

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Экзамен

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики; государственного экзамена)

ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Типы задач – организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с:

рабочей программой дисциплины/программой практики/ программой государственной итоговой аттестации) рабочей программой дисциплины

утвержденной 30 сентября 2021 года

Разработчик(и): Разинькова О.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Дать определение понятию «менеджмент».

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

**Проанализировать механизмы выработки согласованных решений
в интеграционном процессе управления ЕС.**

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Оценить эффективность менеджмента на предприятиях России.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Общие функции менеджмента выделила в процессе управления школа ...

- 1) научного управления
- 2) классическая (административная)
- 3) человеческих отношений
- 4) науки управления (количественная)

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 2**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Пути практического использования теории управления.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Дать сравнительную характеристику моделей менеджмента.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Оценить эффективность менеджмента на предприятиях Франции.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Практика управления возникла ...

- 1) вместе с объединением людей в организованные группы, например в племена
- 2) в XX веке, в ходе индустриализации промышленности
- 3) вместе с созданием Ф.Тейлором Школы управления
- 4) вместе с возникновением системного подхода

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 3**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Основные этапы развития менеджмента. Особенности развития менеджмента в России.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Проанализировать российский опыт теории и практики управления производством.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Оценить эффективность менеджмента на предприятиях США.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Макс Вебер является представителем ...

- 1) школы научного управления
- 2) классической (административной) школы
- 3) школы человеческих отношений
- 4) школы науки управления (количественная)

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 4**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Роль менеджмента в повышении эффективности производства.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Определить влияние менеджмента на развитие общественных отношений.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Оценить эффективность менеджмента на предприятиях Японии.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание:
Производственный процесс является объектом изучения школы ...
 - 1) научного управления
 - 2) человеческих отношений
 - 3) науки управления (количественной)

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 5**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Основные факторы развития и специализации деятельности.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Спланировать организационные изменения, ориентированные на результаты.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Оценить эффективность менеджмента на предприятиях Англии .
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание:
Основные принципы управления первым сформулировал ...
 - 1) Тейлор
 - 2) Файоль
 - 3) Маслоу
 - 4) Вебер

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 6**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Роль предпринимательской деятельности в экономическом управлении.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Дать характеристику основных школ менеджмента.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Оценить уровень развития менеджмента в России.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание:
Установить соответствие школ управления и их вклад в развитие менеджмента:

1) школа научного управления	а) отбор работников, лучше всего подходящих для выполнения задач и обеспечение их обучения
2) классическая школа управления	б) развитие принципов управления
3) школа человеческих отношений	в) применение приемов управления межличностными отношениями для повышения степени удовлетворенности и производительности

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 7**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Основные предпосылки возникновения менеджмента.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Сравнить японскую и английскую школы менеджмента: их отличия и особенности.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Оценить уровень развития менеджмента в Японии.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Установить хронологическую последовательность различных школ управления:

- 1) школа научного управления
- 2) административная школа
- 3) школа человеческих отношений
- 4) количественная школа

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 8**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Основные черты системы менеджмента.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Провести различия между средой прямого воздействия и средой косвенного воздействия.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Оценить уровень развития менеджмента во Франции.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Исследование неформальных групп начал проводить ...

- 1) Файоль
- 2) Тейлор
- 3) Мэйо

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 9**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Преимущества и недостатки централизации и децентрализации.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Проанализировать основные факторы среды прямого и косвенного воздействия.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Оценить уровень развития менеджмента в США.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Принципы Э. Мэйо, иерархия потребностей А. Маслоу, Хоторнские эксперименты являются вкладом в теорию управления ...

- 1) системного подхода
- 2) классической школы управления
- 3) школы человеческих отношений

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 10**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Особенности менеджмента на международном уровне.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Проанализировать особенности корпоративного менеджмента.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Оценить уровень развития менеджмента в Японии.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание:
Макс Вебер является представителем ...
 - 1) школы научного управления
 - 2) классической (административной) школы
 - 3) школы человеческих отношений
 - 4) школы науки управления (количественная)

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 11

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 балл:

Природа управления и исторические тенденции его развития.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Наметить пути преодоления барьеров в процессе интеграции европейского менеджмента.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Обосновать необходимость использования мотивации в процессе управленческой деятельности.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Разработка теории мотивации является достижением ...

