

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Социология образа жизни»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) программы – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью является сформировать у студентов представление о феномене образа жизни как социально-культурном явлении

Задачами дисциплины являются:

- Рассмотреть ключевые понятия социологии образа жизни;
- Сформулировать представления об истории исследования феномена образа жизни, научных подходах к анализу феномена образа жизни;
- Проанализировать особенности процессов трансформации образа жизни и его отдельных аспектов в разных типах общества;
- Проанализировать особенности образа жизни различных социальных слоев и социальных групп, выделить социальные проблемы образа жизни отдельных социальных групп;
- Рассмотреть специфику образа жизни в различных социальных средах, выделить социальные проблемы образа жизни в неблагоприятных социальных условиях;
- Сформировать объективный подход к анализу социально-значимых проблем современного образа жизни личности и социальных групп;
- Освоить подходы и методики социологического изучения образа жизни различных социальных групп и слоев.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО и тесно связана с изучением таких дисциплин как «Социология маркетинга», «Методология и методика социологических исследований», «Социальная антропология», «Социология потребления».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.1. Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

3 1.1: теоретические положения, лежащие в основе научного подхода к изучению образа жизни как социокультурного феномена.

3 1.2: научными подходами к анализу проблемы образа жизни различных социальных слоев и групп

Уметь:

У 1.1: выделять и анализировать особенности образа жизни и отдельных его элементов в различных типах общества и социальных средах,

У 1.2: выделять и анализировать специфику образа жизни различных слоев населения и социальных групп.

ИОПК-2.2. Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**Знать:**

З 2.1: особенности социологических исследований образа жизни различных социальных групп;

Уметь:

У 2.1: применять профессиональные социологические знания для анализа результатов социологических исследований образа жизни.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		43
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96+4
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрены
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: -подготовка к практическим занятиям -выполнение контрольной работы		72 24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Объект и предмет социологии образа жизни	15	2	5	8
2	Образ жизни социальных общностей	23	3	5	15
3	Образ жизни в обществе массового потребления	35	5	10	20
4	Социологические исследования образа жизни	35	5	10	20
Всего на дисциплину		108	15	30	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Объект и предмет социологии образа жизни	27	1	1	24
2	Образ жизни социальных общностей	27	1	1	24
3	Образ жизни в обществе массового потребления	27	1	1	24

4	Социологические исследования образа жизни	27	1	1	24
Всего на дисциплину		108	4	4	96

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 Объект и предмет социологии образа жизни:

Категориальный аппарат социологии образа жизни. История изучения образа жизни. Образ жизни как социологическое понятие. Классификация образа жизни. Деятельностный подход как основной в понимании и изучении образа жизни. Структура образа жизни. Элементы образа жизни: качество жизни, уровень жизни, стиль жизни, уклад жизни, стандарт жизни. Понятие жизненного пути личности. Этапы жизненного пути личности. Причины изменения образа жизни. Образ жизни в исторические эпохи.

МОДУЛЬ 2 Образ жизни социальных общностей:

Образ жизни современных элит. Образ жизни среднего класса. Образ жизни пенсионеров. Особенности образа жизни низшего слоя населения. Понятие бедности. Образ жизни маргиналов. Особенности молодежи как социальной группы и ее образа жизни.

Современный город как объект социологии образа жизни. Особенности образа жизни в небольших городах. Современный образ жизни сельского жителя: деревенский образ жизни, посадский образ жизни и сельско-пастушеский образ жизни.

МОДУЛЬ 3 Образ жизни в обществе массового потребления:

Феномен «рыночной личности». Особенности образа жизни «рыночной личности». Образ жизни массового человека.

Амбивалентность условий, формирующих современного человека. Становление индивидуальности в современном информационном обществе. Образ жизни личности, стремящейся к сохранению индивидуальности.

Понятие массовой культуры, ее влияние на формирование образа жизни современного человека. Образ жизни в информационном обществе – трансформационные процессы.

МОДУЛЬ 4 Социологические исследования образа жизни:

Научные принципы изучения образа жизни. Научные подходы к изучению образа жизни. Социологические методы и техника изучения проблем образа жизни. подходы и методики социологического изучения образа жизни различных социальных групп и слоев. Факторы, влияющие на образ жизни. Условия формирования благоприятной жизненной среды. Роль исследований образа жизни в разработке направлений социальной политики.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а: Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Труд-ть в часах
Модуль 1 Цель: Проанализировать элементы образа жизни	Качество жизни: критерии и подходы к исследованию Уровень жизни и подходы к его исследованию Особенности образа жизни различных социальных слоев в историческом контексте	5
Модуль 2 Цель: Проследить особенности основных элементов образа жизни различных социальных групп и слоев в условиях современного российского общества	Образ жизни молодежи Образ жизни элиты, среднего класса и бедных Образ жизни пенсионеров Образ жизни города и села	5
Модуль 3 Цель: Проанализировать влияние на образ жизни современного индивида массовой культуры	Массовая культура как фактор трансформации образа жизни Образ жизни в обществе массового потребления	10
Модуль 4 Цель: Освоение навыков социологического исследования и анализа образа жизни	Методы и подходы к исследованию образа жизни Принципы анализа образа жизни как социального феномена Факторы, влияющие на особенности образа жизни	10

