

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективная дисциплина части, формируемой участниками  
образовательных отношений Блока 1  
**«Территориально-пространственное развитие населённых мест »**  
Направление подготовки бакалавров - 08.03.01 Строительство  
Направленность (профиль) Архитектурно-конструктивное проектирование зданий.  
Типы задач профессиональной деятельности: проектный.

Инженерно-строительный факультет  
Кафедра «Конструкции и сооружения»  
Семестр 8

Тверь 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Лист согласования .....	3
1. Цели и задания дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Структура и содержание дисциплины .....	5
6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости .....	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	7
8. Материально-техническое обеспечение .....	7
9. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации .....	7
10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	8
11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины .....	8
Приложение .....	9

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент

Д.А. Ханьгин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиС  
28 \_\_мая\_\_ 2019\_\_ г., протокол № \_\_\_\_8\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Т.Р. Баркая

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Предметная область дисциплины** включает изучение теоретических основ формирования урбанизированных территорий, систем расселения, зонирования застраиваемых территорий, городскую инженерно-транспортную и социальную инфраструктуру.

**Объектами изучения** дисциплины являются основные вопросы пространственной организации населенных мест с учетом влияния природных, социальных и антропогенных факторов на характер освоения территорий и выбор проектных решений по планировке и застройке населенных мест.

**Основной целью** изучения дисциплины является формирование совокупности профессиональных знаний, умений и навыков планировки и застройки территории населенных мест.

Задачами дисциплины являются:

овладение приемами архитектурно-градостроительного проектирования;

формирование знания нормативной базы в области планировки и застройки населенных мест;

создание умения подготовки проектной документации, необходимой для технико-экономического обоснования градостроительных решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части ,формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения курса требуются знания дисциплин «Рисунок», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем а) при изучении дисциплин профессионального цикла, ориентированных на проектирование, возведение и переустройство зданий и сооружений различного назначения, а также б) при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой при проектировании объектов архитектурной среды в соответствии с институциональной организацией градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ.

#### Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Проводит предпроектный анализ на основе исторического опыта, аналогов, социальных, функциональных, градостроительных особенностей, самостоятельно разрабатывает образное и композиционное решение, функциональную и объемно-планировочную структуру. Выполняет и корректирует техническую документацию, увязывая архитектурные, конструктивные, технические особенности объекта.

#### Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции

##### ЗНАТЬ:

31.1. Основные технологии подготовки проектной документации по планировке и застройке населенных мест.

31.2. Основные виды функциональных зон на территории города.

**УМЕТЬ:**

У1.1. Осуществлять поиск и сбор необходимой информации для планировочных решений.

У1.2. Работать с нормами и справочными материалами.

**Иметь опыт практической подготовки:**

**III.** Разрабатывать проектную документацию в соответствии с техническими условиями населенного места.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение проектно-графической работы, лабораторных работ.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**Таблица 1.** Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работ

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**Таблица 1а.** Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		39
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		33
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		20
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		10
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		3
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		46
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		20
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		26

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

**Таблица 2.** Модули (разделы) дисциплины, трудоемкость в часах и виды работы

№	Наименование модуля	Трудоемкость, часы	Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы формирования урбанизированных территорий	24	5	8	-	11
2	Основные элементы структуры населенного места	25	4	10	-	11
3	Обоснование генерального плана города	23	4	8	-	11
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>33</b>

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1** «Теоретические основы формирования урбанизированных территорий»

Системы расселения. Населенное место.  
Системы расселения. Городские агломерации.

#### **МОДУЛЬ 2** «Основные элементы структуры населенного места»

Функциональные зоны на территории населенного места.  
Селитебные, промышленные и рекреационные зоны.  
Микрорайон и квартал.  
Жилые районы.  
Общественно-деловые зоны.

#### **МОДУЛЬ 3** «Обоснование генерального плана города»

Градообразующие объекты и группы населения.  
Многоуровневая система культурно-бытового обслуживания населения города.  
Карты функционального зонирования городской территории.  
Баланс территорий.

