

Согласовано:

Тверская областная организация
Общероссийской общественной
организации инвалидов
«Всероссийское ордена
Трудового Красного знамени
общество слепых»

Тверское региональное отделение
Общероссийской общественной
Организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»

Тверская областная организация
Общероссийской общественной
организации «Всероссийское
Общество Инвалидов»



А.Б. Трегуб

О.Ю. Ибрагимова

Е.М. Дрягина

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

(план мероприятий)

ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»

(план мероприятий образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевыми
ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья ФГБОУ ВО МГТУ
на 2024-2023 г.г.

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Ректора ФГБОУ ВО ТвГТУ,

А.В. Твардовский

2024 г.



№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы	ежегодно	Актуализация ряда локальных	Кузнецник А.А.,

1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности

развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п. 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса
 (Утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))

нормативных актов Университета на 2021/2022 учебный год, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ведущий юрист-консульт сектора правового обеспечения, Д.Г. Григорьев, ответственный секретарь приёмной комиссии

2. Кадровое обеспечение

<p>Организация деятельности отдела / центра инклюзивного образования</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Координация работы всех структурных подразделений организации с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечение ресурсно-методического сопровождения инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с привлечением ресурсов РУМЦ при необходимости</p>	<p>Э.Ю. Майкова, проректор по учебной работе, О.Ф. Гефеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью. ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУУ</p>
<p>Обучение ответственных за связь с РУМЦ по образовательным программам по вопросам совершенствования доступной образовательной среды в образовательной организации</p>	<p>По согласованию с РУМЦ</p>	<p>Обучение ответственных за связь с РУМЦ и других сотрудников по образовательным программам по вопросам совершенствования доступной образовательной среды в образовательной организации</p>	<p>Э.Ю. Майкова, проректор по учебной работе</p>
<p>Обучение представителей образовательной организации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастера «Абилимпикс» для осуществления судейства на Межвузовском чемпионате «Абилимпикс»</p>	<p>По согласованию с РУМЦ</p>	<p>Обучение представителей образовательной организации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастера «Абилимпикс» для осуществления судейства на Межвузовском чемпионате «Абилимпикс»</p>	<p>О.Ф. Гефеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью. ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУУ</p>

4	<p>Проведение обучения или инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)</p>	Ежегодно	<p>Проведение обучения или инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, при необходимости внесение соответствующих дополнений в должностные инструкции</p>	<p>Г.О. Григорьева, начальник отдела кадров, О.С. Максимова, начальник отдела безопасности труда и жизнедеятельности</p>
3. Доступная архитектура и информационная образовательная среда				
1	<p>Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них</p>	Ежегодно	<p>Актуализация паспортов доступности объектов по мере возникновения необходимости</p>	<p>Ф.А. Пашаев, проректор по инвестиционному развитию и управлению федеральным имуществом</p>
2	<p>Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»</p>	Ежегодно	<p>Актуализация информации, размещаемой на официальном сайте университета в подразделе "Доступная среда" раздела "Сведения об образовательной организации"</p>	<p>П.И. Мескин, начальник управления цифровой трансформации, И.И. Зыков, начальник отдела разработки и сопровождения информационных систем</p>
3	<p>Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг: Учебный I (центральный корпус (Учебный корпус Ц) – в 2024 Зона парковки – первая половина 2024 года Входная группа учебного заведения - вторая половина 2025 года Холл - первая половина 2024 года Лестница - первая половина 2024 года Аудитории - вторая половина 2024 года Санузел для инвалидов - первая половина 2024 года</p>	Ежегодно	<p>Осуществление закупки специальных технических и (или) программных средств для лиц с ОВЗ по мере возникновения необходимости</p>	<p>Ф.А. Пашаев, проректор по инвестиционному развитию и управлению федеральным имуществом, А.Ф. Иванников, проректор по воспитательной и</p>

