

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Правоведение»

для всех направлений подготовки бакалавров и специальностей

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 2024

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров и специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Ильин

А.Ф.Иванников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ 2024 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- умение использовать действующее законодательство Российской Федерации в своей деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в сфере осуществления труда инвалидов;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству, убежденности в необходимости строгого соблюдения правовых предписаний и требований, значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины «Правоведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения обществознания в процессе довузовского обучения. Освоение данной дисциплины позволяет осуществить межпредметные связи с такими дисциплинами как «Социология», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина закладывает основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Для 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Автомобильные дороги и аэродромы, 12.03.01 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Инженерное дело в медико-биологической практике, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Экспертиза и управление земельными ресурсами, 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, направленность (профиль) Радиоэлектронные системы и комплексы.

Индикаторы компетенций, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.3. Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права

РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

Для 01.03.05 Статистика, направленность (профиль) Экономическая статистика и анализ данных, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Архитектурно-конструктивное проектирование зданий, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Городское строительство и хозяйство, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Управление жизненным циклом объектов недвижимости, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Промышленная информатика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем, 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, 09.03.04 Программная

инженерия, направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) Автономные энергетические системы, 13.03.01 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) Технологические машины и оборудование для разработки торфяных месторождений, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) Технология машиностроения, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) Организация и управление в сварочном производстве, 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств, 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология высокомолекулярных соединений, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, направленность (профиль) Урбанистика и охрана окружающей среды городских территорий, 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) Промышленная биотехнология, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Кадастр недвижимости, 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) Организация перевозок в автомобильном транспорте, 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобильный сервис, 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия, 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Организационная психология, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Производственный менеджмент, 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Экономика и управление, 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) Коммерция, 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) Маркетинг и логистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере, 21.05.04 Горное дело, направленность (профиль) Открытые горные работы, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,

направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях, 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Индикаторы компетенций, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.4. Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

Для 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль) Разработка систем искусственного интеллекта.

Индикаторы компетенций, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.4. Применяет нормативно-правовую базу, этические правила, стандарты для обеспечения безопасности технологий в сфере искусственного интеллекта.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

Для 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и

фармацевтическая химия, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль) Фармацевтическая химия.

Индикаторы компетенций, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.6. Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

Для 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Объект изучения юридической науки.

32.2. Систему юридических наук.

Уметь:

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе российского законодательства.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. Основной правовой понятийный аппарат.

33.2. Основы российского законодательства.

33.3. Правовые нормы в сфере будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

У3.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У3.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У3.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности.

У3.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У3.5. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

Для 13.03.01 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Основной правовой понятийный аппарат.

32.2. Основы российского законодательства.

32.3. Правовые нормы в сфере будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У2.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности.

У2.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У2.5. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

Для 01.03.05 Статистика, направленность (профиль) Экономическая статистика и анализ данных, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) Технологические машины и оборудование для разработки торфяных месторождений, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) Технология машиностроения, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) Организация и управление в сварочном производстве, 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств, 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология высокомолекулярных соединений, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, направленность (профиль) Урбанистика и охрана окружающей среды городских территорий, 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль)

Промышленная биотехнология, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Экспертиза и управление земельными ресурсами, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Кадастр недвижимости, 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) Организация перевозок в автомобильном транспорте, 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобильный сервис, 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия, 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Организационная психология, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) Коммерция, 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) Маркетинг и логистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере, 21.05.04 Горное дело, направленность (профиль) Открытые горные работы, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях, 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

32.1. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

32.2. Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов.

32.3. Требования к условиям труда инвалидов.

Уметь:

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства о профессиональной деятельности инвалидов.

У2.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности.

У2.4. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

Для 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Автомобильные дороги и аэродромы, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Архитектурно-конструктивное проектирование зданий, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Городское строительство и хозяйство, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Управление жизненным циклом объектов недвижимости, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Промышленная информатика, 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Разработка, внедрение и сопровождение информационных систем, 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем, 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль) Разработка систем искусственного интеллекта, 12.03.01 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Инженерное дело в медико-биологической практике, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) Автономные энергетические системы, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль) Фармацевтическая химия, 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, направленность (профиль) Радиоэлектронные системы и комплексы).

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**Знать:**

31.1. Основы российского законодательства.

32.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе антикоррупционного законодательства.

