

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Религиоведение»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в
экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный; организационно-
управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ

/ А.А. Золотов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
« ____ » _____ 2021 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой ПиФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины «Религиоведение»

Основной целью образования по дисциплине «Религиоведение» является формирование представлений о религии как важнейшем элементе культуры и ее вкладе в становлении цивилизации.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- охарактеризовать религиоведение как особую область научного знания;
- раскрыть сущность и функции религии;
- рассмотреть исторические типы религий;
- изучить психологические и философские основания религиозной деятельности;
- показать роль религии в развитии мировой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Религиоведение относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Культурология», «История» и др.

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.2. *Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Особенности разнообразных культур с целью построения межкультурного взаимодействия.

Уметь:

У1. Использовать возможности религиоведения в анализе этнических, исторических, политических и иных проблем современности с позиций этики и философских знаний для построения социального и профессионального взаимодействия.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-7. *Способностью разрабатывать и реализовывать психологические программы, направленные на оценку результативности профессиональной*

деятельности, проведение просветительской работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, особенностей управления служебным коллективом, построения эффективной деловой коммуникации и межличностного взаимодействия сотрудников.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-7.2. Применяет современные модели управления при руководстве служебным коллективом и построении эффективной деловой коммуникации и межличностного взаимодействия сотрудников.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З1. Религиоведение как особую форму регулирования общественных отношений, направленную на оценку результативности профессиональной деятельности, проведение просветительской работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, особенностей управления служебным коллективом, построения эффективной деловой коммуникации и межличностного взаимодействия сотрудников.

Уметь:

У1. Использовать практические знания в предметной области религиоведения, используемые для построения современных моделей управления при руководстве служебным коллективом и построении эффективной деловой коммуникации и межличностного взаимодействия сотрудников.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использовать современные модели управления при руководстве служебным коллективом и построении эффективной деловой коммуникации и межличностного взаимодействия сотрудников с учетом их конфессиональной (религиозной) направленности.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		32
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		15
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		15

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Теоретические основы религиоведения	34	7	7	-	20
2.	Модуль 2. История и основные аспекты религиоведения	38	8	8	-	22
Всего на дисциплину «Религиоведение»		72	15	15	-	42

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Теоретические основы религиоведения»

Религиоведение как наука.

Предмет религиоведения. Многообразие религий в современной жизни общества. Возможности религиоведения в анализе этнических, исторических, политических проблем. Религиоведение как область научного знания. Сущность, структура и функции религии. Типология религий.

Проблемы и методология религиоведения.

Методологические принципы религиоведения. Развитие религиоведения, ее содержание и взаимодействие со смежными науками. Междисциплинарный характер знаний религиоведения. Религиоведение и социальная психология. Задачи и проблемы религиоведения.

Религиоведение как область знания.

Дисциплинарный статус религиоведения. Актуальность курса. Предмет и структура религиоведения. Методологические подходы и принципы изучения религиозных феноменов в современном религиоведении. Истоки религиоведения как науки.

Религия как предмет научного анализа. Проблема дефиниции религии. Подходы к изучению религии: апологетический, философский, научный (религиоведческий). Элементы и структура религии. Специфика религиозного сознания. Религиозная психология и религиозная идеология. Религиозная деятельность. Значение религиозного ритуала.

Религиозные отношения как разновидность общественных отношений. Религия и право как особые формы регулирования общественных отношений. Типология религиозных организаций. Функциональная роль религии. Принципы и критерии классификации религий.

Религиозное самосознание.

Религиозное самосознание как религиозно интегрирующий признак. История исследования религиозного самосознания. Структура самосознания (религиозные стереотипы, эмоциональное отношение к факту религиозной принадлежности, поведенческие установки). Развитие религиозного самосознания в онтогенезе. Познавательная структура религиозного самосознания в онтогенезе. Познавательная структура «Мы» - «Они» как универсальный социально-психологический механизм формирования религиозного самосознания.

МОДУЛЬ 2. «История и основные аспекты религиоведения»

Становление религии. Ранние формы верований.

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Теологическая и научная версии генезиса религии. Теория «Промонотеизма» В. Шмидта. Критика анимистической концепции Э. Тайлора теологом Э. Лэнгом.

Роль археологии, этнографии, антропологии, палеонтологии в решении вопроса о возникновении религии. Представление о происхождении религии и ранних ее формах в научном наследии Ш. Де Бросса, Э. Тайлора, Г. Спенсера, М. Мюллера, Р. Маретта, Л. Леви-Брюля, Э. Дюркгейма, С. Токарева и др.

Религия в контексте первобытной культуры. Многообразие архаичных форм религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, культ предков, шаманизм. Причина появления *тотемизма*. Типы табу. Специфика тотемистического миропонимания. Следы древнего тотемизма в современных религиях.

Анимизм как феномен культуры. Анимистическая концепция происхождения религии Э. Тайлора. Представление о двойственности бытия, об относительной самостоятельности и вечном существовании души как фундаментальные предпосылки последующих форм религиозного мышления. Формы проявления анимистических представлений в настоящее время.

Магия как совокупность представлений и обрядов, основанных на вере в таинственные силы, с помощью которых путем символических действий возможно влияние на людей, а также предметы и явления объективного мира.

Шаманизм как система миропонимания.

Национально-государственные религии древних цивилизаций.

Понятие национальных религий. Особенности эволюции верований в период существования древних цивилизаций.

Древнеегипетские верования.

Пантеон богов древнего Египта. Зооморфизм. Антропоморфизация пантеона. Обожествление власти фараона. Космогонические мифы.

Религии Месопотамии.

Шумерская космогония и антропология. Космогонические представления в «Энума элиш». Приоритет магических правил перед нравственными нормами в религии древних вавилонян. Развитие астрологии, практика гадания, Особенности вавилонской демонологии, магических обрядов.

Зороастризм.

Авеста как главный источник для реконструкции верований древних иранцев. Религиозный дуализм как основа древнеиранских верований. Специфика космогонических представлений.

Национальные религии.

Индуизм

Особенности возникновения и этапы развития индуизма. Основопологающие понятия в индуизме. Политеистический характер индуизма. Тримурти. Шиваизм и вишнуизм. Представление о морали в индуизме. Закон кармы как обоснование доброго и злого. Принцип ахисмы.

Религии Китая

Конфуцианство

Особенности древнекитайской религиозно-культурной системы. Культ предков, культ Неба. Морально-этический аспект в почитании главного всекитайского божества – Шанди.

Приоритет человеческих ценностей по сравнению с божественными как основа китайского мировоззрения. Сочетание рационализма и религиозности в конфуцианстве. Личность Конфуция. Конфуцианство как идеологическая основа политики китайских правителей и важный регулятор общественной жизни.

Даосизм

Философско-религиозная доктрина даосизма. Вопросы о происхождении мира и роли в нем человека.

Личность Лао-цзы. Канонические тексты даосизма. Основные категории учения даосов. Учение о достижении бессмертия.

Иудаизм

Возникновение и основные этапы развития иудаизма. Культ Яхве. Призвание Моисея

Особенности вероучения и культа. Иудаизм как первый в мировой истории прецедент монотеизма. Идея откровения.

Креационизм. Признание богоподобия человека. Иудейские религиозные праздники. Мистические тенденции в иудаизме. Каббала. Современный иудаизм

Мировые религии

Буддизм

Буддизм как религиозный, философский, идеологический, культурный комплекс. Истоки и основные концепции буддизма.

Корпус священных текстов буддизма – Трипитака. Учение о спасении.

Понятие дхармы, сансары, нирваны.

Распространение буддизма за пределами Индии: ламаизм, чань-буддизм, дзен-буддизм. Значение буддизма в истории, культуре современного общества.

Истоки формирования христианства

Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Споры о личности и природе Иисуса Христа. Богословский и научный подходы.

Становление христианской церкви. Церковь как божественное установление и социальная организация.

Основы христианского вероучения. Идеи греховности, спасения, равенства, искупления вины всех людей перед Богом – главные моменты христианской проповеди.

Раскол христианской церкви (1054г.) Причины и последствия раскола.

Православие как историческая форма христианства. Феномен ортодоксии в христианстве.

Особенности православного вероучения и культа. Содержание основных догматов: догмат троичности Бога, догмат боговоплощения, догмат искупления; теоцентризм, провиденциализм.

Обряды, символы, праздники как важнейшие элементы православного культа.

Становление русской православной церкви. Принятие христианства Киевской Русью. Создание московской патриархии. Раскол XVII в. Старообрядчество. РПЦ на современном этапе.

Католицизм в составе христианства

Истоки католической традиции. Распад Римской империи (IV в.). Западная патристика и ее влияние на становление и развитие христианской традиции.

Особенности вероучения, культа и организации. Католическая догматика. Роль церкви в спасении человека.

Современные тенденции в католицизме. Социальная доктрина католицизма.

Протестантизм как разновидность христианства. Социально-исторические условия возникновения протестантизма. Ранние формы протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.

