

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Макроэкономическая и региональная статистика»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий, научно-аналитический.

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ЭУП

Розова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
«_____» _____ 2022 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э.Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Макроэкономическая и региональная статистика**» является закрепления знаний и развития опытов расчетов на основе анализа данных, относящихся к основным разделам системы национальных счетов (СНС) и некоторым смежным разделам макроэкономической статистики на региональном уровне.

Систему макроэкономических расчетов целесообразно осуществлять не только на уровне страны, но и на уровне регионов (учитывая информационные возможности и реальную востребованность). На основе СНС моделируется весь воспроизводственный механизм в целом, анализируются ресурсы (потенциал) национальной (региональной) экономики, эффективность их использования, влияние факторов производства на размеры и темпы производства экономики страны в целом и ее регионов.

Задачами изучения дисциплины «**Макроэкономическая и региональная статистика**» являются

- приобретение основных навыков по сбору, обработки и обобщения статистической информации;
- освоение методов статистического расчета и анализа показателей на региональном и макроуровне;
- приобретение навыков построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность на региональном и макроуровне;
- овладение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- овладение современной методикой построения эконометрических моделей;
- овладение методами и приемами анализа экономических процессов;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- формирование и закрепление навыков по выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей;
- закрепление навыков самостоятельного осуществления анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- формирование и закрепление навыков самостоятельно содержательно интерпретировать полученные результаты необходимые для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе с учетом принятой в международной практике системы учета и статистики;
- изучение методов специальных обследований, переписей, анкетирований, опросов;

- изучение методологической основы информационного фонда региональной статистики;
- изучение методов оперативного статистического анализа процессов, характеризующих экономическое положение регионов и их развитие.
- изучение методов обеспечения качества, полноты, оперативности, объективности и защиты формируемой в регионе статистической информации
- изучение и анализ региональных схем потоков статистической информации с учетом информационных потребностей на региональном и федеральном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОХОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория статистики».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются необходимыми при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в ходе изучения дисциплин «Бизнес-статистика», «Оценка рисков». «Управление проектами», при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен к формированию и анализу систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Формирует и обосновывает структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических и экономических показателей в предметной области

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на региональном и макроуровне.

32. Знать виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

33. Знать назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики, а так же методы исчисления основных

статистических характеристик и технологию проведения прогнозирования на основе статистических данных.

Уметь:

У1. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

У2. Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и анализировать динамику региональных макроэкономических показателей, используя полученные данные для решения профессиональных задач.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Работы с методами и приемами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных и анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

ПП2. Работы современными методами и методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном и макроуровне.

ПП3. Разработки технологий и принятия управленческих решений.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		48 +36(экзамен)
В том числе:		
Курсовая работа		30
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены

Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		12
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		-
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		6+36 (экзамен)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		60
Курсовая работа		30
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		30

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Становление статистической науки в России и её представители	16	4	2	-	6+4(экз.)
2	Статистика населения и трудовых ресурсов	30	6	6	-	10+8(экз.)
3	Статистика национальных богатств	28	6	6	-	10+6(экз.)
4	Система показателей результатов экономической деятельности по методологии СНС	24	4	6	-	8+6(экз.)
5	Статистика эффективности общественного производства	28	6	6	-	8+8(экз.)
6	Система национальных счетов	18	4	4	-	6+4(экз.)
Всего на дисциплину		144	30	30	-	48+36(экз.)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ И ЕЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

Ученые, внесшие выдающийся вклад в развитие статистики как науки. Научные основы статистики.

МОДУЛЬ 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.

Основные категории и показатели, характеризующие численность, состав и движение активного населения, занятых в экономике и безработных. Численность трудовых ресурсов и изучение их распределения по территории страны. Состав

трудовых ресурсов. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов. Основные направления анализа статистики населения и трудовых ресурсов. Индикаторы уровня жизни населения. Потребление домашних хозяйств.