<p>Учебный Химико-технологический корпус (Учебный корпус ХТ) – в 2024</p> <p>Зона парковки – первая половина 2024 года</p> <p>Входная группа учебного заведения - вторая половина 2025 года</p> <p>Холл - первая половина 2024 года</p> <p>Лестница - первая половина 2024 года</p> <p>Аудитория - вторая половина 2024 года</p> <p>Учебный корпус (Учебный корпус У) – в 2024</p> <p>Зона парковки – первая половина 2024 года</p> <p>Входная группа учебного заведения - вторая половина 2025 года</p> <p>Холл - первая половина 2024 года</p> <p>Лестница - первая половина 2024 года</p> <p>Аудитория - вторая половина 2024 года</p> <p>Учебный Лабораторный корпус (Учебный корпус Л) – в 2024</p> <p>Зона парковки – первая половина 2024 года</p> <p>Входная группа учебного заведения - вторая половина 2025 года</p> <p>Холл - вторая половина 2024 года</p> <p>Лестница - вторая половина 2024 года</p> <p>Аудитория - вторая половина 2024 года</p> <p>Учебный Технологический корпус (Учебный корпус Т) – в 2025</p> <p>Зона парковки – первая половина 2025 года</p> <p>Входная группа учебного заведения - вторая половина 2025 года</p> <p>Холл - первая половина 2025 года</p> <p>Лестница - первая половина 2025 года</p> <p>Аудитория - вторая половина 2025 года</p> <p>Санузел для инвалидов - вторая половина 2025 года</p> <p>Учебный корпус «Строительный павильон» (Учебный корпус СП) – в 2025</p> <p>Зона парковки – первая половина 2025 года</p> <p>Входная группа учебного заведения - вторая половина 2025 года</p> <p>Холл - первая половина 2025 года</p> <p>Лестница - первая половина 2025 года</p> <p>Аудитория - вторая половина 2025 года</p>					<p>социальной работе, П.И. Мескин, начальник управления цифровой трансформации</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Санузел для инвалидов - вторая половина 2025 года Учебный корпус «Вычислительный центр» (Учебный корпус ВЦ) – в 2025 Зона парковки – первая половина 2025 года Входная группа учебного заведения - вторая половина 2025 года Холл - первая половина 2025 года Лестница - первая половина 2025 года Аудитория - вторая половина 2025 года Санузел для инвалидов - вторая половина 2025 года</p>			
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия			
<p>1 Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов. Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Наличие действующих соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона</p>	<p>Кузнецик А.А., ведущий юрист сектора правового обеспечения</p>
<p>2 Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с уполномоченным по правам человека в регионе, с уполномоченным по правам ребенка в регионе, с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Наличие действующих соглашений о сотрудничестве с уполномоченным по правам человека в регионе, с уполномоченным по правам ребенка в регионе, с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами</p>	<p>Кузнецик А.А., ведущий юрист сектора правового обеспечения</p>
<p>3 Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения. организующих РУМЦ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организующих РУМЦ</p>	<p>А.Ф. Иванов, проректор по воспитательной и социальной работе, О.Ф. Гефеле, психолог-консультант центра</p>

				психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУ
4	Проведение мероприятия по развитию инклюзивного высшего медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ)	Ежегодно	Подготовка программы мероприятия с участием не менее 15 человек, включая представителей вуза, школ, колледжей, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образования, СМИ	Э.Ю. Майкова, проректор по учебной работе
5	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ с представлением прессы, пост-релиза в РУМЦ	Ежегодно	Размещение актуальной информации (новости, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза, на сайте РУМЦ	О.Ф. Г ефеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУ, П.И. Мескин, начальник управления цифровой трансформации, М.Ю. Ботвинкина, начальник отдела по связям с общественностью и рекламе
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами				
1	Разработка (или наличие действующей) программы профориентационной работы с инвалидностью	Ежегодно	Подготовка программы профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью	Д.Г. Григорьев, ответственный секретарь приёмной комиссии

2	<p>Заключение (или наличие действующих) соглашений с образовательными организациями общего образования и среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы</p>	Ежегодно	<p>Наличие действующих соглашений с образовательными организациями общего образования и среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы</p>	<p>Кузнецик А.А., ведущий юрист-консульт сектора правового обеспечения, О.Ф. Герфеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГГЭУ</p>
3	<p>Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью</p>	Ежегодно	<p>Проведение не менее 2-х профориентационных мероприятий регионального уровня с привлечением к участию представителей СМИ и не менее 10 школьников из числа лиц с ОВЗ</p> <p>Привлечение ресурсной поддержки РУМЦ в виде вебинаров, мастер-классов, виртуальных экскурсий с участием специалистов РУМЦ.</p>	<p>Э.Ю. Майкова, проректор по учебной работе, Л.Г. Григорьев, ответственный секретарь приемной комиссии, О.Ф. Герфеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГГЭУ</p>

