

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Взаимодействие видов транспорта»**

Направление подготовки бакалавров – 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Профиль – организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Типы задач профессиональной деятельности: Производственно-технологический и организационно-управленческий.

Форма обучения – очная, заочная ускоренная

Факультет управления и социальных коммуникаций.  
Кафедра «Автомобильный транспорт».

Тверь, 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы, к.т.н., доцент

Е.А. Рошин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТ  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

И.И.Павлов

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения дисциплины** о взаимодействии различных видов транспорта единого транспортного комплекса страны и роли автомобильного транспорта в нем.

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:** изучить формы взаимодействия видов транспорта и их структуры; освоить методы и структуры координации работы различных видов транспорта; освоить организационные структуры АТП при взаимодействии видов транспорта при ТЭО в транспортных узлах; рассмотреть вопросы организации смешанных перевозок видами транспорта; освоить вопросы совершенствования работы различных видов транспорта по ЕТП; сформировать навыки по расчету параметров взаимодействия автомобильного и железнодорожного транспорта в транспортном узле.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Для изучения курса требуются знания по дисциплинам: «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов и систем», «Грузоведение», «Автотранспортные средства», «Грузовые перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ», «Логистика доставки грузов».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-3. Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.**

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-3.1. Демонстрирует знания систем государственного управления, механизмов регулирования и контроля работы транспортных комплексов городов и регионов, стратегий и планов развития транспортных систем.

ИПК-3.2. Демонстрирует знания форм взаимодействия и методов координации работы различных видов транспорта.

ИПК-3.3. Выполняет планирование и организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций  
ИПК-3.1.**

**Знать:**

31.1. Классификацию форм взаимодействия видов транспорта.

31.2. Классификацию, параметры и основные показатели транспортных узлов.

31.3. Основную нормативную документацию и справочную литературу по организации взаимодействия различных видов транспорта.

**Уметь:**

У1.1. Оптимизировать процессы взаимодействия в транспортных узлах.

У1.2. Работать с ГОСТами и справочными материалами.

**Иметь опыт практической подготовки**

ПП1. Механизм государственного регулирования работы грузового транспорта

ПП2. Механизм государственного регулирования работы пассажирского транспорта

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций  
ИПК-3.2.**

**Знать:**

32.1. Технологии выполнения сквозной маршрутизации.

32.2. Методики перевалки груза в пунктах взаимодействия.

**Уметь:**

У2.1. Оптимизировать завоз и вывоз груза.

У2.2. Оптимизировать режим работы пунктов взаимодействия.

**Иметь опыт практической подготовки**

ПП1. Методики оптимизации работы пунктов взаимодействия.

ПП2. Методики выполнения сквозной маршрутизации.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций  
ИПК-3.3.**

**Знать:**

33.1. Организацию перевозок в смешанном сообщении.

33.2. Организацию перевозок с бесперегрузочном сообщении.

**Уметь:**

У3.1. Использовать методику организации координационно-логистических узлов.

**Иметь опыт практической подготовки**

ПП1. Расчет транспортных и погрузочных средств при организации бесперегрузочного сообщения.

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		74
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		48
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные занятия (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

### ЗАОЧНАЯ УСКОРЕННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		12
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		132
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен

Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - выполнение контрольных работ		123
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные занятия (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

### 5.1. Структура дисциплины.

#### ОЧНАЯ ФОРМА

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Транспортная политика развития видов транспорта и их роль в транспортной системе страны. Система управления транспортом и пути ее совершенствования	28	6	4	8+10 (экз)
2	Формы взаимодействия видов транспорта Методы и структура координации работы взаимодействующих видов транспорта. Транспортные узлы	58	12	13	20+13 (экз)
3	Технологическое взаимодействие в транспортных узлах. Смешанные перевозки. Сквозная маршрутизация. Бесперегрузочное сообщение	58	12	13	20+13 (экз)
	Всего на дисциплину	144	30	30	48+36(экз)

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Транспортная политика развития видов транспорта и их роль в транспортной системе страны. Система управления транспортом и пути ее совершенствования	46	1	2	40+3 (экз)
2	Формы взаимодействия видов транспорта Методы и структура координации работы взаимодействующих видов транспорта. Транспортные узлы	47	1	3	40+3 (экз)
3	Технологическое взаимодействие в транспортных узлах. Смешанные перевозки. Сквозная маршрутизация. Бесперегрузочное сообщение	51	2	3	43+3 (экз)
	Всего на дисциплину	144	4	8	48+9(экз )

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 «ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ВИДОВ ТРАНСПОРТА И ИХ РОЛЬ В ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЕ СТРАНЫ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТОМ И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»**

Виды транспорта. Композиция транспортной системы. Краткая характеристика видов транспорта и их роль в транспортном комплексе.

История структуры управления. Положение о едином органе управления транспортом. Его основные и дополнительные функции. Основные направления совершенствования управлением. Распределение объемов перевозок между видами транспорта. Основные направления сокращения транспортных расходов.