МОДУЛЬ 3. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

Понятие, состав и структура национального богатства. Основные направления анализа статистики национального богатства.

МОДУЛЬ 4. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по методологии СНС)

Основные показатели результатов экономической деятельности страны, региона. Анализ отдельных показателей результатов экономической деятельности региона по методологии СНС. Расчёт ВВП производственным методом, ВВП распределительным методом, ВВП методом конечного использования.

МОДУЛЬ 5. СТАТИСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Показатели эффективности общественного производства и их взаимосвязь. Экономические и социальные показатели жизнедеятельности территорий.

МОДУЛЬ 6. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Понятие о системе национальных счетов, о методах построения основных счетов. Классификация счетов. Региональные счета, их разработка и построение. Анализ счетов СНС, разрабатываемых на региональном уровне.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: изучение истории развития науки и её представителей	Становление статистической науки в России, представители.	2
Модуль 2 Цель: изучение и анализ статистических данных, характеризующих население и трудовые ресурсы	1. Определение численности трудовых ресурсов и изучение их распределения по территории страны; изучение состава трудовых ресурсов.	2
	2. Изучение естественного движения трудовых ресурсов; изучение механического движения трудовых ресурсов.	2
	3. Изучение численности, состава и динамики экономически активного населения, занятых в экономике и безработных; расчет перспективной численности трудовых ресурсов.	2

Модуль 3 Цель: изучение и анализ статистических данных, характеризующих национальное богатство	1) Изучение финансовых активов 2) Изучение нефинансовых активов 3) Изучение баланса основного капитала Тверской области	2 2 2
Модуль 4 Цель: изучение и анализ статистических данных, характеризующих результаты экономической деятельности	Расчёт 1) ВВП производственным методом, 2) ВВП распределительным методом, 3) ВВП методом конечного использования.	6
Модуль 5 Цель: изучение и анализ статистических данных, характеризующих эффективность общественного воспроизводства	1. Финансовые результаты и эффективность деятельности региона 2. Промышленное производство по отраслям 3. Международные сравнения	2 2 2
Модуль 6 Цель: изучение и анализ системы национальных счетов	Изучение данных представленных в сборнике ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ РОССТАТ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СЧЕТА РОССИИ в 2014-2018 годах Статистический сборник	4

Практические работы выполняются с использованием официальных данных, например: РОССИЯ В ЦИФРАХ. 2020. Краткий статистический сборник <https://rosstat.gov.ru>

Формы проведения практических работ:

- индивидуальная самостоятельная работа;
- решение контрольных работ и проверочных упражнений;
- практические исследования и эксперименты;
- круглые столы;
- групповые семинарские занятия;
- исследовательские практикумы.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

В рамках дисциплины выполняется 11 практических работ, которые защищаются устным опросом.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

В 6 семестре выдается задание на курсовую работу. Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, разработанными на кафедре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-394-04491-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229796> . - (ID=111679-0)

2. Долгова, В.Н. Статистика : учебник и практикум для бакалавров / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-2946-1. - URL: <https://urait.ru/book/statistika-502858>. - (ID=109502-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Кельберт, М.Я. Вероятность и статистика в примерах и задачах : пер. с англ. Т. : Маковские цепи как отправная точка теории случайных процессов и их приложения / М.Я. Кельберт, Ю.М. Сухов. - М. : МЦНМО, 2010. - 559 с. : граф. - Библиогр.: с. 554 - 555. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94057-557-3 (Т. 2) : 350 p. - (ID=83098-2)

2. Кельберт, М.Я. Вероятность и статистика в примерах и задачах : пер. с англ. Т. 1 : Основные понятия теории вероятностей и математической статистики / М.Я. Кельберт, Ю.М. Сухов. - М. : МЦНМО, 2007. - 455 с. - Библиогр. : с. 445 - 452. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94057-252-7 : 150 p. - (ID=68088-2)

3. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel : учеб. пособие для вузов по спец. 080601 "Статистика" и др. экон. спец. / В.С. Лялин, И.Г. Зверева, Н.Г. Никифорова. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010. - 446, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 442 - 444. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-279-03381-2 (Финансы и статистика) : 378 p. - (ID=81140-20)

4. Пожидаева, Е.С. Статистика : учебник для вузов по напр. "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Реклама и связи с общественностью" : в составе учебно-методического комплекса / Е.С. Пожидаева. - Москва : Академия, 2015. - 270 с. - (Профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-1488-6 : 783 p. 20 к. - (ID=114321-2)

5. Просветов, Г.И. Статистика : задачи и решения : учеб.-практ. пособие для экон. спец. вузов / Г.И. Просветов. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 495 с. - Библиогр. : с. 485. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94280-346-9 : 162 p. - (ID=76232-3)
6. Региональная статистика : учебник для вузов / Е.В. Зарова [и др.]; под ред.: Е.В. Заровой, Г.И. Чудилина. - Москва : Финансы и статистика, 2006. - 620 с. - Библиогр. : с. 618 - 619. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-279-03175-5 : 427 p. 50 к. - (ID=61399-2)
7. Социально-экономическая статистика : учебник по спец. 080507 (061100) "Менеджмент организации" / М.Р. Ефимова [и др.]; Гос. ун-т упр. ; под ред. М.Р. Ефимовой. - М. : Высшее образование : Юрайт, 2009. - 590 с. - (Университеты России). - Библиогр. : с. 581 - 583. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9692-0441-6 : 252 p. - (ID=77512-3)
8. Статистика : учебник для бакалавров по напр. подготовки "Экономика" / Л.И. Ниворожкина [и др.]; под общ. ред. Л.И. Ниворожкиной. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 415 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-01425-3 : 231 p. - (ID=95648-2)
9. Статистика : учебник для вузов по спец. "Статистика" и др. экон. спец. / Н.М. Гореева [и др.]; под ред. С.А. Орехова. - М. : Эксмо, 2010. - 446 с. - (Новое экономическое образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-699-40113-0 : 246 p. 40 к. - (ID=83416-28)
10. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458> . - (ID=147968-0)
11. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И.И. Елисеева [и др.]; под редакцией И.И. Елисеевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-3688-9. - URL: <https://urait.ru/book/statistika-praktikum-508916>. - (ID=106247-0)
12. Экономическая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. 080100 "Экономика" / А.Р. Алексеев [и др.]; под ред. Ю.Н. Иванова. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 735 с. - (Высшее образование). - Списки лит. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003491-1 : 299 p. - (ID=76183-4)
13. Бычкова, С.Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С.Г. Бычкова, Л.С. Паршинцева; под общ. ред. С.Г. Бычковой . - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-14952-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/485721>. - (ID=145661-0)
14. Захарова, Л. Н. Экономическая статистика : учебное пособие / Л. Н. Захарова, Т. М. Хребтова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195286>. - (ID=147970-0)
15. Социально-экономическая статистика : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочного

факультета всех направлений и профилей подготовки, изучающих дисциплину «Социально-экономическая статистика». Квалификация (степень) выпускника. Бакалавр / Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации ; составители: А.В. Бобылев, Л.В. Кузьмина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145189>. - (ID=147798-0)

16. Тарасова, Е. А. Региональная статистика : учебно-методическое пособие / Е. А. Тарасова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207230>. - (ID=147971-0)

7.3. Методические материалы

1. Статистика : метод. указ. и задания к выполн. расчет.-граф. и контрольной работы для спец. "Антикризис. упр." / сост. Р.М. Солодкова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - Дискета. - Сервер. - Текст : электронный. - [Б. ц.]. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/62525>. - (ID=62525-1)
2. Статистика : метод. указ. к выполнению курсовой работы для студентов по спец. 080101.65.01 Эконом. безопасность : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост.: Р.М. Солодкова, С.В. Розова. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/105067>. - (ID=105067-1)
3. Статистика : метод. указ. к выполнению курсовой работы для студентов направления бакалавриата 080200 Менеджмент всех профилей / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост.: Р.М. Солодкова, И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/98990>. - (ID=98990-1)
4. Статистика : методические указания и задания по практическим занятиям для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» дневной формы обучения / сост.: Р.М. Солодкова, И.С. Комаров ; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2020. - 26 с. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/136046>. - (ID=136046-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/147944>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Экономики и управления производством» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения практических работ и самостоятельной работы.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

