

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1
«Социально-культурные технологии»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) – Социокультурный сервис
Типы задач профессиональной деятельности: сервисный

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.ф.н., профессор каф. СиСТ
к.ф.н., доцент кафедры СиСТ

Л.Г.Григорьев,
И.В. Довгалёва

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СиСТ

«___»_____20__ г., протокол №_____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины.

Предметная область дисциплины охватывает социально-культурное пространство современного общества как среду разработки и реализации разнообразных технологий социально-культурной деятельности и объект культурной политики государства

Объектом изучения дисциплины выступают социально-культурные технологии как целостный комплекс форм, методов, приемов, средств культурной деятельности в социальной сфере современного общества

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о социально-культурных технологиях как универсальных инструментах социально-культурной деятельности, о методических основах их разработки и применения

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть современные научные представления о социально-культурных технологиях и их роли в жизни общества;
- охарактеризовать функции социально-культурных технологий;
- изучить основные виды социально-культурных технологий;
- раскрыть методические основы разработки и реализации социально-культурных технологий;
- развивать у студентов навыки подготовки и применения социально-культурных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Культурология», «Сервисная деятельность», «Сервисология».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в курсах «Технология организации события», «Социальная психология», «Инновации в социально-культурном сервисе», «Реклама в социально-культурном сервисе» и других курсах, посвященных различным аспектам сервисной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализирует технологические новации для сервисной деятельности организации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

- 31. сущность, функции и структуру социально-культурных технологий;
- 32. классификации социально-культурных технологий;
- 33. методы разработки и реализации социально-культурных технологий.

Уметь:

- У1. подбирать сервисные технологии, адекватные требованиям потребителей услуг;
- У2. анализировать различные социально-культурные технологии с точки зрения возможности их использования в сервисной деятельности.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63
В том числе:		
Изучение теоретической части		29
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - реферат		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96+4 зач
В том числе:		
Изучение теоретической части		64
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - реферат		32
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Социально-культурные технологии в современном обществе	36	5	10	-	21
2	Теоретические основы разработки социально-культурных технологий	36	5	10	-	21
3	Организационно-методические аспекты разработки и реализации социально-культурных технологий	36	5	10	-	21
Всего на дисциплину		108	15	30	-	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Социально-культурные технологии в современном обществе	35	1	1	-	32+1
2	Теоретические основы разработки социально-культурных технологий	36	2	1	-	32+1
3	Организационно-методические аспекты разработки и реализации социально-культурных технологий	37	1	2	-	32+2
Всего на дисциплину		108	4	4	-	96+4

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 «Социально-культурные технологии в современном обществе»

Современные научные представления о технологиях и технологизации общественной жизни. Социальные технологии в социокультурной системе современного общества. Виды социальных технологий. Особенности социальных технологий. Характеристики социальных технологий. Исторические типы социальных технологий. Уровни рассмотрения социальных технологий. Социальные технологии в социально-культурной сфере. Субъекты и объекты социально-культурных технологий. Государство и социально-культурные технологии. Социально-культурные технологии в условиях развития гражданского общества. Социально-культурные технологии в деятельности НКО. Социально-культурные технологии в

условиях информатизации общества. Социально-культурные технологии и глобализация. Основные сферы использования социально-культурных технологий. Проблемы и перспективы разработки и реализации социально-культурных технологий.

МОДУЛЬ 2 «Теоретические основы разработки социально-культурных технологий»

Теоретико-методологические основы изучения социально-культурных технологий. Функции социально-культурных технологий. Основные (первичные) функции социально-культурных технологий. Социализирующая функция. Творческая функция. Информативная функция. Коммуникативная функция. Рекреативная функция. Прикладные (вторичные) функции социально-культурных технологий. Образовательная функция. Просветительская функция. Идеологическая функция. Жизнеобеспечивающая функция. Досуговая функция. Рекламная функция.

Сущностные характеристики социально-культурных технологий: концептуальность, системность, управляемость и эффективность, воспроизводимость.

Многообразие социально-культурных технологий и их классификация. Общие технологии (исследовательские, управленческие, проективные). Функционально-отраслевые технологии (культуроохранные, культуротворческие, досугово-рекреационные, просветительские, социально-педагогические, социально-защитные). Дифференцированные (социально-демографические, частные) технологии (технологии, учитывающие особенности различных групп населения). Специальные (специфические) технологии, направленные на решение узкоспециализированных задач социокультурного характера (дизайн культурной среды, рекламирование социокультурных программ и мероприятий).

