

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Разработка и реализация инновационных проектов»**

Направление подготовки магистров – 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) – Управление качеством в организации

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский;  
организационно-управленческий

Форма обучения – очная и заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:  
заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Разработка и реализация инновационных проектов» является формирование у обучающегося компетенции организовывать разработку и реализацию инновационных проектов в соответствии с современными требованиями к качеству продукции (работ, услуг), уровнем развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование знаний о сущности проектного управления и особенностях управления инновационными проектами;
- формирование знаний о методах разработки проектов, направленных на создание конкурентоспособной продукции (услуги) в соответствии с современным уровнем развития науки и техники, потребностями внутреннего рынка, экспортными требованиями;
- получение умений и практических навыков планирования инновационного проекта и разработки мероприятий по его реализации.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата или специалитета.

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в ходе изучения дисциплин «Управление рисками», «Управление человеческими ресурсами», «Управление проектом», при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-5. Способен разработать мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-5.1. Использует методы управления качеством при разработке проектов, направленных на создание конкурентоспособной продукции (услуги) в соответствии с современным уровнем развития науки и техники, потребностями внутреннего рынка, экспортным требованиям

ИПК-5.2. Разрабатывает план мероприятий по реализации инновационных проектов.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

ИПК-5.1:

**Знать:**

31. Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами;  
 32. Методики, способы и приемы подготовки обоснования инновационного проекта.

**Уметь:**

У1. Осуществлять структуризацию инновационного проекта, выделять отдельные функции и подсистемы;

У2. Применять методы планирования ресурсов, работ, коммуникаций и бюджета инновационного проекта с учетом современных требований к качеству продукции (работ, услуг).

ИПК-5.2:

**Знать:**

33. Особенности и механизмы управления инновационными проектами в соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

**Уметь:**

У3. Разрабатывать план мероприятий по реализации инновационных проектов.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Организовывать управление разработкой и реализацией инновационных проектов.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		24
В том числе:		
Лекции		12
Практические занятия (ПЗ)		12
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		48+36(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		16
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		16
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		16+36(экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		12

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		91+9(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		30
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		21+9(экз.)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Основные понятия, принципы и методы управления инновациями и инновационными проектами	20	2	2	-	8+8(экз.)
2	Модуль 2. Подготовка обоснования и плана инновационного проекта	34	4	4	-	16+10(экз.)
3	Модуль 3. Управление ресурсами, работами и коммуникациями в ходе реализации инновационного проекта	34	4	4	-	16+10(экз.)
4	Модуль 4. Оценка эффективности реализации инновационных проектов	20	2	2	-	8+8(экз.)
Всего на дисциплину		<b>108</b>	12	12	-	48+36(экз.)

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Основные понятия, принципы и методы управления	24	1	1	-	20+2(экз.)

	инновациями и инновационными проектами					
2	Модуль 2. Подготовка обоснования и плана инновационного проекта	31	1	1	-	26+3(экз.)
3	Модуль 3. Управление ресурсами, работами и коммуникациями в ходе реализации инновационного проекта	30	1	1	-	26+2(экз.)
4	Модуль 4. Оценка эффективности реализации инновационных проектов	23	1	1	-	19+2(экз.)
Всего на дисциплину		<b>108</b>	4	4	-	91+9(экз.)

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «Основные понятия, принципы и методы управления инновациями и инновационными проектами»**

Инновации как объект проектного управления. Основные понятия и методы управления инновациями. Инновации, инновационный процесс. Жизненный цикл инноваций. Признаки инноваций. Виды инноваций и их классификация. Формы и фазы инновационного процесса. Принципы управления инновационными процессами. Приоритетные направления развития науки и техники.

Особенности инновационных проектов и их классификация. Особенности научно-исследовательских проектов (НИОКР). Национальная и международная нормативная база в области управления проектами. Системный подход в управлении проектами. Специфические особенности исследовательских и инновационных проектов.

Формы и основные источники финансирования инновационной деятельности. Особенности финансирования инновационных проектов. Прикладные и фундаментальные инновационные исследования.

Структуризация инновационного проекта. Функции и подсистемы управления инновационным проектом. Группы процессов инновационного проекта.

### **МОДУЛЬ 2 «Подготовка обоснования и плана инновационного проекта»**

Этапы и процедуры проекта. Процесс подготовки обоснования проекта. Инициация инновационного проекта. Порядок подготовки обоснования инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта (продукт, ресурс, бюджет, календарный план).

Разработка плана инновационного проекта. Формирование иерархической структуры работ (ИСР). Планирование ресурсов. Определение последовательности и взаимосвязи операций. Определение длительности операций. Сетевая модель бизнес-процесса и метод «критического пути». Расчет параметров сетевого графа. Пример построения и расчета сетевого графа.

Разработка бюджета проекта. Планирование взаимодействия (коммуникаций). Назначение персонала. Планирование поставок проекта. Планирование рисков проекта.

