

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Психология толерантности»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности
Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях
Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная
Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ

/ А.А. Золотов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
«_____» _____ 2021 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой ПиФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины «Психологии толерантности».

Основными целями изучения дисциплины «Психология толерантности» является овладение студентами систематизированными знаниями в области современных гуманитарных знаний о психологии толерантности и доверия в соответствии с современными научными представлениями и технологий их формирования. Приобретение таких знаний составляет важное условие для квалифицированного решения проблем, связанных как с умением жить в мире с разными другими, умением участвовать в межкультурном диалоге, так и с гармонизацией системы отношений человека с миром, с другими людьми и с самим собой.

Задачами дисциплины являются:

формирование системы знаний о толерантности как культурной норме, как черты личности и о доверии как условия толерантности

формирование умений диагностировать интолерантность и толерантность в процессе взаимодействия;

развитие навыков толерантного отношения к различными сторонам действительности, в том числе и к разрушающим воздействиям, откуда бы они ни исходили.

развитие навыков доверительного взаимодействия с другими людьми;

формирование основных умений и навыков практического решения психологических задач в различных направлениях прикладной психологии;

формирование у студентов психологической готовности к использованию знаний, умений и навыков полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

«Психология толерантности» относится к дисциплинам обязательной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Антропология», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Психология развития и возрастная психологией», «Дифференциальная психология», «Психология личности», «Социальная психология» и тесно связана с дисциплинами «Психология принятия решений в условиях риска» и «Психология девиантного и аддиктивного поведения».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК1.3. *Использует системный подход для решения поставленных задач.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Фундаментальные основы антропологических, личностных, социальных и культурологических различий и междисциплинарные подходы к пониманию толерантности как категории гуманитарного знания.

32. Природу и значение толерантности как часть закона необходимого разнообразия.

33. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде, реализацию психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Уметь:

У1. Анализировать причины ауто – и гетероинтолерантности.

У2. Раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических задач теоретическими знаниями в различных системах практического использования психологии.

У3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. *Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.4. *Решает проблемные ситуации в служебной деятельности посредством толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

3.1. Приемы психодиагностики уровня интолерантности при анализе конфликтных ситуаций в разных социальных группах.

Уметь:

У1. Использовать психологических приемы и технологии в формировании социальной толерантности.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		42
В том числе:		
Лекции		21
Практические занятия (ПЗ)		21
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		66
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		56
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Толерантность. Основные понятия и подходы в психологии и других гуманитарных науках.	36	7	7	-	22
2.	Модуль 2. Психологические основы	36	7	7	-	22

	толерантности					
3	Модуль 3. Методы изучения и способы формирования толерантности	36	7	7	-	22
Всего на дисциплину « Этнопсихология»		108	21	21	-	66

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Толерантность. Основные понятия и подходы в психологии и других гуманитарных науках».

Предмет и задачи курса. Философские, психологические и культурологические аспекты толерантности; динамика парадигматических изменений в подходах к личности; личностные механизмы толерантного поведения. Различные модели толерантности в современной психологии.

Общее понятие о толерантности. Толерантность как культурная норма.

Толерантность и гражданское общество. Гуманитарные основы толерантности

МОДУЛЬ 2. «Психологические основы толерантности».

Психологические основы толерантности. Толерантная, интолерантная личность.

Общее понятие об интолерантности. Насилие, агрессия, ксенофобия.

Этническая толерантность.

МОДУЛЬ 3. «Методы изучения и способы формирования толерантности».

Методы изучения толерантности в социологии и психологии

Психодиагностический инструментарий в оценке толерантного и интолерантного поведения. Психологические технологии по формированию толерантной культуры социального взаимодействия.

Способы формирования установок толерантного сознания

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование способности ориентироваться в	1. Разработать схему, определяющую сферы толерантности. 2. Проанализировать и описать различия между либерализмом и мультикультурализмом.	7

понятиях и подходах к толкованию толерантности в гуманитарном знании.		
Модуль 2 Цель: формирование умений и навыков диагностики и коррекции интолерантности личности, а также диагностировать наличие ксенофобных установок.	1. Составить таблицу, включающую источники интолерантности в обществе и в истории культуры. 2. Составить психологические портреты толерантной и интолерантной личности. 3. Разработать процедуру, позволяющую диагностировать наличие ксенофобных установок.	7
Модуль 3 Цель: формирование умений и навыков диагностики толерантности, а также разработки тренинговых упражнений на формирование толерантности.	1. Провести самодиагностику уровня толерантности. 2. Разработать анкету, направленную на диагностику уровня толерантности. 3. Разработать пять упражнений, направленных на формирование толерантности.	7

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на

выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 10 практических работ, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Общее понятие о толерантности в социальных науках. Толерантность как культурная норма. Границы толерантности. Связь доверия и толерантности. Основные подходы к пониманию толерантности в психологии: экзистенциально-гуманистический подход; диверсификационный подход; личностный подход к толерантности; диалогический подход; фасилитативный подход.
2.	Модуль 2	Характеристика основных источников интолерантности. Агрессивное поведение. Типы агрессивного поведения. Понятие о насилии. Враждебность и ее эмоциональный фон. Нетерпимость и формы ее проявления. Толерантная и интолерантная личность. Черты толерантной личности. Толерантность как социальная установка. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Понятие ксенофобии. Психологические механизмы ксенофобии. Характеристика основных видов ксенофобии: расовые и этнические фобии, религиозные фобии, фобии по отношению к группам, отличающимся по социальным, культурным, материальным и физическим признакам.
3.	Модуль 3	Методы опроса, анкетирования, структурированное и неструктурированное интервью. Правила составления вопросов. Психодиагностические методы измерения уровня выраженности толерантности и доверия.

