МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

	УТВЕРЖДАЮ	
	Заведующий	кафедрой
	Радиотехнически	e
	информационные	е системы
	Бо	ев С.Ф.
	« <u> </u> »	20 г.
ОЦЕНОЧНЫЕ	СРЕДСТВА	
промежуточной атто «Компьютерное проектирование и м		электронных
средст	<u>ΓΒ</u> »	
Направление подготовки специалист	on 11.05.01 Pag	
системы и комплексы.	ов — 11.03.01 Гад	иоэлектронные
Направленность (профиль) – Радиоэлект	ронные системы и ком	иплексы.
Типы задач профессиональной де исследовательский.	_	
Разработаны в соответствие с рабоч	ней программой дис	циплины,

В.А. Павлов

Разработчик: к.в.н., доцент, доцент каф. РИС

утвержденной проректором по УР Майковой Э.Ю. «21» мая 2020 г.,

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалис	тов –	11.05.01	P	адиоэлект	ронные
системы и ком	иплексы.						
Направленнос	ть (профиль) -	- Радиоэлек	стронные	е системь	ІИК	омплексы	[.
Кафедра «Ради	отехнические	информаци	онные си	стемы»			
Дисциплина	« <u>Компьюте</u> ј	оное пр	оектироі	вание	И	моделиј	рование
радиоэлектрон	ных средств»						
Семестр 7							

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Методы статистической теории в задачах моделирования и испытания РЭС.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Построить зависимость $F(\theta)$ для $\theta \in [-90^{\circ}, 90^{\circ}]$ для $\lambda = 0.03$ м, R = 10 км, L = 7 м.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Провести моделирование X(n) - дискретного случайного процесс с нулевым математическим ожиданием, автокорреляционной функцией $R(m)=D^*\exp(-am)$ при a=1 и дисперсии равной: $\{5; 2; 1\}$. Провести содержательный анализ результатов моделирования.

K	питепии	итоговой	опенки	39	экзамен.
1/	ритерии	итоговои	оценки	sa	JKSamch.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;	
«хорошо» - при сумме баллов 4;	
«удовлетворительно» - при сумме балло	ов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме бал	ілов 0, 1 или 2.
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Ваведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление подготовки специалистов — 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы. Направленность (профиль) — Радиоэлектронные системы и комплексы. Кафедра «Радиотехнические информационные системы» Дисциплина «Компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных средств» Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_2

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Назовите и проанализируйте методы математического описания преобразований колебаний в звеньях моделей РЭС.

- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Разработать и обосновать функциональную модель РЭС в форме преобразований комплексной огибающей полезного сигнала.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла:

Провести моделирование X(n) - дискретного случайного процесс с нулевым математическим ожиданием, автокорреляционной функцией $R(m)=D^*\exp(-am)$ при $a=\{1;1,5;\ 2\}$ и дисперсии равной 1. Провести содержательный анализ результатов моделирования.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалист	ов –	11.05.01	Радиоэ	лектронные
системы и ком	плексы.					
Направленнос	ть (профиль) -	- Радиоэлект	ронные	е системы	и компле	ексы.
Кафедра «Ради	отехнические	информацио	нные си	стемы»		
Дисциплина	«Компьютер	рное про	ектирон	вание і	и мод	елирование
радиоэлектрон	ных средств»					
Семестр 7						

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_3

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Назовите и проанализируйте особенности математических схем описания шумовых сигналов.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Разработать математическую модель и провести анализ сигналов РЭС с заданными параметрами.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Провести моделирование X(n) - дискретного случайного процесс с нулевым математическим ожиданием, автокорреляционной функцией $R(m)=D^*\exp(-a^2m^2)$ при a=1 и дисперсии равной: $\{5;\ 2;\ 1\}$. Провести содержательный анализ результатов моделирования.

Критерии	итоговой оценки за экзамен:	
«отпично»	- при сумме баплов 5 или 6.	

Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистов	_	11.05.01	Pa,	диоэлектронные
системы и ком	плексы.					
Направленнос	ть (профиль) –	Радиоэлектро	нные	системы	и ко	мплексы.
Кафедра «Ради	отехнические і	информационні	ые си	стемы»		
Дисциплина	«Компьютер	ное проект	пров	ание	И	моделирование
радиоэлектрон	ных средств»					
Семестр 7						

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_4

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Назовите и проанализируйте особенности математических схем описания детерминированных электромагнитных полей.

- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Построить и проанализировать зависимость $F(\theta)$ для $\theta \in [-90^{\circ}, 90^{\circ}]$ для $\lambda = 30$ м, R = 10 км, L = 2 м.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла:

Провести моделирование X(n) - дискретного случайного процесс с нулевым математическим ожиданием, автокорреляционной функцией $R(m)=D^*\exp(-a^2m^2)$ при $a=\{1;1,5;2\}$ и дисперсии равной 1. Провести содержательный анализ результатов моделирования.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;	
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или	2.
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	_ В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	_С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистов	- 11	.05.01	Радиоэлектронные
системы и ком	плексы.				
Направленнос	ть (профиль) –	Радиоэлектро	онные си	стемы и	и комплексы.
Кафедра «Ради	отехнические и	информационн	ые систе	мы»	
Дисциплина	«Компьютер	ное проек	тирован	ие и	моделирование
радиоэлектрон	ных средств»				

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_5

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Приведите классификация каналов РЭС по их функциональному назначению.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Случайный процесс Y(n) является результатом прохождения гауссовского случайного процесса X(n) с нулевым математическим ожиданием и функцией корреляции (3) с параметром M=50 через линейную систему Y(n)=11X(n)+ 2b X(n-1).

Выбрать коэффициент a, исходя из требования, чтобы дисперсия случайного процесса Y(n) была минимальна.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Провести моделирование Гауссового случайного процесса с экспоненциальной функцией корреляции. Параметры процесса выбрать следующими: математическое ожидание равно 2, дисперсия равна 5, а коэффициент корреляции соседних отсчетов процесса равен $\rho(1)=0.95$. Программа должна вывести на экран реализацию процесса. Также программа должна вывести на экран оценку (по экспериментальным данным) корреляционной функции по реализации процесса.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;	
«хорошо» - при сумме баллов 4;	
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;	
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или	2.
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	_ В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	_С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистов	_	11.05.01	Радиоэлектронные
системы и ком	плексы.				
Направленнос	ть (профиль) -	- Радиоэлектро	нные	системы	и комплексы.
Кафедра «Ради	отехнические	информационн	ые сис	стемы»	
Дисциплина	«Компьютер	оное проек	тирова	ание и	и моделирование
		-	_		<u>*</u>

радиоэлектронных средств»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Назовите и охарактеризуйте основные этапы проектирования по существу решаемых задач.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Случайный процесс Y(n) является результатом прохождения дисретного гауссовского случайного процесса X(n) с нулевым математическим ожиданием и экспоненциальной функцией корреляции $R(m)=D^*\exp(-a|m|)$ через линейную систему:

Y(n)=9X(n)+2bX(n-1).

Выбрать коэффициент b, исходя из требования, чтобы дисперсия случайного процесса Y(n) была минимальна.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Провести моделирование Гауссового случайного процесса с функцией корреляции $R(m) = D \exp (-a^2 m^2)$. Параметр D процесса выбрать равным 5, а параметр a = 0,01. Программа должна вывести на экран реализацию процесса. Также программа должна вывести на экран оценку (по экспериментальным данным) корреляционной функции по реализации процесса.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	 _ В.А. Павлон
Заведующий каф. РИС	 _ С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистов	- 11	.05.01	Радиоэлектронные
системы и ком	плексы.				
Направленнос	ть (профиль) –	Радиоэлектрог	нные си	стемы и	комплексы.
Кафедра «Ради	отехнические и	нформационны	ие систе	мы»	
Дисциплина	« <u>Компьютер</u>	ное проект	ировані	ие и	моделирование
радиоэлектрон	ных средств»				
Семестр 7					