#### **МОДУЛЬ 2 «ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВИДОВ ТРАНСПОРТА. МЕТОДЫ И СТРУКТУРА КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА. ТРАНСПОРТНЫЕ УЗЛЫ»**

Техническая, технологическая, информационная, правовая, социальная, экономическая формы взаимодействия видов транспорта. Направления и задачи, решаемые при каждой форме взаимодействия. Классификация

транспортных узлов. Схемы доставки грузов, схемы грузопотоков и схемы договорных связей в смешанном сообщении.

### **МОДУЛЬ 3 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ УЗЛАХ. СМЕШАННЫЕ ПЕРЕВОЗКИ. СКВОЗНАЯ МАРШРУТИЗАЦИЯ. БЕСПЕРЕГРУЗОЧНОЕ СООБЩЕНИЕ»**

Организационные структуры АТП четырех форм ТЭО. Варианты организационных структур. Классификация и основные требования к единому технологическому процессу. Порядок разработки ЕТП. Организация перевалки грузов. Документограммы, графики технологических процессов (ЕТП). Оптимизация процессов взаимодействия в транспортных узлах. Смешанные перевозки. Сквозная маршрутизация. Бесперегрузочное сообщение

#### **5.3. Лабораторный практикум**

Учебным планом не предусмотрен.

#### **5.4. Практические и (или) семинарские занятия.**

##### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а. Тематика практических занятий и их трудоемкость

<b>№ пп.</b>	<b>Учебно - образовательный модуль. Цели практических занятий</b>	<b>Примерная тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b><u>Модуль 1</u></b> <b>Цель:</b> Закрепление основных понятий взаимодействия видов транспорта	- Законодательная база организации взаимодействия транспорта - управляющая структура транспортных систем.	4
<b>2.</b>	<b><u>Модуль 2</u></b> <b>Цель:</b> Закрепление форм взаимодействия видов транспорта и транспортных узлов. Приобретение навыков создания схем доставки грузов.	- разработка технологической карты организации взаимодействия транспорта в транспортном узле; - расчет потребного количества погрузочно-разгрузочных механизмов; - оптимизация завоза-вывоза груза.	13
<b>3.</b>	<b><u>Модуль 3</u></b> <b>Цель.</b> Изучение методов технологического взаимодействия в транспортных узлах. Формирование умений и приобретение навыков создания и расчета схем смешанных перевозок, сквозной маршрутизация, бесперегрузочного сообщения	- создание и расчет схем сквозной маршрутизации; - создание и расчет схем бесперегрузочного сообщения; - создание и расчет схем смешанных перевозок;	13

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика практических занятий и их трудоемкость

№ пп.	Учебно - образовательный модуль. Цели практических занятий	Примерная тематика практических занятий	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1.	<b><u>Модуль 1</u></b> Цель: Закрепление основных понятий взаимодействия видов транспорта	- Законодательная база организации взаимодействия транспорта - управляющая структура транспортных систем.	2
2.	<b><u>Модуль 2</u></b> Цель: Закрепление форм взаимодействия видов транспорта и транспортных узлов. Приобретение навыков создания схем доставки грузов.	- разработка технологической карты организации взаимодействия транспорта в транспортном узле; - расчет необходимого количества погрузочно-разгрузочных механизмов; - оптимизация завоза-вывоза груза.	3
3.	<b><u>Модуль 3</u></b> Цель. Изучение методов технологического взаимодействия в транспортных узлах. Формирование умений и приобретение навыков создания и расчета схем смешанных перевозок, сквозной маршрутизация, бесперегрузочного сообщения	- создание и расчет схем сквозной маршрутизации; - создание и расчет схем бесперегрузочного сообщения; - создание и расчет схем смешанных перевозок;	3

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении студентами вопросов, выдаваемых преподавателем после лекций.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае не выполнения заданий по уважительной причине студент имеет право выполнить их самостоятельно по выданным преподавателем исходным данным.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Троицкая, Н.А. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : учеб. пособие для вузов по спец. "Организация перевозок и управление на транспорте", напр. "Организация перевозок и управления на транспорте" / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. - М. : Академия, 2009. - 331 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр. : с. 327 - 329. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-4690-7 : 372 p. 90 к. - (ID=75116-11)

2. Технология и транспорт грузообразующих отраслей : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Ф. Ключин [и др.]; науч. ред. Ю.Ф. Ключин ; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2002. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 5-7995-0207-8 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/129960> . - (ID=129960-1)

3. Технология и транспорт грузообразующих отраслей : учеб. пособие для вузов по спец. "ОПУТ" напр. подготовки дипломир. специалистов "ОПУТ" / Ю.Ф. Ключин [и др.]; науч. ред. Ю.Ф. Ключин ; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2002. - 319 с. - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7995-0207-8 : 110 p. 20 к. - (ID=12327-17)

4. Логистические транспортно-грузовые системы : учебник для транспорт. вузов / В.И. Апатцев [и др.]; под ред. В.М. Николашина. - Москва : Академия, 2003. - 303 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 289 - 300. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-1085-4 : 220 p. 90 к. - (ID=16097-22)