У1.3. Использовать антикоррупционное законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

ИУК-10.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

31.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

Уметь:

У1.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У1.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У1.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Для 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение.

ИУК-10.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

31.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

Уметь:

У1.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У1.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

Для 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) Технологические машины и оборудование для разработки торфяных месторождений, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) Технология машиностроения, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) Организация и управление в сварочном производстве, 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств, 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология высокомолекулярных соединений, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,

нефтехимии и биотехнологии, направленность (профиль) Урбанистика и охрана окружающей среды городских территорий, 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) Промышленная биотехнология, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация предприятий общественного питания, 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Экспертиза и управление земельными ресурсами, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Кадастр недвижимости, 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) Организация перевозок в автомобильном транспорте, 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобильный сервис, 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Стандартизация и подтверждение соответствия, 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Организационная психология, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) Коммерция, 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) Маркетинг и логистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере, 21.05.04 Горное дело, направленность (профиль) Открытые горные работы, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, 37.05.02 Психология служебной деятельности, направленность (профиль) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях, 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

33.1. Основы российского законодательства.

33.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

Уметь:

У3.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У3.2. Правильно ориентироваться в системе антикоррупционного законодательства.

У3.3. Использовать антикоррупционное законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

34.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

34.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

Уметь:

У4.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У4.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У4.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Для 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств, 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология высокомолекулярных соединений.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-3.1. Демонстрирует знание основ российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31.1. Основы российского законодательства.

31.2. Основной правовой понятийный аппарат.

31.3. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У1.3. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами, курсовой проект.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		78
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		16
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Подготовка реферата		12
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям и тестам		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».	2	1	-	-	1
2	Основы теории государства.	19	2	2	-	15
3	Основы теории права.	20	3	3	-	14
4	Основы правового статуса личности.	5	-	-	-	5
5	Особенная часть правоведения	23	7	2	-	14
6	Государственная	9	1	1	-	7

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
	антикоррупционная деятельность в РФ.					
7	Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.	6	-	-	-	6
8	Правовые особенности осуществления труда инвалидов.	8	1	1	-	6
9	Разработка общественного (социального) проекта в рамках образовательного подхода «Обучение служением»	16	-	6	-	10
Всего на дисциплину		108	15	15	-	78

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».

Объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Методы исследования. Система и задачи курса «Правоведение». Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правоведение».

МОДУЛЬ 2. Основы теории государства.

Социальное управление. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Соотношение государства с обществом. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Основные теории возникновения государства. Понятие и признаки государства. Понятие и классификация функций государства. Понятие, признаки и виды органов государства. Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Политическая система общества. Типы и форма государства. Правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

МОДУЛЬ 3. Основы теории права.

Понятие, признаки и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Основные учения о праве. Принципы права. Функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Система российского права. Отрасли и институты права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Формы (источники) права. Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правовая система общества. Основные правовые семьи современности. Международное право как особая система права. Понятие, принципы и виды правотворчества. Систематизация нормативных актов. Понятие и структура правоотношения. Субъекты

правоотношений. Объекты правоотношений и их классификация. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правоотношения. Правосубъектность. Юридические факты. Реализация права: понятие и формы. Пробелы в праве. Юридические коллизии. Толкование норм права. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

МОДУЛЬ 4. Основы правового статуса личности.

Понятие правового статуса личности. Международное право прав человека. Население и гражданство в международном праве. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища. Основные международные документы в области прав и свобод человека. Международно-правовая защита трудовых прав. Международная защита прав женщин и детей. Международная защита прав меньшинств. Право человека на достойное жилище. ООН и охрана прав человека. Защита прав и свобод человека в рамках Совета Европы. Российская Федерация и охрана прав человека. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Особенности правового положения инвалидов по международному праву.

МОДУЛЬ 5. Особенная часть правоведения.

1. Основы конституционного права.

Конституционное право как отрасль права. Источники конституционного права. Общая характеристика российского конституционного строя. Многопартийность. Избирательное право и избирательная система. Референдум и свободные выборы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России. Понятие компетенции и разграничения предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в РФ. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального собрания. Законодательный процесс. Правительство РФ, его структура и полномочия. Судебная система, ее структура. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Местное самоуправление.

2. Основы административного права.

Административное право как отрасль права. Источники административного права. Система социального управления в РФ. Сферы государственного управления. Система органов исполнительной власти. Субъекты административного права. Государственная служба. Административное принуждение. Административные правонарушения и их

виды. Административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

3. Основы гражданского права.

Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Понятие, признаки и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Защита гражданских прав: понятие и способы. Представительство и доверенность. Исчисление сроков. Исковая давность. Понятие права собственности и других вещных прав. Формы права собственности. Основания (способы) приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Сделка: понятие, виды, формы, условия действительности. Основы обязательственного права. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Основы наследственного права. Право интеллектуальной собственности.

4. Основы семейного права.

Семейное право как отрасль права. Источники семейного права. Понятия брака и семьи. Заключение и прекращение брака. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.

5. Основы уголовного права.

Уголовное право как отрасль права. Источники уголовного права. Субъекты уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, виды. Уголовная ответственность. Наказание: понятие, виды, цели. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

6. Основы трудового права.

Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность. Защита трудовых прав.

МОДУЛЬ 6. Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.

Основные подходы к осмыслению роли коррупции в жизни общества. Причины коррупции. Современное состояние коррупции в России. Противодействие коррупционным нормам права и совершенствование законодательства. Правовая основа противодействия коррупции в РФ. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Государственные органы, участвующие в противодействии коррупции и их полномочия. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Состав мер по предупреждению коррупции, принимаемых в организации.

МОДУЛЬ 7. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

Основные нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности бакалавра. Специальный статус бакалавра – субъекта правового регулирования профессиональной деятельности. Государственная, служебная, коммерческая и банковская тайны. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

МОДУЛЬ 8. Правовые особенности осуществления труда инвалидов.

Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Инвалидность как социальная проблема. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов. Величина квоты для приема на работу инвалидов. Требования к условиям труда инвалидов. Обязанности работодателей в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов. Размер ежемесячной денежной выплаты инвалидам.

МОДУЛЬ 9. Разработка общественного (социального) проекта в рамках образовательного подхода «Обучение служением».

Актуальность и значимость общественного проекта. Детализация планирования общественного проекта. Команда общественного проекта. Количественные и качественные показатели общественного проекта. Социальные изменения, к которым приведет реализация общественного проекта.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.	Модуль 2 Цель: рассмотреть основные положения теории государства.	Основы теории государства.	19
2.	Модуль 3 Цель: рассмотреть основные положения теории права.	Основы теории права.	20
4.	Модуль 5 Цель: рассмотреть положения важнейших отраслей российского права.	1. Основы конституционного права. 2. Основы административного права. 3. Основы гражданского права. 4. Основы семейного права. 5. Основы уголовного права.	23

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
		6. Основы трудового права.	
5.	Модуль 6 Цель: рассмотреть государственную антикоррупционную деятельность в РФ.	Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.	9
6.	Модуль 8 Цель: рассмотреть правовые особенности осуществления труда инвалидов.	Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов.	8
7.	Модуль 9 Цель: формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование компетенций	Разработка общественного (социального) проекта в рамках образовательного подхода «Обучение служением».	16

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное изучение отдельных норм законодательства в соответствии с программой и рекомендованной учебной литературой; формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, получение навыков работы с базами данных справочно-информационных систем.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим занятиям, к модульному рубежному контролю успеваемости, работе в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разборе конкретных ситуаций (решении учебных дел), подготовке письменной работы (реферата), решении тестовых заданий, подготовке компьютерных презентаций рефератов, заполнении образцов документов в полном соответствии с действующими нормативными актами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса

правоведения, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-правовые явления современности. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

Учебно-образовательный модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
Модуль 1. Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».	Объект изучения юридической науки.
	Предмет правоведения.
	Система юридических наук.
	Методология юридических исследований.
	Методология правоведения.
Модуль 2. Основы теории государства.	Государственный орган как элемент механизма государства.
	Государство и личность: взаимная ответственность.
	Теории происхождения государства.
	Взаимодействие системы государственных и муниципальных органов.
	Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
Модуль 3. Основы теории права.	Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
	Юридическая техника и язык законодательства.
	Юридические коллизии и способы их разрешения.
	Правовая культура: понятие и структура.
	Правовые презумпции и аксиомы.
Модуль 4. Основы правового статуса личности.	Международное сотрудничество в области прав человека.
	Международная защита прав человека.
	Защита прав женщин и детей в международном публичном праве.
	Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
	Механизм защиты прав и свобод человека.
Модуль 5. Особенная часть правоведения.	Избирательное право и избирательная система.
	Референдум и свободные выборы.
	Система социального управления в РФ.
	Сферы государственного управления.
	Защита гражданских прав: понятие и способы.
	Представительство и доверенность.
	Исковая давность.
	Основы наследственного права.
	Право интеллектуальной собственности.
	Алиментные обязательства.
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
	Социальное партнерство в сфере труда.
Модуль 6. Государственная антикоррупционная	Коррупция в образовательных учреждениях: проблемы квалификации деяний.
	Коррупция как ментальность нации и этноса.

