


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 М.А. Смирнов

« 05 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины общеобразовательного цикла

«Основы безопасности и защиты Родины»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности и экологии»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент



В.В.Лебедев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЖД и Э
«05» 04.02.16, протокол № 6.

Заведующий кафедрой БЖД и Э



В.В.Лебедев

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ



Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина общеобразовательного цикла «Основы безопасности и защиты Родины» относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по специальностям.

2. Цели дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, много конфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

Целью изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а так же правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;

- развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства;

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 06	Умения:	Знания:
	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	65
Основное содержание	65
В том числе:	
Теоретическое обучение (ТО)	15
Практические занятия (ПЗ)	15
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	35
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	35
Промежуточная аттестация	
Зачет	2
Экзамен	Не предусмотрено
Другие виды промежуточной аттестации	Не предусмотрено
Профессионально-ориентированное содержание	
ИТОГО	65

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов и тем	Объем часов	ТО	ПЗ	СР
1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.	2	1	-	1
2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	1	-	1
3	Безопасность в быту	6	1	2	3
4	Безопасность на транспорте и общественных местах.	4	1	1	2
5	Безопасность в природной среде	5	1	1	3
6	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	3	1	1	1
7	Безопасность в социуме	3	1		2
8	Безопасность в информационном пространстве	3	1	-	2
9	Основы противодействия экстремизму и терроризму	4	1	-	3
10	Основы безопасности на производстве	6	1	3	2
11	Основы военной подготовки	27	5	7	15
	Всего:	65	15	15	35

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия,

позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.

Раздел 3. Безопасность в быту

Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.

Раздел 4. Безопасность на транспорте

История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Основные источники опасности на водном транспорте. Общие места и их классификация. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.

Раздел 5. Безопасность в природной среде

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара.

Раздел 6. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.

Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи.

Раздел 7. Безопасность в социуме.

Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Способы противодействия проявлению насилия. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность

Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве.

Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей

жизни и карьеры. Правила безопасного использования устройств и программ. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.

Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.

Раздел 10. Производственная безопасность.

Отраслевая структура хозяйства России. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Специальные требования и стандарты безопасности на предприятиях, объектах повышенной опасности и производственных участках. Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты. Оказания до врачебной помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Раздел 11. Основы военной подготовки.

Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учётных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. История возникновения и развития беспилотных авиа систем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

Измеритель шума вибрации ВШВ-003-МЗ, Шумомер, 00017, Шумомер 00023
Люксметр+яркомер ТКА-ПКМ (модель 02), Люксметр-пульсметр
Метеомер МЭС-200А, Метеомер МЭС-200, Термогигрометр с выносным зондом ИВА-6А
Киловольтметр С-96, Измеритель сопротивления заземления М418
Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01
Компьютерное и программное обеспечение
Компьютерный класс, оснащенный электронной законодательно-правовой базой (Консультант или Гарант), электронными учебно-методическими пособиями, компьютерным практикумом по безопасности жизнедеятельности

Кабинет(ы) военно-учебного центра (ВУЦ) и кабинет(ы) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной групповых и индивидуальных промежуточной аттестации, оснащенный(е) в соответствии для проведения практических занятий.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта: «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, выполнения всех практических заданий.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и курсовой проект

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системой балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Лист регистрации изменений в рабочей программе дисциплины

№ изменения	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			