

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИУК-1.3. *Использует системный подход для решения поставленных задач.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основные виды документации базы учебной практики.

32. Основные методы работы с психодиагностическими базами данных.

Уметь:

У1. Применять правила работы с документацией психолога (специфика документооборота, делопроизводства).

У2. Применять программу Excel для формирования базы психодиагностических данных.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-2. *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИУК-2.1. *Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Особенности применения методов психологии (анкета, беседа, наблюдение, опрос, тест, эксперимент).

32. Содержание различных видов деятельности психолога (просветительская, диагностическая, консультативная, коррекционная).

Уметь:

У1. Применять разбираться в традиционных методах психологии.

У2. Проводить различные виды деятельности психолога (просветительская, диагностическая, консультативная, коррекционная).

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-2. *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИУК-2.2. *Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Этические принципы деятельности практического психолога.

32. Действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности психолога, работающего в разных трудовых сферах.

Уметь:

У1. Применять этические принципы деятельности практического психолога.

У2. Соблюдать правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности психолога, работающего в разных трудовых сферах.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-6. *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИУК-6.1. *Эффективно управляет собственным временем.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Основные стили деятельности практического психолога.

32. основными психологическими проблемами в конкретной сфере практической психологии.

Уметь:

У1. Применять на практике знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

У2. Формировать мотивацию учения, опираясь на опыт практической работы, проблемы и задачи в ней возникающие.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-1. *Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-1.2. *Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессиональных задач, применение правил и норм делового этикета в профессиональном общении.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

32. Особенности применения правил и норм делового этикета в профессиональном общении.

Уметь:

У1. Определять мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

У2. Соблюдать правила и нормы делового этикета в профессиональном общении.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-2. *Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-2.1. *Использует знания о современных проблемах психологической науки в целях формирования ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Современные проблемы психологической науки в целях формирования ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности.

32. Мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Уметь:

У1. Использовать знания о современных проблемах психологической науки в целях формирования ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности.

У2. Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы

в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

ОПК-4. *Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:

ИОПК-4.3. *Оценивает и анализирует психологическое содержание профессиональной деятельности определенной профессиональной сферы с целью прогнозирования психологических предикторов эффективности труда, составления программ для психологического отбора к служебной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Методы описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы.

32. Методы оценки психологические условия профессиональной деятельности персонала.

Уметь:

У1. Применять методы описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы.

У2. Применять методы оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по учебной (ознакомительной) практике

Критерии оценивания деятельности обучающегося по практике:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.