

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Научно-практический семинар»

Направление подготовки магистров – 20.04.01 Техносферная безопасность.

Направленность (профиль) – Безопасность технологических процессов и производств.

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет природопользования и инженерной экологии.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология».

Тверь 20____

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: профессор кафедры БЖДиЭ Л.В. Козырева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЖДиЭ
«_____» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой В.В.Лебедев

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-практический семинар» является формирование знаний по основам инженерного творчества и методологии проведения научно-технического инженерного исследования в области техносферной безопасности.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний о выполнении самостоятельного научного исследования в области безопасности технологических процессов и производств, планировании экспериментов, обработке, анализе и обобщении их результатов, моделировании и построении прогнозов;

формирование навыков формулирования цели и задач научных исследований, направленных на обеспечение техносферной безопасности, применения новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определения плана, основных этапов научного исследования;

формирование практических умений и навыков выбора методологии и определения программы научного исследования в области техносферной безопасности и пропаганды результатов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки по составлению отчетов по практикам и по выполнению выпускной квалификационной работы, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата или специалитета.

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, устанавливает факторы возникновения проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-1.1:

Знать:

31. Основные проблемные ситуации в предметной области дисциплины.

Уметь:

У1. Осуществлять анализ и обобщать научно-техническую информацию по конкретным решениям проблем техносферной безопасности.

ИУК-1.2

Знать:

З1. Современные проблемы техносферной безопасности и стратегии их решения.

Уметь:

У1. Формулировать научную проблему, осуществлять постановку цели и задач научного исследования.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.

ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-3.1

Знать:

З1. Основные принципы командной работы над проблемными ситуациями в предметной области дисциплины.

Уметь:

У1. Осуществлять работу в команде при выполнении научных исследований.
Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций.

ИУК-3.2

Знать:

З1. Основы принципов руководства научно-исследовательским коллективом.

Уметь:

У1. Осуществлять руководство членами команды при выполнении коллективной научно-исследовательской работы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.1. Самостоятельно устанавливает структуру и содержание отчетов, рефератов и статей по результатам профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ИОПК-3.2. Составляет заявки на изобретения и промышленные образцы в области техносферной безопасности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций ИОПК-3.1

Знать:

З1. Основные принципы написания научных отчетов, рефератов, статей по результатам профессиональной деятельности.

Уметь:

У1. Оформлять научные отчеты, рефераты, статьи в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ИОПК-3.2

Знать:

З1. Перечень требований к заявкам на изобретения и промышленные образцы в области техносферной безопасности.

Уметь:

У1. Составлять заявки на изобретения и промышленные образцы с учетом требований патентных организаций.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		26
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		82
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		12
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		52
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		18
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		8
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96+4 (контроль)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - выполнение контрольных работ		84
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		12+4(контроль)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Актуальные научно-практические задачи в области техносферной безопасности и пути их решения	24	-	4	-	20
2	Анализ и обобщение научно-технической информации по проблемам техносферной безопасности. Составление заключения для формирования тематики собственного исследования	26	-	6	-	20
3	Практика подготовки материалов к научной публикации с учетом требований научных изданий	30	-	8	-	22

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
4	Публичное выступление, участие в научных дискуссиях, выработка умений аргументации и защиты собственных позиций профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	28	-	8	-	20
Всего на дисциплину		108	-	26	-	82

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
Установочная сессия 3 курс						
1	Актуальные научно-практические задачи в области техносферной безопасности и пути их решения	4	-	4	-	-
	<i>Всего часов за установочную сессию 3 курс</i>	4	-	4	-	-
Зимняя сессия 3 курс						
2	Анализ и обобщение научно-технической информации по проблемам техносферной безопасности. Составление заключения для формирования тематики собственного исследования	35	-	2	-	32+1 (контроль)
3	Практика подготовки материалов к научной публикации с учетом требований научных изданий	35	-	2	-	32+1 (контроль)
4	Публичное выступление, участие в научных дискуссиях, выработка умений аргументации и защиты собственных позиций профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	34	-	-	-	32+2 (контроль)
	<i>Всего часов за зимнюю сессию 3 курс</i>	104	-	4	-	96+4 (контроль)
Всего на дисциплину		108	-	8	-	96+4 (контроль)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Актуальные научно-практические задачи в области техносферной безопасности и пути их решения»

Международная организация труда. Оценка ситуации в области техносферной безопасности. Направления совершенствования глобальной культуры охраны труда. Актуальные программы и ключевые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам состояния охраны труда и системы управления охраной труда в Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2 «Анализ и обобщение научно-технической информации по проблемам техносферной безопасности. Составление заключения для формирования тематики собственного исследования»

Работа с базами данных научно-технической информации: каталоги Роспатента, ВИНТИ РАН. Ведение рабочих записей и составление развернутого плана научной работы, формирование заключения по формированию тематики исследования вопросов техносферной безопасности.

