

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
«**Экономический анализ**»

Направление подготовки специалистов – **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация подготовки – **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский

Форма обучения – очная и заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь **2019**

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ЭУП

С.В. Розова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

И.В. Вязина

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Основной целью** изучения дисциплины «**Экономический анализ**» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий и организаций для выявления резервов повышения эффективности их функционирования и обоснования наиболее эффективных и рациональных способов использования внутренних экономических ресурсов, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие и безопасное функционирование хозяйствующих субъектов.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов целостную систему знаний по пониманию сущности и закономерностей экономических процессов и тенденций хозяйственного развития;
- способствовать развитию навыков работы с разнообразной экономической информацией (бухгалтерской отчетностью, оперативной отчетностью, статистической информацией, финансовыми документами и пр.);
- обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности хозяйственной деятельности.
- закрепить практические навыки разработки и использования системы показателей, позволяющей оценить эффективность различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- развить профессиональные навыки по оформлению и представлению результатов анализа, составлению аналитических отчетов, подготовке экономической и управленческой документации, представлении результатов для внутренних и внешних пользователей;
- развить профессиональные компетенции студента при выработке экономической стратегии предприятия на основе результатов, полученных по итогам проведенного анализа;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, способного использовать и применять результаты экономического анализа в профессиональной деятельности при принятии и реализации управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «**Экономический анализ**» одна из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов в области экономической безопасности, ориентированных на информационно-аналитический вид профессиональной деятельности, на который направлена реализуемая образовательная программа.

Экономический анализ является важным элементом в системе управления хозяйственной деятельностью, действенным средством выявления внутрихозяйственных резервов повышения ее эффективности, основой разработки научно обоснованных планов и принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин «Экономическая безопасность», «Теория и практика финансового оздоровления предприятия», «Теория антикризисного управления» и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Индикаторы универсальных компетенций.**

**ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.**

**Содержание компетенций и индикаторов их достижения.**

**ИОПК-3.2. Использует методики факторного анализа и количественной оценки показателей, определяющих результаты финансово-хозяйственной деятельности**

**ИУК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи**

**Знать:**

31. Методы, процедуры, основные термины, правила, принципы, факты, параметры и критерии предметной области дисциплины; основные теоремы, формулы и математические отношения.

32. Способы формулирования и определения связей абстрактных объектов; способы создания суждений, основанных на внутренних свойствах или внешних критериях; методы критического анализа данных.

33. Знает области и границы применимости математических методов; методы логического доказательства.

**Уметь:**

У1. Использовать эмпирические знания в предметной области; использовать изученный материал в различных ситуациях; применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин.

У1. Использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности; разделять материал на части для выявления структуры и взаимосвязи между частями.

У2. Комбинировать части в структуру с новыми свойствами; конструировать качественные и количественные суждения, основанные на стандартах, точных критериях, теоретических предпосылках, обобщениях; выявлять ошибки в суждениях.

У3. Выбирает, комбинирует и адаптирует методы к решению нестандартной задачи; обосновывает методы.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		27+36(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		16
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		7
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		4+36(экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		91+9(экз)

<b>(всего)</b>		
В том числе:		
Курсовая работа		30
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим работам		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		31+9(экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Модуль 1. Теория и методология экономического анализа	14	2	4	6+2(экз)
2	Модуль 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности	41	6	10	7+18(экз.)
3	Модуль 3. Анализ финансового состояния	29	4	10	7+8(экз.)
4	Модуль 4. Инвестиционный анализ	24	3	6	7+8(экз.)
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>108</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>27+36(экз.)</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Модуль 1. Теория и методология экономического анализа	14	1	1	11+1(экз)
2	Модуль 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности	41	1	1	35+4(экз.)
3	Модуль 3. Анализ финансового состояния	29	1	1	25+2(экз.)