деятельность в РФ.	Механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
	Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления.
	Роль независимой экспертизы в противодействии коррупции.
Модуль 7. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.	Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности бакалавра.
	Специальный статус бакалавра – субъекта правового регулирования профессиональной деятельности.
	Государственная, служебная, коммерческая и банковская тайны.
	Правовые основы защиты государственной тайны.
	Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
Модуль 8. Правовые особенности осуществления труда инвалидов.	Законодательство РФ о социальной защите инвалидов.
	Инвалидность как социальная проблема.
	Реабилитация и абилитация инвалидов.
	Требования к условиям труда инвалидов.
	Особенности трудоустройства инвалидов.
Модуль 9. Разработка общественного (социального) проекта в рамках образовательного подхода «Обучение служением».	Социальное проектирование.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С.И. Некрасов [и др.]; под редакцией С.И. Некрасова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15034-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/488778> . - (ID=142276-0)
2. Ильин, О.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / О.Ю. Ильин; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 104 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1154-8 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/139930> . - (ID=139930-1)
3. Ильин, О.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" / О.Ю. Ильин; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 103 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1154-8 : 304 р. 50 к. - (ID=139891-72)
4. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN

- 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724> (дата обращения: 04.12.2024). - (ID=156621-0)
5. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления : учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / Земляной сост., А. И.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69758.html> (дата обращения: 05.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/ - (ID=164265-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Братко, Т.Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т.Д. Братко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14832-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/482117> . - (ID=145532-0)
2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник для вузов / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-906879-51-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94499.html> . - (ID=139349-0)
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488888> (дата обращения: 09.09.2022).- (ID=140934-0)
4. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489029> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=141325-0)
5. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488225> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149949-0)

6. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493665> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149950-0)
7. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149951-0)
8. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509329> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149952-0)
9. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150> (дата обращения: 09.09.2022). - (ID=149953-0)
10. Луков, В.А. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов по спец. "Социальная работа" / В.А. Луков; Моск. гуманит.-соц. акад. - 4-е изд., испр. - Москва : Московская гуманитарно-социальная акад.: Флинта, 2003. - 239 с. - Библиогр. : с. 231 - 232. - ISBN 5-85085-747-8 : 61 р. 75 к. - (ID=15527-12)
11. Курбатов, В.И. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов / В.И. Курбатов, О.В. Курбатова. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 412 с. - Библиогр. : с. 388 - 400. - ISBN 5-222-01636-6 : 66 р. - (ID=9488-43)
12. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543962> (дата обращения: 04.12.2024). - (ID=140869-0)
13. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538058> (дата обращения: 04.12.2024). - (ID=156122-0)
14. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535097> (дата обращения: 04.12.2024). - (ID=161937-0)

7.3. Методические материалы

1. Правоведение : учеб.-метод. материалы для студентов и бакалавров всех напр. и спец. ТвГТУ дневной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / сост. О.Ю. Ильин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 49 с. - (УМК-М). - CD. - [Сервер](#). - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=94425-2)
2. Правоведение : учеб.-метод. материалы для студентов и бакалавров всех напр. и спец. ТвГТУ заочной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / сост. О.Ю. Ильин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 50 с. - (УМК-М). - CD. - [Сервер](#). - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=94426-2)
3. Правоведение : учеб.-метод. материалы для студентов ТГТУ всех спец. и форм обучения / сост. А.В. Шипов ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиК. - Тверь : ТвГТУ, 2001. - 21 с. - Библиогр. : с. 17 - 21. - Текст : непосредственный. - 99 к. - (ID=9075-9)
4. Правоведение : учеб.-метод. пособие для студентов ЗФ ТГТУ / сост. О.Ю. Ильин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - [Сервер](#). - Дискета. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/60471>. - (ID=60471-2)
5. Правоведение : учебно-методические материалы для студентов и бакалавров всех напр. и спец. ТвГТУ заочной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / составитель О.Ю. Ильин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 50 с. - (УМК-М). - CD. - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/159826>. - (ID=159826-1)
6. Правоведение : учебно-методические материалы для студентов и бакалавров всех напр. и спец. ТвГТУ дневной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / составитель О.Ю. Ильин ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 49 с. - (УМК-М). - CD. - [Сервер](#). - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/159827>. - (ID=159827-1)
7. Учебно-методический комплекс дисциплины "Правоведение". Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология. Направленность (профиль): Промышленная биотехнология. Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Направленность (профиль): Технология и организация предприятий общественного питания. Направление подготовки 04.03.01 Химия. Направленность (профиль): Медицинская и фармацевтическая химия. Направление подготовки – 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Направленность (профиль) – Фармацевтическая химия.