- 1) школы научного управления
- 2) классической (административной) школы управления
- 3) школы человеческих отношений
- 4) школы науки управления (количественная)

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 12**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Предпосылки возникновения менеджмента.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Дать анализ реформ Л. Эрхарда — «экономическое чудо Германии».

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Обосновать принципы классической школы управления.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Разработка и применение моделей является достижением:

- 1) классической (административной) школы управления
- 2) школы научного управления
- 3) школы человеческих отношений
- 4) школы науки управления (количественная)

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 13**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Вклад Ф.А. Хелси и Ф. Тейлора в создание новой системы управления.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Проанализировать взаимосвязь разделения физического и умственного труда.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Обосновать принципы классической школы научного управления.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание:
Дополнить фразу:
Российская модель менеджмента стремится к ... модели.
 - 1) американской
 - 2) европейской
 - 3) японской
 - 4) смешанной

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 14**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Основы функционального разделения труда и управленческих работников.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Охарактеризовать общие черты в развитии менеджмента в индустриально-развитых странах.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Обосновать принципы школы человеческих отношений.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Установить соответствие основных характеристик японской и американской моделей управления:

1) американская модель менеджмента	а) ориентация управления на отдельную личность
2) японская модель менеджмента	б) ориентация управления на группу
	в) индивидуальный характер принятия решения

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 15**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

«Двенадцать принципов производительности» Г. Эмерсона.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Определить и раскрыть сущность предпринимательской деятельности.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Обосновать принципы школы научного управления.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Использование методов научного анализа, отбора и обучения персонала, отделения плановой и организационной работы от производственной являются вкладом в развитие управленческой мысли ...

- 1) школы научного управления
- 2) классической (административной) школы управления
- 3) школы человеческих отношений
- 4) школы науки управления (количественная)

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент  О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой:  О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 16**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Экономическая политика России в XVIII в.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Определить роль менеджмента в развитии современного производства.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Обосновать необходимость российской модели управления.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Расставить перечисленные ниже потребности по порядку от низших к высшим согласно иерархии Маслоу:

- 1) физиологические потребности
- 2) потребность в самореализации
- 3) социальные потребности
- 4) гарантии безопасности

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 17

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Реформы Петра I по совершенствованию управления экономической идеи о государственном и хозяйственном управлении.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Раскрыть сущность и принципы формирования научной школы.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Обосновать необходимость европейской модели управления.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание
Идеи Маслоу связаны с:
 - 1) производительностью работника
 - 2) ранним детством человека
 - 3) надеждами человека на материальное вознаграждение
 - 4) отлыниванием от работы
 - 5) общими потребностями

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П.Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 18**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:

Классическая школа управления.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Сформировать модель планирования процесса разделения продукта.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Обосновать необходимость американской модели управления.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Основные микродвижения рабочих получили название ...

- 1) инумов
- 2) тнагов
- 3) терблигов
- 4) ролетов

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 19**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Теория человеческих потребностей А. Маслоу. Пирамида потребностей А. Маслоу.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Сравнить концепции российских и американских представителей классической школы научного менеджмента.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Обосновать необходимость японской модели управления.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание:
Знаменитым разработчиком основ бюрократической организации является ...
 - 1) Вебер
 - 2) Файоль
 - 3) Оучи
 - 4) МакГрегор

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «История менеджмента»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ № 20**

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0 или 1 балл:

Управленческая сущность перестройки и переход к рыночному регулированию экономики.

2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Проанализировать концепцию всеобщей организационной науки-технологии А.А. Богданова.

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:

Обосновать различия в японской и российской модели управления.

4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:

Ситуационное задание:

Автором принципов научного управления, положивших начало признанию управления наукой, является ...

1) А. Файоль

2) М.П. Фоллет

3) Ф. Тейлор

4) А. Маслоу

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0,1 или 2.

Составитель: к.э.н. доцент О.П. Разинькова О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: О.П. Разинькова О.П. Разинькова