### 5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия

**Таблица 3. Практические занятия и их трудоемкость**

№ № пп.	Учебно-образ. модуль. Цель лабораторного практикума	Содержание лабораторных занятий	Трудоемкость в часах
1.	Изучить теоретические основы формирования урбанизированных территорий	Основные понятия дисциплины	4
		Системы расселения. Населенное место. Городские агломерации.	4
2.	Основные элементы структуры населенного места	Функциональные зоны на территории населенного места.	4
		Селитебные, промышленные и рекреационные зоны.	2
		Микрорайон и квартал. Жилые районы. Общественно-деловые зоны.	4
3.	Обоснование генерального плана города	Градообразующие объекты и группы населения. Многоуровневая система культурно-бытового обслуживания населения города.	2
		Карты функционального зонирования городской территории.	4
		Баланс городских территорий	2
Итого 8 семестр			26

## 6. Самостоятельная работа студентов

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету, в выполнении курсового проекта.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы курсовой работы в рамках предметной области дисциплины, из которых студенты выбирают тему своей работы. Тематика должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Обсуждение работы происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории.

**Таблица 4. Темы для самостоятельной работы**

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной работы
1.	Модуль 1	Анализ системы расселения одного из Федеральных округов Российской Федерации
2.	Модуль 2	Анализ функциональной структуры населенного места – одного из городов Тверской области.
3.	Модуль 3	Изучения структуры и наполнения Генерального плана (или Правил застройки и землепользования) города Тверь.

### 6.3. Содержание самостоятельной работы

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Основная литература

1. Федоров, В.В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие для вузов по направлению 270100 "Строительство" : в составе учебно-методического комплекса / В.В. Федоров. - Москва : Инфра-М, 2010. - 131, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (УМК-У). - Библиогр. : с. 129 - 130. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003827-8 : 101 р. 70 к. - (ID=81623-16)
2. Учебное пособие для изучения дисциплины "Архитектурно-градостроительное проектирование". Направление подготовки бакалавра 270800 Строительство (профиль "Проектирование зданий") : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АиГ ; сост. В.В. Федоров. - Тверь, 2013. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.ver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100441> . - (ID=100441-1)
3. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489891> (дата обращения: 09.12.2022). - (ID=152396-1)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Справочник современного проектировщика / Г.Б. Вержбовский [и др.]; под ред. Л.Р. Маиляна. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 541 с. : ил. - (Строительство и дизайн). - Библиогр. : с. 529 - 537. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-14697-2 : 170 р. - (ID=74456-6)
2. Ананьин, М.Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М.Ю. Ананьин; под научной редакцией И.Н. Мальцевой. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа:

- по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06761-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/493366> . - (ID=143536-0)
3. Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход : методическое пособие / В.С. Грызлов [и др.]; под ред. В.С. Грызлова ; Череповецкий государственный университет. - 2-е изд. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9729-0299-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86663> . - (ID=147104-0)
  4. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования : сб. норматив. актов и док. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - (Библиотека архитектора и строителя). - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-905916-11-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/30276.html> . - (ID=114172-0)
  5. Шумилов, К.А. Моделирование в ArchiCAD : учебное пособие. Ч. 1 / К.А. Шумилов, Ю.А. Гурьева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСВ, 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Дата обращения: 01.11.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9227-1146-3. - ISBN 978-5-9227-1147-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119660.html> . - (ID=113854-0)
  6. Смородина, Е.И. Компьютерные технологии в проектировании среды. Программный пакет ArchiCAD : учебное пособие / Е.И. Смородина. - Омск : Омский государственный технический университет, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Дата обращения: 01.12.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8149-3039-2. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115471.html> . - (ID=151893-0)
  7. Шумилов, К.А. Реалистичная визуализация в ArchiCAD : учебное пособие / К.А. Шумилов; Шумилов К.А. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСВ, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9227-0981-1. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99314.html> . - (ID=151894-0)
  8. Городков, А.В. Основы территориально-пространственного развития городов : учебное пособие для вузов по направлению 270800 - "Строительство" (профиль "Экспертиза и управление недвижимостью" / А.В. Городков. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2014. - 318 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-906109-08-8 : 970 р. - (ID=72494-3)
  9. Доманицкий, А.А. Управление пространственным развитием России (на примере регионов Севера) : монография : в составе учебно-методического комплекса / А.А. Доманицкий; Федеральное агентство науч. орг. (ФАНУ России), Ин-т проблем региональной экономики Рос. акад. наук (ИПРЭ РАН) ; под ред. С.В. Кузнецова. - Москва : Дашков и К, 2015. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения:

