

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективной дисциплины части, формируемой участниками образовательных  
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Управление внедрением цифровых операций»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) – Экономика и управление.  
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-  
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н., доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Управление внедрением цифровых операций» сформировать знания, умения и практические навыки освоение основ цифровых технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам цифровых операций;
- научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя;
- дать навыки по управлению внедрением цифровых операций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «История менеджмента», «Информатика», «Теория менеджмента» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-2. Способность определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-2.1. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.

ИПК-2.2. Оценивает эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа.

ИПК-2.3. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

### ИПК-2.1.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Принципы определения связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

##### **Уметь:**

У1. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: определения связей и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

### ИПК-2.2.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Принципы оценки эффективности применения информационных технологий для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

##### **Уметь:**

У1. оценивать эффективность применения информационных технологий для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: оценки эффективности применения информационных технологий для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

### ИПК-2.3.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Принципы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

##### **Уметь:**

У1. применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

##### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1: применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа с целью эффективного управления цифровыми операциями

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и лабораторных занятий, выполнение практических работ.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		52
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		13
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		56
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		56
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		39
<b>В том числе:</b>		
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		13
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		30
В том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		78
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		78
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		20
<b>В том числе:</b>		
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		10
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Предмет, цели и задачи курса «Управление внедрением цифровых операций»	11	1	2	1	7

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ	15	2	4	2	7
3. Характеристика цифровых технологий	11	1	2	1	7
4. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач	15	2	4	2	7
5. Направления цифровой трансформации экономики РФ	11	1	2	1	7
6. Перспективы цифровой трансформации экономики РФ	15	2	4	2	7
7. Управление внедрением цифровых операций	15	2	4	2	7
8. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий	15	2	4	2	7
<b>Всего на дисциплину</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>56</b>

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Предмет, цели и задачи курса «Управление внедрением цифровых операций»	12	1	1	1	9
2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ	13	1	1	1	10
3. Характеристика цифровых технологий	12	1	1	1	9

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
4. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач	13	1	1	1	10
5. Направления цифровой трансформации экономики РФ	13	1	1	1	10
6. Перспективы цифровой трансформации экономики РФ	13	1	1	1	10
7. Управление внедрением цифровых операций	16	2	2	2	10
8. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий	16	2	2	2	10
<b>Всего на дисциплину</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>78</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «Предмет, цели и задачи курса «Управление внедрением цифровых операций»»**

Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины: данные, информация, знания, информационные технологии, информационные системы, цифровая экономика и другие. Необходимость цифровизации экономики. Значение цифровой трансформации экономики для развития современного общества. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики. Цифровая трансформация современных предприятий

### **МОДУЛЬ 2 «Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ»**

Место РФ в мире по уровню цифровизации. Государственное регулирование развития цифровой экономики. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.

### **МОДУЛЬ 3 «Характеристика цифровых технологий»**

Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Новые производственные технологии. Аддитивные



технологии. Суперкомпьютерные технологии. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной реальности.

#### **МОДУЛЬ 4 «Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач»**

Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач, оценки последствий возможных решений задач. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Системы поддержки принятия решений: понятие, назначение, классификация. Кластеризация данных, деревья решений, прогнозирование.

#### **МОДУЛЬ 5 «Направления цифровой трансформации экономики РФ»**

Цифровая трансформация экономики РФ. Направления цифровизации экономики РФ по отраслям. Сферы применения цифровых технологий. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов. Архитектура цифровых систем. Цифровые технологии в экономике. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества. Цифровые платформы и сервисы. Роботизация, её задачи и преимущества. Цифровизация инфраструктуры экономики.

#### **МОДУЛЬ 6 «Перспективы цифровой трансформации экономики РФ»**

Глобальные тенденции цифровой трансформации экономики. Распространение цифровых технологий в мире. Экономические и социальные преимущества цифровизации экономики. Негативные последствия и риски цифровой трансформации экономики. Киберустойчивость и кибербезопасность цифровой экономики. Примеры цифровизации по отраслям экономики. Зарубежный опыт цифровизации экономики.

#### **МОДУЛЬ 7 «Управление внедрением цифровых операций»**

Экспериментальная оценка затрат на внедрения цифровых технологий. Индикаторы цифровой трансформации. Оценка вклада цифровизации в экономический рост. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий. Проблемы инвестиций в цифровые проекты. Кадровые проблемы цифровизации. Влияние цифровых технологий на рынок труда. Изменения потребностей в персонале и требований к специалистам. Перспективные профессии, востребованные рынком в условиях цифровизации.

#### **МОДУЛЬ 8 «Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий»**

Особенности оценки эффективности внедрения цифровых технологий. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий. Оценка функциональной и социальной эффективности внедрения цифровых технологий: характеристика, основные показатели, методика расчета

### 5.3. Лабораторные занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия	Тематика лабораторного занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: изучение целей и задач курса «Управление внедрением цифровых операций»	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 2 Цель: изучение Нормативно-правового регулирования развития цифровой экономики в РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 3 Цель: Изучение характеристик цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 4 Цель: изучение проблем использования цифровых технологий для решения профессиональных задач	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 5 Цель: изучение направлений цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 6 Цель: изучение перспектив цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 7	1.Решение ситуационных задач	2

<b>Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия</b>	<b>Тематика лабораторного занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
Цель: изучение проблем управления внедрением цифровых операций	2.Заслушивание рефератов	
Модуль 8 Цель: изучение методик оценки эффективности внедрения цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Лабораторные работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия</b>	<b>Тематика лабораторного занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
Модуль 1 Цель: изучение целей и задач курса «Управление внедрением цифровых операций»	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 2 Цель: изучение Нормативно-правового регулирования развития цифровой экономики в РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 3 Цель: Изучение характеристик цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 4 Цель: изучение проблем использования цифровых технологий для решения профессиональных задач	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 5 Цель: изучение направлений цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1