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
4	Модуль 4. Инвестиционный анализ	24	1	1	20+2 (экз.)
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91+9(экз.)</b>

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **Модуль 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

#### **Тема 1. Экономический анализ и его роль в системе управления**

Экономический анализ как отрасль экономической науки. Система управления хозяйствующим субъектом, основные функции системы управления. Место экономического анализа в системе управления. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.

#### **Тема 2. Теоретические основы экономического анализа**

Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь анализа и других наук. Классификация форм и видов экономического анализа. Отраслевой и межотраслевой анализ. Перспективный и ретроспективный анализ. Классификация экономического анализа по объектам управления и методам изучения объекта. Классификация показателей, факторов и резервов. Аналитические показатели: формы и способы выражения. Факторный анализ и типы факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Понятия резерва и резервного запаса.

#### **Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа**

Метод как способ подхода к изучению хозяйственных процессов. Системность и комплексность метода экономического анализа. Методы экономического анализа: логические способы обработки информации (сравнение, метод относительных и средних величин, графический метод, метод группировки, балансовый метод, эвристические методы). Методы экономического анализа: детерминированный факторный анализ (цепных подстановок, индексный метод, метод абсолютных и относительных разниц, интегральный, пропорциональное деление, логарифмирование). Методы экономического анализа: стохастический факторный анализ (корреляционный анализ). Методы экономического анализа: оптимизация показателей (теория массового обслуживания, теория игр, исследование операций). Формирование аналитических таблиц, использование графиков и представление результатов экономического анализа.

### **Модуль 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Тема 4. Анализ производства и реализации продукции**

Основные подходы к планированию объемов производства. Основные задачи анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Основные показатели объема производства и реализации: валовая и товарная продукция. Анализ

динамики производства и реализации продукции. Анализ рынков сбыта. Маркетинговый анализ.

Понятия: номенклатура, ассортимент. Анализ ассортимента и структуры продукции. Понятия: ритмичность и сезонность. Анализ ритмичности производства и реализации. Понятие: качество продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ конкурентоспособности продукции.

### **Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств**

Основные задачи анализа состояния и использования основных средств. Источники данных для проведения анализа. Классификация основных средств предприятия: промышленно-производственные и непромышленные, фонды непромышленного назначения. Активная и пассивная части основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.

Система коэффициентов, характеризующих интенсивность обновления основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Обобщающие показатели: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость, частные показатели.

Понятие производственной мощности и система показателей, характеризующих производственную мощность предприятия. Анализ использования производственной мощности предприятия.

### **Тема 6. Анализ эффективности использования персонала и фонда заработной платы**

Цель анализа использования трудовых ресурсов и его эффективности. Основные задачи анализа в области использования персонала. Основные задачи в области производительности труда. Основные задачи в области оплаты труда. Система показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Понятие: фонд рабочего времени. Оценка производительности труда. Обобщающие и частные показатели, позволяющие оценить эффективность труда.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.

### **Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов**

Основные цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники информации для проведения анализа. Рациональная организация снабжения предприятия на основе следующих принципов: полноты, ритмичности, пропорциональности, комплектности, своевременности. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Анализ использования материальных ресурсов. Обобщающие показатели анализа эффективности использования материальных ресурсов: прибыль на рубль материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости, коэффициент использования материалов.



Частные показатели анализа использования материальных ресурсов – металлоемкость, энергоемкость, топливоекмкость и др.).

### **Тема 8. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)**

Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Основная цель и задачи анализа себестоимости. Объекты анализа себестоимости. Планирование и ведение учета себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям расходов, группировка статей затрат. Понятие прямых и косвенных затрат. Понятие постоянных и переменных затрат.

Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг). Основные факторы, влияющие на изменение общей суммы затрат. Анализ издержкоекмкости продукции.

Основные статьи себестоимости, подходы к их формированию и анализу. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы, коммерческие расходы. Основные источники резервов по снижению себестоимости продукции (работ, услуг).