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_7

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 1 или 2 балла: Назовите и охарактеризуйте два подхода к проектированию

назовите и охарактеризуите два подхода к проектированию радиоэлектронных устройств.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Случайный процесс Y(n) является результатом прохождения дискретного Гауссовского случайного процесса X(n) с нулевым математическим ожиданием и экспоненциальной функцией корреляции $R(m)=D^*\exp(-a|m|)$ через линейную систему:

Y(n)=4X(n)+2bX(n-1).

Выбрать коэффициент b, исходя из требования, чтобы дисперсия случайного процесса Y(n) была минимальна.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Каждые 25±10 минут на обслуживание в РТС поступает сообщение. Время обслуживания сообщения равно 8±3 минуты. В каждый момент времени может обслуживаться только одно сообщение? Сообщения, ожидающие обслуживания стоят в очереди. Требуется выполнить моделирование обработки 100 сообщений.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;	
«хорошо» - при сумме баллов 4;	
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;	
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или	2.
TOPATON IN THE TOPATON THE POLICE	$\mathbf{D} \mathbf{A}$

Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистов	- 1	1.05.01	Радиоэлектронные	
системы и ком	плексы.					
Направленнос	ть (профиль) –	Радиоэлектро	нные с	истемы и	і комплексы.	
Кафедра <u>«Ради</u>	отехнические и	информационн	ые сист	<u>'емы»</u>		
Дисциплина	«Компьютер	ное проек	тирован	ние и	моделирование	
радиоэлектронных средств»						

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

- **1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла:** Охарактеризуйте роль алгоритмических процессов в процессе моделирования.
- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Построить зависимость $F(\theta)$ для $\theta \in [-90^{\circ}, 90^{\circ}]$ для $\lambda = 0.03$ м, R = 10км, L = 2м.
- **3.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Размещенная на бомбардировщике аппаратура радиопротиводействия снижает эффективность ПВО противника, характеризуемую

предотвращенным ущербом
$$f(x_1, x_2) = \frac{64}{x_1 x_2}$$
, где x_1 – количество РЭС 1-го

типа, x_2 — количество РЭС 2-го типа. Каждое РЭС 1-го типа весит 1 условную единицу, 2-го типа весит 2 условных единицы. Вес аппаратуры $Q = x_1 + 2x_2$, предельный вес равен 16. Если ограничений по габаритам аппаратуры нет, то для снижения эффективности ПВО противника нужно использовать предельные возможности по весу. Требуется определить оптимальный состав аппаратуры, минимизирующий предотвращенный ущерб при условии, что вес аппаратуры будет максимально возможным.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистов	_	11.05.01	Радиоэлектронные
системы и ком	плексы.				
Направленнос	ть (профиль) –	Радиоэлектрог	нные	системы	и комплексы.
Кафедра «Ради	отехнические и	нформационны	ле сис	стемы»	
Дисциплина	«Компьютері	ное проект	<u>ирова</u>	ание и	моделирование
радиоэлектрон	ных средств»				
Семестр 7					

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_9

- **1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла:** Приведите и проанализируйте общую схему процесса структурного проектирования.
- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Построить зависимость $F(\theta)$ для θ \in [-90°, 90°] для λ =0, 3м, R=10км, L =2м.
- **3.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Каждые 52±10 минут на обслуживание в РТС поступает сообщение. Время обслуживания сообщения равно 35±3 минуты. В каждый момент времени может обслуживаться только одно сообщение. Сообщения, ожидающие обслуживания стоят в очереди. Требуется выполнить моделирование обработки 1000 сообщений.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;						
«хорошо» - при сумме баллов 4;						
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;						
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.						
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС В.А. Павлов						
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев					