### **МОДУЛЬ 3 «Управление ресурсами, работами и коммуникациями в ходе реализации инновационного проекта»**

Методы управления ресурсами при реализации инновационных проектов. Сущность и виды инновационных ресурсов. Инновационный потенциал. Корпоративный портфель инновационных проектов.

Управление стоимостью проекта. Особенности управления затратами в инновационной сфере. Управление стоимостью инновационного проекта. Состав и структура инновационных затрат. Бюджет инновационного проекта. Управление качеством проекта.

Управление коммуникациями и командой инновационного проекта. Участники проекта и проектная команда. Управление персоналом в научных проектах. Стимулирование и мотивации участников научного и инновационного проекта. Коммуникации в научных и инновационных проектах.

Управление изменениями в проектной деятельности. Анализ и оценка параметров качества и конкурентоспособности проектируемой продукции (услуги). Анализ необходимости внесения изменений по параметрам качества проектируемой продукции (услуги).

### **МОДУЛЬ 4 «Оценка эффективности реализации инновационных проектов»**

Коммерциализация инноваций. Инвестиции в исследовательские и инновационные проекты.

Научно-техническая эффективность инноваций. Экономическая эффективность инвестиций в инновации. Особенности оценки экономической эффективности научно-исследовательских проектов (НИОКР). Система показателей эффективности инвестирования инноваций.

Оценка эффективности инновационного проекта. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные методы оценки эффективности инновационных проектов. Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инновационного проекта.

Критерии оценки эффективности инновационных проектов. Выявление фактической результативности научно-технических и инновационных проектов. Оценка коммерческого риска инвестора. Методы уменьшения коммерческого риска инвестиций в инновационную деятельность.

### **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### **5.4. Практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Модули. Цели ПЗ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1</b> Цель: Изучение терминологии и методологии управления	Сущность и роль инноваций, особенности исследовательских и инновационных проектов.	2

инновациями и инновационными проектами		
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение приемами подготовки обоснования и планирования инновационного проекта	Подготовка обоснования, планирование ресурсов и работ инновационного проекта	2
	Разработка бюджета проекта. Планирование коммуникаций.	2
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Овладение методами управления ресурсами, работами и коммуникациями инновационного проекта	Реализация, мониторинг и контроль выполнения проекта	2
	Выбор оптимального варианта управленческого решения в проектном управлении	2
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Получение навыков оценки эффективности реализации инновационных проектов	Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инновационного проекта	2

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

<b>Модули. Цели ПЗ</b>	<b>Примерная тематика занятий и форма их проведения</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Изучение терминологии и методологии управления инновациями и инновационными проектами	Сущность и роль инноваций, особенности исследовательских и инновационных проектов.	1
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение приемами подготовки обоснования и планирования инновационного проекта	Подготовка обоснования, планирование ресурсов и работ инновационного проекта	1
	Разработка бюджета проекта. Планирование коммуникаций.	
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Овладение методами управления ресурсами, работами и коммуникациями инновационного проекта	Реализация, мониторинг и контроль выполнения проекта	1
	Выбор оптимального варианта управленческого решения в проектном управлении	
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Получение навыков оценки эффективности реализации инновационных проектов	Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инновационного проекта	1

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.



## 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Студенты перед началом изучения дисциплины знакомятся с содержанием разделов дисциплины и выбирают тематику реферата. В качестве самостоятельного исследовательского задания студентам предлагается подготовить реферат по согласованной с преподавателем теме. По результатам подготовки реферата студент представляет доклад на практическом занятии. Примерная тематика реферата представлена ниже (табл. 4).

В рамках изучения дисциплины выполняются расчетно-практические задания, которые защищаются посредством проверки правильности решения задач и ответов на поставленные преподавателем вопросы. Выполнение всех практических заданий обязательно.

Таблица 4. Примерные темы реферата

№ п/п	Модули	Возможная тематика реферата
1	Модуль 1	Приоритетные направления инновационного развития в Российской Федерации
		Международный опыт инновационного развития
		Государственная поддержка инновационной деятельности в Российской Федерации
		Особенности государственной инновационной политики зарубежных стран
		Ключевые факторы успеха инновационного развития
		Инновационный центр «Сколково»
		Инновационные фонды Российской Федерации
		Технопарковые структуры в России: география, специфика, особенности
2	Модуль 2	Технополисы России: география, специфика, особенности
		Методы поиска и приемы отбора инновационных идей
		Программно-целевое планирование и управление инновационными процессами
		Планирование и прогнозирование инновационного цикла
		Методы оценки и выбора оптимального варианта инновационного проекта
3	Модуль 3	Разработка бизнес-плана инновационного проекта
		Управление проектами создания и использования новой техники и новой технологии
		Личные качества и мотивация участников инновационной деятельности
		Формирование корпоративного портфеля инновационных проектов
4	Модуль 4	Управление инновационным процессом в различных сферах (по отраслям)
		Экспертиза инновационных проектов и организационные структуры, осуществляющие экспертизу проектов
		Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов
		Источники и формы финансирования инновационных проектов
		Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их

	эффективности
	Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00952-1. URL: <https://urait.ru/bcode/468930> - (ID=78319-0)
2. Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>. - (ID=72542-0)
3. Спиридонова, Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е.А. Спиридонова. - Москва: Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-06608-1. URL: <https://urait.ru/bcode/474270> - (ID=141714-0)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445971>- (ID=106190-0)
2. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469006>.- (ID=72371-0)
3. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / К.Н. Абубакирова [и др.]; под ред.: В.А. Антонца, Б.И. Бедного. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2019. - (Университеты России). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00934-7. URL: : <https://urait.ru/bcode/433773> - (ID=113963-0)
4. Мальцева, С.В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С.В. Мальцева; отв. ред. С.В. Мальцева. - Москва : Юрайт, 2019. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9916-3833-3. URL: <https://urait.ru/bcode/425846> - (ID=89461-0)
5. Панфилова, А.П. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А.П. Панфилова, д.]. [и; Панфилова, А.П., [и

- др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой . - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. URL: <https://urait.ru/bcode/468079> - (ID=139733-0)
6. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477216> - (ID=136803-0)
7. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791>. - (ID=89676-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Современные методы и методики разработки и реализации инновационных проектов" направления подготовки магистров 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разраб. И.В. Вякина. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126988>. - (ID=126988-0)

В учебном процесс используются субъект-субъектные педагогические технологии, которые предполагают взаимообмен между участниками образовательного процесса в совместной учебной и научной деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

1. Ресурсы: <http://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <http://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114561>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Разработка и реализация инновационных проектов» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

- выше базового – 2;
- базовый – 1;
- ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

- отсутствие умения – 0 балл;
- наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами.
2. Функции и подсистемы управления инновационным проектом
3. Сущность управления инновационным проектом.
4. Расчет параметров сетевого графа.
5. Особенности метода «критического пути».
6. Теоретические основы структуризации инновационного проекта.
7. Определение длительности операций инновационного проекта.
8. Сетевая модель бизнес-процесса.
9. Планирование ресурсов и определение последовательности и взаимосвязи операций.
10. Принципы управления исследовательскими и инновационными проектами.
11. Оценка эффективности инновационного проекта.
12. Особенности формирования иерархической структуры работ (ИСР).
13. Структуризация проекта.
14. Теоретические основы инновационного проекта.
15. Планирование взаимодействия (коммуникаций) инновационного проекта.
16. Перечислите группы процессов инновационного проекта.
17. Организация инновационного проекта.
18. Система управления инновационным проектом.
19. Планирование рисков проекта.
20. Раскройте понятие инновационного проекта.
21. Основные этапы системы управления инновационным проектом.
22. Определение длительности операций.
23. Назначение персонала инновационного проекта.
24. Теоретические основы системы управления инновационным проектом.
25. Персонал инновационного проекта.
26. Понятие инновационного проекта.
27. Функции и подсистемы управления инновационным проектом.
28. Принципиальная схема системы проекта.
29. Оценка эффективности инновационного проекта.
30. Основные функции и подсистемы управления инновационным проектом.
31. Определение длительности операций в инновационном проекте.
32. Сущность управления инновационным проектом.
33. Инициация инновационного проекта.
34. Принципиальная схема системы проекта.
35. Построение и расчет сетевого графа.

36. Сетевая модель бизнес-процесса и метод «критического пути».

37. Группы процессов инновационного проекта.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета [www.tstu.tver.ru](http://www.tstu.tver.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров – 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) – Управление качеством в организации

Кафедра «Экономика и управление производством»

Дисциплина «Разработка и реализация инновационных проектов»

Семестр 1

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, 1 или 2 балла:

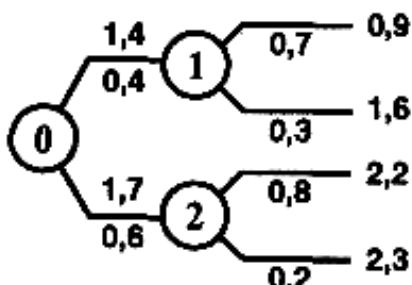
*Инновации как объект проектного управления.*

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, 1 или 2 балла:

*Основные методы оценки эффективности инновационных проектов.*

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

*Первоначальные инвестиции равны 2,4 млн. руб. Дерево вероятностей инвестиционного проекта имеет следующий вид (денежные суммы указаны в млн. руб.).*



*Альтернативные издержки по инвестициям равны 11%. Определить математическое ожидание и стандартное отклонение вероятностного распределения возможных чистых приведенных стоимостей инвестиционного проекта.*

#### Критерии итоговой оценки за зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: заведующий кафедрой ЭУП

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина

Заведующий кафедрой ЭУП

\_\_\_\_\_ И.В. Вякина