

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Социология конфликта»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 20 ____

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы: доцент кафедры ССТ

Е.О. Ковалева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социология конфликта» - обучить студентов теоретическим и прикладным основам социологии конфликта, различным методологическим подходам анализа его социальной природы, методике проведения социологических исследований конфликта. Сформировать и развить навыки по предотвращению, управлению и разрешению конфликтных ситуаций на основе анализа конкретных практических задач.

Задачи дисциплины – приобретение знаний о сущности конфликта как социального явления, особенностях его теоретико-методологического анализа различными научными школами, в том числе современной социологии, об основных проблемах конфликтологии в их связи с формированием социальной структуры, социальных взаимодействиях и социального общения, о специфике формирования конфликта, его динамике и функциях; изучение особенностей объективных и субъективных оснований конфликтности в процессе социального взаимодействия в организации, особенностей межличностных и межгрупповых конфликтов, методов исследования конфликтов; формирование навыков управления конфликтными взаимодействиями и ведения переговоров в ходе предотвращения и разрешения конфликтов, социологических исследований конфликтов.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Данный курс служит логическим звеном между курсами «Введение в социологию», «Общая социология», «Социология личности», «Социология семьи», «История социологии», «Социология управления» и «Социология политики». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, сопряженных с профессиональными стандартами и профильной направленностью.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. категориальный аппарат социологии культуры;

31.2. типологию, структуру, функции, закономерности развития конфликтов, включая историю конфликтов в России и за рубежом;

31.3. социологические теории конфликта, основные подходы к определению его природы и места в социуме;

31.4. характеристики основных типов конфликта, стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;

Уметь:

У1.1. анализировать актуальные проблемы социальной жизни и тенденции общественного развития;

У1.2. выявлять причины конфликтов различных типов, особенно возникших в процессе межкультурного взаимодействия в организации, и анализировать ход их развития, а также последствия;

ИОПК-2.2. *Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. методики диагностики конфликта;

32.2. методы социологического исследования, позволяющие анализировать конфликты;

Уметь:

У2.1. диагностировать социальные конфликты, выявлять их специфику;

У2.2. диагностировать конфликтогенные факторы, существующие в социальных группах;

У2.3. разрабатывать программу социологического исследования, методы сбора и анализа данных, необходимых в социологии конфликта;

ИОПК-2.3. *Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов;*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. эффективные технологии управления конфликтами и способы их разрешения;

33.2. методы эффективного социального взаимодействия и профилактики социальной напряженности в коллективе;

33.3. специфику возникновения и протекания конфликтов в различных сферах жизни общества;

Уметь:

У3.1. управлять конфликтом и разрешать его в процессе социального взаимодействия;

У3.2. разрабатывать предложения по разрешению конфликтных ситуаций;

У3.3 конструктивно взаимодействовать в конфликтных ситуациях.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		8
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		14
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		60+4
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		10
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части		50
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Социальный конфликт: сущность, причины, структура и функции	24	5	5	-	14
2	Социологические теории конфликта	24	5	4	-	15
3	Управление развитием социального конфликта	24	5	6		13
Всего на дисциплину		72	15	15	-	42

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Социальный конфликт: сущность, причины, структура и функции	24	1	1	-	21+1(зач)
2	Социологические теории конфликта	24	2	1	-	19+2(зач)
3	Управление развитием социального конфликта	24	1	2		20+1(зач)
Всего на дисциплину		72	4	4	-	60+4

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Социальный конфликт: сущность, причины, структура и функции»

Социология конфликта как научная дисциплина. Связь социологии конфликта с другими научными дисциплинами, изучающими общество: социологией, политологией, экономикой и др. Предмет и задачи социологии конфликта. Понятие конфликта и конфликтной ситуации. Критерии выделения основных типов конфликтов. Типология конфликтов. Научные подходы к определению понятия социального конфликта. Причины, условия, поводы возникновения социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Функции и динамика конфликтов. Внешние и внутренние условия социального конфликта.

МОДУЛЬ 2 «Социологические теории конфликта»

Диалектическая, функционалистская, аналитическая, системная модели конфликтов. Концепция социально-классового конфликта К. Маркса. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Э. Дюркгейм: конфликт и девиантное поведение. Диалектическая концепция конфликта Ральфа Дарендорфа. Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г. Зиммеля. Позитивная функция конфликта. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса. Отклонения и ролевые конфликты. Преодоление конфликтов при помощи социального контроля. Конфликт как фактор повреждения и разрушения социальной системы. Преимущества междисциплинарного подхода к конфликту как к системе. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Модель конфликта в теории игр. Модель конфликта в теории решений. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта. Концепция структурного конфликта. Концепция согласия. Современные теории конфликтов. Основные парадигмы конфликтологии.

