

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Дисциплина «Основы экономики организации»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины «Основы экономики организации» является формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

**Задачами дисциплины** являются:

изучение теоретических знаний об экономике предприятия;

формирование прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;

овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.**

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. базовые принципы функционирования экономики;

31.2. цели и формы участия государства в экономике.

**Уметь:**

У1.1. использовать основы экономических знаний в теории и на практических занятиях;

У1.2. решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.**

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.2. Применяет знания основных экономических категорий и законов для решения прикладных задач на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.**

**Знать:**

32.1. современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения различных классов задач профессиональной деятельности;

32.2. основные экономические категории и законы для решения прикладных задач на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Уметь:

У2.1. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (после анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия);

У2.2. находить оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

У2.3. нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

У2.4. воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

У2.5. анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций.

**Иметь опыт практической подготовки:**

**ПП1.** В области решения типичных задач по основам экономики организации на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. «Предприятие: экономические основы функционирования»

МОДУЛЬ 2. «Производственная программа и производственная мощность предприятия»

МОДУЛЬ 3. «Основные средства предприятия»

МОДУЛЬ 4 «Оборотные средства предприятия»

МОДУЛЬ 5 «Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата»

МОДУЛЬ 6 «Себестоимость продукции (работ, услуг)»

МОДУЛЬ 7 «Основы ценообразования»

МОДУЛЬ 8 «Прибыль и рентабельность предприятия»

МОДУЛЬ 9 «Инвестиционная деятельность предприятия»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Бухгалтерский учет»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учета» является формирование профессиональной экономической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для использования специальных методов в сфере профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам бухгалтерского учета и систематизированной обработки информации;

изучение основных бухгалтерских наблюдений;

овладение фундаментальными понятиями, приемами и правилами, а также методами экономического исследования;

овладение методами и приемами решения конкретных задач для принятия обоснованных экономических решений;

формирование навыков проведения экономических расчетов, умения собирать, обрабатывать и анализировать экономические данные на уровне хозяйствующего субъекта.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-2.2. Выполняет сбор исходной экономической информации и использует содержание нормативно-правовых актов для расчета финансово-экономических показателей

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

32. содержание основных нормативно-правовых документов, применяемых в практике хозяйствующего субъекта для отражения фактов хозяйственной деятельности

**Уметь:**

У1. применять теоретические знания в предметной области; логические связи при формулировании поиска по содержанию фактов хозяйственной жизни;

выявлять возможные взаимосвязи между ними для правильного их отражения в бухгалтерском учете

У2. способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ИОПК-2.5. Демонстрирует навыки применения методов обработки данных учета фактов хозяйственной жизни экономических субъектов**

**Знать:**

31. сущность и принципы бухгалтерского учета, содержание специальной терминологии, понимать экономическое содержание основных хозяйственных процессов и хозяйственных операций и порядок их отражения в бухгалтерском учете и отчетности.

32. осуществлять сбор и обработку информации по полученному заданию, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

**Уметь:**

У1. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

У2. применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; понимать экономический смысл статей баланса и отчетностей

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

#### **Содержание дисциплины.**

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика бухгалтерского учета.

МОДУЛЬ 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

МОДУЛЬ 3. Бухгалтерский баланс

МОДУЛЬ 4. Счет и двойная запись

МОДУЛЬ 5. Инвентаризация ценностей

МОДУЛЬ 6. Первичный учет в системе управления

МОДУЛЬ 7. Формы ведения бухгалтерского учета

МОДУЛЬ 8. Принципы учета основных хозяйственных операций.

МОДУЛЬ 9. Основы бухгалтерской отчетности

МОДУЛЬ 10. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии

МОДУЛЬ 11. Бухгалтерская профессия

МОДУЛЬ 12. Развитие бухгалтерского учета на современном этапе

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение развития интеграционных процессов мировой экономики и мирохозяйственных связей в условиях цифровизации общества и социально-политической дестабилизации.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование системного экономического мышления студентов;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики;
- формирование навыков проведения анализа и оценки результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику;
- изучение системы экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей;
- изучение специфики мировой экономики (международный характер связей, территориальная удаленность, использование специальных валютно-финансовых инструментов и др.);
- изучение факторов влияния на развитие мирохозяйственных связей в ретроспективе;
- изучение тенденций развития мировой экономики с учетом социально-политических особенностей и ключевых глобальных проблем современности;
- изучение специфики интеграции в систему мирохозяйственных связей Российской Федерации.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** *Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

***ИОПК-1.1*** *Демонстрирует понимание природы экономических систем и их трансформации в процессе развития.*

**Знать:**

31.1. Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

31.2. Знать особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

31.3. Знать основные методы защиты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности от угроз информационной безопасности.

**Уметь:**

У1.1. Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современной мировой экономике с учетом и их влияния на экономику страны и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

У1.2. Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

***ИОПК-1.3** Использует научный аппарат и инструментарий экономической теории для понимания и объяснения процессов и явлений на национальном и международном уровнях.*

#### **Знать:**

32.1. Знать методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

32.2. Знать эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики.

32.3. Знать формы проявления экономических законов в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товарных, услуг, капитала).

32.4. Знать базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики и их влияние на формирование политики на макро- и мегаэкономическом уровнях хозяйствования.

32.5. Знать основные методы защиты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности от угроз информационной безопасности.

#### **Уметь:**

У2.1. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

У2.2. Уметь анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев.

У2.3. Уметь применять информацию из отечественных и зарубежных источников, полученную в том числе с использованием информационных ресурсов сети «Internet» необходимую для оценки текущего социально-экономического и политического состояния в сфере внешнеэкономической деятельности.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

**МОДУЛЬ 1 «ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»**

**МОДУЛЬ 2 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ»**

### **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
**Дисциплина «Мировые информационные ресурсы»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** дисциплины является ознакомление обучающихся с характеристиками основных структур мировых информационных ресурсов, технологией взаимодействия со специализированными сетевыми структурами, агрегирующими и производящими информационные ресурсы, а также освоение способов применения информационных ресурсов в профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение структуры и состава мировых информационных ресурсов;
- освоение приемов поиска информации в профессиональных базах, деловых ресурсах Интернет и библиотеках;
- приобретение навыков проведения аналитических исследований рынков, товаров и услуг;
- приобретение навыков, оформление в соответствии с существующими требованиями результатов проведения аналитических исследований.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.1.** *Осуществляет поиск, анализ и классификацию источников экономической информации.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:**

**Знать:**

31.1. Классификации мировых информационных ресурсов, их состав, структуру.

31.2. Основные методы поиска информации по профессиональной тематике.

31.3. Основные приемы анализа и обобщения результатов поиска, их интерпретации.

**Уметь:**

У1.1. Находить информацию согласно заданной тематике.

У1.2. Применять методики оценивания полученной информации по основным критериям (достоверность, своевременность, актуальность и пр.).

**ОПК-6.** *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-6.1.** *Понимает основные принципы развития и особенности работы современных информационных технологий.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:**

**Знать:**

З2.1. Современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения задач поиска и анализа найденной информации в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

У2.1. Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач поиска и анализа найденной информации в профессиональной деятельности.

У2.2. Работать в современных программных средах, содержащих встроенные инструменты поиска и анализа информации согласно заданной тематике.

У2.3. Применять современные информационные технологии для поиска информации и работы с официальными информационными ресурсами в профессиональной деятельности.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Основы мировых информационных ресурсов»

Модуль 2 «Мировой рынок информационных ресурсов. Профессиональные базы данных»

Модуль 3 «Глобальная сеть Интернет»

Модуль 4 «Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение»

Модуль 5 «Государственные информационные ресурсы»

Модуль 6 «Мировой и российский рынок биржевой и финансовой информации»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачами дисциплины** являются:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.**

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-1.3. Использовать научный аппарат и инструментарий экономической теории для понимания и объяснения процессов и явлений на национальном и международном уровнях.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. базовые принципы экономической теории;

31.2. процессы и явления на национальном и международном уровнях;

31.3. содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;

31.4. основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;

31.5. основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики).

**Уметь:**

У1.1. использовать научный аппарат и инструментарий экономической теории для понимания процессов и явлений на национальном и международном уровнях;

У1.2. применять знания экономической теории для решения прикладных задач;

У1.3. анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

У1.4. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-3. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.**

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-3.2. Применять знание закономерностей функционирования и развития экономики государства в целом.*

**Знать:**

32.1. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);

32.2. основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

32.3. методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и антиинфляционной политики;

32.4. специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

32.5. основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;

32.6. основные направления деятельности Банка России и особенности его властных полномочий по отношению к кредитным организациям.

**Уметь:**

У2.1. проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;

У2.2. использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;

У2.3. оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

У2.4. использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в

том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

#### **Содержание дисциплины**

##### **МОДУЛЬ 1. ДЕНЬГИ.**

Лекционное занятие 1. «Роль денег в производственном процессе и их эмиссия. Денежная масса»

Лекционное занятие 2. «Безналичный и наличный денежный оборот и порядок его организации. Денежная система»

Лекционное занятие 3. «Инфляция. Формы, причины, социально-экономические последствия»

Лекционное занятие 4. «Основы международных валютных и расчетных отношений»

##### **МОДУЛЬ 2. КРЕДИТ**

Лекционное занятие 5. «Роль кредита в национальной экономике»

Лекционное занятие 6. «Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль»

##### **МОДУЛЬ 3. БАНКИ**

Лекционное занятие 7. «Понятие и элементы банковской системы»

Лекционное занятие 8. «Международные финансовые и кредитные институты»

**Аннотация**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
**Дисциплина «Менеджмент»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью изучения дисциплины «Менеджмент»** является получение знаний, умений и формирование навыков управленческой деятельности, способности принятия организационно-управленческих решений, использование методологии менеджмента для повышения эффективности работы организаций различных сфер экономики.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение знаний по основам менеджмента, эволюции менеджмента и развитию менеджмента в России, познакомиться с видами и формами организаций.

- овладение методологическими основами менеджмента, а именно современными методами менеджмента, методической поддержкой принятия управленческих решений.

- формирование навыков взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, командообразования, коммуникаций, использования методов менеджмента в организациях, а также навыков в формировании функций руководителя, подходов к организационным изменениям, основ делового общения, принципов и методов деловых коммуникаций.

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.**

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-4.1. Использует современные методы управления деятельностью хозяйствующих субъектов и оценивает эффективность принятых организационно-управленческих решений.**

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции ИОПК-4.1.**

**Знать:**

**31.1.** Сущность менеджмента. Особенности менеджмента в различных сферах.

**31.2.** Основные подходы, концепции и школы менеджмента.

**31.3.** Формы организаций, органы управления организацией. Структуры управления.

**31.4.** Требования к управленческой информации, ее виды.

**31.5.** Виды и формы управленческих коммуникаций.

**31.6.** Понятие управленческого решения, этапы принятия управленческих решений.

Средства и инструменты для выработки управленческих решений.

**31.7.** Методы менеджмента.

**31.8.** Инфраструктуру организации.

**31.9.** Договорную среду менеджмента.

## **Уметь:**

- У1.1.** Рассмотреть организацию как сложную систему.
- У1.2.** Выделять объекты и субъекты управления в различных организациях.
- У1.3.** Осуществлять выбор управленческих структур системы управления организацией.
- У1.4.** Осуществлять выбор видов и средств коммуникаций.
- У1.5.** Рассмотреть природу и состав функций менеджмента.
- У1.6.** Выбрать в конкретной ситуации метод воздействия на персонал организации.
- У1.7.** Использовать экономические знания для применения экономических методов менеджмента.
- У1.8.** Выбрать ценовую политику. Проанализировать различные виды цен.
- У1.9.** Выбрать источники различных видов финансирования.
- У1.10.** Выбрать различные формы кредитования.
- У1.11.** Навыки формирования функций менеджеров различных звеньев.
- У1.12.** Навыки построения управленческих структур.
- У1.13.** Навыки анализа внутренней и внешней среды.
- У1.14.** Навыки использования управленческой информации.
- У1.15.** Выбором участников коммуникационных процессов и видов управленческих коммуникаций.
- У1.16.** Навыки подготовки и принятия управленческих решений, а также навыками использования средств (инструментов) для выработки управленческих решений.
- У1.17.** Навыки самоорганизации и самостоятельной работы.
- У1.18.** Навыки применения методов менеджмента.
- У1.19.** Навыки выбора ценовой политики и формирования различных видов цен.
- У1.20.** Навыки использования различных договоров в различных областях рыночной экономики

## **Технологии, обеспечивающие формирование компетенции.**

Проведение лекций, практических занятий, проведение зачёта.