### **Тема 9. Анализ финансовых результатов**

Понятие и сущность финансовых результатов. Формы бухгалтерской отчетности, отражающие финансовый результат деятельности предприятия. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ состава и динамики прибыли. Алгоритм формирования прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения чистой прибыли. Основные направления использования прибыли предприятия. Фонд накопления и фонд потребления. Анализ дивидендной политики предприятия.

Методика маржинального анализа прибыли. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия.

Рентабельность, основные понятия, базы расчетов. Показатели, характеризующие окупаемость издержек производства и инвестиционных проектов. Показатели, характеризующие прибыльность продаж. Показатели, характеризующие доходность капитала и его частей. Факторные модели анализа рентабельности.

## **Модуль 3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ**

### **Тема 10. Понятие и методические аспекты анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта**

Основная цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний и внутренний анализ. Информационная база проведения анализа финансового состояния предприятия. Состав и содержание финансовой отчетности. Инструменты и методы анализа финансовой отчетности.

Бухгалтерская отчетность предприятия: Бухгалтерский баланс. Методические аспекты, логика и структура анализа и диагностики финансового состояния предприятия. Методика анализа финансовых отчетов (горизонтальный анализ,

вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ).

### **Тема 11. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности и финансовой устойчивости**

Анализ структуры баланса. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Оценка ликвидности баланса. Анализ платежеспособности. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности организации. Расчет финансовых коэффициентов.

Общая оценка финансового состояния предприятия. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования. Методы диагностики вероятности банкротства

### **Тема 12. Анализ оборачиваемости и доходности капитала**

Понятие деловой активности и оборачиваемости. Расчет групп показателей оборачиваемости (деловой активности). Анализ движения и размещения капитала. Анализ движения дебиторской задолженности. Анализ движения запасов. Анализ движения денежных средств.

Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета. Факторный анализ рентабельности капитала. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Анализ доходности собственного капитала.

## **Модуль 4. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

### **Тема 13. Анализ эффективности инвестиционной деятельности**

Сущность инвестиций и капитальных вложений, их значение. Анализ капитальных вложений по видам. Оценка и прогнозирование эффективности инвестиционных проектов; Показатели эффективности инвестиций. Методика их расчета и анализа. Пути повышения их уровня.

Сравнительный анализ доходности инвестиционных проектов. Принятие решений по альтернативным проектам. Анализ внутренней нормы доходности и дюрации инвестиций.

Анализ эффективности лизинговых операций. Понятие и виды лизинга. Его недостатки и преимущества. Показатели эффективности лизинга у лизингополучателя и лизингодателя.

### **Тема 14. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции, неопределенности и риска**

Проблема оценки влияния инфляции на результаты инвестиционной деятельности. Измерители инфляции: уровень инфляции, индекс потребительских цен, дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП), индекс оптовых цен, Определение нормы дисконта с учетом корректировки на индекс инфляции. Способы корректировки финансовых потоков с учетом инфляции.

Инвестиционный анализ в условиях риска. Способы учета фактора неопределенности в инвестиционном анализе. Методики поправки на риск коэффициента дисконтирования. Проверка устойчивости и чувствительности инвестиционных проектов. Показатели чувствительности. Способы оценки влияния изменения исходных параметров проекта на его конечные характеристики. Абсолютные показатели чувствительности. Относительные показатели чувствительности. Методика анализа чувствительности показателей эффективности инвестиционного проекта.

Имитационная модель оценки риска и сценарное прогнозирование. Метод проверки устойчивости на основе разработки сценариев реализации проекта в наиболее вероятных и наиболее критических условиях. Методика изменения денежного потока и его параметров. Многовариантность расчетов при использовании различных наборов значений исходных данных. Методы многоцелевой оптимизации.

Формализованное описание уровня неопределенности. Оценка вероятности рисков событий и корректировка параметров инвестиционного проекта с учетом риска.

