

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____. М.А. Смирнов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины общепрофессионального цикла
«Экономический анализ»

Форма обучения – очная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине учебному плану.

Разработчик программы:
доцент кафедры ЭУП

В.А. Никольская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина общепрофессионального цикла ОП.02.01 Экономический анализ является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОП.02.01 Экономический анализ: формирование у студентов знаний основ экономического анализа предприятия, а также навыков и умений в применении полученных знаний на практике.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов и приемов экономического анализа;
- овладение приемами экономического анализа результатов и условий осуществления хозяйственной деятельности;
- формирование навыков подготовки аналитического заключения по результатам экономического анализа.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.4.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 2.4	осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта	осуществлять сбор и предварительную обработку экономических показателей использовать приемы и методы экономического анализа проводить экономический анализ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации

		составлять аналитическое заключение по результатам экономического анализа	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средства процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	88
Основное содержание	54
В том числе:	
Теоретическое обучение(ТО)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	34
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	34
Промежуточная аттестация	
Зачет	Не предусмотрено
Дифференцированный зачет	Предусмотрен
Экзамен	Не предусмотрено
ИТОГО	88

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Таблица 3. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Объем часов	ТО	ПЗ	ЛР	СР	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теория экономического анализа»	20	4	4		12	
Тема 1.1 «Основные понятия экономического анализа».	10	2	2		6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4

Тема 1.2 «Приемы и методы экономического анализа».	10	2	2		6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Раздел 2 «Анализ финансовой отчетности»	46	10	20		16	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Тема 2.1 «Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности».	10	2	4		4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Тема 2.2 «Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия».	10	2	4		4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Тема 2.3 «Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия».	10	2	4		4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Тема 2.4 «Анализ деловой активности. Анализ финансовых результатов»	8	2	4		2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Тема 2.5 «Анализ денежных потоков».	8	2	4		2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Раздел 3 «Анализ использования ресурсов»	22	4	12		6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Тема 3.1 «Анализ наличия и эффективности использования основных средств предприятия».	12	2	6		4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Тема 3.2 «Анализ эффективности использования финансовых ресурсов предприятия».	10	2	6		2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
Промежуточная аттестация						
Всего на дисциплину	88	18	36	-	34	

2.2.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 «Теория экономического анализа»

Тема 1.1 «Основные понятия экономического анализа».

Предмет, объект, субъект экономического анализа. Экономические показатели и их классификация.

Тема 1.2 «Приемы и методы экономического анализа».

Приемы общего экономического анализа. Приемы экономико-математического анализа

РАЗДЕЛ 2 «Анализ финансовой отчетности»

Тема 2.1 «Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Бухгалтерский баланс, форма №2, формы финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств

Тема 2.2 «Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия».

Методика расчета и анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.

Тема 2.3 «Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия».

Показатели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия, методика расчета.

Тема 2.4 «Анализ деловой активности. Анализ финансовых результатов»

Оценка финансовых результатов (прибыли и рентабельности) и деловой активности. Факторы, влияющие на их изменение.

Тема 2.5 «Анализ денежных потоков».

Анализ денежных потоков по различным видам деятельности предприятия.

РАЗДЕЛ 3 «Анализ использования ресурсов»

Тема 3.1 «Анализ наличия и эффективности использования основных средств предприятия».

Анализ наличия и эффективности использования материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования». Показатели наличия и оценки использования ресурсов предприятия, факторы, влияющие на их изменение.

Тема 3.2 «Анализ эффективности использования финансовых ресурсов предприятия».

Факторный анализ эффективности использования финансовых ресурсов.

Таблица 4. Тематика практических занятий

№ Темы	Тематика практического занятия	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
1.1	Изучение основных классификационных признаков финансовых показателей и возможности их использования ан предприятиях	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
1.2	Изучение основных методов, используемых в анализе финансовых показателей (аналитический, метод цепной подстановки)	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4,
2.1	Бухгалтерский баланс, форма 2 и основные формы финансовой отчетности, используемые в экономическом анализе	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
2.2	Расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
2.3	Расчет и анализ показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия».	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
2.4	Расчет анализ и показателей деловой активности и финансовой устойчивости предприятия	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
2.5	Оценка движения денежных средств по видам деятельности предприятия и разработка рекомендаций по их улучшению	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
3.1	Расчет показателей для проведения анализа наличия и эффективности использования ресурсов предприятия	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
3.2.	Факторный анализ эффективности использования финансовых показателей с использованием метода цепной подстановки	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4

3. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

Основными целями самостоятельной работы студентов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным и практическим занятиям; к текущему контролю успеваемости; подготовке к промежуточной аттестации.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы лабораторных/практических занятий. Оценивание осуществляется по содержанию и качеству выполненного задания. Форма оценивания – зачет.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту за задание, выполненное полностью. Допускаются минимальные неточности в расчетах.

«не зачтено» выставляется студенту за не полностью выполненное задание и/или при наличии грубых ошибок.

Не зачтенные задания студент должен исправить в часы, отведенные на СРС, и сдать на проверку снова.

4. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет практических основ бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования оснащенный в соответствии с ОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Помещение для самостоятельной работы: библиотека с читальным залом, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П, библиотечный фонд.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

4.2.1 Основная литература по дисциплине

1. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего и специального образования/Е.Е. Румянцева – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 533с

2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" (квалификация "бакалавр") : в

составе учебно-методического комплекса / Л.В. Прыкина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 08.08.2022. - ISBN 978-5-394-04508-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230111>. - (ID=113652-0)

4.2.2Дополнительная литература по дисциплине

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" : в составе учебно-методического комплекса / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - 3-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 10.08.2022. - ISBN 978-5-394-03761-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229388>. - (ID=107125-0)

4.3. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- MegaПро
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО PIX

4.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. – М.:Технорматив, 2014. – (Документация для профессионалов). – CD. – Текст: электронный. – 119600 р. – (105501-1)

5. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Таблица 6. Оценочные мероприятия освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знать		Устный опрос Оценка результатов практической работы Оценка результатов текущего контроля Тестирование Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Промежуточная аттестация
Источники информации для проведения экономического анализа наличия, состояния, движения и эффективности использования имущества организации	Корректно использовать терминологию, методические указания по экономическому анализу имущества и источников их формирования	
Методики оценки эффективности показателей экономического анализа и возможности их применения	Корректно использовать существующие подходы и нормативно-правовые акты проведения экономического анализа	
- уметь		
использовать полученную информацию для расчета основных экономических показателей	Корректно рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации)	
формировать заключение по результатам проведенных расчетов	Корректно определять сумму хозяйственных операции по учету имущества и источников их формирования	

5.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Экономический анализ».

ФОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1. Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме домашнего задания для самостоятельного выполнения. Результаты фиксируются в образовательной платформе, на которой зарегистрированы студенты и преподаватель.

2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем темам программы. Ответы предоставляются письменно.

Билет для дифференцированного зачета соответствует форме, утвержденной Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число билетов – 15. Число вопросов (заданий) в билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность дифференцированного зачета – 90 минут.

Пример билета приведен в Приложении.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;
критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:
отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.
«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» – при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.
Вид промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

3. База заданий, предъявляемая обучающимся на дифференцированном зачете:

1. Понятие, цель и задачи экономического анализа.
2. Субъекты экономического анализа.
3. Система аналитических показателей экономического анализа.

Классификация показателей.

4. Классификация методов экономического анализа, их краткая характеристика, область применения.

5. Виды графиков, применяемых в экономическом анализе.

6. Факторная модель. Виды факторных моделей.

7. Понятие ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.

Показатели, характеризующие платежеспособность.

8. Понятие финансового состояния. Типы финансового состояния.

9. Деловая активность предприятия. Показатели, характеризующие деловую активность предприятия.

10. Основные средства предприятия: понятие и классификация. Виды оценок стоимости основных средств.

11. Источники информации для анализа наличия, состояния, движения и эффективности использования основных средств.

12. Понятие и состав оборотных активов предприятия.

13. Источники информации для анализа оборотных активов предприятия.

14. Источники информации для анализа наличия, движения и эффективности использования персонала.

15. Понятие себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам.

16. Источники информации для анализа себестоимости продукции.

17. Виды денежных потоков на предприятии, их характеристика.

18. Источники информации для осуществления экономического анализа внутренними и внешними субъектами.

19. Показатели динамики. Порядок их расчета.

20. Виды средних величин. Порядок их расчета.

21. Аналитическая группировка. Этапы ее построения.

22. Методика проведения детерминированного факторного анализа методом цепных подстановок.

23. Методика проведения детерминированного факторного анализа методом абсолютных разниц.

24. Методика проведения детерминированного факторного анализа методом относительных разниц.

25. Методика оценки ликвидности баланса.

26. Методика оценки платежеспособности предприятия на основе баланса.

27. Порядок определения типа финансового состояния.

28. Порядок оценки финансовой устойчивости предприятия.

29. Методика оценки деловой активности предприятия на основе абсолютных показателей.

30. Относительные показатели деловой активности. Порядок их расчета.

31. Методика оценки наличия, состояния и движения основных средств.

32. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных средств.

33. Методика оценки влияния наличия, состава и использования основных средств на объем выручки от реализации.

34. Методика оценки движения персонала предприятия.

35. Порядок расчета показателей, характеризующих использование труда персонала.

36. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования материальных запасов.

37. Методика оценки влияния наличия и эффективности использования материальных запасов на объем выручки от реализации.

38. Методика анализа состава и структуры оборотных активов.

39. Порядок расчета показателей, характеризующих эффективность использования оборотных активов.

40. Методика анализа состава, динамики и структуры себестоимости продукции.

41. Методика анализа дебиторской задолженности. Оценка ее оборачиваемости.

42. Методика анализа кредиторской задолженности. Оценка ее оборачиваемости.

43. Оценка величины и структуры денежного потока предприятия.

44. Методика оценки платежеспособности предприятия на основе отчета о движении денежных средств.

45. Методика анализа финансовых результатов.

- 46. Порядок расчета показателей рентабельности.
- 47. Методика анализа состава, динамики и структуры доходов предприятия.
- 48. Методика анализа состава, динамики и структуры расходов предприятия.
- 49. Методика анализа состава, динамики и структуры имущества предприятия.
- 50. Методика анализа состава, динамики и структуры источников формирования имущества предприятия.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса, калькулятором и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

6. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кафедра «Кафедра экономики и управления производством»

Дисциплина «Экономический анализ»

Семестр 4

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОФЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета**

БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 или 2 балла:
Деловая активность предприятия. Показатели, характеризующие деловую
активность предприятия.

2. Задание для контроля сформированности умений – 0, или 2 балла:
Порядок определения типа финансового состояния

3. Задание для контроля сформированности умений – 0, или 2 балла:
Оценить изменение стоимости производства продукции способом цепной
подстановки.

Данные для факторного анализа производства продукции

Показатели	Условны е обозна- чения	Значение показателя за период		Изменение	
		базисный	отчетный	Абсолют- ное (+,-)	Относи- тельное, %
Среднегодовая численность рабочих, чел	ЧР	376	373		
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	ГВ	20,85	21,25		
Годовой выпуск продукции, тыс.руб.	ВП				

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:
Заведующий кафедрой

В.А. Никольская
И.В. Вякина

Лист регистрации изменений в рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

№ изменен ия	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственн ого за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			