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Труд-ть в часах
Модуль 1 Цель: Проанализировать элементы образа жизни	Качество жизни: критерии и подходы к исследованию Уровень жизни и подходы к его исследованию Особенности образа жизни различных социальных слоев в историческом контексте	1
Модуль 2 Цель: Проследить особенности основных элементов образа жизни различных социальных групп и слоев в условиях современного российского общества	Образ жизни молодежи Образ жизни элиты, среднего класса и бедных Образ жизни пенсионеров Образ жизни города и села	1
Модуль 3 Цель: Проанализировать влияние на образ	Массовая культура как фактор трансформации образа жизни Образ жизни в обществе массового	1

жизни современного индивида массовой культуры	потребления	
Модуль 4 Цель: Освоение навыков социологического исследования и анализа образа жизни	Методы и подходы к исследованию образа жизни Принципы анализа образа жизни как социального феномена Факторы, влияющие на особенности образа жизни	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для пересдачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

№ п/п	Модули	
1.	Модуль 1	Уровень жизни как элемент образа жизни
		Качество жизни как элемент образа жизни
		Образ жизни в различные исторические эпохи: факторы и особенности
2.	Модуль 2	Образ жизни социальных слоев: сравнительный анализ российского и европейского общества
		Образ жизни современного студенчества: отличительные особенности и проблемы
		Образ жизни современного города
		Образ жизни современной деревни
3.	Модуль 3	Образ жизни различных социальных групп в массовой культуре
		Общество потребления и образ жизни
4	Модуль 4	Анкетирование и интервьюирование как метод исследования образа жизни

	Качественные методы в исследовании образа жизни
	Факторы, влияющие на образ жизни: подходы к анализу
	Научные подходы к анализу исследования образа жизни

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Верпатова, О.Ю. Социология образа жизни : учебное пособие для дисциплин "Социология образа жизни" и "Социология повседневности" всех форм обучения / О.Ю. Верпатова; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 136 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1149-4 : 382 p. 50 к. - (ID=139905-72)

2. Верпатова, О.Ю. Социология образа жизни : учебное пособие / О.Ю. Верпатова; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 136 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1149-4 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.ver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/139119> . - (ID=139119-1)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Назарова, Е.Н. Основы здорового образа жизни : учебник для вузов по направлению подготовки "Пед. образование" / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. - 3-е изд. ; испр. - М. : Академия, 2013. - 255 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5939-6 : 438 p. 90 к. - (ID=99988-2)

2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А.А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А.А. Зайцева. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12606-8. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obrazovatelnoy-organizacii-496333> . - (ID=135672-0)

3. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01971-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93308>. - (ID=106942-0)

4. Психология здоровья : учебное пособие для вузов / Е.А. Денисова [и др.]; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-8259-1198-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139724> . - (ID=150836-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины по выбору студента вариативной части "Социология образа жизни" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127200> . - (ID=127200-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине вариативной части "Социология образа жизни" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127204> . - (ID=127204-0)
3. Учебно-методические материалы по выполнению самостоятельной работы по дисциплине по выбору цикла ОПД "Социология образа жизни" для студентов специальности 040201 Социология : примерная тематика самостоятельных творческих работ студентов : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-СР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99757> . - (ID=99757-1)
4. Учебно-методические материалы к семинарским / практическим занятиям по дисциплине по выбору цикла ОПД "Социология образа жизни" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99758> . - (ID=99758-1)
5. Тестовые задания по дисциплине по выбору цикла ОПД "Социология образа жизни" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99760> . - (ID=99760-1)
6. Курс лекций по дисциплине по выбору цикла ОПД "Социология образа жизни" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/99756> . - (ID=99756-1)
7. Социология образа жизни : учеб.-метод. материалы для студентов ТГТУ спец. 040201 "Социология" всех форм обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/79874> . - (ID=79874-1)
8. Социология образа жизни : учебно-метод. материалы для студентов ТГТУ спец. 040201 "Социология" всех форм обучения / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - 31 с. - Текст : непосредственный. - 15 р. 20 к. - (ID=79239-95)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127200>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедиа.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база данных для выполнения задания и перечень стандартных заданий, позволяющих проанализировать уровень освоения программы дисциплины.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первый уровень сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» второй уровень сложности:

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие частично сформированного умения – 1 балл.

Наличие полностью сформированного умения – 2 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов от 3 до 4;

«не зачтено» - при сумме баллов от 0 до 2 включительно.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 3.

Число вопросов – 3.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта: «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: практических работ; самостоятельных работ.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания

аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплению за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров Направление подготовки
39.03.01 Социология
Профиль – общая социология
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Социология образа жизни»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Задание на уровень «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Структура образа жизни.

2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности – 0 или 1 балл:

Выделите факторы, влияющие на особенности образа жизни современных российских пенсионеров.

3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности – 0 или 1 балл, или 2 балла:

Выделите особенности прикладных исследований образа жизни с учетом современных методов социологических исследований.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0-2.

Составитель: доцент каф. ССТ _____ О.Ю. Верпатова

Зав.кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова