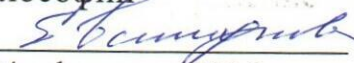


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
Психологии, истории и
философии


«24» февраля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
дисциплина «История»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Разработаны в соответствии с рабочей программой,
утвержденной «02» февраля 2026 г.

Форма обучения – очная

Разработчик: И.В. Новожилова

Тверь 2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 1**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Основные проблемы и задачи России как правопреемницы СССР в начале
1990-х гг.?

2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить и обосновать причины обострения межнациональных конфликтов
и роста сепаратизма в конце 1980-х – начале 1990-х гг. («парад
суверенитетов»).

3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить суть экономической политики «шоковой терапии» (1992 г.) и
охарактеризовать её социально-экономические последствия.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 2**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Итоги и последствия окончания «холодной войны» для системы международных отношений.
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить внешнеполитические инициативы М.С. Горбачёва и охарактеризовать их последствия для мира?
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать политическое и экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг. (приватизация, олигархический капитализм, война в Чечне).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 3**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Важнейшие достижения научно-технической революции (НТР) второй
половины XX века и ее влияние на жизнь общества.
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать Карибский кризис 1962 год и выделить причины, ход и
значение для осознания опасности ядерной войны.
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Дать характеристику таким понятиям как «ускорение», «гласность» и «новое
политическое мышление».

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 4**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Основные этапы освоения космоса, начиная с запуска первого спутника (1957) и полёта Ю. Гагарина (1961).
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать послевоенные идеологические кампании (постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград», борьба с «космополитизмом», «лысенковщина»).
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить и описать достижения СССР в научно-технической сфере в период правления Н.С. Хрущева (АЭС, атомный ледокол, спутник, полёт Гагарина).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 5**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Конституция СССР 1977 г. («Конституция развитого социализма») и
реальное состояние политической системы.

2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать основные направления экономической политики Н.С.
Хрущёва: освоение целины, реорганизация МТС, «кукурузная эпопея»,
жилищное строительство («хрущёвки»).

3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Обосновать причины перехода к политике перестройки и выделить её
основные цели и этапы.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова

Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 6**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Причины и сущность «холодной войны», роль речи У. Черчилля в Фултоне
(1946 г.).

2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать Исламскую революцию 1979 года в Иране и её влияние на
регион.

3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать внешнюю политику СССР в первые послевоенные годы:
создание «социалистического лагеря», советский атомный проект (1949).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 7**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Значение XX съезда КПСС (1956) и доклада Н.С. Хрущёва «О культе личности и его последствиях» с исторической точки зрения.
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать попытки экономических реформ в 1960–1970-е гг. (реформа А.Н. Косыгина 1965 г.) и причины их свёртывания.
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Провести анализ итогов президентских выборов 1996 г. и состояния страны к концу 1990-х гг.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 8**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
События августа 1991 г. (ГКЧП) и их роль в ускорении распада СССР.
Значение Беловежских соглашений (декабрь 1991 г.).
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризуйте основные направления экономических реформ второго
этапа перестройки (1987–1989 гг.) и причины их неудач.
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Провести анализ политического кризиса сентября–октября 1993 г. и принятие
Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 9**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Программа В.В. Путина по укреплению «вертикали власти» в начале 2000-х гг. (создание федеральных округов, реформа Совета Федерации).
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить и охарактеризовать диссидентское и правозащитное движение в СССР, его основные течения и представители.
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать отношения СССР и стран Запада в период разрядки (ОСВ-1, ОСВ-2, Хельсинкский акт).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 10**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
Итоги и противоречия политики «оттепели», причины отставки Н.С.
Хрущёва в 1964 г.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать период правления Л.И. Брежнева как «эпохи застоя», его
основные социально-экономические и политические характеристики.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Охарактеризуйте изменения в политической системе России в 2000–2020-е
гг. (избирательное законодательство, создание Общественной палаты,
поправки к Конституции 2020 г.).

