

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова

« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Научно-практический семинар»

Направление подготовки магистров – 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент; Управление бизнесом в условиях цифровизации.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.т.н. доцент

П.И. Разиньков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
« ___ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-практический семинар» является подготовка магистранта к самостоятельной научно-практической работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у магистрантов:

- навыков академической и научно-исследовательской работы, специфических для уровня обучения в магистратуре,
- умений вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- умений практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы по избранному научному направлению и в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).

2. Развитие основных научных направлений деятельности, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат — магистратура — аспирантура.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научно-практический семинар» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения управленческих, правовых и опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования: «Логика, методология и этика науки», «Современные проблемы науки и производства», «Современные парадигмы эволюции менеджмента», «Методы исследований в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.1. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях.

ИОПК-5.2. Способен выполнять научно-исследовательские проекты.

ИОПК-5.3. Способен составлять научные отчеты в соответствии с требованиями к их выполнению.

ИОПК-5.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях

Уметь:

У1. обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях

ИОПК-5.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Принципы и методики выполнения научно-исследовательских проектов

Уметь:

У2. выполнять научно-исследовательские проекты

ИОПК-5.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32. Способен составлять научные отчеты в соответствии с требованиями к их выполнению

Уметь:

У2. Составлять научные отчеты в соответствии с требованиями к их выполнению

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических и самостоятельных работ.

**4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачётных единиц | Академические часы |
|---|-----------------|--------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 26 |
| в том числе: | | |
| Лекции | | не предусмотрены |
| Практические занятия (ПЗ) | | 26 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 46 + 36 (экз.) |
| в том числе: | | |

| | | |
|--|--|------------------|
| Курсовая работа | | не предусмотрена |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите | | 43 |
| Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен) | | 3 + 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 0 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 16. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачётных единиц | Академические часы |
|--|-----------------|--------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 20 |
| в том числе: | | |
| Лекции | | не предусмотрены |
| Практические занятия (ПЗ) | | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 52 + 36 (экз.) |
| в том числе: | | |
| Курсовая работа | | не предусмотрена |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам и к их защите | | 49 |
| Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен) | | 3 + 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 0 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

| Наименование модуля | Труд-ть | Лекц-ии | Прак-тич. занят-ия | Лаб. прак-тикум | Сам. работа |
|--|---------|---------|--------------------|-----------------|--------------|
| 1. Проблемы управления экономическими процессами и | 9,5 | - | 2,5 | - | 4 + 3 (экз.) |

| | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|----------|-----------------------|
| системами | | | | | |
| 2. Проблемы управления потенциалом предприятия | 10 | - | 2 | - | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| 3. Проблемы управления персоналом предприятия | 9,5 | - | 2,5 | - | 4 + 3 (экз.) |
| 4. Проблемы управления использованием материальных ресурсов предприятия | 10 | - | 2 | - | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| 5. Проблемы управления использованием финансовых ресурсов предприятия | 9,5 | - | 2,5 | - | 4 + 3 (экз.) |
| 6. Проблемы управления использованием основных производственных фондов предприятия | 10 | - | 2 | - | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| 7. Управление экономическим состоянием предприятия | 9,5 | - | 2,5 | - | 4 + 3 (экз.) |
| 8. Разработка антикризисной стратегии и тактики деятельности предприятия | 10 | - | 2,5 | | 4 + 3,5 (экз.) |
| 9. Организация планирования и прогнозирования деятельности предприятия | 10 | - | 2,5 | | 4,5 + 3 (экз.) |
| 10. Разработка стратегии развития предприятия | 10 | - | 2,5 | | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| 11. Управление обеспечением устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия | 10 | - | 2,5 | | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| Всего на дисциплину | 108 | - | 26 | - | 46 + 36 (экз.) |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