4	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью	Ежегодно	Организация опросов не менее 50 абитуриентов вуза, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Л.Г. Григорьев, ответственный секретарь приёмной комиссии, О.Ф. Гефеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУЭУ
5	Проведение профориентационного диагностического исследования обучающихся с инвалидностью выпускных курсов	Ежегодно	Проведение профориентационного диагностического исследования обучающихся с инвалидностью выпускных курсов	О.Ф. Гефеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУЭУ
6	Участие в региональном и VI Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Участие в региональном и VI Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	О.Ф. Гефеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУЭУ, А.Ф. Иванников, проректор по воспитательной и социальной работе

7	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	О.Ф. Гефеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, А.Ф. Иванников, проректор по воспитательной и социальной работе
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью				
1	Разработка программы адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью по заявлению обучающихся первого курса	Ежегодно	Наличие программы адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью по заявлению обучающихся первого курса	Д.А. Барчуков, начальник учебно-методического управления
2	Разработка и использование адаптированных учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Разработка и использование адаптированных учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Д.А. Барчуков, начальник учебно-методического управления
3	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Ежегодно	Проведение и обработка результатов анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	О.Ф. Гефеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУ

4	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	Ежегодно	Обеспечение комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ наличие ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение	А.Ф. Иванников, проректор по воспитательной и социальной работе
5	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Организация консалтингового обмена опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам	П.И. Мескин, начальник управления цифровой трансформации, О.Ф. Терфеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУЭУ
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью				
1	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Наличие действующей программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	А.Ю. Даврентьев, директор центра содействия по трудоустройству выпускников
2	Проведение в субъекте Российской Федерации межведомственного совещания с участием представителей органов исполнительной власти, образовательных организаций, общественных организаций, РУМЦ по вопросам обеспечения занятости и социального включения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Проведение мероприятия с участием не менее 20 человек, включая представителей вуза, школ, колледжей, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образования, РУМЦ, СМИ	Э.Ю. Майкова, проректор по учебной работе, А.Ю. Даврентьев, директор центра содействия по трудоустройству выпускников
3	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ)	Ежегодно	Проведение мероприятия	Э.Ю. Майкова,

	по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ: - мастер-классы по содействию в трудоустройстве; - дистанционный круглый стол по проблемам трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью и ОВЗ		регионального уровня по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ с участием работодателей, представителей вуза. Привлечение ресурсов РУМЦ, в том числе кадровых	проректор по учебной работе, А.Ю. Лаврентьев, директор центра содействия по трудоустройству выпускников
4	Создание базы вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Формирование базы вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	А.Ю. Лаврентьев, директор центра содействия по трудоустройству выпускников
5	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Проведение опроса выпускников вузов 2021 года, подготовка аналитического отчета по итогам мониторинга	А.Ю. Лаврентьев, директор центра содействия по трудоустройству выпускников
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью				
1	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Ежегодно	Наличие действующих адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Д.А. Барчуков, начальник учебно-методического управления
2	Разработка (или наличие действующих) адаптированных рабочих программ дисциплин	Ежегодно	Наличие действующих адаптированных рабочих программ дисциплин	Д.А. Барчуков, начальник учебно-методического управления
3	Разработка (или наличие действующих) рабочих программ адаптационных дисциплин	Ежегодно	Наличие действующих рабочих программ адаптационных дисциплин	Д.А. Барчуков, начальник учебно-методического управления

4	Разработка / адаптация учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью	Ежегодно	Наличие учебно-методического пособия для обучающихся с инвалидностью по использованию адаптированных средств обучения и воспитания, информационно-коммуникационным технологиям разработано	Д.А. Барчуков, начальник учебного-методического управления
5	Участие в конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка в области инклюзивного высшего образования», организуемом РУМЦ для обучающихся и работников образовательной организации	Ежегодно	Участие не менее 2 человек из числа, обучающегося и сотрудников университета в конкурсе проектов «Лучшая учебно-методическая разработка в области инклюзивного высшего образования»	Д.А. Барчуков, начальник учебного-методического управления, О.Ф. Гефеле, психолог-консультант центра психологической поддержки по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью, ответственный за взаимодействие с РУМЦ МГТУ
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов				
1	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Ежегодно	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	П.И. Мескин, начальник управления цифровой трансформации
2	Представление в РУМЦ сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты»	Предварительный отчет - не позднее 1 декабря каждого последующего года, окончательный отчет – не позднее 15 января	Представление в РУМЦ сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты»	П.И. Мескин, начальник управления цифровой трансформации

		каждого последующего о года		
--	--	-----------------------------------	--	--

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ МПТЭУ

Исп. Мескин П.И.
((4822) 78-95-13 (см. 705))



О.Ф. Гегеле