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистов	- 11	1.05.01	Радиоэлектронные
системы и ком	плексы.				
Направленнос	ть (профиль) –	- Радиоэлектро	нные си	истемы и	комплексы.
Кафедра «Ради	отехнические	информационн	ые систе	<u>емы»</u>	
Дисциплина	« <u>Компьютер</u>	ное проек	гирован	ие и	моделирование
радиоэлектрон	иных средств»				
Семестр 7					

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_10

- **1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла:** Приведите и проанализируйте типовые структуры функциональных схем и назовите общие подходы к их моделированию.
- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Построить зависимость $F(\theta)$ для $\theta \in [-90^\circ, 90^\circ]$ для $\lambda = 3$ м, R = 10км, L = 2м.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: При обработке экспериментальных данных было установлено, что время расходуемое на станции технического обслуживания автомобилей для замены двигателя, распределено по нормальному закону, параметры которого среднее =3,8 час. на один двигатель и σ =0,6 час. Требуется смоделировать для отмеченных условий случайную величину время X, расходуемое для замены двигателя. Число реализаций принять равным 3.

«отлично» - при сумме оаллов 5 или 6;	
«хорошо» - при сумме баллов 4;	
«удовлетворительно» - при сумме балло	ов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме бал	ілов 0, 1 или 2.
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистон	3 –	11.05.01	Pa	диоэлектронные
системы и ком	плексы.					
Направленнос	ть (профиль) -	- Радиоэлектро)нные	системы	ико	мплексы.
Кафедра «Ради	отехнические	информационн	ые си	стемы»		
Дисциплина	« <u>Компьютер</u>	ное проек	тиров	зание	И	моделирование
радиоэлектрон	иных средств»					
Семестр 7						

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_11

- **1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла:** Раскройте сущность функционального моделирования и перечислите основные допущения при функциональном моделировании.
- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Разработать алгоритм моделирования Гауссового случайного процесса с функцией корреляции вида (58). Параметр D процесса выбрать равным 5, а коэффициент корреляции выбрать равным ρ(1) = 0,98.
- **3.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Для ПК интенсивность потока отказов λ =1,4 отказов/сутки. Определить последовательность значений продолжительности интервалов между отказами ПК. Известно, что эти интервалы описываются показательным законом распределения. Число реализаций равно 7.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме балло «неудовлетворительно» - при сумме бал	
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистов	- 11.0	5.01 I	Радиоэлектронные
системы и ком	плексы.				
Направленнос	ть (профиль) –	Радиоэлектро	нные сист	емы и і	комплексы.
Кафедра «Ради	отехнические і	<u>информационн</u>	ые системи	<u> </u>	
Дисциплина	«Компьютер	ное проект	гирование	И	моделирование
радиоэлектрон	ных средств»				
Семестр 7					

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_12

- **1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 или 2 балла:** Проанализируйте зависимость методов моделирования инерционных линейных элементов от способов их описания?
- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Построить и проанализировать зависимость $F(\theta)$ для $\theta \in [-90^\circ, 90^\circ]$ для $\lambda = 0.03$ м, R = 10 км, L = 25
- **3.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Объект, подлежащий обнаружению, находится в одном из п районов с вероятностями p_1, \ldots, p_n соответственно. Для поиска объекта имеется общий ресурс времени Т. Известно, что при поиске в і-м районе в течении t_i вероятность обнаружения объекта (при условии, что он там находится) равна, $1-e^{-\alpha_i t_i}$, где $\alpha_i > 0$ заданное число. Требуется так распределить время наблюдения по районам, чтобы максимизировать вероятность обнаружения объекта (i=1-2).