Особенности протестантского вероучения. Утверждение непосредственной связи человека с Богом. Разграничение веры и религии в протестантской традиции. Понятие «мирского призвания» и «мирского аскетизма» в кальвинизме. Баптизм.

«Христиане веры евангельской» (пятидесятничество). Адвентизм как разновидность эсхатологических вероисповеданий.

Ислам.

История возникновения, особенности вероучения и культа в исламе. Культовые предписания ислама. Коран – священная книга мусульман. Мусульманская экзегетика. Шариат, тарикат, хакикат – ступени познания Бога.

Нетрадиционные религиозные движения в контексте современной культуры.

Современные тенденции развития религиозного сознания. Традиционные конфессии в современном обществе.

Нетрадиционные религиозные движения в современном обществе.

Особенности вероучения, культа, организации нетрадиционных движений.

Проблема классификации некультов.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование теоретических и практических навыков учета религиозного фактора в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Истоки религиоведения как науки. Дисциплинарный статус курса «Религиоведение». Феномен атеизма. Структура и признаки религиозного опыта. Мистика и традиции мистицизма. Структура и основные проблемы теологии. Понятие религиозной и нерелигиозной веры. Теория секуляризации. Специфика религиозных текстов.	7
Модуль 2 Цель: формирование систематических представлений о философских и богословских обоснованиях всех мировых религий, включая древние, ранние, традиционные и нетрадиционные религии, их вероучения и традиции; формирование систематических представлений об исторических этапах и современной динамике религиозной культуры.	Религия в контексте первобытной культуры. Формы архаичных верований. Мифология древнего Египта. Вавилонская теогония и космогония. Учение Заратустры. Авеста. Специфика индуистского вероучения. Основы христианского вероучения и культовой практики. Основы исламского вероучения и культа. Традиции махаяны и хинаяны.	8

5.5. Практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры

Учебным планом практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 10 практических работ, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Религия как феномен культуры: аспекты ее теоретического анализа.
		Становление и развитие религиоведения как научной дисциплины.
		Проблемы определения религии в современном религиоведении.
		Методологические подходы к изучению религии в научном религиоведении.
		Специфика философского исследования религиозного опыта.
2.	Модуль 2	Место и роль православия в современном мире.
		Сущность католического модернизма.
		Теологические доктрины в современной протестантской мысли.
		Ислам в современном мире.

		Направления и секты современного ислама.
		Особенности христианской мистики.
		Феномен исламского мистицизма.
		Мистика как культурный феномен.
		Религия и политика в современном обществе.

Самостоятельная работа заключается в проработке отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры; подготовке к практическим занятиям, зачету.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельности выпускника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник по спец. "Социальная работа", гуманитар. и социально-гуманитар. вузов, колледжей, лицеев и гимназий : в составе учебно-методического комплекса / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет ; под общ. ред. В.И. Жукова. - 7-е изд. ; испр. - Москва : Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02769-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93530> . - (ID=107099-0)

2. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489009> (дата обращения: 14.10.2022). - (ID=150882-0)

3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488740> (дата обращения: 14.10.2022). - (ID=150883-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490001> (дата обращения: 14.10.2022). - (ID=150884-0)

2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508162> (дата обращения: 14.10.2022). - (ID=150888-0)

3. Дмитриев, В. В. Религиоведение : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493840> (дата обращения: 14.10.2022). - (ID=150887-0)

4. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490542> (дата обращения: 14.10.2022). - (ID=150885-0)

5. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490543> (дата обращения: 14.10.2022).

6. Павловский, В.П. Религиоведение : электронный учебник : в составе учебно-методического комплекса / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - CD. - Текст : электронный. - 241 р. 50 к. - (ID=94506-1)

7. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : курс лекций : учеб. пособие для вузов / А.А. Радугин. - Москва : Центр, 1997. - 238 с. - (Alma mater). - 16500 р. - (ID=2014-6)

8. Религиоведение : учеб. пособие для вузов : учеб. словарь-минимум / под ред. И.Н. Яблокова. - Москва : Гардарики, 2002. - 535 с. - Библиогр. : с. 305 - 314. - ISBN 5-8297-0060-3 : 71 р. 25 к. - (ID=14968-29)

9. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489575> (дата обращения: 14.10.2022). - (ID=150886-0)

7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Религиоведение" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : ФГОС 3+ / Каф. Психология и философия. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116438> . - (ID=116438-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116438>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Психологии и философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Религиоведение» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты десяти практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Формирование религиоведения как самостоятельной научной отрасли. Методы исследования религиоведения.