### **Тема 15. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта**

Состав источников финансирования инвестиций. Виды источников. Изменение их величины и структуры. Понятие оптимальной структуры источников финансирования. Анализ цены собственных и заемных источников.

Методика определения цены заемных источников финансирования. Определении цены банковского кредита. Методика расчета средней взвешенной годовой процентной ставки по банковскому кредиту. Определение цены размещения облигационного займа. Определение цены средств финансирования, полученных в ходе эмиссии акций.

Собственные источники финансирования. Цена нераспределенной прибыли. Расчет цены прибыли на основе модели оценки цены капитальных активов (Capital Asset Pricing Model). Определение цены реинвестированной прибыли по основе дисконтированного денежного потока. Использование альтернативных ставок рентабельности для расчета цены реинвестированной прибыли. Определение нормы доходности на основе корректировки безрисковой нормы прибыли на премию за риск.

Взвешенная и предельная цена капитала. Средневзвешенная цена авансированного капитала WACC (Weighted Average Cost of Capital). Предельная цена капитала (Marginal Cost of Capital, MCC).

Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта. Показатели финансового рычага (FI), рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельности инвестированного (постоянного) капитала (ROI). Оценка воздействия структуры капитала на уровень эффективности конкретного варианта капиталовложений. Расчет рентабельности собственного капитала. Эффект финансового рычага. Сравнительный анализ стоимости разных источников финансирования. Выбор оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Изучение терминологии и методологии экономического анализа	Экономический анализ и его роль в системе управления	4
	Теоретические основы экономического анализа	
	Метод и методические приемы экономического анализа	
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение приемами анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности	Анализ производства и реализации продукции	10
	Анализ состояния и использования основных средств	
	Анализ эффективности использования персонала и фонда заработной платы	
	Анализ использования материальных ресурсов	
	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)	
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Овладение методами диагностики финансового состояния	Анализ финансовых результатов	10
	Понятие и методические аспекты анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта	
	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности и финансовой устойчивости	
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Овладение навыками инвестиционного анализа и принятия управленческих решений	Анализ оборачиваемости и доходности капитала	6
	Анализ эффективности инвестиционной деятельности	
	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции, неопределенности и риска	
	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> Изучение терминологии и методологии	Экономический анализ и его роль в системе управления	1
	Теоретические основы экономического анализа	
	Метод и методические приемы экономического	

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
экономического анализа	анализа	
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> Овладение приемами анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности	Анализ производства и реализации продукции	1
	Анализ состояния и использования основных средств	
	Анализ эффективности использования персонала и фонда заработной платы	
	Анализ использования материальных ресурсов	
	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)	
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> Овладение методами диагностики финансового состояния	Анализ финансовых результатов	1
	Понятие и методические аспекты анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта	
	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности и финансовой устойчивости	
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> Овладение навыками инвестиционного анализа и принятия управленческих решений	Анализ оборачиваемости и доходности капитала	1
	Анализ эффективности инвестиционной деятельности	
	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции, неопределенности и риска	
	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, решении задач по количественной оценке риска, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету, экзамену и выполнению курсовой работы.

При изучении дисциплины студентами выполняются практические задания в аудитории под наблюдением преподавателя и самостоятельно по заданиям преподавателя. Максимальная оценка за каждое выполненное практическое задание – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае невыполнения задания по уважительной причине студент имеет право выполнить пропущенное задание.

После вводных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на курсовую работу.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета СТО СМК 02.106-2016.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Казакова, Н.А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 2 / Н.А. Казакова; Казакова Н.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-08793-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/494714> . - (ID=143788-0)

2. Казакова, Н.А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов : в 2 частях. Часть 1 / Н.А. Казакова; Казакова Н.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-08792-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/494713> . - (ID=109527-0)

3. Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Н.А. Казакова. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-11138-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489287> . - (ID=109454-0)

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" : в составе учебно-методического комплекса / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - 3-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 10.08.2022. - ISBN 978-5-394-03761-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229388> . - (ID=107125-0)

5. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : электронный учебник / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - М. : КноРус, 2009. - CD. - Текст : электронный. - 225 р. - (ID=72971-1)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : электронный учебник / А.И. Алексеева [и др.]. - М. : КноРус, 2009. - CD. - Текст : электронный. - 225 р. - (ID=78369-2).