МОДУЛЬ 3 «Практика подготовки материалов к научной публикации с учетом требований научных изданий»

Изучение требований к материалам научной статьи ведущих отечественных и зарубежных научных технических журналов. Написание аннотации научной статьи, подбор и оформление списка использованных источников научно-технической информации. Работа над научной статьей по тематике научно-исследовательской работы для рецензируемого журнала.

МОДУЛЬ 4 «Публичное выступление, участие в научных дискуссиях, выработка умений аргументации и защиты собственных позиций профессиональной деятельности в области техносферной безопасности»

Формулировка принципов организации публичного выступления на научной семинаре, конференции, конгрессе. Подготовка доклада по тематике научно-исследовательской работы: составление плана выступления, конспекта доклада.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика практических занятий, семинаров и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1	Модуль 1 Цель: формирование представлений о мировых проблемах в области производственной безопасности и возможных путях их решений	Международная организация труда. Оценка ситуации в области техносферной безопасности. Направления и совершенствования глобальной культуры охраны труда.	4
2	Модуль 2 Цель: формирование умений осуществлять анализ и обобщение научно-технической информации по конкретным решениям проблем техносферной безопасности и составления заключения для формирования тематики собственного исследования	Работа с базами данных научно-технической информации: каталоги Роспатента, ВИНТИ РАН	2
		Ведение рабочих записей и составление развернутого плана научной работы, формирование заключения по формированию тематики исследования вопросов техносферной безопасности	4
3	Модуль 3 Цель: формирование практических навыков подготовки материалов к научной публикации с учетом требований научных изданий	Изучение требований к материалам научной статьи ведущих отечественных и зарубежных научных технических журналов. Написание аннотации научной статьи, подбор и оформление списка использованных источников научно-технической информации.	4
		Работа над научной статьей по тематике научно-исследовательской работы для рецензируемого журнала	4
4	Модуль 4 Цель: формирование представлений о принципах организации публичного выступления, участия в научных и научно-технических дискуссиях, выработке умений аргументации и защиты собственных позиций профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Формулировка принципов организации публичного выступления на научной семинаре, конференции, конгрессе.	4
		Подготовка доклада по тематике научно-исследовательской работы: составление плана выступления, конспекта доклада.	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б. Тематика практических занятий, семинаров и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1	Модуль 1 Цель: формирование представлений о методах контроля качества атмосферного воздуха	Международная организация труда. Оценка ситуации в области техносферной безопасности. Направления и совершенствования глобальной культуры охраны труда	4
2	Модуль 2 Цель: формирование представлений о методах контроля качества водных объектов и почв	Ведение рабочих записей и составление развернутого плана научной работы, формирование заключения по формированию тематики исследования вопросов техносферной безопасности	2
3	Модуль 3 Цель: формирование практических навыков подготовки материалов к научной публикации с учетом требований научных изданий	Изучение требований к материалам научной статьи ведущих отечественных и зарубежных научных технических журналов. Написание аннотации научной статьи, подбор и оформление списка использованных источников научно-технической информации.	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости.

В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ. Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения практических работ по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-13916-7. - (ID=89539-0) URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-03635-0. - (ID=106256-0) URL: <https://urait.ru/bcode/489442>

3. Безопасность технологических процессов и производств : учеб. пособие для вузов / С.С. Борцова [и др.]; под ред.: Н.И. Иванова, И.М. Фаина и Л.Ф. Дроздовой. - Москва : Логос, 2017. - 606 с. - (Новая Университетская Библиотека). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98704-844-3 : - (ID=127835-10)

7.2. Дополнительная литература

1. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. - Москва : Юрайт, 2019. - 274 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-534-07187-0 : (ID=135390-2)

2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3 : (ID=72778-6)

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров и магистров : в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для бакалавров). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-02518-1 : (ID=76177-5)

4. Обеспечение надежности сложных технических систем : учебник для вузов по напр. подготовки 200100 - "Приборостроение", 200200 - "Оптотехника" и спец. 200206 "Приборы и системы лучевой энергетики" / А.Н. Дорохов [и др.]. - СПб. : Лань, 2011. - 348 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8114-1108-3 : (ID=87916-4)

5. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников : в составе учебно-методического комплекса / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. - М. : Академический проект, 2008. - 194 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 188-192. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8291-1000-0 : (ID=76373-5)

6. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. - Москва : Юрайт, 2017. - 434 с. -

(Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-8330-2 : (ID=114377-2).