### **Содержание дисциплины**

- МОДУЛЬ 1 «Предмет, цели и задачи дисциплины. Общие основы менеджмента. Развитие и становление менеджмента. Эволюция школ и концепций менеджмента»
- МОДУЛЬ 2 «Организация и ее система управления. Формы организации. Инфраструктура менеджмента. Договорная среда менеджмента»
- МОДУЛЬ 3 «Функции и методы менеджмента»
- МОДУЛЬ 4 «Управленческая информация. Управленческие коммуникации»
- МОДУЛЬ 5 «Моделирование ситуаций и выработка управленческих решений»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
**Дисциплина «Управление человеческими ресурсами»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами»** является получение знаний, умений и формирование навыков управленческой деятельности, способности принятия организационно-управленческих решений, использование методологии управления человеческими ресурсами для повышения эффективности работы организаций различных сфер экономики.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение знаний по основам управления человеческими ресурсами, основам управления персоналом в современных организациях, характеристикам рынка труда, структуре трудовых ресурсов.

- овладение методологическими основами человеческого и социального капитала и управления персоналом, а именно современными методами управления персоналом, методической поддержкой формирования и развития персонала в организации.

- формирование навыков взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, командообразования, коммуникаций, использования методов управления персоналом в организациях, а также навыков в формировании кадрового потенциала организаций, подходов к организационным изменениям, оценки эффективности персонала.

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-4. Способен...**

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-4.1. Использует современные методы управления деятельностью хозяйствующих субъектов и оценивает эффективность принятых организационно-управленческих решений.**

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции ИОПК-4.1.**

**Знать:**

**31.1.** Сущность управления человеческими ресурсами.

**31.2.** Эволюция понятия места человека в общественном производстве от «издержки» до человеческого ресурса.

**31.3.** Цели и функции управления человеческими ресурсами.

**31.4.** Концепцию управления персоналом в организации.

**31.5.** Понятие рынка труда и его специфику.

**31.6.** Теории мотивации: содержательные и процессуальные.

**31.7.** Понятие конфликта. Виды конфликта. Причины возникновения

конфликтов в организациях и методы управления конфликтами.

**Уметь:**

- У1.1.** Рассмотреть механизмы функционирования рынка труда.
- У1.2.** Рассмотреть этапы формирования и развития персонала в организации.
- У1.3.** Применить методы управления персоналом на практических примерах.
- У1.4.** Применить кадровые стратегии на практических примерах.
- У1.5.** Смоделировать конфликтные ситуации и применить возможные методы управления конфликтами на этих моделях.
- У1.6.** Применять подходы к оценке эффективности персонала на конкретных примерах.
- У1.7.** Навыки планирования набора и отбора персонала
- У1.8.** Навыки адаптации и развития персонала.
- У1.9.** Навыки формирования кадровой политики и кадровых стратегий.
- У1.10.** Навыки применения механизмов мотивации для работы с персоналом.
- У1.11.** Навыки оценки эффективности труда персонала в организации.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенции.**

Проведение лекций, практических занятий, проведение зачёта.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Современные подходы к управлению человеческими ресурсами»

МОДУЛЬ 2 «Рынок труда в РФ и его характеристики. Формирование человеческих ресурсов»

МОДУЛЬ 3 «Развитие человеческих ресурсов. Мотивация персонала»

МОДУЛЬ 4 «Конфликты в коллективе и управление ими»

МОДУЛЬ 5 «Оценка эффективности управления человеческими ресурсами»

**Аннотация**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
**Дисциплина «Социология»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Основной целью образования по дисциплине** является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики; подготовка специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Задачами дисциплины являются:**

- анализ теоретических направлений, школ и парадигм объяснения социальной реальности;
- усвоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлениях социологического исследования управленческих систем и процессов;
- рассмотрение общества как целостной саморегулирующейся системы;
- характеристика основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение социальных институтов, социальных взаимодействий и отношений;
- понимание проблем и механизмов социализации и социального контроля;
- изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- выявление научного содержания управленческих решений, анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- рассмотрение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представления о социальной мобильности;
- изучение процедур и методов социологического исследования отношений в коллективе организации и в ее внешней среде;
- овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений.

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

**УК-9.** *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК 3.3.** Способен анализировать социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

- 31.1. понятийный аппарат социологии;
- 31.2. содержание основных теорий, направлений, школ и парадигм, объясняющих социальные явления и процессы;
- 31.3. характеристики основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- 31.4. сущность общества и основные этапы, направления и формы его развития;
- 31.5. основные подходы к анализу структуры обществ, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, их виды;

31.6. сущность социологического подхода к анализу личности и факторов ее формирования в процессе социализации;

31.7. основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

**Уметь:**

У1.1. анализировать социальные явления и процессы;

У1.2. осуществлять статусно-ролевое взаимодействие с коллегами и подчиненными, основываясь на закономерностях социальных отношений;

У1.3. анализировать основные проблемы стратификации общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, представителей различных конфессиональных и культурных общностей;

**ИУК-9.2.** Демонстрирует понимание социальных особенностей маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

**32.1** социальные характеристики маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями, особенности их образа жизни.

**Уметь:**

**У2.1** учитывать социальные характеристики маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями в различных социальных ситуациях.

**ИУК-9.3.** Демонстрирует понимание инклюзивного подхода к организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

**33.1** особенности социальной адаптации, социализации и принципы организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лицами с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

**У3.1** выстраивать социальное взаимодействие с представителями маломобильных групп населения и лицами с особыми образовательными потребностями.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

#### **Содержание дисциплины.**

МОДУЛЬ 1 «Объект, предмет и функции социологии»

МОДУЛЬ 2 «Методология и методы социологического исследования»

МОДУЛЬ 3 «Общество как социокультурная система»

МОДУЛЬ 4 «Социальные общности и группы»

МОДУЛЬ 5 «Социальные институты»

МОДУЛЬ 6 «Социальная структура и стратификация»

МОДУЛЬ 7 «Социализация личности»

МОДУЛЬ 8 «Культура как система ценностей и норм»

МОДУЛЬ 9 «Девиантное поведение и социальный контроль»

МОДУЛЬ 10 «Социальные конфликты»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Макроэкономика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Макроэкономика» является получение студентами системы знаний о макроэкономических закономерностях развития экономической системы в целом.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение умения применять анализ совокупного спроса и предложения, определять уровень цен и объем национального производства;
- овладение фундаментальными понятиями и терминологией используемой в макроэкономике, способами и методами макроэкономического анализа и моделирования;
- формирование навыков анализа макроэкономических показателей.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.3** *Использует научный аппарат и инструментарий экономической теории для понимания и объяснения процессов и явлений на национальном и международном уровнях*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Методы макроэкономического исследования.

31.2. Основные понятия, категории и инструменты макроэкономической науки.

31.3. Сущность и содержание проблемы воспроизводства в национальной экономике.

31.4. Особенности экономических циклов и причины колебаний.

31.5. Сущность инфляции, ее виды.

31.6. Особенности и условия достижения макроэкономического равновесия.

31.7. Основные инструменты государственного регулирования рынка благ.

31.8. Сущность безработицы и виды.

31.9. Основные макроэкономические показатели.

31.10. Особенности осуществления международных экономических отношений.

31.11. Основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных.

**Уметь:**

У1.1. Анализировать долгосрочные и краткосрочные последствия действия шоков для экономики.

У1.2. Строить модель спроса на деньги на основе гипотетических данных.

У1.3. Использовать модель спроса и предложения денег для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.4. Использовать теорию кризисов для прогнозирования показателей деловой активности с целью управления финансами.

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИОПК-3.2 Применяет знание закономерностей функционирования и развития экономики государства в целом*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32.1. Понятия совокупного спроса, совокупного предложения, потенциального объема выпуска и факторы их формирования.

32.2. Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты в масштабе мировых экономических взаимоотношений.

32.3. Основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных.

32.4. Кейнсианское и классическое объяснение формирования равновесного уровня цен и объема выпуска.

32.5. Условия и последствия применения различных инструментов торговой политики.

32.6. Закономерности экономической динамики и особенности современного циклического развития.

32.7. Условие достижения и поддержания равновесия платежного баланса.

32.8. Сущность понятий: дефицит и профицит государственного бюджета, первичный и вторичный дефицит, долговое бремя, консолидированный бюджет; дюрация обязательств.

**Уметь:**

У2.1. Строить модель спроса на труд и его предложения на основе гипотетических данных.

У2.2. Проводить сравнительный анализ различных взглядов на условия достижения равновесия на рынке благ.

У2.3. Рассчитывать мультипликативное изменение денежной массы, денежного спроса и использовать их для анализа тенденций на рынке.

У2.4. Рассчитывать параметры равновесия и строить модель совместного равновесия товарного и денежного рынка на основе гипотетических данных.

У2.5. Формулировать функции потребления, сбережения и инвестиций.

У2.6. Использовать различные источники информации для анализа конкретных ситуаций на рынке благ с целью обеспечения безопасности, преумножения и управления финансами.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение лекционных и практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Введение в макроэкономику»

МОДУЛЬ 2 «Деньги и денежная политика»

МОДУЛЬ 3 «Основные макроэкономические показатели»

МОДУЛЬ 4 «Совокупный спрос и совокупное предложение»

МОДУЛЬ 5 «Макроэкономическая нестабильность»

МОДУЛЬ 6 «Государство в рыночной экономике»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Микроэкономика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Микроэкономика» является получение системы знаний в области микроэкономики. Студенты изучают мотивацию поведения отдельных экономических субъектов: потребителя и фирм, работу рынков отдельных товаров и услуг, а также различные виды рыночной конкуренции.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение умения применять анализ спроса и предложения, определять цены и объем производства для различных моделей рынка;
- овладение фундаментальными понятиями и терминологией используемой в рыночной экономике, способами и методами микроэкономического анализа;
- формирование навыков анализа отдельных предприятий, с точки зрения издержек, прибыли, объема производства, установления цен на выпущенную продукцию.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.2** *Применяет знания основных экономических категорий и законов для решения прикладных задач на уровне отдельных хозяйствующих субъектов*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Основные этапы и события экономической истории. Понятия, категории и инструменты экономической науки.

31.2. Понятия: общая и предельная полезность, бюджетная линия, кривая безразличия, предельная норма замещения.

31.3. Закон убывающей отдачи и условия максимизации прибыли.

31.4. Ценообразование и использование ресурсов, понятие альтернативных издержек и закон их возрастания.

31.5. Спрос, предложение и рыночное равновесие на рынках отдельных товаров.

31.6. Структуру издержек производства и их особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах с целью определения финансовой прочности личных финансов (личного бюджета).

31.7. Модели конкуренции и монополии на рынке труда.

**Уметь:**

У1.1. Строить графики спроса и предложения. Определять точку рыночного равновесия.

У1.2. Определять равновесные цены на рынках факторов производства.

У1.3. Использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.4. Использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

У1.5. Использовать производственную функцию для определения оптимального сочетания факторов производства.

У1.6. Строить модель равновесия фирмы, определять точку равновесия и рассчитывать объем максимальной прибыли.

У1.7. Строить модели конкурентного и монополистического рынка труда.

У1.8. Использовать теорию олигополии для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития.

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-3.1** Демонстрирует понимание сущности финансово-экономических процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32.1. Основные принципы теории рационального поведения потребителя.

32.2. Концепции поведения потребителей, их сильные и слабые стороны.

32.3. Закономерности оптимального потребительского выбора.

32.4. Сущность проблемы выбора и кривой производственных возможностей, место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов.

32.5. Сущность категорий: благо, товар, деньги, собственность, экономические институты, выручка, прибыль, неопределенность, риск.

32.6. Принципы организации и функционирования домохозяйств, фирм и государства как субъектов рыночной экономики.

32.7. Особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства.

32.8. Особенности государственного регулирования рынка труда, сущность труда и заработной платы.

32.9. Экономические функции правительства на микроэкономическом уровне.

32.10. Механизм установления рыночного равновесия, необходимость и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование.

**Уметь:**

У2.1. Проводить сравнительный анализ рыночной и плановой экономики.

У2.2. Проводить анализ рыночной конъюнктуры, состояния современного рынка на основе моделей его эволюции.

У2.3. Использовать теорию рынка труда для анализа и прогнозирования процессов на этом рынке с целью прогнозирования рисков при управлении личными финансами (личным бюджетом).

У2.4. Рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке с целью управления и прогнозирования возможного финансового риска.

У2.5. Использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций.

У2.6. Рассчитывать предельную полезность и строить модель кривых безразличия / бюджетной линии на основе имеющихся данных.