2. Когденко, В.Г. Экономический анализ : электронный учебник / В.Г. Когденко. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - CD. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-238-02021-1 : 230 р. - (ID=87768-1).

3. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-01745-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71233.html> . - (ID=149514-0)

4. Любушин, Н.П. Экономический анализ : электронный учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - CD. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-238-02026-6 : 230 p. - (ID=87713-1)

5. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник для вузов по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Н.П. Любушин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 575 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-238-01745-7 : 400 p. - (ID=64760-9).

6. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" (квалификация "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Л.В. Прыкина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 08.08.2022. - ISBN 978-5-394-04508-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230111> . - (ID=113652-0)

7. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 470 с. - Библиогр. : с. 406. - ISBN 5-238-00503-2 : 66 p. 71 к. - (ID=16402-12).

8. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Г.В. Савицкая. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 535 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 528 - 530. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003428-7 : 250 p. - (ID=74243-6)

9. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-985-503-942-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html> . - (ID=149525-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Егорова, Е.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Раздел: Теория экономического анализа : метод. указания по выполнению практ. работ / Е.В. Егорова; Тверской гос. техн. ун-т, ИДПО, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/95231> . - (ID=95231-1)

2. Экономический анализ : метод. рекомендации по изучению дисциплины (практикум) для студ. спец. 080503 Антикризисное упр. Ч. 1 / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под ред. Г.А. Александрова ; сост. Н.К. Рустамбекова. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/81277> . - (ID=81277-1)

3. Экономический анализ : метод. рекомендации по изучению дисциплины (практикум) для студ. спец. 080503 "Антикризисное упр.". Ч. 1 / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под ред. Г.А. Александрова ; сост. Н.К. Рустамбекова. - Тверь : ТвГТУ, 2009. - 27 с. - Текст : непосредственный. - 13 р. 30 к. - (ID=80650-95)

4. Экономический анализ : метод. указ. по выполнению курс. работы для студ. спец. 351000 Антикризисное упр. всех форм обучения / сост. Н.К. Рустамбекова ; под ред. Г.А. Александрова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2008. - Дискета. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/72190> . - (ID=72190-2)

5. Экономический анализ : метод. указ. к написанию курс. работ (для студентов спец. АУП) / сост. О.М. Дюжилова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - Сервер. - CD. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=61804-2)

6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : метод. указ. к написанию курс. работ для студентов спец. 060500 "Бух. учет, анализ и аудит" / сост. А.Г. Глебова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - 12 с. - Библиогр. : с. 11. - Текст : непосредственный. - 6 р. 40 к. - (ID=59264-95)

#### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)



9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116226>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономический анализ» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью презентационного оборудования.

Для выполнения практических заданий, в том числе и самостоятельно в рамках образовательного процесса студентам требуются технические средства обучения, а именно персональные ЭВМ с доступом в Интернет, к электронной библиотеке ВУЗа и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Студентам предоставляется возможность использования компьютерных классов ТвГТУ, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Уровни сформированности содержания компетенций и показатели уровней сформированности компетенций в баллах.

3. Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных заданий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и её значения для категории «знать» (количественный критерий):

ниже базового – 0 баллов;

базовый уровень – 1 балл;

выше базового – 2 балла.

Критерии оценки и её значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 1 балл.

4. Вид экзамена – комбинированный (письменно-устный) экзамен.

5. Форма экзаменационного билета

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении.

Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа содержащихся в билете исходя их оценки, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;  
верное выполнение задания (решения задачи) не допускает любых погрешностей по существу задания.