- выше базового – 2;
- базовый – 1;
- ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

- отсутствие умения – 0 балл;
- наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемую обучающимся на экзамене (вопросы к экзамену для категории «знать»):

1. Ученые, внесшие выдающийся вклад в развитие статистики как науки.
2. Научные основы статистики.
3. Население как объект изучения.
4. Основные категории и показатели, характеризующие численность, состав и движение активного населения, занятых в экономике и безработных.
5. Численность трудовых ресурсов и изучение их распределения по территории страны. Состав трудовых ресурсов.
6. Естественное и механическое движение трудовых ресурсов.
7. Основные направления анализа статистики населения и трудовых ресурсов.
8. Индикаторы уровня жизни населения.
9. Потребление домашних хозяйств.
10. Понятие, состав и структура национального богатства.
11. Основные направления анализа статистики национального богатства.
12. Основные показатели результатов экономической деятельности страны, региона.
13. Анализ отдельных показателей результатов экономической деятельности региона по методологии СНС.
14. Классификация счетов.
15. Расчёт ВВП производственным методом, ВВП распределительным методом, ВВП методом конечного использования.
16. Показатели эффективности общественного производства и их взаимосвязь.
17. Экономические и социальные показатели жизнедеятельности территорий.
18. Понятие о системе национальных счетов, о методах построения основных счетов. Классификация счетов
19. Региональные счета, их разработка и построение.
20. Анализ счетов СНС, разрабатываемых на региональном уровне.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом проведение зачета не предусматривается.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме курсовой работы. Целью выполнения курсовой работы является углубление полученных теоретических знаний для их продуктивного использования в профессиональной деятельности.

Курсовая работа, выполняемая студентом, носит исследовательский характер, позволяющая оценить способность к самостоятельному осмыслению рассматриваемой проблемы в рамках выбранной темы; способность к подбору, изучению, обобщению и анализу информации по тематике работы; владению формой научного исследования; способность логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; умению пользоваться глобальными информационными ресурсами, а так же способность к содержательной презентации выполненной работы. Выполнение курсовой работы является этапом подготовки к написанию ВКР специалиста.

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Тема курсовой работы состоит из двух блоков:

Первый блок

- 1) Статистический учет продукции.
- 2) Статистика основных производственных фондов.
- 3) Статистика оборотных производственных фондов.
- 4) Статистика трудовых ресурсов и использование рабочего времени.
- 5) Статистика персонала фирмы (организации).
- 6) Статистика производительности труда.
- 7) Статистика заработной платы.
- 8) Статистика себестоимости продукции.
- 9) Статистика финансовой деятельности предприятия.
- 10) Статистический анализ прибыли и рентабельности на предприятии.
- 11) Статистика маркетинговой деятельности на предприятии.
- 12) Статистика инноваций и научно-технического прогресса.
- 13) Статистика рынка труда.
- 14) Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости населения.

- 15) Статистика уровня жизни населения.
- 16) Статистика государственного бюджета.
- 17) Система национальных счетов.
- 18) Статистическая оценка экономического развития страны.
- 19) Статистическая оценка финансовых, страховых и бизнес-рисков.
- 20) Статистика национального богатства.

Второй блок – студенту необходимо выбрать регион, страну, отрасль.

Итоговая тема, например, может быть такой: «Статистика рынка труда Тверской области» или «Статистика маркетинговой деятельности на предприятиях строительной отрасли»

3. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсовой работы, так и работы в целом.