МОДУЛЬ 3 «Управление развитием социального конфликта»

Общие принципы, методы и методики исследования конфликтов. Специальные методы. Конфликтологическая диагностика и экспертиза, ситуационный метод. Междисциплинарное исследование конфликта. Специфика социологического изучения конфликта. Социальные характеристики конфликтующих сторон, факторов социального конфликта, стереотипов конфликтного взаимодействия и социальных механизмов регулирования конфликтов разного уровня. Комплексная диагностика социального конфликта. Сравнительный анализ и экспертиза конфликтов. Методики диагностики социального конфликта.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.			
1	Модуль 1. Цель: анализ сущности, структуры, функций, причин и видов конфликта	Социологии конфликта как научная дисциплина Типология конфликтов Социальный конфликт: сущность, структура, функции	5
2	Модуль 2. Цель: формирование знаний об основных парадигмах и современных теориях в	Природа конфликта Проблема конфликта в социологической теории	5

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
	социологии конфликта		
3	Модуль 3 Цель: формирование умений исследования конфликта и управления его развитием	Общие методы исследования конфликтов Специальные методы исследования конфликтов Предупреждение конфликтов Методы разрешения конфликтов	5

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.			
1	Модуль 1. Цель: анализ сущности, структуры, функций, причин и видов конфликта	Социологии конфликта как научная дисциплина Типология конфликтов Социальный конфликт: сущность, структура, функции	1
2	Модуль 2. Цель: формирование знаний об основных парадигмах и современных теориях в социологии конфликта	Природа конфликта Проблема конфликта в социологической теории	1
3	Модуль 3 Цель: формирование умений исследования конфликта и управления его развитием	Общие методы исследования конфликтов Специальные методы исследования конфликтов Предупреждение конфликтов Методы разрешения конфликтов	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету, написанию творческих работ.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается индивидуальное творческое задание. Работа состоит из реферата, тема которого должна

соответствовать модулям 1-4, оформляется на листах формата А4. Шрифт – 14 кегль, Times New Roman, интервал – 1,5. Объем реферата – 15 – 20 страниц. Максимальная оценка выполненную работу – 10 баллов, в т.ч. 5 баллов – за оформительскую часть, 5 баллов – за устный ответ на вопросы по содержанию работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Учебно-образовательный модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Сущность социальных конфликтов в современной России .
		Социальная напряженность и ее связь с социальными конфликтами
		Инновации как источник конфликтов
		Взаимовлияние конфликтных ситуаций и экономического кризиса в современном обществе.
		Понятие агрессии и ее роль в возникновении конфликта.
		Социальное неравенство и его роль в возникновении конфликтов в современной России.
		Социальная напряженность и динамика конфликта.
		Уровни и функциональное назначение конфликта.
		Конфликт и согласие в системе социального взаимодействия
2.	Модуль 2	Теории возникновения и развития современных глобальных конфликтов.
		Теоретические аспекты изучения международных конфликтов.
		Значение работы Л. Козера «Функции социального конфликта».
		Л. Козер о функциях социального конфликта.
		П. Сорокин о причинах революции.
		Теория конфликта Р.Дарендорфа
		Теория конфликта К.Боулдинга
		Теория конфликта Г. Зиммеля
		Теория конфликта К.Маркса
3.	Модуль 3	Теория конфликта Л. Гумпловича
		Способы урегулирования и разрешения международных конфликтов.
		Значение эффективных управленческих решений в качестве условия профилактики деструктивных конфликтов
		Роль социальных технологий предупреждения деструктивных конфликтов.
		Основные этапы изучения конфликтов.
		Конфликты и способы их регулирования в разных сферах
		Особенности исследования конфликтов.
		Теория и практика разрешения трудовых конфликтов в современной России.
		Роль инновационного конфликта в развитии организации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Загороднюк, Е. В. Социология конфликта и институтов конфликто разрешения : учебное пособие / Е. В. Загороднюк, Н. С. Иваненко. —

Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-9997-0791-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292238> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155644-0)

2. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта : учеб. пособие для вузов по спец. 040201 "Социология" / Е.Н. Соломатина. - М.: Альма Матер: Академический Проект, 2011. - 198 с. - (Gaudeamus). - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-8291-1345-2 : 270 p. - (ID=94166-4)

3. Чувашова, Н. И. Социология конфликта: учебное пособие / Н. И. Чувашова. — Архангельск: САФУ, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-261-01391-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161890> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155645-0)

4. Белинская, А.Б. Конфликтология в социальной работе: учебное пособие для вузов / А.Б. Белинская. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14373-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/517130> . - (ID=139738-0)