У2.7. Рассчитывать различные виды издержек производства.

У2.8. Прогнозировать поведение хозяйствующего субъекта на основе определения характера отдачи от масштабов.

У2.10. Рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

#### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Введение в курс микроэкономики»

МОДУЛЬ 2 «Теория спроса и предложения»

МОДУЛЬ 3 «Рациональное поведение потребителя»

МОДУЛЬ 4 «Предприятие в рыночной экономике»

МОДУЛЬ 5 «Типы рыночных структур»

**Аннотация**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
**Дисциплина «Статистика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект, экзамен

**Целью** дисциплины является формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков, развитие у студентов научно-исследовательского компонента статистического мышления, овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение понимания современных социально-экономических явлений и процессов, причин их возникновения и возможных последствий их развития;
- изучение системы приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений;
- изучение уровня и структуры, взаимосвязей и динамики массовых социально-экономических явлений и процессов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макро- уровнях.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

***ИОПК-2.3.*** *Применяет математический и статистический аппарат для обработки данных при решении экономических задач.*

***ИОПК-2.4.*** *Использует методы экономического и статистического анализа в профессиональной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

***ИОПК-2.3.***

**Знать:**

31.1. Методы сбора данных, их регистрации.

31.2. Виды сводки и группировки материалов статистического наблюдения.

31.3. Математические и статистические методы обработки материалов статистического наблюдения.

**Уметь:**

У1.1. Представлять результаты сводки и группировки материалов статистического наблюдения в табличном и графическом видах.

У1.2. Применять математические и статистические методы расчета основных характеристик исследуемой статистической совокупности.

**ИОПК-2.4.**

**Знать:**

32.1. Основные методы экономического и статистического анализа данных для решения профессиональных задач.

32.2. Основные способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

32.3. Основные способы выявления взаимосвязи между социально-экономическими показателями.

**Уметь:**

У2.1. Использовать методы анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях в профессиональной деятельности.

У2.2. Формулировать на основе экономического и статистического анализа данных объективные выводы.

У2.3. Предсказывать развитие социально-экономических процессов и явлений.

**ОПК-5.** *Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.*

**Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-5.2.** *Использует профессиональные программные средства статистической обработки данных и экономико-математического моделирования.*

**Знать:**

33.1. Современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения задач статистической обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

У3.1. Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач статистической обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

У3.2. Работать в современных программных средах, содержащих встроенные инструменты статистической обработки и анализа данных.

У3.3. Применять современные информационные технологии для поиска статистической информации и работы с официальными информационными ресурсами в профессиональной деятельности.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсового проекта.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Основы и этапы статистического исследования»

Модуль 2 «Сводка и группировка статистических данных»

Модуль 3 «Построение рядов распределения и их графическое изображение»

Модуль 4 «Статистические таблицы и показатели»

Модуль 5 «Вариация и анализ статистических распределений»

Модуль 6 «Выравнивание вариационных рядов (построение теоретических распределений)»

Модуль 7 «Выборочное наблюдение»

Модуль 8 «Корреляционно-регрессионный анализ»

Модуль 9 «Ряды динамики»

Модуль 10 «Экономические индексы»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Дисциплина «Корпоративные финансы»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков в области экономических отношений по поводу формирования эффективной конфигурации финансовых ресурсов, инструментов и методов их использования для достижения целей компании.

**Задачами дисциплины** являются:

- освоение содержания, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации в отчетности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- формирование представления о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-3.** *Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.*

**Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

***ИОПК-3.1.*** *Демонстрирует понимание сущности финансово-экономических процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:**

**Знать:**

31.1. Экономическое содержание и назначение финансов корпораций.

31.2. Сущность и взаимосвязи финансово-экономических процессов в компании.

31.3. Возможности корпорации в использовании финансовых ресурсов и формировании финансового потенциала.

**Уметь:**

У1.1. Выявлять причинно-следственные связи между финансово-экономическими процессами в корпорации и результатами ее финансово-хозяйственной деятельности.

У1.2. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности корпорации.

**ОПК-4.** *Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

**Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

***ИОПК-4.2.*** *Разрабатывает и обосновывает решения в сфере управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

33.1. Принципы управления финансами корпорации.

33.2. Методы оценки эффективности финансовой деятельности корпорации.

**Уметь:**

У3.1. Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач анализа и оценки эффективности финансовой деятельности корпорации.

У3.2. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение в корпоративные финансы и их фундаментальные концепции»

Модуль 2 «Управление активами и их источниками»

Модуль 3 «Финансовый анализ и планирование. Современные проблемы корпоративного финансового управления»

**Аннотация**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
**Дисциплина «Маркетинг»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** дисциплины является формирование у студентов рационального экономического мышления, основанного на использовании современной философии и технологии ведения деловых операций в конкурентной среде, нацеленной на более полное удовлетворение потребностей и запросов разнообразных групп потребителей.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение маркетинга как многоаспектного явления, важнейшего элемента управленческой системы компании;
- освоение маркетингового подхода к ведению бизнеса;
- приобретение навыков исследования товарного рынка, оценивания возможностей компании в конкурентной среде;
- приобретение навыков формирования эффективных стратегий для получения желаемых экономических выгод от производственно-сбытовой и производственно-посреднической деятельности.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

**Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.1.** *Осуществляет поиск, анализ и классификацию источников экономической информации.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31.1. Сущность, цели, задачи, методы маркетинга, а также основные маркетинговые концепции.

31.2. Основные источники маркетинговой информации, применяемой для выработки маркетинговых решений.

31.3. Функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта.

**Уметь:**

У1.1. Находить информацию для формирования маркетинговой стратегии.

У1.2. Осуществлять выбор инструментальных средств для проведения маркетинговых исследований и обработки их результатов.

**ОПК-4.** *Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

**Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-4.1.** *Использует современные методы управления деятельностью хозяйствующих субъектов и оценивает эффективность принятых организационно-управленческих решений.*

**Знать:**

32.1. Методы позиционирования товара, основные конкурентные стратегии.

32.2. Аналитические методы оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия (организации).

32.3. Принципы разработки комплекса маркетинговых мероприятий на предприятии (в организации).

**Уметь:**

У2.1. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, сложившихся в сфере маркетинга, предлагать способы их решения.

У2.2. Формировать маркетинговые цели предприятий (организаций), разрабатывать стратегию и тактику маркетинга с учетом внешней и внутренней маркетинговой среды.

У2.3. Оценивать эффективность принимаемых на основе анализа маркетинговой информации решений, маркетинговых стратегий.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Маркетинг как философия рынка: социально-экономические аспекты»

Модуль 2 «Комплекс маркетинга и инструменты его реализации»

Модуль 3 «Сегментация рынка и анализ конкурентов»

Модуль 4 «Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования»

Модуль 5 «Управление маркетинговой деятельностью»

Модуль 6 «Международный маркетинг»

**Аннотация**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
**Дисциплина «Управление проектами»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о системе управления проектом на всех его этапах, включая понимание процессов, методов и способов управления и контроля на каждой из проектных стадий, а также взаимосвязь проектной и функциональной деятельности с четким разделением областей их применения. По завершении курса обучающиеся должны разбираться в особенностях проектного управления, его специфике и возможностях использования в профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- знакомство обучающихся с современными подходами к управлению проектами;
- формирование у обучающихся знаний о новейших методах проектного управления и понимания механизмов их практического использования;
- развитие навыков применения отдельных методик проектного управления и умения адаптировать существующие методы управления проектом с учетом особенностей предметной и проблемной областей;
- формирование представления о технологии выбора проекта из набора альтернатив и обоснование параметров проекта с учетом требований первичных стейкхолдеров, и особенно заказчика проекта;
- знакомство обучающихся с последовательностью этапов разработки и выполнения проекта;
- формирование у обучающихся представления о критических факторах успеха при осуществлении проектной деятельности

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-2.** *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

**Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-2.1.** *Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31.1. Современные концепции проектного управления.

31.2. Особенности адаптации системы менеджмента компании при переходе к управлению с использованием проектного подхода.

31.3. Различия между рутинным бизнес-процессом и проектным подходом с использованием управления по задачам.

**Уметь:**

У1.1. Применять современные концепции проектного управления для решения конкретных проектных задач.

У1.2. Системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области проектного управления.

***ИУК-2.2.** Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

32.1. Действующие правовые нормы в проектном управлении.

32.2. Условия, ресурсы и ограничения, которые необходимо учитывать в проектной деятельности.

32.3. Методы проектного управления.

**Уметь:**

У2.1. Выбирать и комбинировать методы проектного управления в зависимости от конкретной ситуации и степени сложности/новизны проекта, применять на практике рекомендации теории проектного управления.

У2.2. Прорабатывать варианты исполнения проекта и обосновывать выбор оптимального решения с использованием сбалансированного сочетания времени, стоимости и предметной области проекта.

***ОПК-4.** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

**Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

***ИОПК-4.1.** Использует современные методы управления деятельностью хозяйствующих субъектов и оценивает эффективность принятых организационно-управленческих решений.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

33.1. Особенности реализации проектов в организациях различного типа, определяемых размером, организационно-правовой формой, национально-культурными традициями, сферой деятельности и т.д.

33.2. Специфику разработки и внедрения проектов, портфеля проектов и программ при реализации стратегии развития компании.

33.3. Методы оценки эффективности проектов.

**Уметь:**

У3.1. Самостоятельно вести аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления проектами.

У3.2. Системно обрабатывать и анализировать научно-техническую и экономическую информацию для принятия стратегических и тактических решений в области управления проектами.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предприятие и механизм его функционирования в современных условиях»

Модуль 2 «Проектная деятельность как основа повышения экономической устойчивости предприятия»

Модуль 3 «Экономические аспекты проектной деятельности»

Модуль 4 «Применение информационных технологий в управлении проектами»

Модуль 5 «Экономические методы управления ресурсами»

Модуль 6 «Планирование в проектной деятельности»

Модуль 7 «Управление рисками при разработке и реализации проектов»

Модуль 8 «Экономические методы управления стоимостью проекта»

Модуль 9 «Подходы к оценке экономической эффективности проектов»

**Аннотация**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
**Дисциплина «Контроль и ревизия»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков осуществления государственного финансового контроля, внутреннего контроля экономической деятельности организации.

**Задачами дисциплины** являются:

- получение студентами знаний осуществления контрольных мероприятий органами внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в РФ, в том числе порядка проведения ревизии в финансово-бюджетной сфере;
- изучение видов нарушений, выявляемых органами государственного финансового контроля при проведении контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере;
- исследование основ ведения аудиторской деятельности в РФ;
- формирование у студентов навыков построения системы внутреннего контроля финансово-экономической деятельности предприятия;
- приобретение студентами знаний основ ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-1. Способен организовать и осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-1.4. Планирует и организует текущую деятельность бухгалтерской службы и контролирует ведение бухгалтерского учета экономического субъекта.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1.1. Методы государственного финансового контроля.

З1.2. Порядок проведения ревизии в финансово-бюджетной сфере.

З1.3. Наиболее эффективные процедуры внутреннего контроля в организации.

**Уметь:**

У1.1. Формировать рабочие документы при проведении контрольных мероприятий органами государственного финансового контроля.

У1.2. Формировать документы в процессе проведения ревизии в финансово-бюджетной сфере, в том числе акт ревизии.

У1.3. Формировать СВК.

### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Формирования программы контрольного мероприятия, осуществляемого Счетной палатой РФ, Федеральным казначейством, основываясь на последних изменениях в федеральном законодательстве, федеральных стандартах проведения государственного финансового контроля.

ПП2. Анализа отчетов Федерального казначейства, Счетной палаты о выявленных нарушениях по результатам проведения контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных, практических занятий, самостоятельная работа.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сущность контроля, его значение в управлении экономикой предприятия»

Модуль 2 «Организация государственного финансового контроля в РФ»

Модуль 3 «Порядок осуществления внутреннего государственного финансового контроля в РФ»

Модуль 4 «Порядок осуществления внешнего государственного финансового контроля в РФ»

Модуль 5 «Основы негосударственного финансового контроля в РФ (аудит)»

Модуль 6 «Порядок осуществления внутреннего контроля на предприятии»

Модуль 7 «Концептуальные основы ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в бюджетных учреждениях»

## Аннотация

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### Дисциплина «Информатика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет

**Целью** изучения дисциплины «Информатика» является формирование совокупности знаний, умений и навыков представления, накопления, обработки и передачи информации для обеспечения готовности и способности использовать их студентом в изучении дисциплин, предусмотренных программой по выбранному направлению подготовки или специальности, и в будущей профессиональной деятельности выпускника.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование понимания роли информационных технологий и информатизации социально-экономических процессов как одного из определяющих факторов устойчивого развития страны;

формирование культуры функционирования в современном информационном обществе и профессиональной деятельности, основанной на использовании информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности;

формирование умения применять полученные знания для решения прикладных задач в учебной и профессиональной деятельности;

формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня информационной культуры;

изучение основных понятий, законов и теории информатики, овладение современными средствами вычислительной техники;

изучение методов и процессов сбора, передачи, обработки, кодирования и накопления информации;

овладение методами и приемами работы с современными информационными технологиями обработки информации, современным методам алгоритмизации и разработки программных продуктов.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии.**

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31.1. Структуру речевой ситуации, законы речевого общения, способы решения коммуникативных задач.

31.2. Имеет представление о системе языковых единиц, стилей и норм иностранного языка.

#### **Уметь:**

У1.1. Осуществлять информационный поиск в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

***ИУК-5.1.** Использует современные информационные технологии и прикладное программное обеспечение общего назначения при решении профессиональных задач.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

32.1. Современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения различных классов задач профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

У2.1. Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения различных классов задач профессиональной деятельности.

У2.2. Работать в операционной среде Windows и с пакетом программ MS Office (MS Word, MS Access, MS Excel, MS Power Point).

У2.3. Применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации решения прикладных задач профессиональной деятельности.

У2.4. Использовать средства защиты информационных ресурсов организации.

У2.5. Осуществлять поиск информации в сети Интернет.

У2.6. Работать в локальных компьютерных сетях.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

***ИУК-6.1.** Понимает основные принципы развития и особенности работы современных информационных технологий.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

33.1. Современные информационные технологии для анализа и представления информации.

#### **Уметь:**

УЗ.1. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

УЗ.2. Использовать современное программное обеспечение для решения прикладных задач.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий.

### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ИНФОРМАЦИИ»

МОДУЛЬ 2 «АРХИТЕКТУРА ПК. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ОС Windows»

МОДУЛЬ 3 «ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ В ТЕКСТОВОМ ПРОЦЕССОРЕ MS WORD»

МОДУЛЬ 4 «РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ MS EXCEL»

МОДУЛЬ 5 «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ VBA»

МОДУЛЬ 6 «СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ»

МОДУЛЬ 7 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. СЕТЬ ИНТЕРНЕТ. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»

МОДУЛЬ 8 «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит

### Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Общий объем и трудоемкости дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет

**Целью** изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование
- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в блок Б.1. Обязательная часть.

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов универсальной компетенции, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

**З1.** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**З2.** Роль физической культуры в развитии и формировании человека.

**З3.** Методы физического воспитания и укрепления здоровья.

**З4.** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **Уметь:**

**У1.** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе.

**У2.** Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения социально профессиональной деятельности.

**У3.** Выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.

**У4.** Использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

**У5.** Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма.

**У6.** Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.

**У7.** Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью.

**У8.** Контролировать величину физических нагрузок и соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенции**

Проведение лекционных занятий, написание и защита реферата.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 2. «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Модуль 3. «Физическая подготовка. Её виды. Характеристика каждого вида подготовки»

Модуль 4. «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки»

Модуль 5. «Развитие силы. Характеристика средств и методов воспитания силы»

Модуль 6. «Легкая атлетика. Подготовка к сдаче контрольных тестов по легкой атлетике»

Модуль 7. «Оздоровительный бег. Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 8. «Валеология – наука о здоровом образе жизни человека»

Модуль 9. «Волейбол – один из разделов физической подготовки студентов»

Модуль 10. «Психологическая подготовка волейболиста»

Модуль 11. «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента»

Модуль 12. «Гигиенические требования и меры по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту»

Модуль 13. «Физическая подготовка студентов с ослабленным здоровьем»

## **Аннотация**

### **Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»**

*Занятия в секциях по видам спорта*

### **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

*Общие объем и трудоемкость дисциплины – 360 часов*

*Форма промежуточной аттестации - шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».*

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- Развитие физических качеств средствами настольного тенниса с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью настольного тенниса, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования настольного тенниса в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП**

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

**31.1** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**31.2** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**31.3** Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

**31.4** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**31.5** Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**31.6** Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

**31.7** Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

**Уметь:**

**У1.1.** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**У1.2.** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У1.3.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У1.4.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У1.5.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У1.6** Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

**У1.7** Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

**У1.8** Правильное использование спортивного инвентаря.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Специальная физическая подготовка »

Модуль 2. «Общefизическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка »

Модуль 4. «Тактика игры »

## **Аннотация БАСКЕТБОЛ**

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, а также общекультурных компетенций по использованию средств и методов физической культуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами дисциплины** являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую работоспособность и психомоторные навыки
- развивать и совершенствовать основные двигательные качества (выносливость, силу, ловкость, быстроту, гибкость)
- совершенствовать специальные двигательные навыки, необходимые для освоения игры в баскетбол
- формировать устойчивую мотивацию к физическому самосовершенствованию
- вырабатывать у студентов ценностные установки на двигательную активность, как важнейшего компонента здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК- 7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

**ИУК-7.2.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

**31.1** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**31.2** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**31.3** Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

**31.4** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**31.5** Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**31.6** Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

**31.7** Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

**Уметь:**

**У1.1.** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**У1.2** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У1.3.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У1.4.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У1.5.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У1.6** Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

**У1.7** Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

**У1.8** Правильное использование спортивного инвентаря.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Модуль 2. «Специальная физическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка»

Модуль 4. «Тактическая подготовка»

## **Аннотация ВОЛЕЙБОЛ**

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения «Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование; психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП**

**ИУК-7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

**ИУК-7.2.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

**31** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**32** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**33** Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

**34** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**35** Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**36** Историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания.

**37** Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

**Уметь:**

**У1.** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**У2.** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У3.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У4.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У5.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У6.** Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в волейбол, терминологией в процессе игры.

**У7.** Корректно выразить и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

**У8.** Правильное использование спортивного инвентаря.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Специальная физическая подготовка»

Модуль 2. «Общезащитная подготовка» - (развитие двигательных качеств)

Модуль 3. ОФП

Модуль 4. Волейбол

## **Аннотация**

### **ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП**

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

**31.1.** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой.

**31.2.** Основы физической культуры и здорового образа жизни.

**31.3.** Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**31.4.** Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

**31.5.** Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

**31.6.** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

**У1.1.** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У1.2.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У1.3.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У1.4.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У1.5.** Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

**У1.6.** Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**У1.7.** Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

**У1.8.** Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Легкая атлетика»

Модуль 2 «Баскетбол»

Модуль 3 «Атлетическая гимнастика»

Модуль 4 «Оздоровительная гимнастика»

## Аннотация АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-7.** Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок.

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

**ИУК-7.2.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой,

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни,

31.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

31.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

31.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2 Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Оздоровительная йога»

Модуль 2. «Оздоровительная ходьба»

Модуль 3. «Бадминтон»

Модуль 4. «Шашки»

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.01 Экономика*  
Направленность (профиль) – *Финансы и кредит*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Целью изучения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

**Задачами дисциплины являются:**

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих;

освоение базовых знаний в области военного дела;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

изучение и принятие правил воинской вежливости; формирование:

культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений точки зрения безопасности;

понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных сил (ВС) РФ; высокого общественного сознания и воинского долга; ключевых навыков военного дела.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

**ИУК-8.2.** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

**ИУК-8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**ИУК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

**Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК 8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций** **Знать:**

3.1. Характерные системы «человек – среда обитания».

3.2. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности.

3.3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

**Уметь:**

У.1. Классифицировать негативные факторы: естественные и антропогенные; физические, химические, биологические и психофизиологические; опасные и вредные.

У.2. Идентифицировать причины проявления опасностей.

**ИУК 8.2.** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций** **Знать:**

3.1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

3.2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие предельно допустимые уровни и предельно допустимые концентрации опасных и вредных производственных факторов.

3.3. Классификацию условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

3.4. Классификацию условий труда по факторам производственной среды.

3.5. Положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.

3.6. Положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

3.7. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

3.8. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

3.9. Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке.

3.10. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

3.11. Основные положения Военной доктрины РФ, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

#### **Уметь:**

У.1. Оценивать тяжесть и напряженность труда в профессиональной области.

У.2. Выбирать и обосновывать способы и меры защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

У.3. Определять методы защиты от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военного конфликта.

У.4. Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.

У.5. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, вести стрельбу из стрелкового оружия.

У.6. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, применять индивидуальные средства защиты.

У.7. Читать топографические карты различной номенклатуры, ориентироваться на местности по карте и без карты.

У.8. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

У.9. Выполнять строевые приемы на месте и в движении, управлять строями взвода.

У.10. Применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

**ИУК 8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:**

З.1. Вредные вещества, классификацию, пути поступления в организм человека, их действие. Нормирование содержания вредных веществ.

З.2. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Воздействие на человека ЭМП промышленной частоты и радиочастот. Нормирование ЭМП.

З.3. Вредное воздействие на человека механических и акустических колебаний, их нормирование.

З.4. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

У.1. Определять зоны действия опасных и вредных факторов и уровней их экспозиции.

У.2. Применять средства защиты от поражения электрическим током, ЭМП, воздействия ионизирующих излучений.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вибрации и акустических колебаний.

**ИУК 8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций Знать:**

З.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

З.2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

З.3. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

**Уметь:**

У.1. Классифицировать ЧС, стихийные бедствия и природные катастрофы.

У.2. Оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных, практических занятий, выполнение контрольной работы.

#### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения».

МОДУЛЬ 2. «Человек-среда обитания».

МОДУЛЬ 3. «Психофизиологические и эргономические основы безопасности».

МОДУЛЬ 4 «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и

опасных факторов».

МОДУЛЬ 5 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения».

МОДУЛЬ 6 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека».

МОДУЛЬ 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

МОДУЛЬ 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности».

МОДУЛЬ 9 «Основы военной подготовки».

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.01 Экономика*  
Направленность (профиль) – *Финансы и кредит*

### Дисциплина « **История России** »

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Основной целью изучения дисциплины «История России»** является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **Задачами дисциплины являются:**

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.1.** *Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

З1. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с целью анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

##### **Уметь:**

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа современного состояния общества на основе знаний истории, для анализа процессов и событий в мировом сообществе и в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма как

межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленного разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

1 курс 1 семестр

МОДУЛЬ 1. «История и историческая наука»:

МОДУЛЬ 2. «Русь в VI – первой трети XIII вв.

МОДУЛЬ 3. «Русь в XIII–XV вв.

МОДУЛЬ 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.

МОДУЛЬ 5. «РОССИЯ В XVIII В.»:

1 курс 2 семестр

МОДУЛЬ 1. «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.»

МОДУЛЬ 2. «РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)»:

МОДУЛЬ 3. «Великая Отечественная война: без срока давности»:

МОДУЛЬ 4. «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–1999 гг.)»

МОДУЛЬ 5. «Россия в XXI в.»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Аудит»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Аудита» является формирование у студентов знаний в области методологии и методики аудита, а также практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам аудита ;

-изучение основных нормативно-правовых документов в предметной сфере;

овладение фундаментальными понятиями, приемами и правилами, а так- же методами аудита;

- овладение методами и приемами проведения аудиторских проверок с целью формирования достоверного суждения о достоверности бухгалтерской отчетности;

- формирование практических навыков планирования, организации и проведения аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-4. Способен выполнять основные аудиторские процедуры (действия) и организовывать работу участников аудиторской группы**

**ИПК-4.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту или прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью**

**ИПК-4.2. Организует работу и осуществляет надзор за участниками аудиторской группы**

**Индикаторы компетенций:**

**ИПК-4.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту или прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью**

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. основы методологии проведения аудиторских проверок и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

32. содержание основных нормативно-правовых документов . применяемых для проведения аудиторской проверки и аудиторских услуг

**Уметь:**

У1. применять теоретические знания в предметной области для планирования и проведения аудита и сопутствующих услуг

У2. способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения аудиторской проверки и проведения сопутствующих аудиту услуг.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. При определении необходимого инструментария в ходе планирования применять различные подходы для проведения тестирования в процессе аудиторской проверки и проведения сопутствующих аудиту услуг.

**ИПК-4.2. Организует работу и осуществляет надзор за участниками аудиторской группы**

**Знать:**

31. сущность и принципы работы аудиторской организации и индивидуального аудитора.

32. осуществлять мониторинг и обработку информации по полученному заданию, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

**Уметь:**

У1. анализировать и интерпретировать полученные результаты проверки для принятия управленческих решений.