Разделы расчетно-пояснительной записки курсовой работы по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	«Экономическая статистика»	
1	- введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	- глава 1	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3	- глава 2	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	- глава 3	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2.5	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3	Библиографический список	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
4	Оформление	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
5	Процент оригинальности текста по системе антиплагиат	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

- «отлично» – при сумме баллов от 12 до 16;
- «хорошо» – при сумме баллов от 8 до 11;
- «удовлетворительно» – при сумме баллов от 5 до 7;
- «неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 5, а также при любой другой сумме, если по разделу «Процент оригинальности текста по системе антиплагиат» или разделу «Оформление» проект имеет 0 баллов.

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления работы и технологию её оценивания.

Требования и методические указания по оформлению работы оформлены в качестве отдельно выпущенного документа, размещенного на официальном сайте ТвГТУ

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site.services/download.aspx?act=1&did=94972&dbid=marcmain&ipo=192.168.0.8&uid=1778&sid=mjb1wyk4au3kaxvmv5aloyc1>.

Курсовая работа состоит из титульного листа, содержания, введение, несколько глав, заключения, списка использованных источников.

Текст должен быть структурирован, содержать ссылки.

Во введении отражается актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет, анализ литературы., и должна содержать обзор актуальных литературных и нормативных источников, описание проблем и путей их решения.

В заключении приводятся выводы по работе. Список использованных источников должен составлять не менее 10 наименований.

Дополнительные процедурные сведения:

а) сроки выполнения работ определяются календарным планом, курсовая работа защищается до наступления сессии;

б) проверку работы осуществляет научный руководитель, доводит замечания до сведения обучающегося.

в) порядок выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы и подбор литературы для ее выполнения;
- разработка рабочего плана;
- изучение специальных источников информации;
- сбор практической информации, ее анализ, расчет необходимых аналитических показателей;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление курсовой работы;
- рецензирование научным руководителем;
- защита.

г) оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсовых работ. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой.

д) защита курсовой работы выполняется в установленной форме, в виде доклада на 8-15 минут с последующими ответами на поставленные вопросы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование. Общий объём работы составляет от 30 до 40 страниц машинописного текста формата А4. Графическая часть работы содержит – от 5 до 10 листов формата А4, содержание которых конкретизируется руководителем.

Работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, курсовой работы, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 01.03.05 Статистика
Направленность (профиль) – Экономическая статистика и анализ данных
Кафедра «Экономики и управления производством»
Дисциплина «Макроэкономическая и региональная статистика»
Семестр 6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:
Назовите задачи переписи населения.

2. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0 или 2 балла:
Показатели экономической деятельности региона, млн. р.

Показатели	Варианты									
	VI		VII		VIII		IX		X	
	периоды									
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Национальный доход	21 0	30 5	21 5	31 0	21 4	31 0	21 2	30 8	21 0	31 1
Среднегодовая численность работников, тыс. человек	10 3	12 0	10 5	12 5	10 7	12 5	10 5	12 0	10 8	12 2
Фондовооруженность труда	4,3	5,5	4,2	5,5	4,1	5,4	4,2	5,4	4,4	5,6

Определить:

- 1) общественную производительность труда за два периода;
 - 2) взаимосвязь показателей общественной производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи;
 - 3) абсолютный прирост и динамику показателей: а) НД; б) общественной производительности труда, в) фондовооруженности, фондоотдачи.
- Исчислите абсолютный прирост НД за счет изменения: а) численности работников; б) фондовооруженности; в) фондоотдачи.

3. Задача для проверки уровня «уметь» – или 0 или 2 балла:

Динамика показателей экономической деятельности, тыс. р.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Национальный доход	730	840

Основной капитал	9600	9750
Материальные затраты	710	745
Среднегодовая стоимость оборотного капитала	1140	1205
Трудовые ресурсы в условной денежной оценке	5320	5640
Потери в экономике	12	15
Оплата труда	312	328
Амортизация основного капитала	102	115

Проанализируйте полученные результаты

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Преподаватель

С.В. Розова

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В.Вякина