6. Критерии оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

7. База заданий, предназначенная для предъявления обучающимся на экзамене:

- 1) Что представляет собой сравнение в экономическом анализе?
- 2) Дайте определение абсолютной величины.
- 3) Дайте определение относительного показателя.
- 4) Что представляет собой относительная величина планового задания?
- 5) В каких единицах может выражаться объем выпуска или реализации продукции?
- 6) Что такое относительная величина выполнения плана?
- 7) Что такое обобщающие показатели качества продукции?
- 8) Какие существуют виды относительных показателей динамики?
- 9) Что собой представляет показатель структуры?
- 10) Что такое индивидуальные показатели качества продукции?
- 11) Что такое косвенные показатели качества продукции?
- 12) Что собой представляют относительные величины координации.  
Приведите примеры
- 13) Как определить средний коэффициент сортности?
- 14) Что представляют собой относительные величины интенсивности?
- 15) Что представляют собой относительные величины эффективности?
- 16) Как определить средневзвешенную цену разносортной продукции?
- 17) Дайте определение конкурентоспособности продукции.
- 18) Какие виды средних величин Вы знаете?
- 19) Какие виды брака Вы знаете?
- 20) Что представляет собой типологическая группировка?
- 21) Что представляет собой структурная группировка?
- 22) Дайте понятие ритмичности.
- 23) Приведите пример прямых показателей ритмичности.
- 24) Что представляет собой аналитическая группировка?
- 25) Приведите пример косвенных показателей ритмичности.

- 26) Что представляет собой балансовый метод экономического анализа?
- 27) Что является внешними причинами аритмичности.?
- 28) Назовите внутренние причины аритмичности.
- 29) Что представляет собой сравнение в экономическом анализе?
- 30) Дайте определение абсолютной величины.
- 31) Дайте определение абсолютной величины.
- 32) Дайте определение относительного показателя.
- 33) Что представляет собой относительная величина планового задания?
- 34) В каких единицах может выражаться объем выпуска или реализации продукции?.
- 35) Что такое относительная величина выполнения плана?
- 36) Что такое обобщающие показатели качества продукции?
- 37) Какие существуют виды относительных показателей динамики?
- 38) Что собой представляет показатель структуры?
- 39) Что такое индивидуальные показатели качества продукции?
- 40) Что такое косвенные показатели качества продукции?
- 41) Что собой представляют относительные величины координации.  
Приведите примеры
- 42) Как определить средний коэффициент сортности?
- 43) Что представляют собой относительные величины интенсивности?
- 44) Что представляют собой относительные величины эффективности?
- 45) Как определить средневзвешенную цену разносортной продукции?
- 46) Дайте определение конкурентоспособности продукции.
- 47) Какие виды средних величин Вы знаете?

Число экзаменационных билетов – 25. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 4.

8. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена  
Продолжительность экзамена – 60 минут.

Во время проведения экзамена обучающемуся запрещается использование собственных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшетники, плееры и пр.). Использование калькулятора, справочных и других источников информации возможно только с разрешения преподавателя.

В случае необходимости обучающемуся покинуть пределы аудитории во время сдачи им экзамена, преподаватель имеет право заменить выданное ему контрольное задание, предупредив об этом обучающегося.

## **1.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Не предусмотрены.

### 9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой глубокое и объемное исследование избранной проблемы оценки риска. Она предполагает проведение самостоятельного исследования по выбранной тематике. В ходе ее выполнения студенты осуществляют поиск и исследование темы, демонстрируют навыки применения полученных знаний, методов и инструментов анализа.

Курсовая работа позволяет оценить:

- способность самостоятельно осмыслить проблему;
- способность к подбору, изучению, обобщению и анализу информации по тематике работы;
- владение формой научного исследования;
- способность логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться информационными ресурсами;
- способность к содержательной презентации выполненной работы.