У2. применять современные методы мониторинга и процедуры контроля. надзора за участниками аудиторской группы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; понимать экономический смысл статей баланса и отчетностей.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Применения различных видов и форм контроля в процессе организации проверки и осуществления надзора за участниками аудиторской группы

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основы аудита и аудиторской деятельности»:

Модуль 2«Практический аудит»:

Модуль 3. «Финансовый и экономический анализ в аудите»:

## **Аннотация**

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и  
кредит

### **Дисциплина «Государственное регулирование экономики»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования экономики, позволяющих решать и обосновывать профессиональные задачи.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами государственного регулирования экономики;
- изучение методов государственного регулирования экономики;
- изучение основных направлений государственного регулирования экономики анализа;
- развитие навыков анализа основных направлений государственной экономической политики;
- применение полученных знаний в области государственного регулирования экономики при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикаторы компетенций:**

**ИУК-10.1.** Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. причины и цели вмешательства государства в экономику, инструментарий государственного регулирования экономики.

**Уметь:**

У1. давать характеристику различным направлениям государственной экономической политики и конкретным методам государственного регулирования экономики в контексте понимания базовых принципов ее функционирования и развития.

**ИОПК-3.2.** Применяет знание закономерностей функционирования и развития экономики государства в целом.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32. перечень и источники экономической информации, статистических данных, нормативно-правовые акты, необходимые для анализа инструментов и последствий государственного регулирования экономики.

**Уметь:**

У2. анализировать закономерности функционирования и развития экономики государства в целом, в т.ч. при использовании инструментов государственного регулирования экономики, делать на основе проведенного анализа соответствующие выводы и интерпретировать полученные результаты.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**Содержание дисциплины**

**МОДУЛЬ 1. «Теоретические основы государственного регулирования экономики»**

Тема 1.1. Предмет государственного регулирования экономики

Тема 1.2. Концепции государственного регулирования экономики

Тема 1.3. Инструментарий государственного регулирования экономики

**МОДУЛЬ 2. «Основные направления государственного регулирования экономики»**

Тема 2.1. Государственное регулирование денежно-кредитной сферы

Тема 2.2. Бюджетно-налоговое регулирование

Тема 2.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема 2.4. Антимонопольное регулирование

Тема 2.5. Социальная политика государства и регулирование занятости населения

Тема 2.6. Государственное регулирование цен

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Дисциплина «Бухгалтерское дело»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** дисциплины «Бухгалтерское дело» является изучение профессиональной деятельности бухгалтера: ведение учета, составление отчетности, формирование учетной политики организации, контроль, анализ отчетных данных, участие в профессиональных организациях.

**Задачами дисциплины** являются:

- Изучение правил и порядка организации и ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, отраслевой принадлежности;

- Изучение особенностей организации и ведения бухгалтерского учета на различных стадиях жизненного цикла хозяйствующего субъекта;

- Формирование знаний о правовом статусе бухгалтерской службы, ее месте в структуре управления организацией, о требованиях к уровню образования, навыкам и опыту практической работы специалиста, занимающего рядовую или руководящую бухгалтерскую должность;

- Изучение специфики организации и ведения бухгалтерского дела в условиях компьютерной обработки данных.

- Формирование знаний и практических навыков сбора и обработки данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- Приобретение практических навыков составления и анализа бухгалтерской финансовой отчетности.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-1.** *Способен организовать и осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-1.4** *Планирует и организует текущую деятельность бухгалтерской службы и контролирует ведение бухгалтерского учета экономического субъекта*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;

31.2. основные задачи и принципы организации и ведения бухгалтерского учета;

31.3. методологию ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности;

.

**Уметь:**

У1.1. использовать систему знаний о правилах и приемах бухгалтерского учета для организации его на предприятии;

У1.2. использовать систему знаний об организации работы бухгалтерской службы;

У1.3 проводить сбор, оценку, регистрацию, накопление информации в бухгалтерском учете с целью последующего ее представления в налоговой отчетности на примере конкретных ситуаций.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Основы бухгалтерского дела»

Модуль 2 «Профессиональная деятельность бухгалтера»

Модуль 3 «Бухгалтерское сопровождение жизненных циклов хозяйствующего субъекта»

Модуль 4 «Анализ и оценка в бухгалтерском деле»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии составления финансовой отчетности, ее интерпретации и знания информационных возможностей каждой формы бухгалтерской финансовой отчетности.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование знаний о видах бухгалтерской финансовой отчетности и характерных им признаках, месте и значении бухгалтерской финансовой отчетности;

- формирование знаний о нормативном регулировании бухгалтерской финансовой отчетности;

- формирование знаний о пользователях информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, и условиях представления им учетных данных;

- формирование знаний о содержании форм бухгалтерской финансовой отчетности и порядке их составления;

- приобретение практических навыков составления и анализа бухгалтерской финансовой отчетности.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-1.** Способен организовать и осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-1.5.** Организует и обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. состав и назначение бухгалтерской отчетности организации; требования к составлению бухгалтерской отчетности коммерческих организаций и ее пользователей; порядок составления бухгалтерской отчетности организаций; порядок и сроки составления и предоставления налоговых деклараций, статистической отчетности организациями.

**Уметь:**

У1.1. Уметь использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности для практики ее оформления и своевременного представления пользователям

У1.2. Уметь решать на конкретных примерах вопросы формирования отчетной информации, содержащейся в финансовой отчетности, с целью последующего ее использования в практической деятельности (анализе, планировании и т.п.).

У1.3. Уметь формировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-3.** Способен проводить анализ финансового состояния и выполнять работы по организации бюджетирования в экономическом субъекте.

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-3.1.** *Анализирует финансовое состояние экономического субъекта*

**Знать:**

32.1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

**Уметь:**

У2.1. Оценивать информационные возможности и достоверность финансовой отчетности, используемой для ее анализа.

У2.2. Самостоятельно анализировать каждую форму финансовой отчетности конкретной коммерческой организации;

У2.3. Обобщать результаты анализа финансовой отчетности, давать конкретные, обоснованные и практически приемлемые рекомендации

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2. Проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и ее нормативное регулирование»

Модуль 2 «Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в бухгалтерской финансовой отчетности»

Модуль 3 «Бухгалтерский баланс организации»

Модуль 4 «Отчет о финансовых результатах»

Модуль 5 «Отчет об изменениях капитала организации»

Модуль 6 «Отчет о движении денежных средств»

Модуль 7 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации»

Модуль 8 «Сегментная отчетность организации»

Модуль 9 «Аналитическое использование данных бухгалтерской финансовой отчетности в оценке финансового состояния организации»

**Аннотация**  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
**Дисциплина «Налоговый учет»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета в коммерческих организациях, формирование у обучающихся навыков заполнения налоговых деклараций (расчетов) и отчетности в государственные внебюджетные социальные фонды.

**Задачами дисциплины** являются:

овладеть теоретическими и практическими основами организации налогового учета в коммерческих организациях;

освоить порядок ведения записей в первичных документах и регистрах налогового учета в соответствии с законодательством РФ как процесса формирования информационной базы для расчета налога на прибыль организации;

получить теоретические знания по составу и построению налоговой отчетности, отчетности в государственные внебюджетные социальные фонды и практические навыки ее формирования на основе данных налогового учета.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-2.** Способен организовать ведение налогового учета и налогового планирования в экономическом субъекте

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-2.1.** Организует и контролирует ведение налогового учета в экономическом субъекте

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. систему нормативного регулирования налогового учета в РФ;

31.2. основные задачи и принципы ведения налогового учета; методологию организации и ведения налогового учета;

**Уметь:**

У1.1. использовать систему знаний о принципах и правилах налогового учета для организации его на предприятии;

У1.2. проводить оценку, регистрацию, накопление информации для налогового учета с целью последующего ее представления в налоговой отчетности на примере конкретных ситуаций;

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Ведения налогового учета и осуществления налогового планирования

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-2.** Способен организовать ведение налогового учета и налогового планирования в экономическом субъекте

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-2.2.** Обеспечивает составление и представление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

**Знать:**

32.1. Теоретические основы составления и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

**Уметь:**

У2.1. осуществлять налоговые расчеты и составлять отчетность для предоставления в государственные внебюджетные фонды

У2.2. составлять налоговую отчетность для представления в налоговые органы

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2. Составления налоговых расчетов и налоговых деклараций

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Налоговый учет: понятие, возникновение, нормативное регулирование»

Модуль 2 «Налоговый учет доходов организации и их классификация»

Модуль 3 «Налоговый учет расходов организации и их классификация»

Модуль 4 «Составление и представление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Управленческий учет и анализ»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 7 з.е., 252 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой, курсовой проект

**Целью** дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в организациях различных форм собственности, а также по использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений, их оценки с целью улучшения результатов деятельности предприятия.

**Задачами дисциплины** являются:

- рассмотрение управленческого учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
- изучение современных подходов к ведению управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности организаций;
- приобретение навыков использования информации учета для принятия соответствующих управленческих решений;
- формирование представления об использовании внутренней учетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономического субъекта и его управляющих;
- формирование умения разрабатывать и оценивать управленческие решения с целью улучшения финансово-хозяйственных результатов деятельности предприятий.

**ПК-1.** Способен организовать и осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-1.1.** Организует и обеспечивает функционирование системы бухгалтерского (финансового и/или управленческого) учета экономического субъекта.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Роль и значение управленческого учета в системе управления организацией, его предмет, метод, объекты;

31.2. Сущность системы управленческого учета, способы учета затрат и методы калькуляции себестоимости

**Уметь:**

У1.1. Уценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; особенности внедрения системы управленческого учета в организации, исходя из специфики ее деятельности;

У1.2. Построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации; проанализировать исходный материал и выбрать систему калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), исходя из целей калькуляции.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Калькуляции себестоимости продукции

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-3.** Способен проводить анализ финансового состояния и выполнять работы по организации бюджетирования в экономическом субъекте.

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-3.2.** Организует систему бюджетирования и разрабатывает обоснованные решения в сфере управления деятельностью экономического субъекта

**Знать:**

32.1. Знать принципы бюджетирования в коммерческой организации; принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации;

32.2. Основные направления управленческого анализа, последовательность его проведения; направления использования результатов управленческого анализа.

**Уметь:**

У2.1. Провести необходимые расчеты показателей управленческого учета, необходимых для формирования бюджетов организации;

У2.2. Проводить комплексный анализ затрат, прибыли от продаж; анализировать отчеты об исполнении смет по уровням ответственности; проводить анализ безубыточности различными методами; проводить сегментарный анализ.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП2. Проведения анализа затрат и безубыточности производства.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и лабораторных занятий, выполнение курсового проекта, самостоятельная работа.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Сущность управленческого учета. Классификация и контроль издержек»

Модуль 2 «Модели учета затрат и методы исчисления себестоимости»

Модуль 3 «Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности»

Модуль 4 «Понятие и информационное обеспечение управленческого анализа»

Модуль 5 «Анализ технико-организационного уровня и других условий производства»

Модуль 6 «Анализ затрат и планирование себестоимости продукции»

Модуль 7 «Анализ как метод обоснования управленческих решений»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Дисциплина «Экономический анализ»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области проведения анализа результатов и условий осуществления хозяйственной деятельности и подготовки информации для управленческого персонала.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение методов и приемов экономического анализа.
- овладение приемами экономического анализа результатов и условий осуществления хозяйственной деятельности.
- формирование навыков подготовки аналитического заключения по результатам экономического анализа.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.4.** Использует методы экономического и статистического анализа в профессиональной деятельности

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:**

**Знать:**

З1.1. Источники информации экономических показателей результатов и условий осуществления хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

У1.1. Осуществлять сбор и предварительную обработку экономических показателей результатов и условий осуществления хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-3.3.** Содержательно интерпретирует результаты финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе нормативно-правовых актов, финансовой отчетности и типовых методик анализа.

**Знать:**

32.1. Приемы и методы экономического анализа, способы представления аналитического заключения по результатам экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

У2.1. Применять приемы и методы экономического анализа для решения различных задач экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

У2.2. Проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов.

У2.3. Интерпретировать результаты экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

У2.4. Составлять аналитическое заключение по результатам экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсового проекта.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Теория экономического анализа»

Модуль 2 «Анализ финансовой отчетности»

Модуль 3 «Анализ использования ресурсов»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Эконометрика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков применения статистических и эконометрических методов в экономических исследованиях..

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение эконометрических приемов и методов, используемых в экономических исследованиях.
- овладение приемами эконометрического анализа экономических процессов и явлений.
- формирование навыков прогнозирования экономических процессов и явлений на основе эконометрических моделей.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

**Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.3.** *Применяет математический и статистический аппарат для обработки данных при решении экономических задач*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции:**

**Знать:**

З1.1. Математический и статистический аппарат для обработки данных при решении экономических задач.