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6; «хорошо» - при сумме баллов 4; «удовлетворительно» - при сумме баллов «неудовлетворительно» - при сумме баллов	*	2.
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС		В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС		С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специал	истов	_	11.05.01	P	адиоэлект	ронные
системы и ком	плексы.							
Направленнос	ть (профиль) -	- Радиоэл	ектроні	ные	системь	ІИК	сомплексы	
Кафедра «Ради	отехнические	информац	<u>ционныє</u>	е си	стемы»			
Дисциплина	« <u>Компьюте</u> ј	оное г	<u>іроекти</u>	ров	ание	И	моделиј	ование
радиоэлектрон	ных средств»							
Семестр 7								

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_13

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» — 0 или 1 или 2 балла: Сформулируйте и раскройте основную задачу математического

Сформулируите и раскроите основную задачу математического программирования (МП).

- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Построить и проанализировать зависимость $F(\theta)$ для $\theta \in [-90^\circ, 90^\circ]$ для $\lambda = 0.03$ м, R = 10 км, L = 7
- **3.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Время обслуживания сообщения РТС подчинено гамма- распределению. При этом известно среднее значение времени обслуживания равно 34 мин.; среднее квадратическое отклонение равно 14,8 мин. Требуется смоделировать для заданных условий случайную величину время *X* обслуживания пассажира в кассе аэропорта. Число реализаций равно 5.

«отлично» - при сумме баллов 5 или	и 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;	
«удовлетворительно» - при сумме б	аллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме	е баллов 0, 1 или 2.
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалисто	3 – 1	1.05.01	Радиоэлектронные
системы и ком	плексы.				
Направленнос	ть (профиль) -	- Радиоэлектр	онные сі	истемы и	комплексы.
Кафедра «Ради	отехнические	информационн	ые сист	емы»	
Дисциплина	«Компьютер	рное проек	тирован	ие и	моделирование
радиоэлектрон	иных средств»				
Семестр 7					

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_14

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Раскройте сущность метод неопределенных множителей Лагранжа и укажите область его применение для обоснования проектных решений.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла: Назовите и проанализируйте особенности математических схем

Назовите и проанализируйте особенности математических схем описания шумовых электромагнитах полей.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

В многоканальную СМО с двумя каналами обслуживания поступают заявки с интенсивностью 0,8 заявок в час. (Поток заявок простейший). Поток обслуживания имеет интенсивность 0,5 заявки в час. Очередь заявок на обслуживание может расти практически неограниченно. Определите все средние характеристики системы. Составить схему и временную диаграмму работы СМО.

reprireprin morozon ogenkinou skouwe.	11,
«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;	
«хорошо» - при сумме баллов 4;	
«удовлетворительно» - при сумме балло	ов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме бал	плов 0, 1 или 2.
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалистов	_	11.05.01	. I	Радиоэлектронные
системы и ком	плексы.					
Направленност	ть (профиль) –	Радиоэлектрон	ные	системь	ии	комплексы.
_	отехнические и	_				
Дисциплина	«Компьютерн	ное проект	иров	ание	И	моделирование
радиоэлектрон	ных средств»					
Семестр 7						

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_15

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Что понимается под схемотехническим моделированием?

- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Изобразите и проанализируйте обобщенную типовую структуру макромодели.
- **3.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Разработать алгоритм программу моделирования Гауссового случайного процесса с функцией корреляции вида (58). Параметр D процесса выбрать равным 5, а параметр M=100.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;	
«хорошо» - при сумме баллов 4;	
«удовлетворительно» - при сумме баллов «неудовлетворительно» - при сумме балло	
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление подготовки специалистов — 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.
Направленность (профиль) — Радиоэлектронные системы и комплексы.
Кафедра «Радиотехнические информационные системы»
Дисциплина «Компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных средств»
Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_16

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Перечислите и раскройте известные вам варианты модели биполярного транзистора и области их применения.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Разработать и обосновать общую структуру программы для реализации метода статистических испытаний.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Случайный процесс Y(n) является результатом прохождения гауссовского случайного процесса X(n) с нулевым математическим ожиданием и функцией корреляции (3) с параметром $M{=}40$ через линейную систему $Y(n){=}11X(n){+}\ 2b\ X(n{-}1)$.

Выбрать коэффициент a, исходя из требования, чтобы дисперсия случайного процесса Y(n) была минимальна.