5. Светлов, В.А. Конфликтология: учебник для вузов / В.А. Светлов, В.А. Семенов. - Москва: Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 02.05.2023. - ISBN 978-5-534-06982-2. - URL: <https://urait.ru/book/konfliktologiya-514509> . - (ID=154099-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Леонов, Н.И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения: учебник для вузов / Н.И. Леонов. - 3-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12570-2. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-metody-izucheniya-konfliktov-i-konfliktogo-povedeniya-487709> . - (ID=135698-0)

2. Кашапов, М.М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М.М. Кашапов; Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07133-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/491240> . - (ID=100933-0)

3. Лопарев, А.В. Конфликтология: учебник для вузов по гуманитарным направлениям / А.В. Лопарев, Д.Ю. Знаменский. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13536-7. - URL: <https://urait.ru/book/konfliktologiya-490115> . - (ID=135985-0)

4. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология: учебник для вузов по направлению подготовки "Конфликтология", "Менеджмент", "Управление персоналом" и "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр"): в составе учебно-методического комплекса / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский; под общей редакцией Ф.И. Шаркова; Российская Академия Народного хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации. - 3-е изд.; стер. - Москва: Дашков и К, 2021. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 04.08.2022. - ISBN 978-5-394-04322-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229538> . - (ID=107845-0)
5. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе: учебник для вузов по направлениям подготовки "Социальная работа", "Управление персоналом" (квалификация "Бакалавр") / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. - 2-е изд.; стер. - Москва: Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.07.2022. - ISBN 978-5-394-03557-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229397> . - (ID=107084-0)
6. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. - 4-е изд.; стер. - Москва: Флинта, 2019. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 20.07.2022. - ISBN 978-5-9765-1580-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119447> . - (ID=111133-0)
7. Черепанов, В.Д. Конфликтология: учебно-методическое пособие: в составе учебно-методического комплекса / В.Д. Черепанов. - Москва: Российский университет транспорта, 2019. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.09.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175572> . - (ID=107083-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Социология конфликта". Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология. Направленность (профиль) – Общая социология / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Е.О. Ковалева. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibrary.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90968> . - (ID=90968-1)
2. Блохина, М.В. Конфликтология : учеб.-метод. указания к курсу для направлений 39.03.01 «Социология», 43.03.01 «Сервис», 38.03.03 «Управление персоналом» всех форм обучения ТвГТУ : в составе учебно-методического комплекса / М.В. Блохина; Каф. Социология и социальные технологии. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-У). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elibrary.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126254> . - (ID=126254-1)
3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 "Конфликтология" направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль: Социокультурный сервис. 38.03.03 Управление персоналом, профиль: Управление персоналом

организации: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии; сост. М.В. Блохина. - Тверь: ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126249> . - (ID=126249-0)

4. Учебно-методические материалы по выполнению РГР по дисциплине специализации "Конфликтология" для студентов 4 курса специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ; сост. М.В. Блохина. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-РГР). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99713> . - (ID=99713-1)

5. Учебно-методические материалы к практическим занятиям (семинарам) по дисциплине специализации "Конфликтология" для студентов 4 курса специальности 040201 Социология : метод. рекомендации для преподавателей : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. М.В. Блохина. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99711> . - (ID=99711-1)

6. Методические материалы по контролю результативности изучения дисциплины (тестовые задания) по дисциплине специализации "Конфликтология" для студентов 4 курса специальности 040201 Социология: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ; сост. М.В. Блохина. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99712> . - (ID=99712-1)

7. Курс лекций по дисциплине специализации "Конфликтология" для студентов 4 курса специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ; сост. М.В. Блохина. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99710> . - (ID=99710-1)

8. Вопросы к зачету по дисциплине специализации "Конфликтология" для студентов 4 курса специальности 040201 Социология: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ; сост. М.В. Блохина. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99714> . - (ID=99714-1)

9. Конфликтология : учеб.-метод. материалы к курсу "Конфликтология" для студентов спец. 020300 "Социология" всех форм обучения ТГТУ / сост. М.В. Блохина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь: ТвГТУ, 2006. - Сервер. - Дискета. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/59428> . - (ID=59428-2)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/90968>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Социология конфликта» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им

всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Чтение лекций обеспечивает передачу основных теоретических положений, их систематизацию, указание главных теоретических и практических проблем, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных и значимых вопросах учебного курса. В связи с идущими в стране политическими и экономическими процессами право динамично развивается, учебная литература не всегда успевает отразить его развитие, а на лекциях дается самый важный и новый материал, поэтому особое значение приобретает конспектирование лекций.

Практические занятия имеют целью проверить степень усвоения пройденного материала, углубить и расширить знания студентов, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над источниками, научной и учебной литературой, способствовать развитию творческого мышления, привитию навыков поиска, обобщения, самостоятельного анализа и устного изложения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное самостоятельное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Рекомендуется использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий.

Студенты, изучающие дисциплину «Социология конфликта» обеспечены методическими указаниями по подготовке к практическим заданиям, а так же всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.