

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

социологии и социальных технологий

 Э.Ю. Майкова

« 26 » _____ 03 _____ 20 19 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ЗАЧЁТ

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Методология научного познания»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) – Общая социология

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Разработаны в соответствии с:

Рабочей программой дисциплины «Методология научного познания»

Утверждённой « 20 ____ » _____ 03 _____ 20 19 ____ г.

Разработчики: к.ф.н., профессор кафедры ССТ  Л.Г. Григорьев

ст. препод. кафедры ССТ  Н.А. Соболева

Тверь 2019

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»

1. Структура научной работы.
2. Общая характеристика процесса познания.
3. Основные направления в гносеологии.
4. Чувственное и рациональное познание.
5. Формы познавательной деятельности.
6. Проблема истины.
7. Понятие и функции науки.
8. Уровни и принципы научного познания.
9. Проблема возникновения науки.
10. Особенности научного познания.
11. Специфика социального познания.
12. Особенности современной науки.
13. Модели развития науки.
14. Типология наук.
15. Понятие метода и методологии научного познания.
16. Диалектика как всеобщий метод познания окружающего мира.
17. Системный метод научного познания.
18. Наблюдение как метод научного познания.
19. Роль эксперимента в научном познании.
20. Классификация как общенаучный метод.
21. Сравнительный метод в научном познании.
22. Умозаключение по аналогии.
23. Объяснение и описание в научном познании.
24. Индуктивный и дедуктивный методы.
25. Метод моделирования в науке.
26. Метод выдвижения гипотез.
27. Роль теории в научном познании.
28. Анализ и синтез в научном познании.
29. Научное доказательство.

30. Методический замысел исследования и его основные этапы.
31. Литературное оформление и внедрение результатов в практику.
32. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
33. Требования к отчету по научной работе.
34. Подготовка, оформление и защита курсовой и дипломной работы.
35. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении научной литературы и обработке результатов эмпирических исследований.