| Наименование модуля | Труд-ть | Лекц-ии | Прак-тич. занят-ия | Лаб. прак-тикум | Сам. работа |
|--|---------|---------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. Проблемы управления экономическими процессами и системами | 9,5 | - | 1,5 | - | 5 + 3 (экз.) |
| 2. Проблемы управления потенциалом предприятия | 10 | - | 2 | - | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| 3. Проблемы управления персоналом предприятия | 9,5 | - | 1,5 | - | 5 + 3 (экз.) |

| | | | | | | |
|--|--|------------|----------|-----------|----------|-----------------------|
| 4. Проблемы использования ресурсов предприятия | управления материальных | 10 | - | 2 | - | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| 5. Проблемы использования ресурсов предприятия | управления финансовых | 9,5 | - | 1,5 | - | 5 + 3 (экз.) |
| 6. Проблемы использования производственных ресурсов предприятия | управления основных фондов | 10 | - | 2 | - | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| 7. Управление состоянием предприятия | экономическим | 9,5 | - | 1,5 | - | 5 + 3 (экз.) |
| 8. Разработка стратегии и тактики деятельности предприятия | антикризисной | 10 | - | 2 | - | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| 9. Организация и прогнозирование деятельности предприятия | планирования и | 10 | - | 2 | - | 5 + 3 (экз.) |
| 10. Разработка стратегии развития предприятия | развития | 10 | - | 2 | - | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| 11. Управление устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия | обеспечением функционирования и развития | 10 | - | 2 | - | 4,5 + 3,5 (экз.) |
| Всего на дисциплину | | 108 | - | 20 | - | 52 + 36 (экз.) |

5.2 Содержание дисциплины

Лекции учебным планом не предусмотрены.

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоём- кость, ч |
|--|--|----------------------|
| Модуль 1 Цель: изучение проблем управления экономическими процессами и системами | 1. Организация управления экономическими процессами и системами 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2,5 |
| Модуль 2 Цель: изучение проблем управления потенциалом предприятия | 1. Организация управления потенциалом предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |
| Модуль 3 Цель: исследование проблем управления персоналом предприятия | 1. Организация управления персоналом предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2,5 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоём- кость, ч |
|---|--|------------------------------|
| Модуль 4 Цель: исследование проблем управления использованием материальных ресурсов предприятия | 1. Организация управления материальными ресурсами предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |
| Модуль 5 Цель: изучение проблем управления использованием финансовых ресурсов предприятия | 1. Организация управления финансовыми ресурсами предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2,5 |
| Модуль 6 Цель: исследование проблем управления использованием основных производственных фондов предприятия | 1. Организация управления основными производственными фондами предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |
| Модуль 7 Цель: изучение вопросов управления экономическим состоянием предприятия | 1. Организация управления экономическим состоянием предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2,5 |
| Модуль 8 Цель: исследование вопросов разработки антикризисной стратегии и тактики деятельности предприятия | 1. Организация разработки антикризисной стратегии и тактики деятельности предприятия 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2,5 |
| Модуль 9 Цель: исследование вопросов организации планирования и прогнозирования деятельности предприятия | 1. Организация планирования и прогнозирования деятельности предприятия 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2,5 |
| Модуль 10 Цель: изучение вопросов разработки стратегии развития предприятия | 1. Организация разработки стратегии развития предприятия 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2,5 |
| Модуль 11 Цель: исследование проблем управления устойчивым функционированием и стратегическим развитием предприятия | 1. Организация управления устойчивым функционированием и стратегическим развитием предприятия 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2,5 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоёмкость.