Курсовая работа должна иметь логическую структуру и развернутый план, соответствующий теме.

Работа в обязательном порядке должна содержать оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, расчетно-аналитический раздел и практическую часть, в которой студент отражает рекомендации по решению рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. При этом каждая глава состоит из двух-трех параграфов и выводов по главе. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание работы. После каждого пункта делается вывод по рассмотренному в пункте материалу.

Оглавление включает в себя перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Рекомендуется иметь следующие структурные элементы в курсовой работе:

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты и методы анализа экономических явлений в выбранной сфере

Глава 2. Анализ текущего состояния объекта исследования и результатов его деятельности

Глава 3. Разработка практических рекомендаций и обоснование управленческих решений

Заключение

Список используемой литературы

## Приложения

Текст введения должен кратко раскрывать актуальность и значение темы, цели, задачи, предмет исследования, объект исследования. Обосновывая тему, студент определяет ее место и значимость в общей проблематике экономического анализа и обеспечения экономической безопасности.

Необходимо обозначить цель работы, четко выделить конкретные задачи, с помощью которых будет достигаться цель исследования. Актуальность темы определяет степень ее важности в настоящий момент и в конкретной ситуации. Предмет исследования определяет тему исследования, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию в экономической сфере. Объектом исследования могут служить экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности.

Первая глава представляет собой обзор нормативных актов и литературных источников по проблеме, рассматриваемой в работе. На основе изучения позиций отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемых экономических явлений, исследуются причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности, причинно-следственные связи в экономической деятельности, выявляются основные проблемы, анализируются различные подходы их решения, дается их критический анализ, излагается собственная позиция автора. В этой главе представляются теоретические подходы и методологические основы исследований различных авторов, изучающих данную проблему, освещаются методические аспекты процедуры экономического анализа. Здесь необходимо рассмотреть современные методики анализа и выбрать методы, которые могут быть использованы в аналитической и практической частях работы.

Вторая глава содержит характеристику деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики, анализ текущего состояния исследуемых экономических явлений, идентификацию, качественную и количественную оценку факторов, определяющих результаты деятельности в выбранной сфере. В ней должны быть определены проблемы, способные препятствовать достижению целей экономической системы и выявлены их причины, чтобы использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Обязательно использование в работе расчетно-аналитических инструментов и представление информации в виде расчетных аналитических показателей, таблиц, графиков, схем, карт.

Третья глава направлена на разработку рекомендаций и предложений, направленных на достижение поставленных целей. По результатам проведенного анализа студент должен прогнозировать направления или перспективы дальнейшего развития объекта исследования, обосновать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, выработать практические рекомендации и предложения по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития объекта исследования, количественно оценить результаты и эффект от их реализации.

Заключение должно содержать в концентрированном (тезисном) виде без какой-либо аргументации ранее обоснованные студентом в тексте работы наиболее важные выводы и предложения и применение их на практике. Автор курсовой работы должен выделить собственный вклад в разработку темы, подчеркнуть значимость своих выводов и наблюдений. Качество работы увеличится, если ее студент сумеет не только грамотно и профессионально подвести итоги, но и определить перспективность направлений дальнейшего исследования темы на новом уровне. Не стоит включать в заключение цитаты и примеры.

Список литературы должен содержать библиографический перечень источников (включая и Интернет-ресурсы), информация из которых использовалась при выполнении курсовой работы.

В список использованных источников и литературы включаются все изученные или использованные автором книги, статьи, нормативные акты и другие источники, имеющие отношение к избранной теме, независимо от того, цитируются ли они в работе. Обязательно включение в список литературы всех цитируемых либо упомянутых в тексте публикаций.

В случае необходимости в курсовую работу допускается включать приложения. Приложения должны содержать дополнительную информацию по изучаемой предметной области, не вошедшую в основную часть.

