

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме экзамена

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

типы задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утвержденной проректором УР Майковой Э.Ю. «___» _____ 20__ г.

Разработчик: доцент кафедры Пиф Гефеле О.Ф.

Тверь 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

История становления и развития психологической коррекции и реабилитации.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проводить анализ психологической коррекции как инструмента психологической интервенции, направленной на изменение негативных состояний сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Выделять влияние современных принципов организации реабилитации (принцип приближения психологической помощи, принцип системности, принцип непрерывности, принцип своевременности, принцип непрерывности, принцип комплексности, принцип преемственности, принцип партнерства) на эффективность психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Основные цели, принципы, задачи, функции психокоррекционной и реабилитационной работы.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Основы психолого-педагогического обследования детей в психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК).

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать комплексную реабилитационную работу с семьей, основанную на принципах «социального партнерства».

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ /О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Требования, предъявляемые к психологу, осуществляющему
психокоррекционные и реабилитационные мероприятия. Понятие
конфиденциальности.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Специфика психокоррекционной работы со взрослыми.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Охарактеризовать психодинамические аспекты возрастного
психического развития, значимые для реабилитационной работы.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ /О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
История становления и развития психологической коррекции.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
Психологические проблемы клиентов и методы работы с ними.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Охарактеризовать основные направления психологической
реабилитации, основанные на принципах социального партнерства с
семьями социального риска.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Основные виды и принципы организации психологической коррекции.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Принципы составления психокоррекционных программ.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать общие принципы организации психологической помощи.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ /О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Правила ведения и условия эффективности психологической сессии.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Основные виды коррекционных программ.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Охарактеризовать работу психолога в медицинских и образовательных
учреждениях, оказывающих психологическую помощь.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ /О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Психокоррекционные и психотерапевтические методы: характеристика и отличительные особенности.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Оценка эффективности коррекционных мероприятий. Основные ошибки психокоррекции.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать особенности организации работы психолога в реабилитационных центрах (отделениях).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Особенности составления психокоррекционных программ: разработка психокоррекционных программ, принципы составления и основные виды психокоррекционных программ, проблема и оценка эффективности психологической коррекции.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Направления работы психолога в реабилитационных учреждениях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Описать организацию психологической помощи в правоохранительных органах и других ведомств силовых структур.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Правила проведения психокоррекционной работы.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Содержание работы психолога в реабилитационном центре.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Охарактеризовать работу психолога в учреждениях, оказывающих
психотерапевтическую помощь.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ /О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Факторы, препятствующие и способствующие эффективности психокоррекции.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Особенности проведения индивидуальной психокоррекции и реабилитации с лицами, страдающими различной патологией.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать взаимодействие психолога и врача-психотерапевта при проведении психотерапии: отличительные особенности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проведение психологической коррекции: алгоритм, этапы, конечный результат.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Форма групповой работы с лицами, нуждающимися в реабилитации.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать современные принципы организации реабилитации (принцип приближения психологической помощи, принцип системности, принцип непрерывности, принцип своевременности, принцип непрерывности, принцип комплексности, принцип преемственности, принцип партнерства).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Индивидуальная психокоррекция: психологические особенности индивидуальной формы психокоррекции, показания к индивидуальной психокоррекции.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Система психологической реабилитации лиц, страдающих различной патологией в амбулаторных условиях.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать этапы реабилитационного процесса (подготовительный, мотивационный, основной, реабилитационный в собственном смысле, реадaptационный, противорецидивный, адаптационный).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Групповая психокоррекция: специфика групповой формы психокоррекции, особенности комплектования группы, групповая динамика, руководство психокоррекционной группой, базовые методы групповой психокоррекции, дополнительные психокоррекционные методы и приемы.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Компетенции, которыми должен владеть психолог, чтобы работать в системе психологической реабилитации лиц, страдающих различной патологией.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать направления социально-психологической реабилитации (медицинская, психологическая, педагогическая, социальная реабилитация).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ _____ /О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Виды коррекционных групп: тренинговые группы и социально-психологический тренинг, группы встреч, гештальт-группы, группы умений, телесно-ориентированные группы.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Сравнение работы российской и германской системы реабилитации лиц, страдающих различной патологией.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать основные задачи и компоненты комплексной реабилитации, их соотношение при разных вариантах социально-психологической дезадаптации сотрудников правоохранительных органов.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ /О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Групповая дискуссия как метод групповой работы.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Принципы организации реабилитационного процесса.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Охарактеризовать комплексную реабилитацию лиц с острыми
стрессовыми расстройствами, посттравматическими стрессовыми
расстройствами, поведенческими отклонениями, нарушениями
соматического здоровья.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ /О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Направления психотерапии. Основные направления в
психокоррекционной практике: психодинамическое направление,
поведенческое направление, когнитивное направление, трансактный
анализ, гештальттерапия.**

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Понятие реабилитационного подхода.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

**Охарактеризовать комплексную реабилитацию сотрудников
правоохранительных органов, получивших инвалидность.**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____/О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____/Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация»

Семестр 8

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Основные принципы реабилитации: партнерства, разносторонности усилий, единства биологических и психологических воздействий, принципы ступенчатости. Методы психологической реабилитации.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Нарушения развития: проблемы, классификация, специфика проявлений.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – отсутствие умения – 0 балл; наличие умения – 2 балла.

