

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
Автомобильный транспорт  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)  
Павлов И.И.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)  
«18» октября 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

учебная практика «Научно-исследовательская работа»

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики; государственного экзамена)

Направление подготовки магистров – 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий.

Разработаны в соответствии с:  
рабочей программой дисциплины/программой практики/ программой государственной итоговой аттестации) \_\_\_\_\_  
рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_

утвержденной \_\_\_\_\_ 10 сентября 2021 г. \_\_\_\_\_.

Разработчик(и): \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Рекошев В.С. \_\_\_\_\_

±

### **Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.

### **Индикаторы компетенции, закреплённой за практикой в ОХОП:**

ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, устанавливает факторы возникновения проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

31. Технологию проблемного анализа.

32. Методы анализа проблемной ситуации.

##### **Уметь:**

У1. Устанавливать причины возникновения и развития проблемных ситуаций.

У2. Анализировать факторы существования проблемы.

ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

31. Уровни целей и стратегий.

32. Методы и пути достижения цели.

##### **Уметь:**

У1. Вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели.

ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла изделия.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

31. Этапы (основные составляющие) жизненного цикла изделий.

32. Роль обеспечения и оценки качества изделий в их жизненном цикле.

**Уметь:**

У1. Оценивать уровень качества продукции.

У2. Выявлять предпочтительные направления использования ресурсов.

ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Контрольные точки в жизненном цикле.

32. Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом.

**Уметь:**

У1. Эффективно управлять проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Принципы командной работы.

32. Факторы, влияющие на эффективность командной работы.

**Уметь:**

У1. Организовывать целенаправленную деятельность коллектива над решением общей задачи.

ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Правила и методы организации командной работы.

**Уметь:**

У1. Руководить командой для достижения поставленной задачи.

ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

**Уметь:**

У1. Решать задачи собственного личностного и профессионального развития.

У2. Определять и реализовывать приоритеты совершенствования.

ИУК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

31. Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

#### **Уметь:**

У1. Применять методики самооценки и самоконтроля.

У2. Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности.

ИОПК-1.1. Применяет методику и технику проведения экспериментов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте с использованием современных информационных технологий.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

31. Основы планирования и проведения экспериментов.

32. Стадии проведения экспериментов с использованием информационных технологий.

33. Методы моделирования.

34. Преимущества, недостатки и виды компьютерных экспериментов.

#### **Уметь:**

У1. Разрабатывать математические модели исследуемых объектов и процессов.

У2. Использовать пакеты прикладных программ для проведения экспериментов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте

ИОПК-1.2. Применяет аналитические и численные методы для постановки и решения транспортно-логистических задач.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

31. Аналитические и численные методы для решения транспортно-логистических задач.

#### **Уметь:**

У1. Разрабатывать математические модели для описания исследуемой логистической системы.

У2. Выбирать оптимизирующий критерий.

У3. Устанавливать ограничения и связи, присущие рассматриваемому транспортно-логистическому объекту.

ИОПК-1.3. Формулирует цели и решает задачи исследований в транспортно-логистической сфере с применением информационных технологий.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

31. Этапы научно-исследовательской работы.

32. Основные направления исследований в транспортно-логистической сфере.

**Уметь:**

У1. Формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы.

У2. Разрабатывать план исследований в транспортно-логистической сфере.

ИОПК-4.1. Способен изучать и анализировать специализированные программы транспортного планирования и прогнозирования.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Основные задачи и особенности планирования перевозок.

32. Программы транспортного планирования.

33. Методы прогнозирования перевозок.

**Уметь:**

У1. Выбирать и использовать программы транспортного планирования.

У2. Прогнозировать основные показатели работы автомобильного транспорта с использованием различных методов.

ИОПК-4.2. Изучает, анализирует, систематизирует, обобщает научную и техническую информацию в сфере транспортно-логистической деятельности.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Методы поиска, накопления и анализа научно-технической информации.

32. Носители научно-технической информации в сфере транспортно-логистической деятельности. Основные транспортные информационные системы.

**Уметь:**

У1. Осуществлять поиск научно-технической информации в сфере транспортно-логистической деятельности.

У2. Анализировать научную и техническую информацию в сфере транспортно-логистической деятельности.

ИОПК-4.3. Формулирует выводы, разрабатывает предложения, оформляет результаты научных исследований и представляет их с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Формы представления результатов научных исследований.

32. Методы графического представления результатов исследования.

33. Основные требования к формулированию выводов научных исследований.

**Уметь:**

У1. Формулировать выводы по результатам научных исследований.

У2. Оформлять результаты научных исследований и представлять их с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

## **Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фондом оценочных средств для промежуточной аттестации по практике является совокупность индивидуальных заданий, выдаваемых обучающимся.

Шкала оценивания промежуточной аттестации – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практики на основе анализа содержания отчета и по результатам защиты отчета. Промежуточная аттестация по практике завешается в последний рабочий день практики.

Критерием оценивания являются:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

### **Собеседование (критерии оценки)**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>5</b>	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
<b>4</b>	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
<b>3</b>	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
<b>2</b>	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

### **Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики отчетной документации обучающегося</b>
<b>5</b>	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
<b>4</b>	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
<b>3</b>	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы;

	- текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.