В Приложение выносится дополнительный материал, который может нарушить связность изложения основного содержания и препятствовать его целостному восприятию. Это особенно касается громоздких таблиц, схем, образцов анкет, протоколов опроса, вывода формул и т. п. Общий объем приложений не должен превышать объем самой работы.

**1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

## **2. Примерная тематика курсовых работ**

1. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Анализ производства и реализации продукции.
3. Анализ ассортимента и качества продукции.
4. Анализ маркетинговой деятельности коммерческой организации.
5. Анализ состояния и использования основных средств
6. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности организации.
7. Анализ использования материальных ресурсов
8. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
9. Анализ эффективности использования персонала
10. Анализ фонда оплаты платы
11. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации
12. Анализ финансовой устойчивости организации.
13. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
14. Анализ формирования и использования прибыли организации.
15. Анализ распределения прибыли и дивидендной политики организации

16. Анализ показателей рентабельности организации
17. Анализ эффективности затрат на НИОКР.
18. Анализ эффективности финансовых вложений
19. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и управления расчетами.
20. Анализ эффективности использования оборотного капитала
21. Анализ деловой активности организации.
22. Анализ состояния и эффективности использования заемного капитала.
23. Анализ состояния и эффективности использования собственного капитала.
24. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.
25. Диагностика факторов устойчивости экономического роста бизнеса.

По согласованию с руководителем работа может выполняться и по индивидуальной теме.

### 3. Критерии оценки качества выполнения курсовой работы.

Таблица 5. Критерии оценки качества выполнения курсовой работы

№ критерия	Содержание критерия	Баллы по шкале уровня
1	Степень раскрытия темы	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Полнота охвата научной литературы	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3	Использование нормативных актов	Наличие – 1 Отсутствие – 0
4	Индивидуальность подхода к написанию курсовой работы	Наличие – 1 Отсутствие – 0
5	Последовательность и логика изложения материала	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
7	Использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу: **«отлично»** – при сумме баллов от 11 до 12; **«хорошо»** – при сумме баллов от 8 до 10; **«удовлетворительно»** – при сумме баллов от 6 до 7; **«неудовлетворительно»** – при сумме баллов менее 6, а также если в работе выявлено недобросовестное заимствование (оригинальность текста менее 50%) или структура работы не соответствует представленным выше требованиям.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления работы и технологию её оценивания.

Представление курсовой работы в печатном варианте обязательно. Оптимальный объем - 30-35 страниц машинописного текста (не включая

приложения), набранного 14 шрифтом через 1.5 интервала на листах формата А4 с одной стороны. Поля должны составлять 20 мм сверху и снизу, 30 мм слева и 15 мм справа. Текст оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Источники использованной литературы должны оформляться согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список источников следует составлять в порядке упоминания их в тексте.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

а) Сроки выполнения работ определяются календарным планом, защита курсовой работы проводится до сессии;

б) проверка работы и её оценка осуществляется руководителем, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки работы, его оценку;

в) работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин, по образовательным программам, соответствующих ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов **38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализация – **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Кафедра Экономики и управления производством  
Дисциплина «Экономический анализ»  
Семестр 8

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1, или 2 балла:

**Система коэффициентов, характеризующих интенсивность обновления основных средств.**

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1, или 2 балла:

**Приведите пример расширения кратной модели.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

**На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования материальных ресурсов.**

<i>Показатель</i>	<b>xxx0</b>	<b>xxx1</b>
Прибыль от основной деятельности, млн руб.	30	50
Выручка, млн руб.	140	200
Объем производства продукции, млн руб.	160	190
Материальные затраты, млн руб.	125	142

4. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:

**По данным задания 3 определите влияние факторов на изменение суммы прибыли на рубль материальных затрат. Предложите способы повышения указанного показателя.**

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составители: доц. кафедры ЭУП \_\_\_\_\_

С.В. Розова

Заведующий кафедрой ЭУП: \_\_\_\_\_

И.В. Вякина