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология.
Направленность (профиль): Химическая технология
высокомолекулярных соединений; Направленность (профиль):
Химическая технология синтетических биологически активных веществ.
Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология.
Направленность (профиль): Стандартизация и подтверждение
соответствия : ФГОС 3++ / Кафедра "Социология и социальные
технологии" ; составитель О.Ю. Ильин. - Тверь : ТвГТУ, 2024. - (УМК). -
сайт ТвГТУ. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/132409> . - (ID=132409-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>
10. Система ГАРАНТ – Режим доступа: (<http://www.garant.tver.ru>)
11. КонсультантПлюс – Режим доступа: (<http://www.consultant.tver.ru>)

УМК размещен: : <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119456>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Правоведение» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, защит и презентаций оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и справочно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», имеющими выход в глобальную сеть.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

Учебным планом по дисциплине предусмотрен курсовой проект.

1. Шкала оценивания курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсового проекта.

Разработка общественного (социального) проекта в рамках образовательного подхода «Обучение служением».

3. Критерии итоговой оценки за курсовой проект приведены в таблице 4.

Рекомендуется оценку проекта осуществлять по аналитической шкале, учитывающей качество проекта по каждому его разделу путём выставления по ним определённых баллов. Оценивание проекта в целом (интегральная оценка)

осуществляется по сумме баллов по разделам. При этом нулевой балл по особо значимым разделам означает интегральную оценку за проект как неудовлетворительную.

Таблица 4. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1	Внешний вид и полнота заполнения разделов паспорта проекта	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Уникальность и адресность предложенного решения проблемы - оригинальность подхода к решению проблемы и применимость содержательной части предложенного решения к конкретной группе лиц, на которых распространяется действие заявленной проблемы.	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3	Актуальность и социальная значимость проекта – данный критерий оценивает социальную значимость, необходимость и своевременность решения указанной в заявке проблемы для обозначенной целевой аудитории проекта, а также полноту доказательства актуальности (аргументированное и подкрепленное описание критерия)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
4	Логичность и связанность частей социального проекта, его реализуемость (правильно ли сформулирована цель, выстраивание задач, логичность и хронология календарного плана)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
5	Результативность проекта - качество проработанных количественных и качественных показателей, их уместность, а также степень проработанности методики измерения социального эффекта.	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6	Перспектива развития и потенциал проекта – данный критерий оценивает подробное описание в заявке механизмов дальнейшего развития проекта с сохранением и (или) преумножением значения результата.	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

«отлично» – при сумме баллов от 9 до 12;

«хорошо» – при сумме баллов от 5 до 8;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 3 до 4;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2.

4. В процессе выполнения курсового проекта руководитель осуществляет

систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

– студенты выбирают тему для курсового проекта самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

– проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсового проекта и ее оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсового проекта. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

– защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

– работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

– курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трёх лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Чтение лекций обеспечивает передачу основных теоретических положений, их систематизацию, указание главных теоретических и практических проблем, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных и значимых вопросах учебного курса. В связи с идущими в стране политическими и экономическими процессами право динамично развивается, учебная литература не всегда успевает отразить его развитие, а на лекциях дается самый важный и новый материал, поэтому особое значение приобретает конспектирование лекций.

Практические занятия имеют целью проверить степень усвоения пройденного материала, углубить и расширить знания студентов, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над источниками, научной и учебной литературой, способствовать развитию творческого мышления, привитию навыков поиска, обобщения, самостоятельного анализа и устного изложения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное самостоятельное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Рекомендуется

использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий.

Студенты, изучающие дисциплину «Правоведение» обеспечены методическими указаниями по подготовке к практическим заданиям, а так же всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.