**Уметь:**

У1.1. Представлять объект исследования как систему, выделять индикаторы его развития и всесторонне исследовать связи на микро- и макроуровнях.

У1.2. Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования.

У1.3. Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровнях.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-5.** *Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-5.2.** *Использует профессиональные программные средства статистической обработки данных и экономико-математического моделирования.*

**Знать:**

32.1. Современные профессиональные программные средства статистической обработки данных и экономико-математического моделирования.

**Уметь:**

У2.1. Выбирать современные профессиональные программные средства статистической обработки данных и экономико-математического моделирования.

У2.2. Применять профессиональные программные средства для первичной статистической обработки данных.

У2.3. Использовать современные профессиональные программные средства для экономико-математического моделирования процессов и явлений на микро- и макроуровнях.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсового проекта.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Предмет и задачи эконометрики»

Модуль 2 «Эконометрическое моделирование динамики»

Модуль 3 «Эконометрическое моделирование зависимостей»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит

### **Дисциплина «Налоги и налогообложение»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целью** дисциплины является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, принципов построения единой системы налогообложения России, а также практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование знаний о роли налогов в экономической системе общества; об исторических аспектах развития налогообложения; о налоговой политике Российской Федерации о современных тенденциях налогообложения;
- изучение базовой теории налогообложения, особенностей налоговой системы России, порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикаторы компетенции:**

**ИОПК-3.1.** Демонстрирует понимание сущности финансово-экономических процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Знать научную методологию налогообложения, основную экономическую группировку налогов, принципы построения системы налогообложения в Российской Федерации.

**Уметь:**

У1.1. Уметь толковать основы налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы

У1.2. Уметь применять нормы Налогового кодекса, ориентироваться в системе налогов Российской Федерации.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-4.**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-4.2.**Разрабатывает и обосновывает решения в сфере управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов.

**Знать:**

32.1. Механизм исчисления федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с юридических и физических лиц

**Уметь:**

У2.1. Определять виды и порядок налогообложения.

У2.2. Выделять элементы налогообложения.

У2.3. Определять налоговую базу.

У2.4. Применять налоговые ставки и налоговые льготы

У2.5. Рассчитывать сумму налога или сбора к уплате в бюджет.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Экономическое содержание налогов и налоговая система»

Модуль 2 «Косвенные налоги. Таможенные пошлины»

Модуль 3 «Прямые налоги»

Модуль 4 «Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей»

Модуль 5 «Налогообложение физических лиц»

Модуль 6 «Специальные налоговые режимы»

## **Аннотация**

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и  
кредит

### **Дисциплина «Финансы»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и международных финансов, позволяющих решать и обосновывать профессиональные задачи.

**Задачами дисциплины** являются:

– изучение сущности и функций финансов, особенностей финансовой системы РФ, ее основных звеньев и их роли в социально-экономическом развитии государства;

– ознакомление с особенностями структуры бюджетной системы РФ, формирования доходов и осуществления расходов бюджетов;

– изучение и анализ основных направлений современной финансовой политики в РФ;

– формирование навыков анализа финансов хозяйствующих субъектов;

– изучение и анализ финансов домашних хозяйств, включая методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

– ознакомление со структурой международных финансов, спецификой их функционирования в современных условиях;

– применение полученных знаний в области финансов при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикаторы компетенций:**

**ИУК-10.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. особенности и закономерности функционирования финансов на микроуровне, включая финансы домашних хозяйств, их финансовые цели и риски.

**Уметь:**

У1.1. использовать методы экономического и финансового планирования на микроуровне, в т.ч. личного, для достижения поставленных целей.

У1.2. рассчитывать, анализировать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств и применять финансовые инструменты управления личными финансами для достижения целей и с учетом рисков.

**ИОПК-3.2.** Применяет знание закономерностей функционирования и развития экономики государства в целом.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

32.1. особенности и закономерности функционирования финансов на макроуровне.

#### **Уметь:**

У2.1. рассчитывать, анализировать и интерпретировать финансовые показатели, характеризующие деятельность государства, включая доходы и расходы бюджетов разных уровней, дефицит бюджета, государственный долг и др.

У2.2. анализировать текущее состояние финансовой системы государства, основные направления его финансовой политики и давать им аргументированную оценку.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсовой работы.

### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. «Общая теория финансов»

Тема 1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ

Тема 1.2. Управление финансами. Финансовая политика

МОДУЛЬ 2. «Экономико-правовые и организационные основы функционирования финансов государства»

Тема 2.1. Бюджет и бюджетная система РФ

Тема 2.2. Доходы и расходы бюджетов в РФ

Тема 2.3. Дефицит бюджета и государственный долг

Тема 2.4. Экономическая сущность государственных внебюджетных фондов

Тема 2.5. Бюджетный процесс в РФ

Тема 2.6. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

МОДУЛЬ 3. «Финансы предприятий и домашних хозяйств»

Тема 3.1. Общая характеристика и принципы финансов организаций (предприятий)

Тема 3.2. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности

Тема 3.3. Финансы домашних хозяйств

## **Аннотация**

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и  
кредит

### **Дисциплина «Финансовый анализ»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа, позволяющих решать и обосновывать профессиональные задачи.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами финансового анализа, его ролью в управлении предприятием (организацией);
- изучение методов и приемов финансового анализа;
- формирование навыков постановки задач финансового анализа и адекватного и эффективного использования аналитического инструментария;
- развитие навыков постановки проблем, выявленных в результате проведения финансового анализа, и разработки рекомендаций по совершенствованию управления финансовыми и другими ресурсами организации с целью повышения ее эффективности;
- применение полученных знаний в области финансового анализа при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикаторы компетенций:**

**ИОПК-2.2.** Выполняет сбор исходной экономической информации и использует содержание нормативно-правовых актов для расчета финансово-экономических показателей.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. перечень и источники экономической информации, данных, нормативно-правовые акты, необходимые для расчета финансово-экономических показателей деятельности организации.

**Уметь:**

У1. использовать приемы сбора и анализа исходной экономической информации, данных официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской (финансовой) отчетности и др. для последующего расчета основных финансовых показателей деятельности организации.

**ИОПК-2.4.** Использует методы экономического и статистического анализа в профессиональной деятельности.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

32. основные методы финансового анализа, методики расчета основных финансовых показателей деятельности организации.

#### **Уметь:**

У2. анализировать финансовое состояние организации с использованием различных методов и методик финансового анализа на основе собранных данных.

**ИОПК-3.3.** Содержательно интерпретирует результаты финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе нормативно-правовых актов, финансовой отчетности и типовых методик.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

33. подходы к интерпретации результатов финансово-экономической деятельности организации.

#### **Уметь:**

У3. делать на основе проведенного анализа соответствующие выводы, интерпретировать полученные результаты финансово-экономической деятельности организации и положить их в основу принятия управленческих решений в области финансов.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсового проекта.

### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. «Общая теория финансового анализа»

Тема 1.1. Предмет и методы финансового анализа

Тема 1.2. Финансовая отчетность предприятия как информационная основа финансового анализа

Тема 1.3. Методика проведения финансового анализа.

МОДУЛЬ 2. «Практические основы финансового анализа»

Тема 2.1. Анализ имущественного положения предприятия

Тема 2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Тема 2.3. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Тема 2.4. Анализ деловой активности предприятия

Тема 2.5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 2.6. Анализ кредитоспособности заемщика

Тема 2.7. Анализ вероятности банкротства

## **Аннотация**

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»** является формирование у бакалавра экономики теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского учета в соответствии с требованиями внешних и внутренних пользователей и конкретных условий функционирования организаций и целей предпринимательства различных форм собственности.

**Задачами дисциплины** являются:

1. приобретение теоретических и практических знаний по организации бухгалтерского (финансового) учета, разработке учетной политики;

2. умение ориентироваться в особенностях организации бухгалтерского учета в зависимости от формы собственности, вида и размера деятельности организации, в отраслевой специфике, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта

3. формирование у будущих специалистов мышления для принятия управленческих решений в области достоверной и полной оценки финансового положения организации в бухгалтерском учете и отчетности

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-1. Способен организовать и осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.**

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-1.1. Организует и обеспечивает функционирование системы бухгалтерского (финансового и/или управленческого) учета экономического субъекта

ИПК-1.2. Обеспечивает ведение бухгалтерского учета в зависимости от отраслевой специфике, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**ИПК-1.1**

**Знать:**

31. Принципы, методы и процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

**Уметь:**

У1. Отражать в бухгалтерском учете имущество, капитал и обязательства в соответствии с нормативно-законодательной базой и в зависимости от направлений деятельности хозяйствующих субъектов.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Профессиональное суждение при разработке учетной политики и организации документооборота

### **ИПК-1.2**

#### **Знать:**

З1. Способы отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности.

#### **Уметь:**

У1. Систематизировать экономическую информацию в бухгалтерском учете и отчетности с целью предоставления внешним и внутренним пользователям и для принятия управленческих решений;

#### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Профессиональное суждение при отражении в бухгалтерском учете и в бухгалтерской отчетности финансового и имущественного положения экономического субъекта

ПП2. Умение принимать организационно-управленческие решения на основе оценки экономической обоснованности раскрываемых показателей.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Учет активов организации

Модуль 2. Учет капитала и обязательств

Модуль 3. Учет финансовых результатов

## **Аннотация**

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль)– Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»** формирование у бакалавра экономики теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

**Задачами дисциплины** являются:

- 1.приобретение знаний об основных положениях действующих международных стандартов финансовой отчетности;
- 2.овладение правилами и порядком отражения информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- 3.формирование навыков подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-2.5. Демонстрирует навыки применения методов обработки данных учета фактов хозяйственной жизни экономических субъектов

**ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-3.3. Содержательно интерпретирует результаты финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе нормативно-правовых актов, финансовой отчетности и типовых методик анализа

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**ИОПК-2.5**

**Знать:**

31. содержание основных международных стандартов финансовой отчетности,

**Уметь:**

У1. осуществлять оценку статей отчетности согласно требованиям международных стандартов финансовой отчетности,

У2. Систематизировать экономическую информацию в бухгалтерском учете и отчетности с целью предоставления внешним и внутренним пользователям согласно требованиям международных стандартов финансовой отчетности,

**ИОПК-3.3**

**Знать:**

31. состав субъектов, формирующих финансовую отчетность по международным стандартам финансовой отчетности, состав и структуру финансовой отчетности, подготовленной по международным стандартам,

**Уметь:**

У1. анализировать показатели, содержащиеся в финансовой отчетности,

У2. Уметь составлять аналитические отчеты на основе данных финансовой отчетности, подготовленной по МСФО

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий, проведения зачета.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. МСФО в зарубежных странах и в РФ

Модуль 2. Учет и отчетность по МСФО

## **Аннотация**

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль)– Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Профессиональные компьютерные бухгалтерские программы»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 6 з.е., 216 часов

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен

**Целью изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные бухгалтерские программы»** является формирование у бакалавра экономики теоретических знаний и практических навыков по автоматизации бухгалтерского учета в профессиональных компьютерных бухгалтерских программах в соответствии с требованиями конкретных условий функционирования организаций и целей предпринимательства различных форм собственности.

**Задачами дисциплины** являются:

1. приобретение теоретических и практических знаний по организации бухгалтерского учета в профессиональных компьютерных бухгалтерских программах, разработке учетной политики;
2. умение ориентироваться в особенностях организации бухгалтерского учета в профессиональных компьютерных бухгалтерских программах в зависимости от формы собственности, вида и размера деятельности организации, в отраслевой специфике, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта
3. формирование у будущих специалистов мышления для принятия управленческих решений в области достоверной и полной оценки финансового положения организации в бухгалтерском учете и отчетности в профессиональных компьютерных бухгалтерских программах.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-1. Способен организовать и осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.**

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-1.2. Обеспечивает ведение бухгалтерского учета в зависимости от отраслевой специфики, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта

ИПК-1.3. Применяет технические и программные средства современных информационных технологий для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**ИПК-1.2**

**Знать:**

31. Способы отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности в профессиональных компьютерных бухгалтерских программах,

**Уметь:**

У1. Систематизировать экономическую информацию в бухгалтерском учете и отчетности в профессиональных компьютерных бухгалтерских программах для принятия управленческих решений;

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Профессиональное суждение при отражении в бухгалтерском учете финансового и имущественного положения в зависимости от условий внешней и внутренней среды экономического субъекта

ПП2. Умение принимать организационно-управленческие решения на основе оценки экономической обоснованности раскрываемых показателей в профессиональных компьютерных бухгалтерских программах.