Крупномасштабные технологии, макротехнологии и микротехнологии. Традиционные, элитарные и массовые технологии. Инновационные социально-культурные технологии. Типовые и авторские технологии. Технологии межнационального и межкультурного общения. Этнонаправленные социально-культурные технологии. Анимационные технологии. Рекреативные и спортивно-оздоровительные технологии.

МОДУЛЬ 3 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации социально-культурных технологий»

Организационно-правовые аспекты разработки и применения социально-культурных технологий. Особенности разработки и использования социально-культурных технологий государственными органами, органами местного самоуправления, коммерческими организациями, общественными объединениями, социальными службами, учреждениями культуры.

Методы технологизации социально-культурной деятельности. Правовые методы. Экономические методы. Педагогические методы. Психологические методы. Методы рекреации. Методы организации творческой деятельности.

Технология социально-культурного проектирования. Жизненный цикл проекта и его этапы. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Методика построения проблемно-целевого ромба. Оценка жизнеспособности проекта. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев. Социальная экспертиза в социально-культурной деятельности.

5.3. Лабораторный практикум.

Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоем- кость в часах
Модуль 1 Цель: формирование знаний о сущности и структуре социальных технологий, об основных сферах применения социально-культурных технологий, их роли в развитии гражданского общества; формирование умений определять типологическую принадлежность и оценивать практический потенциал отдельных видов социально-культурных технологий.	Социальные технологии в современном мире	3
	Основные сферы применения социально-культурных технологий	4
	Роль социально-культурных технологий в развитии гражданского общества	3
Модуль 2 Цель: формирование знаний об особенностях разработки и реализации досуговых, рекреационных и спортивно-оздоровительных технологий, о технологических основах молодежной политики; формирование умений разрабатывать технологии социально-культурной деятельности в молодежной среде.	Технологии организации культурного досуга	3
	Технологии рекреационной и спортивно-оздоровительной деятельности	4
	Социально-культурные технологии как инструмент молодежной политики	3
Модуль 3 Цель: формирование знаний о методических основах разработки и реализации конкретных анимационных, экскурсионных, туристских технологий, об особенностях использования социально-культурных технологий в волонтерской работе; формирование навыков реализации социально-культурных технологий.	Социально-культурные проекты в волонтерской работе	3
	Технология разработки анимационного проекта	3
	Технологии туристско-экскурсионной деятельности	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость
5.4. Практические и (или) семинарские занятия

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоем- кость в часах
Модуль 1 Цель: формирование знаний о сущности и структуре социальных технологий, об основных сферах применения социально-культурных технологий, их роли в развитии гражданского общества; формирование умений определять типологическую принадлежность и оценивать практический потенциал отдельных видов социально-культурных технологий.	Социальные технологии в современном мире	1
Модуль 2 Цель: формирование знаний об особенностях разработки и реализации досуговых, рекреационных и спортивно-оздоровительных технологий, о технологических основах молодежной политики; формирование умений разрабатывать технологии социально-культурной деятельности в молодежной среде.	Технологии рекреационной и спортивно-оздоровительной деятельности	1
Модуль 3 Цель: формирование знаний о методических основах разработки и реализации конкретных анимационных, экскурсионных, туристских технологий, об особенностях использования социально-культурных технологий в волонтерской работе; формирование навыков реализации социально-культурных технологий.	Технология разработки анимационного проекта	1
	Технологии туристско-экскурсионной деятельности	1