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоём- кость, ч |
|--|--|------------------------------|
| Модуль 1 Цель: изучение проблем управления экономическими процессами и системами | 1. Организация управления экономическими процессами и системами 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 1,5 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|---|---|----------------------|
| Модуль 2 Цель: изучение проблем управления потенциалом предприятия | 1. .Организация управления потенциалом предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |
| Модуль 3 Цель: исследование проблем управления персоналом предприятия | 1. .Организация управления персоналом предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 1,5 |
| Модуль 4 Цель: исследование проблем управления использованием материальных ресурсов предприятия | 1. .Организация управления материальными ресурсами предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |
| Модуль 5 Цель: изучение проблем управления использованием финансовых ресурсов предприятия | 1. . Организация управления финансовыми ресурсами предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 1,5 |
| Модуль 6 Цель: исследование проблем управления использованием основных производственных фондов предприятия | 1. Организация управления основными производственными фондами предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |
| Модуль 7 Цель: изучение вопросов управления экономическим состоянием предприятия | 1. Организация управления экономическим состоянием предприятия. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 1,5 |
| Модуль 8 Цель: исследование вопросов разработки антикризисной стратегии и тактики деятельности предприятия | 1. .Организация разработки антикризисной стратегии и тактики деятельности предприятия 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |
| Модуль 9 Цель: исследование вопросов организации планирования и прогнозирования деятельности предприятия | 1. .Организация планирования и прогнозирования деятельности предприятия 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |
| Модуль 10 Цель: изучение вопросов разработки стратегии развития предприятия | 1. .Организация разработки стратегии развития предприятия 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |
| Модуль 11 Цель: исследование проблем управления устойчивым функционированием и стратегическим развитием предприятия | 1. .Организация управления устойчивым функционированием и стратегическим развитием предприятия 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение | 2 |

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 20 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|----------|---|
| 1 | Модуль 1 | Методология управления экономическими процессами и системами |
| | | Организация управления экономическими процессами и системами |
| | | Совершенствование управления экономическими процессами и системами |
| 2 | Модуль 2 | Состав и структура потенциала предприятия |
| | | Организация управления потенциалом предприятия |
| 3 | Модуль 3 | Состав и структура персонала предприятия |
| | | Организация управления персоналом предприятия |
| | | Анализ эффективности управления персоналом предприятия |
| 4 | Модуль 4 | Классификация материальных ресурсов предприятия |
| | | Организация управления материальными ресурсами предприятия |
| | | Анализ эффективности управления материальными ресурсами предприятия |
| 5 | Модуль 5 | Классификация финансовых ресурсов предприятия |
| | | Организация управления финансовыми ресурсами предприятия |

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|-----------|--|
| | | Анализ эффективности управления финансовыми ресурсами предприятия |
| 6 | Модуль 6 | Классификация основных производственных фондов предприятия |
| | | Организация управления основными производственными фондами предприятия |
| | | Анализ эффективности управления основными производственными фондами предприятия |
| 7 | Модуль 7 | Организация управления экономическим состоянием предприятия |
| | | Типы экономического состояния предприятия |
| | | Анализ экономического состояния предприятия |
| 8 | Модуль 8 | Организация разработки антикризисной стратегии предприятия |
| | | Организация разработки антикризисной тактики предприятия |
| | | Анализ финансового состояния предприятия |
| 9 | Модуль 9 | Этапы организации процесса планирования деятельности предприятия |
| | | Этапы организации процесса прогнозирования деятельности предприятия |
| | | Анализ эффективности планирования деятельности предприятия |
| 10 | Модуль 10 | Этапы разработки стратегии развития предприятия |
| | | Виды стратегий развития предприятия |
| | | Анализ эффективности разработки стратегии развития предприятия |
| 11 | Модуль 11 | Организация управления устойчивым функционированием и стратегическим развитием предприятия |
| | | Оценка уровня устойчивости функционирования предприятия |
| | | Оценка уровня стратегического развития предприятия |

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Власов П.П. Научно-практический семинар : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / П.П. Власов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - (УМК-У). - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html> . - (ID=150028-0)

