

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме зачета

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности – консультационный;
организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной
проректором УР Майковой Э.Ю. « ____ » _____ 20__ г.

Разработчик: ст. преп. кафедры ПиФ Захарова О.В.

Тверь 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Что такое трудовая адаптация?

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Чем отличаются теория «Х» и теория «У» Мак Грегора? Являются ли они
взаимоисключающими или взаимодополняющими?**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Раскройте сущность социальной эффективной управления персоналом.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. Пиф _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 2**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Место и значение психологии кадрового менеджмента в управленческой
практике.**

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Опишите предмет и задачи психологии кадрового менеджмента.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

**Раскройте связь психологии кадрового менеджмента с другими отраслями
психологической науки.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. ПиФ _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 3**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Основные этапы развития психологии кадрового менеджмента.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Раскройте суть основных концептуальных подходов в зарубежной психологии менеджмента и организационной психологии.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Сопоставьте основные методы психологии кадрового менеджмента.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. Пиф _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 4**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Уровни кадрового менеджмента.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Раскройте понятие кадровой политики организации, типы кадровой
политики, этапы её построения.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Раскройте понятие и виды кадровых стратегий организации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. ПиФ _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 5**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Набор персонала. Внутренние и внешние источники набора. Методы
набора персонала.**

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Раскройте задачи кадрового планирования, источники привлечения
кандидатов, процедуры технологии отбора персонала.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

**Проанализируйте основные принципы подбора и расстановки кадров.
Показатели, влияющие на подбор и расстановку кадров.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. Пиф _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 6**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Аттестация персонала. Социально-психологические аспекты аттестации
кадров. Виды и цели аттестаций. Этапы аттестации персонала.**

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Раскройте цели и задачи профориентации и профадаптации.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

**Проанализируйте социально-психологические процессы в организации, их
классификацию.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. ПиФ _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 7**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Программа адаптации персонала. Этапы процесса адаптации.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Раскройте процессы групповой динамики в организации –
группообразование, формальная и неформальная группа, групповое
взаимодействие.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Проанализируйте этапы развития коллектива.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. ПиФ _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 8**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Морально-психологический климат в коллективе.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Раскройте понятие конфликта, его объект и предмет. Типологии конфликтов.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Проанализируйте причины конфликтов в организации. Динамика процесса конфликта.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. ПиФ _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 9**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Планирование карьеры. Стадии карьеры. Типы карьеры.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проанализируйте методы управления стрессами.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Проанализируйте методы управления конфликтами.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. ПиФ _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 10**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Текущность кадров и ее предупреждение.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проанализируйте теории мотивации персонала.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

**Проанализируйте методы программирования карьерного роста и
поддерживающих мероприятий.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. Пиф _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 11**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

Увольнение персонала. Сущность и виды увольнения персонала.

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

Проанализируйте виды, методы и формы мотивации.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

**Проанализируйте особенности мотивации и стимулирования на
различных стадиях жизненного цикла организации.**

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. Пиф _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой Пиф _____ /Е.А. Евстифеева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии, истории и философии»

Дисциплина «Психология кадрового менеджмента»

Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 12**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:

**Специфика деятельности руководителя организации, управленческие роли
и стили руководства.**

2. Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Осуществите сравнительный анализ феноменов руководства и лидерства.
Теории лидерства.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла.

Проанализируйте требования к личности руководителя.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: ст. преп. каф. ПиФ _____ /О.В. Захарова

Заведующий кафедрой ПиФ _____ /Е.А. Евстифеева

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
Психологии и философии

(наименование кафедры)

Евстифеева Е.А.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации в форме курсовой работы

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики;
государственного экзамена)

ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

наименование дисциплины (для промежуточной аттестации)

направление подготовки – 37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности – консультационный;
организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной
проректором по УР Майковой Э.Ю. « _____ » _____ 2021 г.

Разработчик: ст. преп. кафедры ПиФ Захарова О.В.

Тверь 2021

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 31. Современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, владения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

Уметь: У1. Самостоятельно мыслить, предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов, должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Применяет комплекс специальных психологических мер содействия в области построения интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 31. Способы и методы формирования межличностных коммуникаций в организации.

32. Методы диагностики, направленные на профориентирование, планирование карьеры и выявление особенностей интерперсональных отношений.

33. Основные технологии проведения психологического консультирования персонала в организации в периоды различных жизненных затруднений и психологических кризисов.

Уметь: У1. Применять современные методы диагностики, оценки и отбора персонала.

У2. Диагностировать ресурсы адаптации к изменениям в организации.

У3. Определять социально-психологические состояния группы и характер группового взаимодействия, анализировать структурные особенности группы.

У4. Создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в

социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использовать современные методы формирования межличностных коммуникаций с целью формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способностью проводить психологический мониторинг уровня развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов 4 5 и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.3. Демонстрирует умение составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать: 31. Психологические особенности трудового взаимодействия.

32. Основные методы диагностики развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива.

Уметь: У1. Проводить психодиагностические исследования психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

У2. Определять ключевые проблемы межличностного взаимодействия и способы их разрешения.

У3. Составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использовать психодиагностические методы исследования межличностного взаимодействия с целью составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1.	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2.	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3.	Общая часть (обзор литературы по выбранной	Выше базового – 6

	теме курсовой работы)	Базовый – 3 Ниже базового – 0
4.	Эмпирическая часть (прикладное исследование по выбранной теме курсовой работы)	Выше базового – 10 Базовый – 6 Ниже базового – 0
5.	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6.	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу (проект):

«отлично» – при сумме баллов от 22 до 24;

«хорошо» – при сумме баллов от 17 до 20;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 12 до 16;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 11, а также при любой другой сумме, если по разделу «Эмпирическая часть», работа имеет 0 баллов.