

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Радиотехнические
информационные системы

_____ Боев С.Ф.

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
производственной практики

«Проектная»

Направление подготовки специалистов – 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы.

Типы задач профессиональной деятельности: проектный, научно-исследовательский.

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утвержденной проректором по УР Майковой Э.Ю. «21» мая 2020 г.,

Разработчик: к.т.н., доцент, профессор каф. РИС _____

В.К. Кемайкин

Тверь, 2023

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1.1. Основы трудового законодательства

33.1.2. Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

У3.1.1. Взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи

У3.1.2. Применять оптимальные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

ИПК-4.3. Разрабатывает техническое задание на проектирование радиоэлектронных систем и комплексов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

34.3.1. Принципы разработки и оформления конструкторской и технической документации с использованием систем компьютерного проектирования

Уметь:

У3.4.1. Руководствоваться нормативными документами в процессе разработки и оформления конструкторской и технической документации

Иметь опыт практической подготовки

ППЗ.4.1. Конструкторской и технической документации с использованием систем компьютерного проектирования

ИПК-5.3. Разрабатывает принципиальные схемы радиоэлектронных устройств с применением современных систем автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

35.1. Принципы работы радиоэлектронных узлов, блоков и устройств

35.2. Типовые методы проектирования радиоэлектронных устройств

Уметь:

У5.1 Осуществлять схемотехническое проектирование разрабатываемых радиоприемных узлов и устройств, включая расчет элементов принципиальных схем и технических показателей, стремясь к их технико-экономической оптимизации

У5.2. Выбирать элементную базу с учетом требований миниатюризации, надежности, электромагнитной совместимости, технологичности, ремонтпригодности, удобства эксплуатации и экономической эффективности

Иметь опыт практической подготовки

ПП5.1. Результатов работы программы схемотехнического проектирования Multisim (<https://novice-user.org/multisim-17-rus>) при решении задач моделирования современных электрических схем.

ПП5.2. Принципиальных схем радиоприемных узлов и устройств с учетом их места в системах радиосвязи и радиодоступа, условий их эксплуатации, включая требования экономики, охраны труда и окружающей среды, эргономики и технической эстетики

Критерием оценивания проектной производственной практики являются:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий.
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

Критерии оценки отчетной документации по результатам практики
(отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии итоговой оценки по практике:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.