07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02442-6. - URL:  
[https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70593](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70593). - (ID=112813-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Территориально-пространственное развитие населенных мест» направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль: Проектирование зданий : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. В.В. Федоров. - 2017. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124835> . - (ID=124835-0)
2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена (экзаменационные вопросы) по дисциплине «Территориально-пространственное развитие населенных мест» направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль: Проектирование зданий : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. В.В. Федоров. - 2017. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124838> . - (ID=124838-0)
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации (экзаменационные вопросы) по дисциплине «Территориально-пространственное развитие населенных мест» направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль: Проектирование зданий : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. В.В. Федоров. - 2017. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=126306-0)
4. Рейтинг-план дисциплины "Территориально-пространственное развитие населенных мест" направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль: Проектирование зданий : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. В.В. Федоров. - 2017. - (УМК-ПЛ). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124831> . - (ID=124831-0)
5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине «Архитектурно-градостроительное проектирование» Направление подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство Профиль: Проектирование зданий : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124649> . - (ID=124649-0)
6. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы) по дисциплине "Архитектурно-градостроительное проектирование" направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль: Проектирование зданий, ИДПО : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. В.В. Федоров. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/131388> . - (ID=131388-0)
7. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы) по

- дисциплине "Архитектурно-градостроительное проектирование" направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль: Проектирование зданий : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. В.В. Федоров. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124643> . - (ID=124643-0)
8. Методические указания по выполнению расчетно-графических работ по дисциплине "Территориально-пространственное развитие населенных мест" направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль: Проектирование зданий : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. В.В. Федоров. - 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124841> . - (ID=124841-0)
9. Вопросы для тестирования по дисциплине "Территориально-пространственное развитие населенных мест". Направление подготовки бакалавра 270800 Строительство (профиль "Проектирование зданий") : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АиГ ; сост. В.В. Федоров. - Тверь, 2013. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101312> . - (ID=101312-1)
10. Методические пособия, указания и рекомендации для изучения дисциплины по выбору "Территориально-пространственное развитие населенных мест". Направление подготовки бакалавра 270800 Строительство (профиль "Проектирование зданий") : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АиГ ; сост. В.В. Федоров. - Тверь, 2013. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101309> . - (ID=101309-1)
11. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Территориально-пространственное развитие населенных мест" направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль: Проектирование зданий : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. В.В. Федоров. - 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/124839> . - (ID=124839-0)
12. Методические указания по выполнению проектно-графических работ по дисциплине "Территориально-пространственное развитие населенных мест". Курс 3 и 4, семестры 6 и 7. Направление подготовки бакалавра 270800 Строительство (профиль "Проектирование зданий") : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АиГ ; сост. В.В. Федоров. - Тверь, 2013. - (УМК-РГР). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101311> . - (ID=101311-1)
13. Материалы для проведения лабораторных и практических занятий дисциплины по выбору направления ДН(М) "Территориально-пространственное развитие населенных мест" направления подготовки 270800 Строительство (профиль "Проектирование зданий") : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АиГ ; сост. В.В. Федоров. - Тверь, 2013. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101308> . - (ID=101308-1)

14. Конспект лекции по дисциплине по выбору цикла ДН(М). В2 "Территориально-пространственное развитие населенных мест". Направление подготовки бакалавра 270800 Строительство (профиль "Проектирование зданий") : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АиГ ; сост. В.В. Федоров. - Тверь, 2013. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101307> . - (ID=101307-1)
15. Вопросы для тестирования по дисциплине "Архитектурно-градостроительное проектирование" для профиля "Проектирование зданий" : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АиГ ; сост. В.В. Федоров. - Тверь, 2013. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100445> . - (ID=100445-1)
16. Рейтинг-план дисциплины по выбору ДН(М). В2 "Архитектурно-градостроительное проектирование" для направления подготовки бакалавра 270800 Строительство (профиль "Проектирование зданий"). Курс III и IV, семестры 6 и 7 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АиГ ; сост. В.В. Федоров. - Тверь, 2012. - (УМК-ПЛ). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100376> . - (ID=100376-1)
17. Учебное пособие для изучения дисциплины "Территориально-пространственное развитие населенных мест". Направление подготовки бакалавра 270800 Строительство (профиль "Проектирование зданий") : в составе учебно-методического комплекса / Тверской государственный технический университет, Кафедра АиГ ; составитель В.В. Федоров. - Тверь, 2013. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101310> . - (ID=101310-1)
18. Учебно-методический комплекс элективная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Территориально-пространственное развитие населенных мест". Направление подготовки 08.03.01 Строительство. Направленность (профиль): Архитектурно-конструктивное проектирование зданий : ФГОС 3++ / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. Д.А. Ханьгин. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119250> . - (ID=119250-1)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТВГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119250>

## 8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Территориально-пространственное развитие населенных мест» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

## 9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

### 9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:  
для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15. Число вопросов – 3. Продолжительность – 60 минут.