Критерии итоговой оценки за экза	мен:
«отлично» - при сумме баллов 5 или	6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;	
«удовлетворительно» - при сумме ба	ллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме	баллов 0, 1 или 2.
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление	подготовки	специалис	тов –	11.05.01	Pa	диоэлект	ронные
системы и ком	плексы.						
Направленнос	ть (профиль) -	- Радиоэлек	стронные	системы	икс	мплексы	: :•
Кафедра «Ради	отехнические	информаци	онные си	стемы»			
Дисциплина	« <u>Компьюте</u> р	оное пр	оектиров	зание	И	моделиј	рование
радиоэлектрон	ных средств»						
Семестр 7							

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_17

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

САПР для моделирования СВЧ и цифровых устройств.

- **2.** Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Разработать и обосновать алгоритм моделирования случайных величин с заданными статистическими свойствами.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 2 балла: Провести моделирование Гауссового случайного процесса с экспоненциальной функцией корреляции. Параметры процесса выбрать следующими: математическое ожидание равно 2, дисперсия равна 4, а коэффициент корреляции соседних отсчетов процесса равен ρ(1)=0,9. Программа должна вывести на экран реализацию процесса. Также программа должна вывести на экран оценку (по экспериментальным данным) корреляционной функции по реализации процесса.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;	
«хорошо» - при сумме баллов 4;	
«удовлетворительно» - при сумме балло	ов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме бал	плов 0, 1 или 2.
Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Opportunity and DMC	СФ Гоор
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление подготовки специалистов – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы. Кафедра «Радиотехнические информационные системы» Дисциплина «Компьютерное проектирование и моделирование

дисциплина «компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных средств»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_18

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Проанализируйте известные Вам формы представления макромоделей в программах схемотехнического проектирования.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Разработать и обосновать схему моделирования случайного вектора с заданной ковариационной матрицей.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Смоделировать случайный процесс, который является результатом прохождения дискретного Гауссового случайного процесса с нулевым математическим ожиданием и функцией корреляции $R(m) = D\sin(a \cdot m)/(a \cdot m)$ через линейную систему Y(n) = 2X(n) + bX(n-1) (рис. 3). Параметр **a** выбрать равным 0,05. Выбрать коэффициент b, исходя из требования, чтобы дисперсия случайного процесса на выходе была минимальна. Программа должна вывести на экран реализацию процесса Y[n].

Х (

n)

-2

Запаздывание на 1

Сумматор b

Υ(

Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление подготовки специалистов – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы.

Кафедра «Радиотехнические информационные системы»

Дисциплина «Компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных средств»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Сформулируйте и поясните вектор токов и матрицу узловых проводимостей для модели статического режима?

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Разработать и обосновать математическую модель РТС на несущей частоте.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

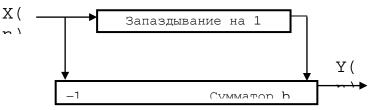
Смоделировать случайный процесс, который является результатом прохождения дискретного Гауссового случайного процесса с нулевым математическим ожиданием и экспоненциальной функцией корреляции

 $R(m) = D \exp(-a \mid m \mid)$ через линейную систему Y(n) = X(n) - bX(n-1) (рис. 2).

Параметр D выбрать равным 7, параметр **a** выбрать равным 0,05.

Выбрать коэффициент b, исходя из требования, чтобы дисперсия случайного процесса на выходе была минимальна. Программа должна вывести на экран

реализацию процесса Y[n].



Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	 В.А. Павлон
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление подготовки специалистов – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы.