2. Горовая, В.И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14688-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767> . - (ID=141111-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Мейлихов Е.З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е.З. Мейлихов. - 2-е изд. ; доп. - Долгопрудный : Интеллект, 2020. - 355 с. : ил. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91559-274-1 : 1479 p. - (ID=136267-2)
2. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина. - Москва : Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0)
3. Мизиковский, И.Е. Научно-исследовательский семинар : учебно-методическое пособие / И.Е. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская; Мизиковский И.Е., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. - Нижний Новгород : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144786> . - (ID=154118-0)
4. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учеб. пособие] : в составе учебно-методического комплекса / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. - Москва : Горячая линия -Телеком, 2009. - 296 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9912-0070-7 : 265 p. - (ID=86857-6)
5. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. - Москва : Ассоциация строительных вузов, 2006. - 120 с. - Библиогр. : с. 107. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-93093-400-2 : 140 p. - (ID=59608-20)

7.3 Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Научно-практический семинар". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ,

2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122481> . - (ID=122481-0)

2. **Научно-практический семинар** : вопросы для подготовки к зачету для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122920> . - (ID=122920-0)

3. **Научно-практический семинар** : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Профиль "Экономика фирмы" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122919> . - (ID=122919-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Научно-практический семинар". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=122483-0)

5. Тезисы лекций по дисциплине "Научно-практический семинар". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122480> . - (ID=122480-0)

6. Учебно-методический комплекс дисциплины "Научно-практический семинар". Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль): Производственный менеджмент : ФГОС 3+ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. П.И. Разиньков. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115441> . - (ID=115441-1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.)]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115441>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Научно-практический семинар» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие владения - 0 баллов.

Наличие владения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемы управления экономическими процессами и системами.
2. Организация управления экономическими процессами и системами.
3. Совершенствование управления экономическими процессами и системами.
4. Понятие и сущность потенциала предприятия.
5. Состав и структура потенциала предприятия.
6. Показатели оценки эффективности формирования и использования потенциала фирмы.
7. Понятие, сущность и классификация трудовых ресурсов предприятия.
8. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
9. Методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
10. Понятие, сущность и классификация материальных ресурсов предприятия.
11. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
12. Методы оценки эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
13. Понятие, сущность и классификация финансовых ресурсов предприятия.
14. Показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
15. Методы оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
16. Понятие, сущность и классификация основных производственных фондов предприятия.
17. Показатели оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
18. Методы оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
19. Этапы оценки экономического состояния предприятия.
20. Показатели оценки экономического состояния предприятия.
21. Методы оценки экономического состояния предприятия.
22. Этапы оценки финансового состояния предприятия.

23. Показатели оценки финансового состояния предприятия.
24. Методика оценки уровня кризисного состояния предприятия.
25. Этапы разработки стратегии деятельности предприятия.
26. Показатели оценки эффективности разработки стратегии деятельности предприятия.
27. Методика оценки эффективности разработки стратегии деятельности предприятия.
28. Этапы организации процесса планирования деятельности предприятия.
29. Этапы организации процесса прогнозирования деятельности предприятия.
30. Методика оценки эффективности планирования деятельности предприятия.
31. Оценка уровня устойчивости функционирования предприятия.
32. Оценка уровня стратегического развития предприятия.
33. Показатели оценки уровня стратегического развития предприятия.
34. Понятие, сущность и классификация денежных потоков предприятия.
35. Показатели оценки эффективности формирования и использования денежных потоков предприятия.
36. Проблемы управления качеством продукции предприятия.
37. Показатели оценки уровня качества продукции предприятия.
38. Понятие, сущность и классификация ресурсов предприятия.
39. Показатели оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия.
40. Управление конкурентоспособностью предприятия.
41. Оценка эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
42. Оценка эффективности использования производственного потенциала предприятия.
43. Оценка финансового состояния предприятия.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)**

Направление подготовки магистров 38.04.02

Менеджмент

Профиль — Производственный менеджмент

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Научно-практический семинар»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Этапы оценки финансового состояния предприятия.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Оценить уровень устойчивости функционирования предприятия.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Оценить эффективность использования ресурсного потенциала предприятия.

4. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 или 2 балла:

Методикой оценки уровня кризисного состояния предприятия.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ П.И. Разиньков