**ИПК-1.3**

**Знать:**

З1. Принципы, методы и процесс формирования информации в программных средствах современных информационных технологий для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта

**Уметь:**

У1. Отражать в бухгалтерском учете имущество, капитал и обязательства в соответствии с нормативно-законодательной базой в программных средствах современных информационных технологий для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Профессиональное суждение при разработке учетной политики и организации документооборота в программных средствах современных информационных технологий для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы, самостоятельная работа.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. Методология обработки учетной информации в рамках современных информационных систем

Модуль 2. Организация учета в 1С Предприятие 8.3

## **Аннотация**

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль)– Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «Учет в отраслях»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Целью изучения дисциплины «Учет в отраслях»** формирование у бакалавра экономики теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения бухгалтерского учёта в отраслях.

**Задачами дисциплины** являются:

1. приобретение теоретических и практических знаний по специфике организации и ведения бухгалтерского учёта в отраслях бизнеса таких, как строительство, торговля и других:
  2. умение идентифицировать отличительные особенности ведения бухгалтерского учёта, управленческого учета, бюджетирования в зависимости от специфики соответствующего бизнеса, либо вида производства,
  3. формирование у бакалавров экономики мышления для принятия управленческих решений при анализе и оценке финансовых рисков многопрофильных экономических субъектов в бухгалтерском учете и отчетности.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-1. Способен организовать и осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.**

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-1.2. Обеспечивает ведение бухгалтерского учета в зависимости от отраслевой специфики, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**ИПК-1.2**

**Знать:**

31. Способы отражения на счетах бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности в зависимости от отраслевой специфики.

**Уметь:**

У1. Систематизировать экономическую информацию в бухгалтерском учете и отчетности с целью предоставления внешним и внутренним пользователям и для принятия управленческих решений;

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Профессиональное суждение при отражении в бухгалтерском учете и в бухгалтерской отчетности финансового и имущественного положения экономического субъекта в зависимости от отраслевой специфики

ПП2. Умение принимать организационно-управленческие решения на основе оценки экономической обоснованности раскрываемых показателей.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий, проведения зачета с оценкой.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Учет в торговле

Модуль 2. Учет в строительстве

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский) (уровень бакалавриата)

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика  
Направленности (профили) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и  
кредит.

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.ед., 288 часов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам изучения иностранного языка;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и обогащение собственной картины мира на основе реалий иноязычной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- повышение общей культуры студентов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей универсальной компетенцией (УК), **закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4.** *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

**Индикатор компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-4.2.** *Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

3.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

3.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

3.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

3.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

**Уметь:**

У.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У.3 Использовать иностранный язык для общения (устного и письменного) с целью получения деловой и профессиональной информации из зарубежных источников.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:** проведение практических занятий в формате групповой / индивидуальной контактной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

## Аннотация

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

### Дисциплина «История (история России, всеобщая история)»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Основной целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»** является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **Задачами дисциплины являются:**

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.1.** *Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

31. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей всеобщей и российской истории.

32. Особенности исторического развития российского общества.

##### **Уметь:**

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У2. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в России в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «История и историческая наука»

Модуль 2. «Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности»

Модуль 3. «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»

Модуль 4. «Цивилизации Средневековья»

Модуль 5. «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния»

Модуль 6. «Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное»

Модуль 7. «Особенности российского абсолютизма»

Модуль 8. «Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе»

Модуль 9. «Становление индустриального общества в России»

Модуль 10. «Мир и Россия в XX веке»

Модуль 11. «Всемирно-исторический процесс XX века»

Модуль 12. «Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу»

## Аннотация

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

### Дисциплина «Психология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью изучения дисциплины «Психология»** является получение фундаментальных знаний об основах психологической науки, изучающей факты, механизмы и закономерности психики, поведения и деятельности человека, необходимых для принятия обоснованных решений в организационно-управленческой и научно-аналитической деятельности, а также решение конкретных жизненных задач.

#### **Задачами дисциплины являются:**

усвоение психологических знаний, включая основные понятия психологии, выделение ключевых позиций по ведущим проблемам, а также понимание и оценка психических качеств самого себя и других людей;

формирование умений эффективно управлять собственным временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего профессионального и личностного саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

получение опыта анализа основных психологических закономерностей, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения и распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора в собственной профессиональной деятельности и экономических науках в целом;

приобретение умений использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сфере, проводить коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-6.** *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-6.1.** *Эффективно планирует собственное время.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

31. Базовые и профессионально-профилированные основы психологии.

32. Основные функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни, эффективно управляя собственным временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

33. Особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах.

**Уметь:**

У1. Оперировать основными категориями психологических знаний с целью применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

У2. Уметь применять полученные знания по психологии при изучении других дисциплин. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на развитие психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

У3. Выделять конкретное психологическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности, эффективно управляя собственным временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-6.** *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-6.2.** *Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Психологические технологии, ориентированные на личностное развитие, планирование и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

32. Систему понятий и представлений психологической науки.

33. Психологические технологии, ориентированные на планирование и реализацию траектории профессионального развития в течение всей жизни.

**Уметь:**

У1. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности с целью планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального развития в течение всей жизни.

У2. Определять факторы, негативно влияющие на качество жизни, планирование и реализацию траектории саморазвития и профессионального развития в течение всей жизни человека и участвовать в реализации действенных стратегий для превентивного прерывания негативных воздействий.

У3. Применять полученные психологические знания, направленные на планирование и реализацию траектории саморазвития и профессионального развития в течение всей жизни.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-9.** *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-9.4.** *Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З.1. Особенности психической деятельности личности, необходимые для построения коммуникативного обмена информацией в условиях инклюзивной деятельности.

**Уметь:**

У.1. Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для формирования эффективных стратегий сотрудничества, а также для анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и в профессиональной сфере, с учетом построения продуктивного взаимодействия.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Психология, ее предмет, задачи и особенности как науки»

Модуль 2. «Общая психология»

Модуль 3. «Психология личности»

Модуль 4. «Социальная психология»

Модуль 5. «Этнопсихология»

Модуль 6. «Психология общения и взаимодействия людей в группе»

Модуль 7. «Психология труда и инженерная психология»

Модуль 8. «Психология управления»

## **Аннотация**

Направление подготовки специалистов - 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Дисциплина «История экономики»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Цель** изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры специалистов, обладающих знаниями о существующих экономических моделях и механизмах функционирования экономических процессов, развитие у студентов стратегического и оперативного экономического мышления, что невозможно без знания всемирной истории экономического развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных принципов эволюционного развития экономических систем в ретроспективе;
- формирование системного экономического мышления студентов посредством развития понятийно-категориального аппарата.
- изучение структуры и закономерностей развития экономических отношений;
- выработка аналитических способностей;
- овладение умением соотнести условия развития экономики страны и методов регулирования социально-экономической жизни;
- приобретение методологических навыков экономическо-исторических исследований;
- овладение способами и методами проведения анализа взаимосвязей формирования моделей экономического развития;
- формирование умения самостоятельно интерпретировать полученные результаты необходимые для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.1.** Демонстрирует понимание природы экономических систем и их трансформации в процессе развития

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31.1. Знать историю экономического движения общества, смену различных способов производства, сущность и последствия их преобразования и реформирования.

31.2. Знать основные закономерности экономического развития различных государств в разные исторические эпохи.

31.3. Знать модели экономических систем.

##### **Уметь:**

У1.1. Уметь анализировать в ретроспективе экономические явления, процессы и институты.

У1.2. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, используя экономическую терминологию.

У1.3. Уметь применять экономический опыт прошлого для анализа текущей экономической политики.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «История дорыночного хозяйства»

Модуль 2 «Становление и развитие рыночного хозяйства зарубежных стран»

Модуль 3 «История экономики России»

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### Дисциплина «Философия»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Основной целью изучения дисциплины «Философия»** является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей

#### **Задачами дисциплины являются:**

- приобретение способности самостоятельного, свободного, критического и творческого мышления; развитие представлений о специфике философского знания, его структуре и функциях; знания фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей; - овладение конкретным знанием основных положений и принципов философии, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов;

- формирование способности выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области социогуманитарного знания и культуры в целом; - формирование умения обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе; - формирование умения работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; - формирование умения творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности; - формирование умения использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

#### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.1.** *Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

31. Место философии в системе гуманитарного знания, специальную философскую терминологию.

#### **Уметь:**

У1. Анализировать основные категории, понятия и методы философии.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.2.** *Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

31. Основные положения, методы философии, направления, исторические типы и школы философии.

#### **Уметь:**

У1. Интерпретировать идеи, положения, концепции представителей различных школ, направлений и периодов философии.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.2.** *Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

31. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

32. Проблемы глобализации современного общества с позиции этики и философских знаний.

#### **Уметь:**

У1. Проводить философский анализ и систематизацию знаний о человеке, обществе в философском контексте.

У2. Интерпретировать философскую проблему места человека в меняющемся мире с позиций этики и философских знаний.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре.

Модуль 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – *38.03.01 Экономика*  
Направленность (профиль) – *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

### Дисциплина «Культурология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

**Задачами дисциплины** являются овладение категориальным аппаратом культурологии; рассмотрение основных подходов к определению места культуры в социуме; анализ системы культурологических учений; ознакомление со структурой современного культурологического знания; формирование представлений о культуре как о социально-историческом феномене; выявление закономерностей функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; формирование представлений о социокультурной динамике, классификации культур, проблемах и противоречиях межкультурного взаимодействия; ознакомление с основными направлениями методологии культурологического анализа; формирование представлений о социокультурной роли религий; ознакомление с основными подходами к определению цивилизационно-культурной принадлежности России.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.3.** *Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31.1. содержание культурологических учений, основные подходы к определению места культуры в социуме;

31.2. категориальный аппарат культурологии;

31.3. закономерности функционирования и динамики культуры на разных этапах развития человеческой цивилизации;

31.4. религиозно-культурные отличия локальных цивилизаций;

31.5. основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России;

31.6. историю мировой и отечественной культуры;

31.7. специфику мировых религий и межконфессиональных отношений.

**Уметь:**

У1.1. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

У1.2. осуществлять межкультурное взаимодействие, основываясь на знаниях этнокультурной специфики;

У1.3. строить эффективную межличностную и профессиональную коммуникацию на основе понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

У1.4. обобщать и анализировать культурные явления и процессы, выявлять основные тенденции и закономерности развития культуры;

У1.5. критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры и оценивать достижения культуры в конкретном историческом и институциональном контексте;

У1.6. понимать и анализировать культурные аспекты философско-мировоззренческих, этических, историко-социальных и лично значимых проблем;

У1.7. выражать свою позицию по культурным аспектам человеческого бытия отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических дискуссий, используя научную аргументацию.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы культурологии»

МОДУЛЬ 2 «Развитие культурологической мысли»

МОДУЛЬ 3 «История мировой культуры»

МОДУЛЬ 4 «История культуры России»

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### Дисциплина «Правоведение»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- умение использовать действующее законодательство Российской Федерации в своей деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в сфере осуществления труда инвалидов;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству, убежденности в необходимости строгого соблюдения правовых предписаний и требований, значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.4.** *Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

##### **Уметь:**

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-9.1.** *Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности инвалидов*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

32.1. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

32.2. Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов.

32.3. Требования к условиям труда инвалидов.

#### **Уметь:**

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства о профессиональной деятельности инвалидов.

У2.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности.

У2.4. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-11.1.** *Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

33.1. Основы российского законодательства.

33.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

#### **Уметь:**

У3.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У3.2. Правильно ориентироваться в системе антикоррупционного законодательства.

У3.3. Использовать антикоррупционное законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-11.2.** *Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

#### **Знать:**

34.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

34.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

#### **Уметь:**

У4.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У4.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У4.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций

рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».

МОДУЛЬ 2. Основы теории государства.

МОДУЛЬ 3. Основы теории права.

МОДУЛЬ 4. Основы правового статуса личности.

МОДУЛЬ 5. Особенная часть правоведения.

МОДУЛЬ 6. Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.

МОДУЛЬ 7. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ 8. Правовые особенности осуществления труда инвалидов.

## Аннотация

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

### Дисциплина «Математика»

Общие объём и трудоёмкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачёт

**Целью** изучения дисциплины «Математика» является воспитание достаточно высокой математической культуры: формирование навыков логического и алгоритмического мышления, умения оперировать абстрактными объектами, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания, владения математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи, умения осуществлять выбор математических методов для их решения.