<b>Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия</b>	<b>Тематика лабораторного занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
Модуль 6 Цель: изучение перспектив цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 7 Цель: изучение проблем управления внедрением цифровых операций	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 8 Цель: изучение методик оценки эффективности внедрения цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2

#### **5.4. Практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а. Практические работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
Модуль 1 Цель: изучение целей и задач курса «Управление внедрением цифровых операций»	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 2 Цель: изучение Нормативно-правового регулирования развития цифровой экономики в РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 3 Цель: Изучение характеристик цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
Модуль 4 Цель: изучение проблем использования цифровых технологий для решения профессиональных задач	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 5 Цель: изучение направлений цифровой экономики РФ трансформации	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 6 Цель: изучение перспектив цифровой экономики РФ трансформации	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 7 Цель: изучение проблем управления цифровых операций внедрением	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4
Модуль 8 Цель: изучение методик оценки эффективности внедрения цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	4

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б. Практические работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
Модуль 1 Цель: изучение целей и задач курса «Управление внедрением цифровых операций»	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 2 Цель: изучение правового развития цифровой экономики в РФ Нормативно-регулирование	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1

<b>Порядковый номер модуля. Цель практического занятия</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Трудоем- кость, ч</b>
Модуль 3 Цель: Изучение характеристик цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 4 Цель: изучение проблем использования цифровых технологий для решения профессиональных задач	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 5 Цель: изучение направлений цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 6 Цель: изучение перспектив цифровой трансформации экономики РФ	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	1
Модуль 7 Цель: изучение проблем управления цифровых операций внедрением	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2
Модуль 8 Цель: изучение методик оценки эффективности внедрения цифровых технологий	1.Решение ситуационных задач 2.Заслушивание рефератов	2

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Сформировать способности к обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

## 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету.

Предусмотрено 13 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Характеристика понятия «информация».
		Характеристика понятия «знания».
2	Модуль 2	Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.
		Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики.
3	Модуль 3	Цифровая трансформация современных предприятий.
		Роль государства в развитии цифровой экономики
4	Модуль 4	Национальная программа «Цифровая экономика РФ»
		Характеристика национальной программы «Цифровая экономика РФ»
5	Модуль 5	Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ»
		Нормативные правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.
6	Модуль 6	Место РФ в мире по уровню цифровизации
		Понятие цифровых технологий.
7	Модуль 7	Назначение цифровых технологий
		Этапы внедрения цифровых технологий

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
8	Модуль 8	Роль цифровых технологий в развитии экономики.
		Классификация цифровых технологий

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10039-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/473571> . - (ID=146027-0)

2. Лутошкин, И.В. Инструменты цифровой экономики : учебное пособие / И.В. Лутошкин; Ульяновский государственный университет. - Ульяновск : Ульяновский государственный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 22.09.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/199607> . - (ID=150223-0)

3. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, Д.Л. Сергеев, А.Л. Юданова. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-15797-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/509767> . - (ID=136227-0)

### 7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Богданова, Е.С. Концепция инфокоммуникационной сети как основа разработки интегрированных логистических систем предприятия в условиях цифровой экономики : монография / Е.С. Богданова, Д.Г. Неволин, З.Б. Хмельницкая; Богданова Е.С., Неволин Д.Г., Хмельницкая З.Б. - Екатеринбург, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.12.2022. - ISBN 978-5-94614-504-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264188> . - (ID=154473-0)

2. Головенчик, Г.Г. Цифровая экономика : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / Г.Г. Головенчик; Белорусский государственный университет. - Минск : Белорусский государственный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения:



07.07.2022. - ISBN 978-985-566-847-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180524> . - (ID=145905-0)

3. Грекул, В.И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В.И. Грекул, Г.Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4497-0910-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102073.html> . - (ID=143790-0)

4. Майоров, И.Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И.Г. Майоров; МИРЭА - Российский технологический университет. - Москва : МИРЭА - Российский технологический университет, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 22.09.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176557> . - (ID=150221-0)

5. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям / Е.Г. Багоян [и др.]; под редакцией М.Н. Конягиной. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13476-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497523> . - (ID=136412-0)

6. Прогнозирование и планирование в условиях формирования цифровой экономики : учебное пособие / Н.В. Кваша [и др.]; Кваша Н.В., Исаков А.В., Павлова Е.В., Слуцкий М.Г. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.02.2023. - ISBN 978-5-89160-249-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279149> . - (ID=155332-0)

7. Скoviков, А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А.Г. Скoviков. - 3-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-9249-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189400> . - (ID=148332-0)

8. Сулейманов, М.Д. Цифровая экономика : учебник / М.Д. Сулейманов; Российский новый университет. - Сочи : Российский новый университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 22.09.2022. - ISBN 978-5-89789-149-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> . - (ID=150220-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Разиньков, П.И. Ресурсы предприятия. Управление формированием и использованием в условиях цифровой экономики : монография / П.И. Разиньков, О.П. Разинькова; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 248 с. - Сервер. - Текст :

электронный. - ISBN 978-5-7995-1170-8 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/142755> . - (ID=142755-1)

2. Разиньков, П.И. Ресурсы предприятия. Управление формированием и использованием в условиях цифровой экономики : монография / П.И. Разиньков, О.П. Разинькова; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - 247 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1170-8 : 655 о. 55 к. - (ID=142537-51)

3. Учебно-методический комплекс элективной дисциплины Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Управление внедрением цифровых операций" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль): Экономика и управление : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; Сост.: О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155547> . - (ID=155547-0)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, процессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Управление внедрением цифровых операций» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

2. Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения зачета, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.