Кафедра «Радиотехнические информационные системы»

Дисциплина «Компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных средств»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Перечислите и охарактеризуйте основные методы моделирования статических режимов.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Разработать и пояснить алгоритм решении задачи анализа измерительных РЭС методом статистического моделирования на ЭВМ.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Смоделировать случайный процесс, который является результатом прохождения Гауссового случайного процесса с нулевым математическим ожиданием и

функцией корреляции $R(m) = Dexp(-a^2m^2)$

через линейную систему, выходной сигнал которой характеризуется функцией $(Y(n) = -9 \cdot X(n) + b \cdot X(n-1) \text{ (рис. 1)}$. Параметр D выбрать равным 5, a = 0.02. Выбрать коэффициент b, исходя из требования, чтобы дисперсия случайного процесса на выходе была минимальна. Программа должна вывести на экран реализацию процесса Y[n]. Также программа должна вывести на экран оценку (по экспериментальным данным) корреляционной функции процесса Y[n].



Критерии итоговой оценки за экзамен:

Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	 В.А. Павлов
Заведующий каф. РИС	С.Ф. Боев

«Тверской государственный технический университет

Направление подготовки специалистов – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы.

Кафедра «Радиотехнические информационные системы»

Дисциплина «Компьютерное проектирование и моделирование радиоэлектронных средств»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_21

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Назовите и проанализируйте особенности математических схем описания детерминированных электромагнитных полей.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Разработать алгоритм моделирования Гауссового случайного процесса с функцией корреляции вида (58). Параметр D процесса выбрать равным 5, а коэффициент корреляции выбрать равным $\rho(1) = 0.98$.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Провести моделирование X(n) - дискретного случайного процесс с нулевым математическим ожиданием, автокорреляционной функцией $R(m)=D^*\exp(-am)$ при $a=\{1;1,5;2\}$ и дисперсии равной 1. Провести содержательный анализ результатов моделирования.

K	питепии	итоговой	опенки	39	экзамен.
1/	ритерии	итог обои	оцепки	эa	JKSAMCH.

Составитель: к.в.н., доцент каф. РИС	 В.А. Павлон
Заведующий каф. РИС	 С.Ф. Боев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

	УТВЕРЖДАЮ	
	Заведующий Радиотехнически	
	информационные	е системы
	Бо	
	« <u> </u> »	20 Γ.
промежуточной аттеста: «Компьютерное проектирование и м		электронных
средст		onexi pombia
Направление подготовки специалист системы и комплексы. Направленность (профиль) – Радиоэлект Типы задач профессиональной де исследовательский.	ронные системы и ком	иплексы.
Разработаны в соответствие с рабоч	ей программой дис	циплины,

В.А. Павлов

Разработчик: к.в.н., доцент, доцент каф. РИС _____

утвержденной проректором по УР Майковой Э.Ю. «21» мая 2020 г.,

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в **ОХОП**:

ИПК-1.2. Применяет типовые методики математического моделирования объектов и процессов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

31.1. методы аналитического и имитационного моделирования радиотехнических узлов и устройств

Уметь:

У1.1. составлять математические и компьютерные модели радиотехнических узлов и устройств

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. в применении методов математического описания линейных аналоговых узлов и устройств

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен осуществлять анализ состояния научно-технической проблемы, определять цели и выполнять постановку задач, разрабатывать техническое задание на проектирование радиоэлектронных систем и комплексов.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.2. Выполняет постановку задач для проектирования радиоэлектронных систем и комплексов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:

32.1. методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах.

Уметь:

У2.1. пользоваться типовыми методиками моделирования объектов и процессов в радиотехнических системах.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2.1. в работе с пакетом прикладных программ для решения конкретных задач моделирования

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

_ 1 _ 1	, 31 3 1 3	
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Баллы по шкале
раздела		уровня
1	Введение	Выше базового– 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
2	Характеристика исследуемого	Выше базового– 2
	объекта	Базовый – 1

		Ниже базового – 0
3	Результаты исследований	Выше базового– 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
4	Выводы	Выше базового– 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0
5	Список использованных источников	Выше базового– 2
		Базовый – 1
		Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 8 до 10;

«хорошо» – при сумме баллов от 6 до 7;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 3 до 5;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 3, а также при любой другой сумме, если раздел «3. Результаты исследований» имеет 0 баллов.