

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
Автомобильный транспорт

(наименование кафедры)
Павлов И.И.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)
«18» октября 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

учебная практика «Научно-исследовательская работа»

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики; государственного экзамена)

Направление подготовки магистров – 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий.

Разработаны в соответствии с:
рабочей программой дисциплины/программой практики/ программой государственной итоговой аттестации) _____
рабочей программой дисциплины

утвержденной _____ 10 сентября 2021 г. _____.

Разработчик(и): _____ к.т.н., доцент Рекошев В.С. _____

±

Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.

Индикаторы компетенции, закреплённой за практикой в ОХОП:

ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, устанавливает факторы возникновения проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Технологию проблемного анализа.

32. Методы анализа проблемной ситуации.

Уметь:

У1. Устанавливать причины возникновения и развития проблемных ситуаций.

У2. Анализировать факторы существования проблемы.

ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Уровни целей и стратегий.

32. Методы и пути достижения цели.

Уметь:

У1. Вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели.

ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла изделия.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Этапы (основные составляющие) жизненного цикла изделий.

32. Роль обеспечения и оценки качества изделий в их жизненном цикле.

Уметь:

У1. Оценивать уровень качества продукции.

У2. Выявлять предпочтительные направления использования ресурсов.

ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Контрольные точки в жизненном цикле.

32. Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом.

Уметь:

У1. Эффективно управлять проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Принципы командной работы.

32. Факторы, влияющие на эффективность командной работы.

Уметь:

У1. Организовывать целенаправленную деятельность коллектива над решением общей задачи.

ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Правила и методы организации командной работы.

Уметь:

У1. Руководить командой для достижения поставленной задачи.

ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

Уметь:

У1. Решать задачи собственного личностного и профессионального развития.

У2. Определять и реализовывать приоритеты совершенствования.

ИУК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Уметь:

У1. Применять методики самооценки и самоконтроля.

У2. Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности.

ИОПК-1.1. Применяет методику и технику проведения экспериментов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте с использованием современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Основы планирования и проведения экспериментов.

32. Стадии проведения экспериментов с использованием информационных технологий.

33. Методы моделирования.

34. Преимущества, недостатки и виды компьютерных экспериментов.

Уметь:

У1. Разрабатывать математические модели исследуемых объектов и процессов.

У2. Использовать пакеты прикладных программ для проведения экспериментов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте

ИОПК-1.2. Применяет аналитические и численные методы для постановки и решения транспортно-логистических задач.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Аналитические и численные методы для решения транспортно-логистических задач.

Уметь:

У1. Разрабатывать математические модели для описания исследуемой логистической системы.

У2. Выбирать оптимизирующий критерий.

У3. Устанавливать ограничения и связи, присущие рассматриваемому транспортно-логистическому объекту.

ИОПК-1.3. Формулирует цели и решает задачи исследований в транспортно-логистической сфере с применением информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Этапы научно-исследовательской работы.

32. Основные направления исследований в транспортно-логистической сфере.

Уметь:

У1. Формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы.

У2. Разрабатывать план исследований в транспортно-логистической сфере.

ИОПК-4.1. Способен изучать и анализировать специализированные программы транспортного планирования и прогнозирования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Основные задачи и особенности планирования перевозок.

32. Программы транспортного планирования.

33. Методы прогнозирования перевозок.

Уметь:

У1. Выбирать и использовать программы транспортного планирования.

У2. Прогнозировать основные показатели работы автомобильного транспорта с использованием различных методов.

ИОПК-4.2. Изучает, анализирует, систематизирует, обобщает научную и техническую информацию в сфере транспортно-логистической деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Методы поиска, накопления и анализа научно-технической информации.

32. Носители научно-технической информации в сфере транспортно-логистической деятельности. Основные транспортные информационные системы.

Уметь:

У1. Осуществлять поиск научно-технической информации в сфере транспортно-логистической деятельности.

У2. Анализировать научную и техническую информацию в сфере транспортно-логистической деятельности.

ИОПК-4.3. Формулирует выводы, разрабатывает предложения, оформляет результаты научных исследований и представляет их с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

Знать:

31. Формы представления результатов научных исследований.

32. Методы графического представления результатов исследования.

33. Основные требования к формулированию выводов научных исследований.

Уметь:

У1. Формулировать выводы по результатам научных исследований.

У2. Оформлять результаты научных исследований и представлять их с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фондом оценочных средств для промежуточной аттестации по практике является совокупность индивидуальных заданий, выдаваемых обучающимся.

Шкала оценивания промежуточной аттестации – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практики на основе анализа содержания отчета и по результатам защиты отчета. Промежуточная аттестация по практике завешается в последний рабочий день практики.

Критерием оценивания являются:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы;

	- текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.