Самостоятельная работа заключается в проработке отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры; подготовке к практическим занятиям, зачету.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельности выпускника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Кашапов, М.М. Психология конфликтной компетентности : учебное пособие для вузов / М.М. Кашапов, М.В. Башкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05647-1. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-konfliktnoy-kompetentnosti-493041> . - (ID=135144-0)

2. Хотинец, В.Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В.Ю. Хотинец. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13109-3. - URL: <https://urait.ru/book/etnicheskaya-identichnost-i-tolerantnost-493389> . - (ID=135953-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Ковалева, А.С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии : учебное пособие / А.С. Ковалева. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-88210-909-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102780.html> . - (ID=139343-0)

2. Овчарова, Р.В. Родительская толерантность как фактор развития личности ребенка : монография / Р.В. Овчарова, И.А. Николаева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Актуальные монографии). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 13.07.2022. - ISBN 978-5-534-14807-7. - URL: <https://urait.ru/book/roditelskaya-tolerantnost-kak-faktor-razvitiya-lichnosti-rebenka-481961> . - (ID=148425-0)

3. Бондырева, С.К. Толерантность (введение в проблему) : учеб.-метод. пособие / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. - 2-е изд. - М. ; Воронеж : Московский психолого-социальный ин-т : МОДЭК, 2011. - 239 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9770-0507-4 : 199 р. - (ID=86460-6)

4. Ромаева, Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие / Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155399> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=150851-0)

5. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект : монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8154-0261-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22114.html> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. - - (ID=150852-0)

6. Тимофейчева В.А. Толерантность как психологическое условие становления личности выпускника школы : монография / Тимофейчева В.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 82 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/17773.html> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. - (ID=150853-0)

7. Леонов, Н.И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н.И. Леонов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12570-2. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-metody-izucheniya-konfliktov-i-konfliktного-povedeniya-487709> . - (ID=135698-0)

8. Гришина, Н.В. Психология конфликта : хрестоматия / Н.В. Гришина. - 2-е изд. ; доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 476 с. - (Хрестоматия). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-388-00183-2 : 179 р. 10 к. - (ID=73248-6)

9. Гришина, Н.В. Психология конфликта : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям психологии / Н.В. Гришина. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 464 с. - (Мастера психологии). - Библиогр. : с. 454 - 464. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-314-00115-8 : 179 р. 10 к. - (ID=65903-15)

7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Психология толерантности" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : ФГОС 3+ / Каф. Психология и философия ; сост. О.В. Милюкова. - 2017. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116412> . - (ID=116412-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины "Психология толерантности" специализации 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (специализация): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях (вторая редакция) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. О.В. Милюкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128556> . - (ID=128556-0)

3. Вопросы по дисциплине "Психология толерантности" специализация 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. О.В. Милюкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=128558-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116412>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Психологи толерантности» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты десяти практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Общее понятие о толерантности. Смыслы понятия «толерантность».
2. Межэтническая толерантность. Понятие мультикультурализма.
3. Понятие агрессии и агрессивности в различных психологических школах.
4. Толерантность как социальная установка. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.
5. Агрессивное поведение. Типы агрессивного поведения.
6. Понятие ксенофобии. Психологические механизмы ксенофобии.
7. Характеристика основных видов ксенофобии: расовые и этнические фобии, религиозные фобии, фобии по отношению к группам, отличающимся по социальным, культурным, материальным и физическим признакам.
8. Общее представление об экстремизме.
9. Основные положения теории социального капитала.

10. Ф.Фукуяма о доверии в теории социального капитала.
11. Характеристика основных методов формирования установок толерантного взаимодействия в образовательной практике.
12. Основные подходы к пониманию толерантности в психологии: экзистенциальногуманистический и диверсификационный подходы.
13. Основные подходы к пониманию толерантности в психологии: личностный подход к толерантности; диалогический подход; фасилитативный подход.
14. Толерантная и интолерантная личность. Черты толерантной личности.
15. Толерантность как социальная установка. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.
16. Доверие как условие толерантности. Доверие к себе и другим.
17. Основные социальнопсихологические факторы проявления этнической толерантности, сфере межгруппового взаимодействия.
18. Роль процессов самоидентификации личности и идентификации окружающих при формировании установок толерантного сознания.

Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая

методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Психология толерантности»

Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Общее понятие о толерантности в социальных науках.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Толерантность и гражданское общество.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Дать характеристику основных источников интолерантности.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: к.ф.н, доцент каф. ПиФ

_____ А.А. Золотов

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор

_____ Е.А. Евстифеева