общепроф. модуля ПМ.01 "Участие в проектировании зданий и сооружений (МДК.01.01)" по спец. 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". / М.И. Тосунова, М.М. Гаврилова. - М. : Академия, 2011. - 327 с. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и Архитектура). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-8169-4. - (ID=95612-2)

2. Архитектурное проектирование жилых зданий : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / М.В. Лисициан [и др.]; под редакцией М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. - Москва : Архитектура-С, 2010. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура" / редкол.: Кудрявцев А.П. (гл. ред.) [и др.]). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9647-0104-0 : 440 р. - (ID=82452-25)

3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие / А.Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 278 с. : ил. - Библиогр. : с. 273 - 274. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9647-0099-9 : 297 р. - (ID=66844-59)

4. Плешивцев, А.А. Проектирование и строительство зданий и сооружений : учебник для СПО / А.А. Плешивцев. - Саратов : Профобразование, 2023. - 342 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Весь срок охраны авторского права. - ЦОР IPR SMART. - ISBN 978-5-4488-0970-5. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132422.html> . - (ID=189943-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Начальное архитектурное проектирование профессионального модуля ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации". Специальность: 07.02.01 Архитектура. Направленность (профиль): Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования : ФГОС 3++ / Каф. Конструкции и сооружения ; сост.В.В. Королев. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189952> . - (ID=189952-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя

Программное обеспечение КОМПАС-3D v18

- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- МегаПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РИХ.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189952>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует. Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен: для категории «знать»: выше базового – 2; базовый – 1; ниже базового – 0. Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий): отсутствие умения – 0 баллов; наличие умения – 2 балла. «отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3; «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене. Число экзаменационных билетов – 20. Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется. Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту. Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Курсовой работа.

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы: «Дом мастера».

3. Критерии итоговой оценки за курсовой работы:

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы:

1. Идея и ее визуальная реализация объема здания; Выше базового – 4, Базовый – 2, Ниже базового – 0

2. Проектирование планов здания: Выше базового – 12, Базовый – 6, Ниже базового – 0

3. Проектирование и детализирование фасадов здания: Выше базового – 6, Базовый – 3, Ниже базового – 0

4. Проектирование и детализирование ландшафтной архитектуры благоустройства территории: Выше базового – 6, Базовый – 3, Ниже базового – 0.

5. Графическая подача курсового проекта: Выше базового – 12, Базовый – 6, Ниже базового – 0.

«отлично» – при сумме баллов от 34 до 40;

«хорошо» – при сумме баллов от 27 до 33;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 20 до 26;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 20, а также при любой другой сумме, если по одному из разделов курсовой проект имеет 0 баллов.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование. Дополнительные процедурные сведения: - вариант задания для курсовой работы выдается студенту преподавателем индивидуально в течение двух первых недель обучения; проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки работы, и его оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсового проекта. курсовые работы не подлежат обязательному внешнему рецензированию; курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет»
07.02.01 Архитектура

Кафедра Конструкций и сооружений
Дисциплина Начальное архитектурное проектирование Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня ЗНАТЬ – 0 или 1 или 2 балла:
Какие объемно-планировочные элементы здания вы знаете?
2. Задание для проверки уровня УМЕТЬ - 0 или 2 балла:
Каковы конструктивные решения лестниц в гражданских зданиях?
3. Задание для проверки уровня Иметь практический опыт - 0 или 2 балла:
Назовите средства, способствующие организации структуры архитектурного произведения.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: старший преподаватель _____ В.В. Королёв

Заведующий кафедрой КиС _____ М. А. Смирнов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет»
07.02.01 Архитектура

Кафедра Конструкций и сооружений
Дисциплина Начальное архитектурное проектирование Семестр 5

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня ЗНАТЬ – 0 или 1 или 2 балла:

Предмет курса композиции. Терминология, определение композиции.

2. Задание для проверки уровня УМЕТЬ - 0 или 2 балла:

Различные виды симметрии в композиции.

3. Задание для проверки уровня Иметь практический опыт - 0 или 2 балла:

Контраст и нюанс – как средства достижения композиции.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: старший преподаватель _____ В.В. Королёв

Заведующий кафедрой КиС _____ М. А. Смирнов

Лист регистрации изменений в рабочей программе

№ измене ния	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответстве нного за внесение изменений
	измененно го	нового	изъятото			