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: И.В. Новожилова И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: Е.А. Евстифеева Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 11**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Основные направления и итоги экономического роста в 2000–2008 гг.
(налоговая реформа, стабилизационный фонд, национальные проекты).
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать итоги четвёртой пятилетки (1946–1950) и основные
проблемы восстановления народного хозяйства СССР.
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить роль в мировой политике и экономике стран Персидского залива.
Охарактеризовать феномен «нефтяной монархии».

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 12**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы
после 1945 года, роль СССР в этом процессе.

2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить основные проблемы и тенденции развития постсоциалистических
стран Восточной Европы в конце XX – начале XXI в., включая их
интеграцию в НАТО и ЕС.

3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить и обосновать значение открытия второго фронта в Европе (июнь
1944 г.) и согласованных действий союзников.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 13**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
«Пражская весна» 1968 года и реакция на неё стран Варшавского договора.
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать основные этапы развития Китайской Народной Республики во второй половине XX века (политика «большого скачка», «культурной революции», реформы Дэн Сяопина).
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить роль движения неприсоединения в эпоху «холодной войны» и его значение сегодня.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 14**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:
Истоки, основные этапы и современное состояние арабо-израильского
конфликта.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в XXI
веке и ее отношения с Западом и странами «мирового большинства»
(БРИКС, ШОС).

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:
Провести анализ основных итогов исторического развития Российской
Федерации к середине 2020-х годов, основные вызовы и проблемы.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 15**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Деколонизация – основные этапы и причины. Почему 1960 год называют «Годом Африки»?
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить причины срыва разрядки и нового витка гонки вооружений в конце 1970-х – начале 1980-х гг.
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать Смоленское сражение (июль–сентябрь 1941 г.) и его значение для срыва blitzkriega.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 16**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Причины и характер Великой Отечественной войны, хронологические рамки первого этапа войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.).
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить итоги и значение Потсдамской конференции (июль–август 1945 г.).
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить основные причины и итоги вступления СССР в войну с Японией (август 1945 г.), роль разгрома Квантунской армии в окончании Второй мировой войны.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 17**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
«Плана Маршалла» и его значение для послевоенного восстановления Европы.
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Описать процессы интеграции, происходящие в Западной Европе, история создания и расширения Европейского союза.
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Выделить основные проблемы и тенденции развития постсоциалистических стран Восточной Европы в конце XX – начале XXI в., включая их интеграцию в НАТО и ЕС.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 18**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Произведения литературы, музыки и искусства стали символами военной эпохи (стихи К. Симонова, «Василий Тёркин» А.Твардовского, «Священная война», Седьмая симфония Д. Шостаковича).

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Построение диаграмм с тремя уровнями по предварительно заполненной таблице.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Разработать алгоритм и написать программу для решения задания:
Нахождение максимального элемента в массиве. Размерность задать самостоятельно.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 19**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Роль фронтовых театров, концертных бригад и кинематографа в
поддержании духа армии и тыла.
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризовать значение открытия второго фронта в Европе (июнь 1944 г.)
и согласованных действий союзников.
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Провести итоги развития СССР в 1920–1990-е гг, какие проблемы удалось
решить, а какие были созданы или усугублены

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Для программ подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра «Психологии, истории философии»
Дисциплина «История»
2 семестр

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета № 20**

1. *Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ»* – 0 или 1 или 2 балла:
Как и когда был образован СССР, проекты объединения советских республик.
2. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризуйте план «Барбаросса»: цели, стратегический замысел, направления главных ударов.
3. *Задание для проверки уровня «УМЕТЬ»* – 0 или 2 балла:
Охарактеризуйте оборонительный этап Сталинградской битвы (17 июля – 18 ноября 1942 г.), значение приказа № 227 «Ни шагу назад!»

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: _____ И.В. Новожилова
Заведующий кафедрой: _____ Е.А. Евстифеева