**Задачами дисциплины** являются:

– формирование у студента представления о роли и месте математики в современной системе знаний, мировой культуре, в различных сферах профессиональной деятельности, умения понимать и оценивать общность математических понятий, умения интерпретировать на этой основе фундаментальные понятия изучаемой дисциплины в зависимости от решаемой проблемы;

– формирование умения самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям, самостоятельно расширять и углублять свои знания в области математики;

– формирование способности излагать и критически анализировать получаемую информацию;

– формирование умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;

– изучение базы в области теоретических основ линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа и теории дифференциальных уравнений как средства для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и математические модели и позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научной и технической информации;

– обучение основным приемам решения практических задач по темам дисциплины, методам исследования, принципам построения математических моделей типовых задач, навыкам использования полученных теоретических знаний для решения математических и практических задач;

– обучение практическим приемам и принципам построения, применения математических моделей, возникающих в практике, проведения расчётов по таким моделям, владения основными математическими методами, необходимыми для

математического анализа прикладных инженерных задач, при поиске оптимальных решений, обработки и анализа полученных результатов, умения осуществлять выбор математических методов;

– развитие абстрактного, логического и творческого мышления;

– развитие навыков четкого формулирования задачи и нахождения соответствующих алгоритмов и методов ее решения;

### **Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.2.** Выполняет сбор исходной экономической информации и использует содержание нормативно-правовых актов для расчета финансово-экономических показателей.

## **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

### **Знать:**

31. Фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисления, дифференциальные уравнения.

32. Методы и алгоритмы решения типовых практических задач по изучаемым разделам высшей математики.

33. Основные математические методы обработки экспериментальных данных, основные математические модели и принципы их построения, основные методы количественного и качественного анализа.

### **Уметь:**

У1. Формулировать математическую постановку задачи исследования;

У2. Применять полученные теоретические знания разделов высшей математики (алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений ...) для решения практических задач из общеинженерных и специальных дисциплин, применяя при этом математические методы анализа и обработки полученных результатов.

У3. Выбирать и реализовывать наиболее целесообразные математические методы и модели при решении конкретных профессиональных задач.

У4. Анализировать, интерпретировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.

У5. Самостоятельно использовать математический аппарат при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, расширять и углублять свои познания в области математики, используя современные образовательные и информационные технологии.

## **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

## **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Элементы линейной алгебры»

Модуль 2 «Аналитическая геометрия»

Модуль 3 «Дифференциальное исчисление функции одной переменной»

Модуль 4 «Интегральное исчисление функции одной переменной:  
неопределённый интеграл»

Модуль 5 «Интегральное исчисление функции одной переменной:  
определённый интеграл»

Модуль 6 «Обыкновенные дифференциальные уравнения»

## **Аннотация**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**Дисциплина «Речевая и деловая коммуникация»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** дисциплины является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование основных понятий теории речевой коммуникации; изучение основных форм общения; типологических характеристик личности, влияющих на ход общения;
- овладение умениями и навыками коммуникативной деятельности в профессиональной деятельности;
- углубление представлений об этических аспектах речевой коммуникации и психологических основах речевого общения, овладение основными стратегиями поведения в конфликтных ситуациях.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Индикаторы компетенции:**

**ИУК-4.1.** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций.**

**Знать:**

**31.** Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,

**32.** Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;

**33.** Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

**34.** Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

**Уметь:**

**У1.** Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

**У2.** Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

**УЗ.** Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. « Введение в учебную дисциплину. Основные понятия, термины и определения»

Модуль 2. «Функции языка и их реализация в речи»

Модуль 3. «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении»

Модуль 4. «Речевая коммуникация как процесс»

Модуль 5. «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»

Модуль 6. «Коммуникация как дискурс»

Модуль 7. «Публичная коммуникация»

Модуль 8. «Этика речевой коммуникации»

## Аннотация

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Производственной практики «Технологическая»

Общие объем и трудоемкость – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Целью** производственной практики является получение и закрепление теоретических и углубление практических знаний, полученных при изучении дисциплин программы бакалавриата, закрепление и развитие практических навыков в области профессиональной деятельности и приобретение опыта исследования специальных вопросов бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также сбор, анализ и обобщение информации с ее возможным последующим использованием при написании выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики:**

- дополнить теоретические знания в области бухгалтерского учета, экономического анализа хозяйствующих субъектов;
- закрепить навыки работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности экономических субъектов;
- приобрести практический опыт по организации и ведению бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в соответствии с утвержденной учетной политикой;
- приобрести практический опыт организации проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- приобрести практический опыт в области организации формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- приобрести практический опыт исследования количественных и качественных показателей деятельности экономических субъектов;
- развить навыки анализа и выявления проблемных аспектов в финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- совершенствовать навыки самостоятельного сбора и обработки информации, необходимой для финансового анализа и определения причинно-следственных связей и изменений в финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

### **Компетенции, закрепленные за практикой в ОХОП:**

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных особенностей профессиональных и культурных различий

32. Современные технологии взаимодействия с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, профессиональных и культурных различий

**Уметь:**

У1. Применять методы организации конструктивного социального взаимодействия

У2. Применять современные технологии взаимодействия с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, профессиональных и культурных различий.

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

**Уметь:**

У1. Взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи

ИОПК-2.2. Выполняет сбор исходной экономической информации и использует содержание нормативно-правовых актов для расчета финансово-экономических показателей

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Методы сбора и систематизации экономической информации.

32. Содержание нормативно-правовых актов, определяющих порядок ведения бухгалтерского учёта

33. Методы и приёмы расчета финансово-экономических показателей

**Уметь:**

У1. Осуществлять сбора и систематизацию экономической информации.

У2. Применять на практике требования нормативных документов при оценке состояния бухгалтерского учета.

У3. Осуществлять расчет финансово-экономических показателей

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенции**

Производственная практика (технологическая) проводится на базе профильной организации под руководством педагогических работников кафедры. По заявлению обучающегося производственная практика может проводиться на базе Университета в профильном структурном подразделении.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Рекомендуемые базы практик:

1. ООО Лихославльский завод светотехнических изделий
2. ООО «Производственно-строительная компания «РУБОС»
3. АО «СОГАЗ»

### **Разделы производственной практики**

Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности

Подбор и изучение источников для написания отчета

Анализ, обработка и систематизация результатов проведенного исследования.

Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения

Оформление отчета

## Аннотация

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ, аудит  
Производственной практики «Преддипломная»

Общие объем и трудоемкость – 6 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Целью** преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе и практических навыков, приобретенных во время прохождения предыдущих видов практики.

### **Задачи практики:**

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков в области финансов, денежного обращения и кредита и др. дисциплин, полученных в процессе теоретического обучения;

- закрепление практических навыков решения экономических, аналитических задач, возникающих в деятельности предприятий и организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач в области финансов;

- сбор, обработка и обобщение информации по теме дипломной работы

### **Компетенции, закрепленные за практикой в ОХОП:**

**ИУК-3.1;** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

**ИУК-6.2;** Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

**ИПК-1.1;** Организует и обеспечивает функционирование системы бухгалтерского (финансового и/или управленческого) учета экономического субъекта

**ИПК-1.2;** Обеспечивает ведение бухгалтерского учета в зависимости от отраслевой специфики, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта

**ИПК-1.3;** Применяет технические и программные средства современных информационных технологий для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта

**ИПК-1.4;** Планирует и организует текущую деятельность бухгалтерской службы и контролирует ведение бухгалтерского учета экономического субъекта

**ИПК-1.5;** Организует и обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации

**ИПК-4.1;** Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту или прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

**ИПК-4.2;** Организует работу и осуществляет надзор за участниками аудиторской группы

### **Индикаторы компетенций:**

**ИУК-3.1;** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

#### **Знать:**

З1. содержание процессов стратегии, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей производственной (преддипломной) практики;

#### **Уметь:**

У1. применять теоретические знания в предметной области для планирования и проведения стратегии при достижении целей практики

**ИУК-3.2;** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

#### **Знать:**

З1. сущность и принципы работы бухгалтерской службы и свою роль в организации учетного процесса.

#### **Уметь:**

У1. Взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**ИУК-6.2;** Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

#### **Знать:**

З1 основные критерии роста профессиональной деятельности. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей производственной (преддипломной) практики;

#### **Уметь:**

У1 самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных в производственной (преддипломной) практике задач;

**ИПК-1.1;** Организует и обеспечивает функционирование системы бухгалтерского (финансового и/или управленческого) учета экономического субъекта

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

#### **Знать:**

З1. условия и принципы функционирование системы бухгалтерского (финансового и/или управленческого) учета экономического субъекта

#### **Уметь:**

У1. Организовать функционирование системы бухгалтерского (финансового и/или управленческого) учета экономического субъекта

#### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. применения современных методов функционирование системы бухгалтерского (финансового и/или управленческого) учета экономического субъекта

**ИПК-1.2;** Обеспечивает ведение бухгалтерского учета в зависимости от отраслевой специфики, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

**Знать:**

З1. отраслевую специфику, условия внешней и внутренней среды экономического субъекта для организации бухгалтерского учета

**Уметь:**

У1. осуществлять выбор организации ведения бухгалтерского учета в зависимости от отраслевой специфики, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. использовать различные инструменты по ведению учета в зависимости от отраслевой специфики, условий внешней и внутренней среды экономического субъекта

**ИПК-1.3;** Применяет технические и программные средства современных информационных технологий для ведения бухгалтерского учета экономического субъекта

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

**Знать:**

З1. инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

**Уметь:**

У1. использовать современные технические средства и информационные технологии для применения их при прохождении преддипломной практики, написании дипломной работы

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. осуществлять применение соответствующих технических и программных средств для ведения бухгалтерского учета

**ИПК-1.4;** Планирует и организует текущую деятельность бухгалтерской службы и контролирует ведение бухгалтерского учета экономического субъекта

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

**Знать:**

З1. основные функции. направления организации бухгалтерской службы экономического субъекта. методы контроля за ее деятельностью

**Уметь:**

У1. планировать и организовать текущую деятельность бухгалтерской службы и контролирует ведение бухгалтерского учета экономического субъекта для выполнения поставленных в производственной (преддипломной) практике задач

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. использовать различные методы контроля за организацией текущей деятельности бухгалтерской службы

**ИПК-1.5;** Организует и обеспечивает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

**Знать:**

31. содержание основных форм бухгалтерской, финансовой отчетности, официальных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (бюджетных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления);

**Уметь:**

У1. собирать и обрабатывать исходные экономические, статистические данные, финансовой информации, нормативно-правовых актов в деятельности предприятия (бюджетной организации, органов государства и местного самоуправления);

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. применять современные методы обработки информации для подготовки бухгалтерской финансовой отчетности

**ИПК-4.1;** Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту или прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

**Знать:**

31. основы методологии проведения аудиторских проверок и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

32. содержание основных нормативно-правовых документов, применяемых для проведения аудиторской проверки и аудиторских услуг

**Уметь:**

У1. применять теоретические знания в предметной области для планирования и проведения аудита и сопутствующих услуг

У2. способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения аудиторской проверки и проведения сопутствующих аудиту услуг.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. При определении необходимого инструментария в ходе планирования применять различные подходы для проведения тестирования в процессе аудиторской проверки и проведения сопутствующих аудиту услуг.

+ **ИПК-4.2;** Организует работу и осуществляет надзор за участниками аудиторской группы

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

**Знать:**

31. сущность и принципы работы аудиторской организации и индивидуального аудитора.

32. осуществлять мониторинг и обработку информации по полученному заданию, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

**Уметь:**

У1. анализировать и интерпретировать полученные результаты проверки для принятия управленческих решений.

У2. применять современные методы мониторинга и процедуры контроля, надзора за участниками аудиторской группы сбора, обработки и анализа

экономических и социальных данных; понимать экономический смысл статей баланса и отчетностей.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1.Применения различных видов и форм контроля в процессе организации проверки и осуществления надзора за участниками аудиторской группы

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенции**

Преддипломная практика осуществляется на базе предприятий г. Твери и Тверской области

Рекомендуемые базы практик:

ОАО «ТВЗ», г.Тверь;

ООО «Аудит и бизнес», г. Тверь

ООО «ТВЕРСКОЙ ПЕЧАТНЫЙ ДВОР», г. Тверь

ОАО «ТВЗ», г.Торжок;

При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики на базе ГОУ ВО ТвГТУ и в других субъектах Российской Федерации.

**Разделы производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Определение темы, методов, методик, инструментария \

Уточнение задания на практику (цель, задачи, методы)

Литературный обзор источников научной информации по теме выпускной квалификационной работы.

Написание и оформление раздела теоретической части отчета.

Подготовка отчёта.

Защита отчёта