2. Понятие религии как особая форма социального сознания. Структура религии.

3. Функции религии в социальном пространстве.

4. Философские и социологические концепции религии (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель).
5. Биологические и психологические (У. Джеймс, В. Дильтей, Д. Кларк, Л. Леви-Брюль, З. Фрейда, Э. Фромма).
6. Этнологические концепции и подходы к определению религии (Э. Тейлор, Д. Фрезер, Б. Малиновский).
7. Мифологические концепции и подходы к определению религии (М. Мюллер, Ф. Соссюр, К. Леви-Стросс).
8. Теологические концепции и подходы к определению религии (Р. Отто, П. Флоренский, С. Булгаков, П. Бергер, Э. Трельч).
9. Основные теоретические подходы классификации религии. Принципы классификации. Виды классификация религии и их характеристика.
10. Наука и религия. Религия и атеизм.
11. Религия и государство. Отношение государства и церкви на современном этапе. Политика и религия. Религиозные организации и их участие в политической жизни современного общества.
12. Религиозная ситуация в современной России. Портрет современного верующего.
13. Истоки религии. Концепции происхождения религии.
14. Ранние формы религии: происхождение и сущность религиозно-мировоззренческих систем. Тотемизм: тотем и табу. Формы тотемизма. Фетишизм. Эволюция фетишизма.
15. Магия ее формы и значение. Анимизм – сущность и значение. Культ предков. Культ природы
16. Демонологические представления как составная часть религиозных представлений. Шаманство и формирование института профессиональных служителей культа. Отголоски ранних религиозных представлений в культовой практике современных религий.
17. Понятие и основные признаки национально – государственных религий. Язычество как модель национальной религии.
18. Особенности становления и развития индуизма. Кастовая система индуизма.
19. Сущность даосизма.
20. Конфуцианство как философско-религиозная система. Воззрения конфуцианства на социальный порядок. Культ предков в конфуцианстве.
21. Синтоизм как религиозная система. Культовые особенности синтоизма.
22. Иудаизм как тип национально–государственной религии. Основные этапы развития иудаизма: библейский, талмудический и раввинистический.
23. Понятие и сущность мировых религий. История становления и распространения буддизма. Личность Будды и его учение. Буддизм в современном мире.
24. Философско - религиозные догматы буддизма и особенности культовой деятельности.
25. Направления буддизма и особенности их философско-религиозных концепций

26. Ламаизм как направление буддизма.
27. Монашество и служители культа в буддизме.
28. Социально – экономические и идеологические предпосылки возникновения христианства.
29. Личность Иисуса Христа. Апостолы и их роль в становлении христианства. Духовно – нравственные ценности христианства.
30. Образование христианских церквей. Вселенские соборы и их роль в формировании религиозных догматов католичества.. Формирование христианского догматического учения.
31. Православие: основные догматы и концепция церкви. Место православия в христианстве.
32. Старообрядчество и его особенности. Патриарх Никон и Аввакум. Особенности обрядовой практики староверов.
33. Католичество: понятие, основные догматы и концепции католической церкви.
34. Особенности обрядовой практики и культовой деятельности в католичестве. Католичество в современной России
35. Реформа и зарождение протестантизма. Основные догматы и концепция протестантской церкви. Место протестантизма в христианстве.
36. Теоретические основы протестантского учения (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли, Т. Мюнцер. Эволюция и разновидности протестантизма. Протестантские организации в современной России.
37. Особенности религиозной практики и культовой деятельности в англиканстве, баптизме, анабаптизме, лютеранстве,
38. Особенности религиозной практики и культовой деятельности кальвинистов, Адвентистов седьмого дня, пятидесятников.
39. Социально-исторические условия возникновения и распространения ислама. Основы мусульманского вероучения. Основные обряды и праздники в исламе. Ислам в современной России.
40. Личность Муххамеда. Исторические этапы формирования религиозной концепции ислама.
41. Коран и сборники хасидов. Структура и религиозно-философская концепция ислама в Коране. Догматы исламского вероучения. Мусульманское право.

Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях

Кафедра «Психологии и философии»

Дисциплина «Религиоведение»

Семестр 1

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Сущность, структура и функции религии.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Выделить особенности теологической и научной версии генезиса религии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Показать роль религии в развитии мировой культуры.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 2.

Составитель: к.ф.н, доцент каф. ПиФ

_____ А.А. Золотов

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор

_____ Е.А. Евстифеева