Охарактеризовать научное и организационно-методическое обеспечение реабилитационного пространства в социокультуральном аспекте.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: доцент кафедры ПиФ

_____ /О.Ф. Гефеле

Заведующий кафедрой ПиФ

_____ /Е.А. Евстифеева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

_____ промежуточной аттестации в форме курсовой
работы _____

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях
типы задач профессиональной деятельности – консультационный; организационно-
управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной
проректором по УР Майковой Э.Ю. « _____ » _____ 2021 г.

Разработчик: доцент кафедры ПиФ Гефеле О.Ф.

Тверь 2021

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.2. *Осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Основные приемы и способы проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью выработки стратегий действий.

Уметь:

У1. Применять психологические знания в практической деятельности, направленные на поиск и критический анализ необходимой информации, направленные с целью обобщения результатов анализа для решения поставленной служебной задачи.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.4. *Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Физиологические и психологические основы и направления психологической коррекции и реабилитации, направленные на использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах.

Уметь:

У1. Применять психологические знания в практической деятельности психолога служебной деятельности с целью коммуникативного обмена информацией в условиях инклюзивной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-10. *Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-10.2. *Демонстрирует знания о методах диагностики проблем нуждающихся в коррекционных воздействиях.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Сущность и содержание различных психокоррекционных и реабилитационных программ, содержащих методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

Уметь:

У1. Применять психологические знания в практической деятельности психолога служебной деятельности, демонстрируя знания о методах диагностики проблем нуждающихся в коррекционных воздействиях с целью оказания психологической коррекции и реабилитации.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-11. *Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-11.1. *Демонстрирует знания о методах психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психическую травму.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основные вопросы проведения работы по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях.

Уметь:

У1. Применять психологические знания в практической деятельности психолога служебной деятельности, демонстрируя знания о методах психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психическую травму.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-11. *Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-11.2. *Демонстрирует знания о психологических феноменах и способствующих протеканию коррекционного и реабилитационного процесса.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы, с целью проведения работы по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях.

Уметь:

У1. Применять психологические знания в практической деятельности психолога служебной деятельности, демонстрируя знания о психологических феноменах и способствующих протеканию коррекционного и реабилитационного процесса.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-11. *Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-11.3. *Применяет коррекционные, консультативные развивающие психотехники.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основные методы и технологии психологической коррекции и реабилитации, направленные на проведение работы по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической

реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) лиц, действовавших в экстремальных условиях.

Уметь:

У1. Применять психологические знания по применению коррекционных, консультативных развивающих психотехник в практической деятельности психолога служебной деятельности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-12. *Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-12.1. *Применяет приемы социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Приемы, методы, технологии и психотехники реабилитации, направленные на проведение социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.

Уметь:

У1. Применять психологические знания в практической деятельности психолога служебной деятельности по применению приемов социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-14. *Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-14.2. *Демонстрирует знания об основных методах, видах и формах психологической интервенции при отклоняющемся поведении, различных видах девиаций.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Теоретические и методические основы разработки адекватных развивающих и коррекционных программ, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

Уметь:

У1. Использовать адекватные программы психологических тренингов, демонстрируя знания об основных методах, видах и формах психологической интервенции при отклоняющемся поведении, различных видах девиаций.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. *Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.*

ИПК-2.1. *Применяет совокупность социально-психологических методов и способов, направленных на оказание психологической поддержки сотрудников,*

военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

Уметь:

У1. Применять различные социально-психологические методы и способы, направленные на оказание психологической поддержки и психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности в экстремальных условиях, получивших психические травмы.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использовать методы психологической поддержки, включая различные социально-психологические методы, приемы и психотехники, направленные на оказание психологической коррекции и реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности в экстремальных условиях, получивших психические травмы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. *Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.*

ИПК-2.2. *Осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Методы, приемы и техники психокоррекционной интервенции и реабилитации в целях психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности, получивших психические травмы, составляющие элементы комплекса превентивных мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

Уметь:

У1. Владеть методами и технологиями психологической коррекции и реабилитации, а также приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использовать методы, приемы, техники психологической поддержки, включая приемы и психотехники психокоррекции, социально-психологической реадaptации и реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, выполняющих оперативно-служебные задачи в экстремальных условиях.

**Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме
курсовой работы**

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
4.	Прикладная часть (анализ опыта использования знаний прикладного аспекта по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
5.	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 20 до 22;

«хорошо» – при сумме баллов от 16 до 19;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 15;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Прикладная часть», работа имеет 0 баллов.