5.4. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарским занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на семинар.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
пе а1.	Модуль 1	Основные направления технологизации жизни общества
		Социально-культурные технологии в деятельности НКО
		Проблемы эффективности социальных технологий
2.	Модуль 2	Использование социокультурных технологий в индустрии досуга
		Инновационные технологии в музейном деле
		Технология анимационной деятельности
3.	Модуль 3	Методика коллективной работы над социально-культурным проектом.
		Технология организации и проведения городского праздника
		Методики организации досуга студентов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Сафонова, Л.В. Социальные технологии в сфере сервиса и туризма : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц.-культ. сервис и туризм" / Л.В. Сафонова. - М. : Академия, 2007. - 127 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 124 - 125. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-3765-3 : 216 р. - (ID=65990-34)
2. Романович, Ж.А. Сервисная деятельность : учебник для вузов по спец. "Сервис" (по областям применения) / Ж.А. Романович, С.Л. Калачев; под ред. Ж.А. Романовича. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2017. - 283 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-01274-7 : 220 р. - (ID=109482-20)
3. Ермоленко, А. А. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / А. А. Ермоленко, И. Ю. Захарова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 490 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9590.html> (дата обращения: 24.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=114287-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Третьякова, О. Техника и технология социально-культурного сервиса и туризма : учебное пособие : [16+] / О. Третьякова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574239> (дата обращения: 24.12.2024). – Библиогр.: с. 155 - 157. – ISBN 978-5-400-00446-9. – Текст : электронный. - (ID=164874-0)
2. Велединский В.Г. Сервисная деятельность : учебник для вузов / В.Г. Велединский. - М. : КноРус, 2010. - 176 с. - Библиогр. : с. 158 - 161. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-00222-3 : 110 р. 60 к. - (ID=82613-13)
3. Морозов, М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов по спец.

"Социально-культурный сервис и туризм" / М.А. Морозов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 287, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр. : с. 285. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-6199-3 : 161 p. - (ID=82038-11)

4. Свириденко, Ю.П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учеб. пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. - 2-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 189 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8114-2780-2 : 825 p. - (ID=133666-6)

5. Руденко, Л.Л. Сервисная деятельность : учеб. пособие по напр. подготовки "Туризм" (профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"), "Сервис" (профиль "Социально-культурный сервис и туризм"), Гостиничное дело (профиль "Гостиничная деятельность, ресторанная деятельность") / Л.Л. Руденко. - Москва : Дашков и К, 2017. - 207 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-01679-0 : 220 p. - (ID=109602-20)

6. Назаркина, В.А. Сервисная деятельность : практикум : учеб. пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Б.И. Штейнгольц; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7782-2529-9. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/45014.html> . - (ID=114236-0)

7. Чекмарева, Г.В. Сервисная деятельность : учеб.-метод. пособие / Г.В. Чекмарева; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7782-1837-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/47716.html> . - (ID=114185-0)

8. Сервисная деятельность : учеб. пособие для вузов / Т.Н. Третьякова. - М. : Академия, 2008. - 302 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр. : с. 299 - 300. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-4457-6 : 216 p. 70 к. - (ID=73524-15)

9. Ермоленко, А. А. Практикум по технике и технологии в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / А. А. Ермоленко, И. Ю. Захарова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 357 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9764.html> (дата обращения: 24.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=164879-0)

10. Вильчинская-Бутенко, М. Э. Социально-культурные технологии в туризме : учебное пособие для бакалавров / М. Э. Вильчинская-Бутенко, А. М. Кадер. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-7937-2146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140179.html> (дата

обращения: 24.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=164876-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Социально-культурные технологии". Направление подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль): Социокультурный сервис : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. Л.Г.Григорьев, И.В. Довгалева. - 2024. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/164869> . - (ID=164869-0)
2. Майкова, Э.Ю. Сервисная деятельность : методические указания по подготовке курсовой работы для бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис, профиль "Социально-культурный сервис" всех форм обучения / Э.Ю. Майкова, Е.О. Ковалева, Е.С. Косарская; Тверской государственный технический университет, Кафедра. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128434> . - (ID=128434-0)

7.4. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:
<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины «Социально-культурные технологии» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий электронного курса «Курортология» для бакалавров, размещенного в Электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении А).

Ссылка для регистрации обучающегося:

<https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=367>

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы дополнительного итогового испытания задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания электронного курса.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения дополнительного итогового испытания, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 7.

Число вопросов в задании – 15 (7 вопроса для категории «знать» и 8 вопрос для категории «уметь»).

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2, 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

PrintScreen задания электронного курса**Пример задания для проверки уровня «Знать»:**

Соотнесите формы социально-культурной деятельности с их определением

гулянья, праздники, карнавалы, форумы, олимпиады, выставки, шоу	Выберите... ▼
диспуты, конференции, кружки, встречи, гостинные	Выберите... ▼
компьютерные игры, консультации, беседы	Выберите... ▼

Пример задания для проверки уровня «Уметь»:

1. Современное понятие здорового образа жизни
2. Технологии формирования здорового образа жизни.
3. Современные оздоровительные программы

Задание: Провести анализ форм, средств и методов рекреационно-оздоровительной деятельности учреждений социокультурной сферы г. Твери