База заданий, предъявляемая обучающимся на зачёте.

1. Система расселения
2. Типы населенных мест и факторы их развития
3. Функциональная организация и планировочная структура населенных мест
4. Основные элементы структуры населенных мест. Жилые зоны.
5. Основные элементы структуры населенных мест. Общественно-деловые и смешанные зоны.
6. Производственные зоны. Промышленные зоны.
7. Производственные зоны. Научно-производственные зоны.
8. Производственные зоны. Коммунально-складские зоны.
9. Рекреационные зоны.
10. Учреждения и предприятия социальной инфраструктуры.
11. Транспорт и улично-дорожная сеть.
12. Задачи инженерной подготовки, благоустройства и транспортного обслуживания городов
13. Ситуационный план.
14. Схема планировочной организации земельного участка.
15. Разбивочный чертёж.
16. План организации рельефа
17. План земляных масс.
18. План благоустройства
19. План озеленения.
20. Сводный план инженерных сетей.
21. Схема транспортной организации территории.
22. Схема организации перемещения МГН.
23. Оценка природных условий при выборе территории для размещения строительства.
24. Градостроительные принципы освоения неудобных территорий
25. Проектирование рельефа городской территории. Анализ рельефа. Задачи и методы вертикальной планировки.
26. Организация поверхностного водостока. Водосточные сети города.
27. Особые случаи инженерной подготовки городских территорий
28. Овраги. Затопляемые и подтопляемые территории
29. Оползни, карстовые явления, горные выработки
30. Инженерное благоустройство жилых территорий. Основные элементы благоустройства
31. Принципы организации транспортного и пешеходного движения в микрорайонах
32. Санитарное благоустройство жилых территорий
33. Связь планировочной структуры города и характера построения улично-дорожной сети
34. Факторы, влияющие на проектирование улично-дорожной и транспортной сети города
35. Классификация и назначение улиц и дорог города
36. Планировочные параметры и элементы улично-дорожной сети
37. Городской пассажирский транспорт. Подвижность населения.
38. Транспортная система города. Виды городского пассажирского транспорта.
39. Транспортная система города. Внешний и пригородный транспорт.
40. Транспортная система города. Сооружения транспорта в городах.
41. Классификация и назначение пересечений.
42. Классификация и назначение городских площадей
43. Пешеходные переходы
44. Инженерные сети на городских улицах и дорогах
45. Система градостроительного проектирования. Генеральные планы городов

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта. «Зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий (выполнения и защиты всех лабораторных работ).

5. Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

### 9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

#### Курсовой проект

1. Шкала оценивания курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсового проекта: «Каркас одноэтажного производственного здания».

3. Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

Таблица 6. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1	Выполнение эскиза функционального зонирования территории населенного места	Выше базового – 4 Базовый – 2 Ниже базового – 0
2	Выполнение расчётов основных планировочных элементов квартала	Выше базового – 12 Базовый – 6 Ниже базового – 0
3	Компоновка квартала, соответствие его нормативным требованиям	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
4	Композиционно-планировочные свойства квартала	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
5	Графическая часть курсового проекта	Выше базового – 12 Базовый – 6 Ниже базового – 0

«отлично» – при сумме баллов от 34 до 40;

«хорошо» – при сумме баллов от 27 до 33;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 20 до 26;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 20, а также при любой другой сумме, если по одному из разделов курсовой проект имеет 0 баллов.

4. В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- вариант задания для курсового проекта выдается студенту преподавателем индивидуально в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку проекта осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсового проекта, и его оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсового проекта. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита проекта перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- курсовые проекты не подлежат обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трех лет.

## **10. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство

Профиль – Городское строительство и хозяйство

Кафедра «Конструкций и сооружений»

Дисциплина «Территориально-пространственное развитие населённых мест»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ № \_\_\_\_\_**

**для дополнительного итогового контрольного испытания (зачета)**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

***Типологическая характеристика зданий.***

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Основные закономерности построения пространственных форм» - 0 или 1 балл:

***Выполните анализ планировочного решения многоквартирного жилого дома.***

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

***В соответствии с заданием выполнить функциональную схему этажа общественного здания.***

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Д.А. Ханьгин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Р. Баркая