5. Николайчук, В.Е. Транспортно-складская логистика : учеб. пособие / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2007. - 452 с. - Библиогр. : с. 445 - 449. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-91131-233-6 : 237 p. 50 к. - (ID=61570-10)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте : учебник для образоват. учреждений сред. спец. образования по спец. 2401 "Организация перевозок и упр. на транспорте (по видам транспорта)" / А.Б. Николаев [и др.]; под ред. А.Б. Николаева. - Москва : Академия, 2003. - 223 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 221. - ISBN 5-7695-1184-2 : 94 p. 05 к. - (ID=16353-6)

2. Модели и методы теории логистики : учеб. пособие / В.С. Лукинский [и др.]; под ред. В.С. Лукинского. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 448 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. : с. 444 - 447. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91180-139-7 : 160 p. - (ID=73844-8)

3. Погрузка и разгрузка : справочник груз-менеджера / автор-составитель В.В. Волгин. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 20.07.2022. - ISBN 978-5-394-01621-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93361> . - (ID=111666-0)

4. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / С. П. Вакуленко, А. В. Колин, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175883> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- (ID=154474-0)

5. Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130461> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- (ID=154475-0)

6. Гарлицкий, Е. И. Взаимодействие различных видов транспорта : учебное пособие : в 2 частях / Е. И. Гарлицкий. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179449> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=154476-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Взаимодействие видов транспорта" направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : ФГОС 3++ / Каф. Автомобильный транспорт ; сост. Е.А. Рощин. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/71785> . - (ID=71785-1)

2. Темы самостоятельных работ (рефератов) по дисциплине "Взаимодействие видов транспорта" направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Автомобильный транспорт. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Т). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130424> . - (ID=130424-0)

3. Лекционные темы по дисциплине "Взаимодействие видов транспорта" направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф.

Автомобильный транспорт. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Т). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130423> . - (ID=130423-0)

4. Краткий конспект лекций по дисциплине "Взаимодействие видов транспорта" направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Автомобильный транспорт. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130422> . - (ID=130422-0)

5. Задачи и задания (практика) по дисциплине "Взаимодействие видов транспорта" направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Автомобильный транспорт. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130425> . - (ID=130425-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/71785>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» вуз имеет аудитории для лекций, компьютерные классы для выполнения и оформления практических заданий.

При изучении дисциплины используются наглядные пособия.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен, включающий решение задач

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене

1. Закономерности развития транспортной системы, которые необходимо учитывать при расчетах мощности технических средств взаимодействующих видов транспорта.

2. Понятие транспортного комплекса н/х и транспортной отрасли.

3. Характеристика системы управления работой взаимодействующих видов транспорта.
4. Задачи совершенствования управления транспортом ( общие положения ).
5. Основные функции единого органа управления транспортом.
6. дополнительные функции единого органа управления транспортом.
7. Основные направления сокращения транспортных расходов.
8. Композиция транспортной системы.
9. Техническая форма взаимодействия видов транспорта.
10. Технологическая форма взаимодействия видов транспорта.
11. Информационная форма взаимодействия видов транспорта.
12. Правовая форма взаимодействия видов транспорта.
13. Социальная форма взаимодействия видов транспорта.
14. Экономическая форма взаимодействия видов транспорта.
15. Распределение объемов перевозок между видами транспорта ( рационализация в сфере производства, обращения и транспорта ).
16. Принципиальная схема работы взаимодействующих видов транспорта по ЕТП.
17. Основные требования по ЕТП.
18. Структура и содержание ЕТП.
19. Основные права единого органа управления транспортом страны.
20. Расчет технико-экономической эффективности работы по ЕТП.
21. Порядок работы ЕТП.
22. Критерии эффективности работы транспортного узла.
23. Зарубежный опыт ТЭО.
24. Классификация ЕТП.
25. Характеристика транспорта как объекта управления.
26. Схемы договорных связей при смешанных перевозках.
27. Документооборот централизованного вывоза контейнеров со станции грузополучателя.
28. Схемы грузопотоков в смешанных сообщениях.
29. Варианты схем доставки внешнеторговых грузов в смешанном сообщении с участием ж/д.
30. Технологические схемы перевозки грузов несколькими видами транспорта.
31. Связь элементов и потоков в структуре смешанной доставки внешнеторговых грузов.
32. Субъекты рынка транспортных услуг, взаимодействующих при прохождении внешнеторгового груза через транспортный узел на базе морского порта.
33. Основные задачи единого органа управления транспортом страны.
34. ТЭО и его структура в транспортных узлах.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

**Приложение**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление подготовки бакалавров – 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Профиль – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Кафедра «Автомобильный транспорт»

Дисциплина «Взаимодействие видов транспорта»

Семестр 7

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:  
**Экономические формы взаимодействия видов транспорта.**

2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ Б» по разделу «Транспортные узлы» - 0 или 2 балл:

**Определить количество козловых кранов занятых на выгрузке контейнеров 20DC, масса брутто контейнера 24 т. Время цикла крана – 4 мин. Коэффициент использования ПРС по времени – 0.75, грузоподъемность крана 32 т., количество вагонов за сутки 100 ед., время работы крана в сутки - 8 ч.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Приведите классификацию транспортных узлов.**

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.А. Роцин

Заведующий кафедрой: к.т.н. \_\_\_\_\_ И.И. Павлов