7. Сердюк, В.С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В.С. Сердюк, А.М. Добренко, Ю.С. Белоусова. - 2-е изд. - Москва ; Омск : Юрайт : Омский гос. техн. ун-т, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-11766-0. - (ID=134257-0) URL: <https://urait.ru/book/ergonomicheskie-osnovy-bezopasnosti-truda-495830>

8. Северцев, Н.А. Метрологическое обеспечение безопасности сложных технических систем : учебное пособие для вузов по направлению 20.00.00 "Техносферная безопасность и природообустройство" / Н.А. Северцев, В.Н. Темнов. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 350 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-905554-54-4 (Курс) : - (ID=88879-2)

9. Переездчиков, И.В. Анализ опасностей промышленных систем человек-машина-среда и основы защиты : учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 280100 "Безопасность жизнедеятельности" : в составе учебно-методического комплекса / И.В. Переездчиков. - М. : КноРус, 2014. - 781 с. - (Limited edition). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-03383-8 : (ID=100163-2)

7.3. Методические материалы

1. Тестовые задания (пример) обязательной дисциплины базовой части Блока 1 "Научно-практический семинар" направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль: Безопасность технологических процессов и производств : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Безопасность жизнедеятельности и экологии ; сост. Л.В. Козырева. - 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - 0-00. - (ID=118698-1)

2. Лабораторный практикум по прикладной механике : учебное пособие / Тверской государственный технический университет ; составители: А.А. Митюрёв, Н.М. Пузырев, В.В. Гараников, В.И. Цюпа, О.В. Дорогов. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1136-4 : 0-00. - (ID=138752-1)

3. Пожарная безопасность : учеб.-лаб. практикум / Тверской гос. техн. ун-т ; сост.: Б.С. Аксенов, Ю.В. Козловская, А.М. Пузырев, А.Б. Волков ; под ред. Б.С. Аксенова. - Тверь : ТвГТУ, 2015. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0794-7 : 0-00. - (ID=110532-1)

4. Пузырев, Н.М. Лабораторный практикум по теории механизмов и машин / Н.М. Пузырев, Н.Н. Посадков; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2003. - 107 с. : ил. - ISBN 5-7995-0253-1 : 44 р. 60 к. - (ID=16161-97)

5. Практикум по техносферной безопасности: промышленная и экологическая безопасность : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса. Ч. 1 / Тверской гос. техн. ун-т ; сост.: Н.М. Пузырёв, Н.С. Любимова, Л.В. Козырева [и др.] ; под общ. ред.: Н.М. Пузырева, Н.С. Любимовой. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0713-8 : 0-00. - (ID=103319-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123313>

8. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология» имеет аудитории для проведения практических занятий по дисциплине. Учебный класс (аудитория), оснащенный проекционным оборудованием, оргтехникой. В наличии интернет-курс обучения «Научно-практический семинар» с удаленным доступом, доступный на сайте ТвГТУ, и тестирующие программы, разработки кафедры БЖД и внешних разработчиков.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Международная организация труда.
2. Оценка ситуации в области техносферной безопасности.
3. Направления совершенствования глобальной культуры охраны труда.
4. Актуальные программы и ключевые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам состояние охраны труда и
5. Актуальные программы и ключевые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации системы управления охраной труда в Российской Федерации.
6. Работа с базами данных научно-технической информации: каталоги Роспатента.
7. Работа с базами данных научно-технической информации: ВИНТИ РАН.
8. Ведение рабочих записей и составление развернутого плана научной работы.
9. Формирование заключения по тематике исследования вопросов техносферной безопасности.
10. Изучение требований к материалам научной статьи ведущих

отечественных журналов.

11. Изучение требований к материалам научной статьи зарубежных научных технических журналов.

12. Правила написания аннотации научной статьи.

13. Подбор и оформление списка использованных источников научно-технической информации.

14. Работа над научной статьей по тематике научно-исследовательской работы для рецензируемого журнала.

15. Формулировка принципов организации публичного выступления на научной семинаре, конференции, конгрессе.

16. Подготовка доклада по тематике научно-исследовательской работы: составление плана выступления, конспекта доклада.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 12.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение практических занятий в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты трех практических работ.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров - 20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) – Безопасность технологических процессов и производств
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология»
Дисциплина «Научно-практический семинар»
Семестр 3(5)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №_1__

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Направления совершенствования глобальной культуры охраны труда.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Правила написания аннотации научной статьи.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Составить перечень видов работа с базами данных научно-технической информации: каталоги Роспатента.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: д.т.н., профессор каф. БЖДиЭ _____ Л.В. Козырева

Заведующий кафедрой БЖДиЭ: к.т.н., доцент _____ В.В. Лебедев